

成长

成长是缓缓流淌的溪流，是攀登不尽的阶梯，是一首等待谱写的乐章。

老师感言

相伴同行 我骄傲

清楚地记得，郑州日报校园记者站是于2004年5月挂牌成立的，那一天作为首批校园记者站的辅导老师，我光荣地参加了挂牌仪式。也就是从那一天起，我进入了另一个更富挑战与激情的工作中；也就是从那一天起，让我感受到了还有和教师一样艰辛与崇高的工作——那就是新闻工作者；也就是从那一天起，我和孩子们一同成长，也一同见证了记者站的风雨历程，一同见证了记者站的枝繁叶茂，更一同见证了记者站为孩子、为社会做出的奉献。而今日回首，一路走来的点点滴滴，有付出、有汗水、有心酸，更有收获与骄傲。我骄傲，我能见证它的成长；我骄傲，爱的奉献中我是那跳动的音符。

校园记者站成立初始的艰难是可想而知的。我和孩子们都是从头学起，我们一起听讲座、记笔记；一起学采访、列提纲；一起去体验、发稿件……我曾带领小记者参加各种活动达五十多次；修改、投寄的小记者稿件近千篇，在报纸上发表的有近百篇，在校园网上发表的也有百余篇……这些经历与付出对于我和孩子都是一笔宝贵的人生财富。正是这样，从记者站成立初始至2010年的6年时间里我固守着这份阵地——做一名校园记者站的辅导老师。

今天是郑州日报校园记者站成立10周年的日子，在欣喜与激动的同时，更坚定了我心中的信念：校园记者站的工作是一项很有意义，也很值得付出的工作。在无数人关注的目光下，它一定会拥有更加灿烂的明天。

金水区第五路第一小学 马萍

骏马生双翼 乘风飞向前

我在惠济教育的沃土上耕耘了二十多个春秋，凭着一颗热忱、执著的心不断追求着为人师的快乐与幸福，感悟着教育工作的意义和价值。

2004年9月，正值《郑州日报》在各个小学招收小记者，我就光荣地成为了东风路小学校园记者站的站长。校园记者站成立伊始，我校只有十个孩子。我除了正常的教学工作外，还要组织学校语文教师一起辅导孩子的稿件，带领孩子们参加《郑州日报》精心策划的各种社会实践活动。

《郑州日报》组织的每次采访活动，我们都积极参加。每次采访回来孩子们都积极写稿件，我就和老师们一起帮助孩子们修改润色。除了参加《郑州日报》组织的活动外，我还鼓励辅导教师精心策划、组织小记者外出采访，如“三八妇女节”为老师送祝福，到生态园挖红薯等等。

在大家的共同努力下，学生的稿件陆续发表在《郑州日报》上，每一篇文章的刊登，都让学生得到了很大的鼓励，也给了家长们很多的惊喜。不少家长还专程来到学校表达自己的感谢。《郑州日报》校园记者站也得到了越来越多家长的认可和支持。

如今，东风路小学《郑州日报》校园记者站也逐渐壮大为五百人的队伍，我坚信只要让孩子多走出去，多观察，多写作，怀揣着梦想的校园记者们一定能走得更远，飞得更高！

东风路小学 刘红



小荷才露尖尖角

2003年，《郑州日报》在建二小设立了校园记者站。自此，小记者活动在校内轰轰烈烈地开展，积极向上、喜闻乐见、生动活泼的内容和形式为活动增添了吸引力，使得捷报频传，成绩辉煌。

多年来，小记者们先后在《郑州日报》发表了200多篇稿件，不仅展示了风采，更提高了小记者的综合素质，营造了未成年人思想道德建设的舆论氛围。小记者在寻找新闻源中，深入社会，观察生活，学会了发现和挖掘新闻；在采访过程中，锻炼了口头表达能力，学会了与人交往……许多同学由原来的默默无闻，渐渐破土而出，成为一棵棵好苗子。他们用实践

播种希望，记载下经历和耕耘，把成功的喜悦、收获的快乐和成长的思考，通过文字与读者分享，与伙伴们分享。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”《郑州日报》建二小校园记者站所表现出来的勃勃生机和非同一般的创造力，关键在于郑州日报社校园记者站大记者的积极引导。寒暑假是小记者“充电”和实践的旺季。记者站先后组织了参观市博物馆、科技馆、樱桃沟游园、体验交警和交通协管员工作等一系列活动，他们来到不同行业，记录下点点滴滴的体验，撰写出不同系列真实、真情实感的文章。

当我们信手翻开《郑州日报》、《小学生读写报》等报刊，时不时会有建二小校园记者的名字映入眼帘。《学炒菜》、《一堂有趣的小记者培训课》、《我的爸爸》、《美丽的马路天使》、《未来的学校》、《阿凡提买车》……这些稚嫩盎然的习作，使人耳目一新，让人不自觉地感到，一棵棵小树挺起了胸膛，正在齐刷刷地成长！

小荷才露尖尖角。正是如此肥沃的土壤，才能够让一大片小苗拔地而起，自由地迎风摇曳，吐露沁人心脾的芳香。

建设路二小 孙霄飞

记者站大平台 舞出新精彩

2004年4月，我们学校申请加入了《郑州日报》校园记者站，我作为一名语文老师，被领导委以重任，成了我们学校来自不同年级的24名小记者的辅导老师及站长。从此，我又多了一份任务，可以体验新的生活，和孩子们共创新的天地了。

我当记者站辅导老师共有三年的时间，2007年8月，由于工作调动，不得不遗憾地离开了这个让我跟孩子一起成长的舞台。在这三年里，我带领学校先后参加了多次培训，参与了许多有益的活动，修改学生的诸多稿件并推荐发表。学生先后发表了20多篇作品，我还两次被评为优秀辅导老师。

忘不了，那些充电学习的日子。我带领小记者先后参加了郑州日报社组织的小记者培训，参观日报社，和郑州日报的编辑面对面交流……

忘不了，郑州日报社为我们精心组织的活动。记得有一次日报社和“美景天城”社区联合搞了个少儿绘画摄影写作才艺大赛，这是一次很好的提高孩子们能力的机会，我们有十几个小记者参加了这项活动，我校张冰扬同学还得了摄影三等奖，手捧着证书，拿着复读机(奖品)，他开心极了。

忘不了，我们校园记者站为了锻炼自己的小记者而搞的实践活动。为了让他们更快地成长起来，我曾组织他们去少林寺采风，到黄河游览区参观……记忆最深的是到新郑与寒农一起过打枣节，欣赏着乡村的美丽风光，感受着农民的质朴，体验着做记者的快乐，尽情地拍照、采访……

今天，在郑州日报校园记者站成立10周年的日子里，我们重拾过去的快乐，我们重读孩子们曾经稚嫩的作品，不由得对郑州日报校园记者站油然而生敬意。正是因为这个平台，才让我们小记者和辅导老师逐渐成长为生活中精彩的舞者。

金水区文化绿城小学 宋桂荣

郑州市惠济区第一初级中学



校长寄语

惠济区第一初级中学 杜双莲

做好点滴事，务实谋发展。

——杜双莲

学校简介

郑州市惠济区第一初级中学位于郑州市江山路学街前街1号，占地31亩，学校现有38个教学班，教职工154名，在校学生2800多名。

近年来，该校立足于生命视野对教育进行重新认识和理解，秉承“为每个学生提供一生都值得回忆的优质初中教育”的办学理念，把“生命化教育”作为学校特色，以生命为教育的基点，关注生命状态，遵循生命的特性，丰富生命的历程，发掘生命的潜能。从课程的高度出发，在课堂、活动、特长等各个方面不断地为生命的成长创造条件，促进生命的全面完善和个性发展，提升生命的价值。

该校获得了全国中小学信息技术教育先进学校、国家田径奥林匹克高水平后备人才基地、河南省教育系统示范家长学校、河南省体育项目传统学校、郑州市普通初中教育教学先进单位、郑州市普通初中教育科研先进单位、郑州市中小学生学习实践先进单位、郑州市“十佳科普教育学校”等荣誉。

学校特色

生命教育 让生命歌唱

本报记者 李杨

近年来，郑州市惠济一中立足于生命视野对教育进行重新认识和理解，秉承“为每个学生提供一生都值得回忆的优质初中教育”的办学理念，把“生命化教育”作为该校的学校特色，以生命为教育的基点，关注生命状态，遵循生命的特性，丰富生命的历程，发掘生命的潜能。

长期以来，惠济一中一直坚持积极落实课改精神，不断进行生命化课堂的探索与实践，结合该校学生实际情况，开创性地构建了以“激发、唤醒学生学习的主动性，培养学生‘自主、合作、探究式’学习能力，提高课堂学习效率，进而提高教育教学质量”为根本目的，以“导学案”和“学习小组”为载体，以“充分

预习、生生互动、点评升华、当堂过关”为四大环节的新的课堂教学模式。

在课堂教学过程中，该校充分利用学习小组合作探究学习，当堂达标检测和巩固练习；利用学习小组评价，促进学生的互助、合作、交流，激发学生的学习兴趣，实现各层次学生的共同进步，实现师生的共同成长。

在惠济一中的课堂上，学生的学习欲望不断高涨，思维的火花不断闪烁，创造性的成果不断生成，师生共同的欢声笑语不断回荡。学生真正成为了课堂的主人，课堂就是师生共同探究知识、共同成长进步的乐园。

在关注课堂教学，着力提高教育教学

质量的同时，该校一直特别注重对“人”的培养。为了充分发挥活动育人的功能，塑造学生的精神人格和思想道德素质，使学生在活动中得到成长，该校开展了许多系列性的德育特色教育活动。例如：“长征精神、铸坚强意志”远足活动、“感恩父母、感恩老师、感恩同学”系列活动、“告别少年，步入青少年”宣誓仪式、“革命传统教育”、“青少年拓展训练”等。每一次活动都深深地刻在了学生的心里，每一次活动都让学生有了新的收获，每一次活动都已成为他们受益终生的精神财富。

在教育教学中，惠济一中始终坚持以学生为本，坚持学生的全面发展，注重塑



惠济一中学习小组展示

造完整的人。在提高课堂效率，减轻学生负担，注重培养“人”的同时，学校还重视发展学生的个性特长，开发各类校本课程，满足不同学生的个性需求，使学生全面发展和个性发展相结合，拓宽学生生命技能，提升学生生命质量，为每一位学生的终身幸福奠定坚实的基础。

感谢你九(2)班

惠济区第一初级中学 贾凯悦

一滴水，只有放在大海里才能显出它的力量；一棵树，只有放在森林里才会更挺拔、更茂盛；一个人只有在集体中才会不断进步，获得人生的真谛。

我幸运地走进九(2)班这个大家庭，在这里，我学到了很多。

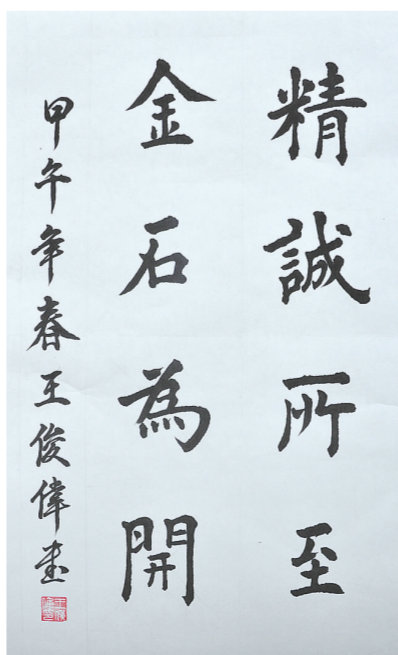
因为我是住校生，所以日常生活都在学校中进行，其中免不了与同学打交道。我承认我以前有些自私，但在九(2)这个大家庭中学会了给予。同学们学习上有什么问题，我能耐心地为他们解答，同学有困难时，我能够主动伸出援助之手。从中我体会到了“我给予，我快乐”的真正含义。

“金无足赤，人无完人”，我也不例外，在与同学们共同学习时，我发现自己有很多的缺点。我要学习董卓然的勤于思考、张岩的认真细心、任自强的不耻下问、同桌的积极进取、梁康宇的认真聪明、姜露露的开朗大方……总之，在与他们的交往中，我取长补短，不断地完善自己。

我很庆幸我分到了九(2)班这个温暖的大家庭中，在这里我感受到了真正竞争、感受到友谊的温暖、感受到心理的历练。即使我有李白、杜甫的诗篇，也无法描绘出它的积极进取及奋发向上的精神；即使我有齐白石、徐悲鸿高超的画技，也无法描绘它的温馨。总之，千言万语汇成一句话：“感谢你，九(2)班！”

学生作品

王俊伟书法作品



王聪国画作品



王灵敏国画作品



我青春的色彩

惠济区第一初级中学 袁影

青春是缤纷多彩的，而我青春的色彩就是四季更替的颜色。

我青春的色彩是春天里百花争艳的缤纷。青春是多彩的，就像春天的花园，各色各样的花朵争奇斗艳，竞相展示着自己的活力。

我青春的色彩是夏日里参天大树的葱郁。葱茏的绿，绿的耀眼，绿的激情。酷热的阳光无情的穿过挨挨挤挤的树叶，射下的却是一片绿荫，带给我们丝丝的凉意。夏天，是绿色茁壮成长的时间，而我的光彩就在这青春里表现得淋漓尽致。

我青春的色彩是秋风里累累硕果的金黄。秋，一个收获的季节，看到那诱人的金黄色，心中就有了满载而归的感觉。于是，金黄色成为了我青春的另一种色彩。枝头累累的果实，仿佛在对着我微笑，让我不禁想要奋斗，求索。这是一种力量——青春的力量。

我青春的色彩是寒冬里纷飞雪花的洁白。这种白色蓄势待发，它是被压藏的力量，等待着冰天雪地层被掀开的瞬间。青春，需要有着蓄势待发的力量。洁白，生活里最基本的颜色，所有的颜色只有在白色的衬托下才会独特。

我青春的色彩，是四季描绘的一幅神秘的画。我的青春，谱下的是我人生中一篇优美的乐章。