



乡村教师刘建国的“心病”与欣慰

本报记者 沈磊 实习生 姚兰

薛店镇第一初级中学的校园里,绿意浓浓,生机勃勃。

今年49岁的刘建国在这儿挥洒了整个青春,23年。桃李满天下背后是与年龄不相称的两鬓染霜。如今,刘建国已担任薛店镇中心学校中学业务主任,看似相对轻松的生活,可他还是“没有深度睡眠”。

刘建国说,传道授业之余,要“管”的很多,“心病”不少。“以前的生活就是一张重复的时间表,备课、上课、查寝、熄灯……”在这所贫困生人数占在校生人数1/4的学校里,如何照顾他们更是对他的一个考验。“除了每学期750元的经济帮扶外,我们更看重对贫困生的心理帮扶,对他们加强自立自强教育和理想信念教育。”提到这些孩子,刘建国

经验丰富。“我时不时地讲一些贫苦的人成功的例子,告诉他们贫困也是一笔财富。”

虽然他不愿意多说,但记者还是从侧面了解到一件温暖人心的事情。2011年年初,学校里一个祖籍辽宁的女学生家中突逢巨变,女孩从一个单亲孩子变成了孤儿。幸好,当时任薛店一中校长的刘建国和老师们给了家人般的温暖和帮助。由于女孩一直没户口,刘建国向当地有关部门反映,最终解决了女孩的户籍问题。除了为她办理了每学期的贫困寄宿生生活补助,刘建国又从民政部门为她申请到了每月600元的生活困难补助。事实上,他已经不止一次地充当这些特殊孩子的临时监护人。

刘建国谈到了他刚开始工作时的经历:

“那时候虽然是个代课老师,但是学生家长还是拿我当家人似的对待,每天都有人叫我回家吃饭,说起来我也是吃过百家饭的……受到家长的信任和尊重,我感到我的责任又重了一些,除了传道授业解惑,我还可以做得更多。”

随着社会与经济的发展,单亲和留守儿童也逐年增多。这是刘建国的又一块“心病”。全校700多名学生中,单亲和留守儿童占了一定的比例。“这些学生大多数寄养在爷爷奶奶或其他亲属家,有的甚至是托养在熟人家里。缺少了家庭教育,学校的教育就有了更大的难度。”

面对新难题,刘建国提到了他的方法:“走下讲台,蹲下来看孩子。”他告诉记者,单

亲和留守学生的行为差异很大。有的学生孤僻而敏感,不愿主动与人交流,因缺乏安全感,对人总是心存戒备;有的受到隔代家长们的溺爱,或我行我素,或冲动暴躁,老师与他们对话时稍有措辞不当就会引起他们的反感和敌视。“但是我通过了解发现其实很多单亲和留守儿童都很聪明,很有创造力,我鼓励他们多参加课外活动,找机会展示自己的特长,他们的适应能力有快有慢,不过最终他们中的大多数都能调整好心态,融入到集体生活中去。”

刘建国说,如果有一个孩子因为他的教育能改变命运,实现梦想,那将是他人生中莫大的欣慰。只要身体条件允许,他将一直坚守到退休甚至更长……



去年4万多困难师生受资助

本报讯(记者 刘冬 高凯)近日,记者从2014年新郑市学生资助工作会议获悉,去年该市共为家庭经济困难学生、教师发放各类资助资金46937人次,发放资金2299.3725万元。

据了解,新郑市开展的学生资助工作已经覆盖了学前教育、义务教育、普通高中、中职学校、普通高校和贫困教师等方面,资助体系全面建立,各项资助工作稳步开展。自成立学生资助管理中心以来,结合工作实际,建立了各项工作规章制度,制定下发了各学段的资助工作操作办法和流程,进一步核查完善了各学段家庭经济困难学生基础信息库,全面实施了信息化、网络化、动态化管理,提高了资助政策的执行力。

新郑市教体局负责人表示,今年要大力宣传好各学段学生资助政策,全力抓好学生资助工作常规管理,认真开展好生源地助学贷款工作,开创性开展各学段诚信感恩教育,积极协调社会捐赠,并做好发放工作。

新郑校车安全符合新规

本报讯(记者 尹春灵 高凯)前不久,我省新颁布的《河南省实施〈校车安全管理条例〉办法》正式开始施行。目前,新郑市所有校车和驾驶员都符合校车新规的要求。

据了解,校车新规明确要求,今后新购的校车都必须为符合国家标准专用校车,现有的非专用校车须在过渡期内逐步更换为专用校车,过渡期截止至2016年3月。校车的申请使用程序十分严格,校车驾驶员的条件也很明确。申请校车驾驶证,需取得相应准驾车型驾驶证并具有三年以上驾驶经验,年龄在25周岁以上、不超过60周岁,连续三个记分周期内没有被记满分的记录,无致人死亡或者重伤的交通事故责任记录等“六关”。

据统计,目前新郑市共有专用校车144辆,其中公办学校及幼儿园55辆,民办学校及幼儿园89辆。144名校车驾驶员,由该市通过劳务派遣形式委托保安服务公司统一招聘,经过资格审核、面试、体检、政审等程序后进行集中培训学习,颁发校车驾驶证资格证,所有校车和驾驶员都符合校车新规的要求。

开展读书“双十、三百”评选

本报讯(记者 刘冬 通讯员 赵贯中)近日,新郑市教体局在全市师生中开展读书“双十、三百”评选活动,着力打造“书香校园、文化新郑”,努力培育“阅读、进步、和谐、发展”的城市新风尚。

双十,即十大推动读书人物、十佳书香校园;三百,即百个书香班级、百名阅读之星、百个书香家庭。据介绍,该活动以“享受学习,打造书香校园;与书为友,共建文化新郑”为主题,分三个阶段组织开展:2月份为宣传启动阶段,4月中旬前为普选阶段,4月23日世界读书日前确定评选对象并组织表彰活动。

校园动态

南场小学:

“课堂观察”提效率

本报讯(记者 刘冬 通讯员 闫永霞)近日,观音寺镇南场小学开展“基于教学即研究的课堂观察”活动,深化课堂教学改革,优化教学过程,提高课堂教学效率,促进学生发展。

活动中,观察者和被观察者对所讲的教学目标确定与叙写、教学环节设计、学习目标大程度检测方法等进行具体商讨,确定了课堂观察的目的和重点。观察者则根据自己的观察点对课堂信息进行记录。最后,观察者和被观察者针对上课情况进行探讨、分析、总结。

此项活动的开展有效促进了学校教师专业发展,促进了学校合作文化的形成,使课堂观察这种专业的听课方式常态化,提高课堂教学效率。

实验中学:

“微课”竞相放异彩

本报讯(记者 尹春灵 通讯员 王香玲)3月24日,在实验中学七、八年级的教室里,每位班主任正在利用班会课时间,开展“微课”活动。

活动期间,教师们进一步端正了思想,转变了观念,“爱生如子”的理念深入人心,“好学生都是夸出来的”成了老师们的共识。“不是孩子不优秀,而是要重新思考我们的教育,付出更多的努力。多多发现孩子身上的闪光点,及时为孩子的点滴进步鼓掌加油。”该校负责人说。

据了解,“微课”形式多样,利用多媒体,讲故事,播视频,小组交流,师生互动。“学习的榜样”、“单科冠军”、“最值得肯定的学生”、“优秀值日生评比”等,让每位同学充满自信积极向上。

山根完全小学:

举行防火逃生演练

本报讯(记者 刘冬 通讯员 姬维超)为提高师生防火意识,掌握防火逃生技能,3月20日,郭店镇山根完全小学举行了春季防火逃生演练。

按照预先制订的演练方案,14:35,“呜!呜!呜!”火灾警报拉响。全校100余名学生在教师组织下,用湿毛巾或衣服捂住口鼻,紧张有序地从各个教室向操场疏散逃生。迅速到达指定位置,以班级为单位,在操场上排好队,各班班长清点人数,向校长报告。14:40,警报解除,演练结束。随即对本次演练进行了总结,教师代表和学生代表发言,就演练中存在的问题和薄弱环节进行总结反馈。

该校还利用板报和主题班会活动等形式,经常性对学生进行防火安全教育,提高学生防火技能,收到了良好的教育效果和社会效果。

尹庄小学:

开展节水主题教育

本报讯(记者 尹春灵 高凯 通讯员 师瑞敏)3月22日是第22个“世界水日”,今年世界水日的主题是“水与能源”。和庄镇尹庄小学为了进一步提高学生的珍惜水资源意识,落实节约用水行动,积极开展多样主题教育活动。

学校号召各班召开“水是生命之源”主题班会,分享身边的节水故事,将爱水、护水、节水的理念融入多彩的活动之中,培养学生的环保意识和节水意识。并组织学生搜集与水有关的故事、成语、诗歌、新闻报道,制作成刊板和手抄报在全校展示,形成自觉关水的意识。

通过一系列主题教育活动,同学们对水资源有了更深的了解和认识,同学们纷纷表示节约用水从我做起,从身边做起,争做一名节约用水的小公民。



新郑市市直小学的轮滑特色课程不仅丰富了学生业余生活,也达到强身健体的作用。
本报记者 沈磊 通讯员 侯艳丽 摄



每周五,新郑市新华路小学的“兴趣自助餐”都会准时举行。3月21日,该校的老师和志愿者拿出洗衣的图纸和钩针、毛线,一边讲解,一边示范,手把手教孩子们织洗衣。
本报记者 沈磊 通讯员 刘桂玲 摄

小学生常明志拾金不昧,赞!

本报讯(记者 刘冬 通讯员 王春霞)你们学校教育出的孩子表现真不错,一定要好好表扬!”近日,新郑市新华路街道的刘先生来到该市外国语学校,把拾金不昧的锦旗送给该校五五班的常明志小朋友和他的两个小伙伴。

常明志小朋友向记者介绍,他和其他两位同学在小区玩耍时发现了一

件衣服,他好奇地翻开一看,里面有一个钱包,装有5000多元现金和多张银行卡。常明志没有犹豫,立刻考虑到失主的着急心情,他们便在原地等待失主。“可等了好久也没人来找衣服。”他说,后来在家人的陪同下去了辖区派出所,在警察叔叔的协助下,终于找到了失主刘先生。

外国语学校负责人告诉记者,学

校一直教育孩子们要学雷锋做好事,且鼓励孩子们“做好事不留名”,而常明志也守口如瓶,若不是刘先生前来赠送锦旗,谁也不知道他做了这么一件好事。听了讲述,老师们一致认为常明志这样学雷锋的正能量行为,应该得到鼓励和表扬,在学校孩子们中推广,让全校师生学习这种做好事不留名的雷锋行为。



我的女儿今年8岁,因为她姓马,所以急性子的我特别期待她能真正成为一匹“小马”。可是,事与愿违,她最大的特点就是行动缓慢,无论做什么事情,都慢慢悠悠。事实证明,她是一只小“蜗牛”。

我一直不断地在试图改变她,而她像天生拥有淡定的心态一样缓慢如初。所有的一切都在时光的流逝中发生着变化,而唯一没有变化的是我依然火急火燎的心情和她依然慢慢吞吞的行动。

偶然间,在作家龙应台的《孩子,你慢慢来》中读到这样的话:“我在斜阳浅照的台阶上,望着这个眼睛清亮的小孩子专心的做一件事。是的,我愿意等上一辈子的时间,让她从从容容地把这个蝴蝶结扎好,用她五岁的手指。孩子,你慢慢来,慢慢来。”我一遍遍地读这两句话,用我全身心的情感去品味她的芬芳,恍然悟到:我应该用一种淡然的心态,等待孩子慢慢来!

我开始反思我自己:作为成人,自己习惯了快节奏的工作、快节奏的生活,以至于让自己失去了耐心,忘记了包容,放弃了等待。可她毕竟还是孩子啊,我在做什么?我在不顾一切地把孩子往成人的世界里拉扯!让自己彻底静下来,深思:女儿虽然行动缓慢,像只蜗牛,但她乐观阳光、积极向上、勇敢富于爱心、表达能力好且逻辑思维能力强、爱想象并善于写作……这么多的优点,我为什么都视而不见,却非得盯着她的行动缓慢去催促她,批评她?

在随后的时光里,我慢慢地学着尊重我家这个独特的生命体,给她时间让她尽情地享受自己喜欢的阳光、花香和雨露。我也从没完没了的生活里探出头来,体味着慢生活所带来的快乐、轻松和甜蜜。不知不觉中,我不仅成就了孩子,也丰富了自己。

某一天,我看到了台湾张文亮的一篇作品《牵一只蜗牛去散步》,大意是:上帝给我一个任务,叫我牵一只蜗牛去散步。无论我怎么催促蜗牛,蜗牛都爬得特别慢,我索性让蜗牛自己往前爬,我生着闷气跟在后面不管了。无可预料地,“我闻到花香,原来这边还有个花园,我感到微风,原来夜里的微风这么温柔。慢着!我听到鸟叫,我听到虫鸣。我看到满天的星斗多亮丽!”

原来,放慢脚步,舒缓心情,睁开一双发现美的眼睛,用心去感受生活的美妙滋味,是如此奇妙和美好!

新郑市新烟街小学 王慧娟

我家有只小「蜗牛」