中原教育
传播新知 成就未来
郑州日报
2014年2月27日 星期四
统筹 李 莉 责编 张 震
编辑 陈 茜 校对 宋院红
电话 67655572

我省高考那些事儿

近年来，我省的高考也不断尝试新的考试方案，经历了几次重大改革。

1999年 教育部考试推行“3+X”科目改革

2001年 实施“3＋文理大综合＋1”模式

2004年至今 采用“3＋文综／理综”模式

2014年 我省高考仍是“3＋文综/理综”

省招生办相关负责人

作为全国考生第一大省，河南高考改革涉及考生多，实施起来必然更加慎重。因此，在参与试点上，河南很可能不会领跑，但也不会落后。即使被列入全国第一批高考改革试点省份，新的高考方案最早也将在2017年开始实施，目前在校高中生参加高考政策不变。

2014年高考加分全面“瘦身”

+10分 高中时参加由中科协主办的全国中学生(数学、物理、化学、生物学、信息学)奥林匹克竞赛获得全国决赛一、二、三等奖的学生，应届毕业参加高考可加10分，不再具备保送资格。获省赛区一等奖的学生，不再具备保送和加分资格。

+10分 从2014年开始，我省体育特长生高考加分也从20分调整为10分。

+10分 我省规定，在高级中等教育阶段，参加重大国际体育比赛集体或个人项目取得前6名、全国性体育比赛个人项目取得前6名、获国家二级运动员(含)以上称号并参加全省组织的统一测试达到相应标准的学生，应届毕业当年高考可加10分。

·统考科目减少·英语一年两考·参考综合评价

我省高考即将改革 小伙伴们准备好了吗

本报记者 李 杨

高考改革方案一直牵动着无数学生家长的心。近日，2014年全省教育工作会上透露了高考改革的大致方向：统一高考科目缩减为语数外三门，外语有可能实行一年两考，高校录取将参考普通高中学业水平测试成绩和综合素质情况等。一时间，我省的高考改革方案成为了大家热议的话题。

即将出台的新方案会对学生、家长、学校带来哪些影响？面对这些变化，我们又该如何应对？近日，记者采访了一些资深的教育专家，为你揭开高考改革的神秘面纱。

核心变化1. 减少科目 迈出减负实质步伐

此次高考全国统考科目将缩减为三科，包含语文、数学、外语三门课程。另外，每名考生可以从政治、历史、地理等普通高中学业水平考试科目中，任选3门考试成绩接受考量，计入高考成绩。

郑州中学办公室主任胡银让：高考制度的改革是很有必要的。减少统考科目，将高考和平时成绩挂钩，是“减负”从基层开始迈出的实质一步，对学生来说也是件好事。同时，取消高考文理分科，也可以给学生提供“全营养”式的教育，让学生们在高中阶段打牢各种知识的基础，知识面更广，也更有利于他们进入大学后向高、精、尖方向发展。

高考一问：高考制度改革了，是不是会有学校只重视语数外，而忽视其他科目？

谈及此问题，教育专家认为，会有这个担心，目前我省考生的普通高中学业水平考试成绩是以等级制呈现的，高考改革后，等级和分数之间的具体换算，譬如考试等级怎么划分，等级分数的分值、所占比例以及不同等级之间是否有级差，均由各省自主确定。其他课程原则上要求合格即可。对于学校在科目的设置方面，建议科学设置，慎之又慎，以利于学生综合素质的发展为前提。

核心变化2. 一年两考 打破一考定终身

此次高考改革后，外语仍列入统考，但考试由地方教育行政部门组织，实行一年两考，给考生一个弥补偶然过失的机会，录取时，以考生的最好成绩计入。

郑州十二中副校长周继莉：抛开语数外是否同等重要不讲，外语探索“一年多考”形式的确为打破“一考定终身”的现状奠定了基础。每年都会有很多学生因为紧张或突发状况不能发挥出真正水平，一年两考，就给了学生一次补救的机会，使考试更加公平公正。

高考二问：“一年多考”把外语考试的“百米冲刺”变成了“马拉松”，是否又会增加学生的负担？

采访中，不少学生和家长表示，如果一年可以多次考试，取最佳成绩，那么一定不会放弃每一个考试机会。

郑州十一中校长毛德宇：这就是我最担心的地方。基于老师、学生和家长对于高考的重视，一定会让考生多次参加考试，不断冲刺最好成绩，这样反而会增加学生的负担。如果有一个标准，比如第一次考试考取多少分以上，就不再参加第二次考试。如此一来，既能给失误考生一次补考的机会，又不至于让考生因频繁参加考试而备受压力。

核心变化3. 参考评价 注重综合素质培养

高校招生不再只看考生的高考成绩，而是按照“两依据一参考”来录取，即对符合要求的学生，高校主要依据其统一高考成绩和普通高中学业水平考试成绩，参考综合素质情况，实行综合评价、择优录取。

郑州十二中副校长周继莉：目前普通高中学生综合素质是从道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等六个维度对学生进行评价。道德品质、公民素养方面的评价，以“合格”和“尚需努力”形式呈现，其余四个方面的评价分为ABCD四个等级。

郑州中学办公室主任胡银让：高考改革后，高校录取以综合素质情况为参考，不仅打破了一考定终身，更有利于高中素质教育的深入化，促进学生能力和素质的双重提升。

高考三问：高考变了，考生该如何应对？

采访中，诸多教育专家一致认为，打好基础仍是关键。考生应该真正从思想上意识到高考改革的深远意义，切忌因为高考只考某些学科而忽视了其他学科的学习。一定要把眼光放得长远些，平时多读书，无论文科理科的知识都要广泛涉猎，这样才能不断开拓视野和思路，提高自身综合素养。

校园短讯

★开学之初，金水区黄河路二小、南阳路二小、纬四路小学、中原区互助路小学、百花艺术小学等学校纷纷开展了特色寒假作业的展示活动，自制手工艺品、手抄画报、“梦想卡片”等创意作业扮靓了校园。 张 震

★2月21日，二七区幸福路小学“雷锋小号角”志愿者服务队开展了“寻找那个春天——雷锋温暖行”走进社区实践活动，孩子们用实际行动体验雷锋精神。 魏军楼

★近日，金水区文化路第三小学从“文明、有序、排队入校”开始，开展了学生行为习惯养成教育的第一课。 耿素素

★2月24日，惠济区东风路小学开展了以“梦想加油站”为主题的升旗仪式，为全体师生搭建起了关注梦想、展示梦想、实现梦想的平台。 马伟亭

★为确保全校师生饮食安全，2月24日，中原一中联合岗刘卫生院组织开展了“突发食物中毒事件应急演练”。 赵玉华

★2月24日，郑州市第七十五中学邀请丰产路分局治安大队指导员刘国权、社区民警席蕾和治安民警许红旗为该校1800名师生上了一堂生动的法制教育课，该校“法制大讲堂”正式开讲。 于书彦

郑州市城乡规划局

控制性详细规划修改必要性公示

（2014 - 13）

原《郑州市第629-HZ-2街坊控制性详细规划》正在我局办理相关手续，根据相关法律、法规要求，现就其修改必要性予以公示：

项目名称：郑州市第629-HZ-2街坊控制性详细规划修改

用地位置：绕城公路北、黄郭路东

修改内容：

用地性质调整：高等学校用地调整为二类居住用地和商业用地

附图：1.区位图 2.用地现状图

3.修改前用地规划图

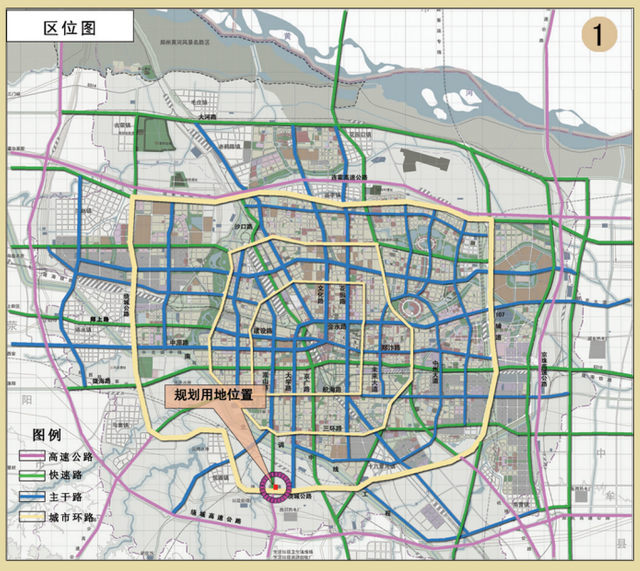
4.修改前控制性指标一览表

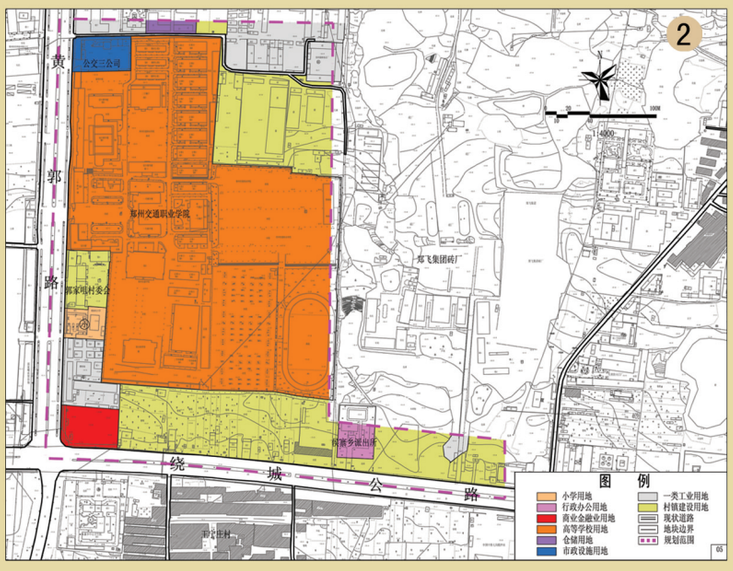
公示期：2014年2月27日至3月28日

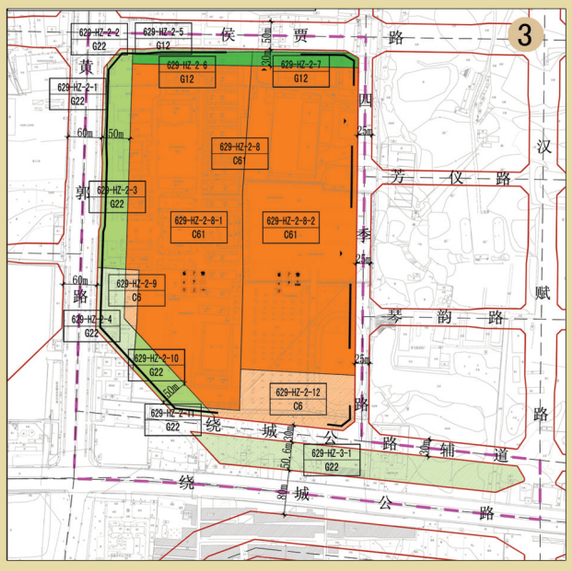
联系电话：67188533（郑州市城乡规划局规划编制二处）

4

	地块编号		629-HZ-2-1	629-HZ-2-2	629-HZ-2-3	629-HZ-2-4	629-HZ-2-5	629-HZ-2-6	629-HZ-2-7	629-HZ-2-8		629-HZ-2-9	629-HZ-2-10	629-HZ-2-11	629-HZ-2-12	629-HZ-3-1
										629-HZ-2-8-1	629-HZ-2-8-2					
强制性指标	用地性质		防护绿地（G22）	防护绿地（G22）	防护绿地（G22）	防护绿地（G22）	街头绿地（G12）	街头绿地（G12）	街头绿地（G12）	高等学校用地（C61）	高等学校用地（C61）	教育科研设计用地（C6）	防护绿地（G22）	防护绿地（G22）	教育科研设计用地（C6）	防护绿地（G22）
	用地兼容性		—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—
	建筑密度	%	—	—	—	—	—	—	—	<20		—	—	—	—	—
	建筑高度	米	—	—	—	—	—	—	—	<60		—	—	—	—	—
	容积率		—	—	—	—	—	<1.4	—	<1.2		—	—	—	—	—
										<1.4	<0.8					
	绿地率	%	—	—	>85	—	—	>70	>70	>40		—	>85	—	—	—
	停车位配建标准		—	—	—	—	—	—	—	5车位/百师生		—	—	—	—	—
	配套设施		629-HZ-2-8-1地块应配置便民店、社区卫生服务站、垃圾收集点、变电室、停车场/库、存车处、治安联防站、公厕、热交换站；629-HZ-2-8-2地块应配置便民店、垃圾收集点、变电室、停车场/库、存车处、公厕、垃圾中转站。													
	防火间距		防火间距标准应符合《建筑设计防火规范（GB50016-2006）》和《高层民用建筑设计防火规范（GB50045-95）》有关规定													
规定性指标	总用地面积	平方米	440046													
	地块面积	平方米	733	204	17918	8188	2223	4666	4805	222738		2280	6802	1042	20151	28251
										113352	109386					
	建筑容量	平方米	—	—	—	—	—	—	—	<267285		—	—	—	—	—
										<158693	<87509					
	出入口位置		—	—	—	—	—	—	—	东、北		—	—	—	—	—
	建筑后退红线（米）	建筑高度（米）／道路名称	H≤24					24<H≤40				40<H≤60				
		四季路	6					6				8				
		绕城公路辅道	6					6				8				
		黄郭路	55					55				55				
		侯贾路	35					35				35				
引导性指标	人口容量	人	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—
	建筑风格		建筑风格应与周边高校建筑协调，能够体现出高等院校简洁、大方、现代、具有时代感的特色以现代风格为主，外观造型应简约明快，并应服从整体空间形态的要求，处理好与周边建筑空间的关系。													
	建筑色彩		单体建筑色彩不宜超过三种；色彩上应与周边建筑统一协调。													
	环境要素		临黄郭路的建筑设计应注重与道路的尺度关系；小品设施应现代简洁，同时体现中原文化特色；注重开敞空间和绿地的的营造，形成宜人的公共活动空间。													
备注	1.规划范围内规划总人口约6311人。其中学生为5979人，教师332人。 2.629-HZ-2-5地块配建停车位应不少于5车位/百师生标准。 3.规划范围的人防设施按国家规定和《郑州市中心城区人防工程及地下空间开发利用规划》的要求配套建设，且相应指标在修建性详细规划中予以落实。 4. 非委托规划地块配建的配套设施是这些地块进行开发建设时的最低配套要求。															







公示内容网上可同时查询www.zzupb.gov.cn

郑州市城乡规划局
2014年2月27日