

世界汗血马协会特别大会暨中国马文化节活动举行

习近平接受土方所赠汗血马

据新华社北京5月12日电(记者 钱彤)国家主席习近平12日晚与土库曼斯坦总统别尔德穆哈梅多夫共同出席在人民大会堂举行的世界汗血马协会特别大会暨中国马文化节主席会议。

马作为国礼赠送中方,增进了两国人民感情。汗血马已经成为中土友谊的使者和两国人民世代友好的见证。

别尔德穆哈梅多夫在致辞中表示,汗血马是土库曼斯坦的国宝,在土库曼斯坦历史中占有独特地位,也在悠久的土中交往史中留下佳话,深受中国人民喜爱。

背景资料

世界汗血马协会2011年在土库曼斯坦成立,别尔德穆哈梅多夫当选主席。协会共有成员国、观察员国60个,中国马业协会是首批会员。

潘基文普京鲁哈尼将访华并出席亚信峰会

据新华社北京5月13日电 外交部发言人秦刚13日宣布,应中国政府邀请,联合国秘书长潘基文将于18日至22日对中国进行正式访问并出席在上海举行的亚洲相互协作与信任措施会议第四次峰会。

应国家主席习近平邀请,俄罗斯联邦总统弗拉基米尔·弗拉基米罗维奇·普京将于20日至21日对中国进行国事访问并出席在上海举行的亚洲相互协作与信任措施会议第四次峰会。

应国家主席习近平邀请,伊朗伊斯兰共和国总统哈桑·鲁哈尼将于20日至22日对中国进行国事访问并出席在上海举行的亚洲相互协作与信任措施会议第四次峰会。

挪威女少将成为指挥维和部队最高官



联合国秘书长潘基文12日宣布,任命挪威少将克丽斯廷·伦·伦(上图)为联合国驻塞浦路斯维和部队最高军事指挥官,她由此成为联合国历史上首位担任维和部队最高军事指挥官的女性。

乌克兰东部两州宣布“建国”

乌克兰东部卢甘斯克州和顿涅茨克州公投的组织者12日分别宣布,根据11日的公投结果,决定在当地“建立主权国家”。



顿涅茨克州公投后第一天

这是5月12日拍摄的在乌克兰顿涅茨克街头公交车站免费领取的头版报道公投的报纸。

宣布独立

“顿涅茨克人民共和国”领导人丹尼斯·普希林12日在记者会上说:“顿涅茨克人民根据11日的公投结果和主权宣言宣布,顿涅茨克人民共和国今后将是一个主权国家。”

普希林说:“不论民族归属,顿涅茨克人民一直都是俄罗斯世界的一部分。对我们来说,俄罗斯的历史也是我们的历史。”

卢甘斯克市中心12日有约2500人举行集会。自称是卢甘斯克州“人民州长”的瓦列里·博洛托夫说:“卢甘斯克人民宣布建立主权国家——卢甘斯克人民共和国。本宣言自全州公投批准之日起生效。”

呼吁对话

身在布鲁塞尔的乌克兰总理阿尔谢尼·亚采纽克12日说,乌克兰政府愿意与东部地区展开对话,但他没有详细说明。

俄罗斯外交部12日发表声明称,乌克兰东部两州地方公投结果体现出当地民众的现实态度,乌克兰当局必须立即就国家未来结构开启广泛对话。

新华社特稿

在郑州市最为繁华的学府聚集地之一——北大学城,有这样一所堪称奇迹的高中:她,从建校招生到声名鹊起、口碑相传仅仅用了不到一年的时间,被专家评为全市成绩提升率最高的学校;她,因小班额和超强的师资而被家长誉为全市性价比最高的学校;她,首年招生就以590分的中招录取分数线震撼了整个郑州教育界;她,作为郑州市优质高中教育的一张王牌,由全国人大代表、郑州市教育局党委书记、局长毛杰提出“高标准建设、高水平入轨、高品质发展”的办学要求;她,以开放式课堂、小班化教学为学生提供自主空间,为拔尖创新人才的培养开辟了新航道,为郑州优质教育发展绘就了新蓝图……她,就是郑州市实验高级中学。

郑州市实验高中 助力郑州优质教育发展

本报记者 李杨

超强软硬件 凝聚战斗力

郑州市实验高级中学是郑州市教育局直属的唯一一所高品质实验高中,从在郑州教育界亮相的那天起,就注定要走郑州市优质高中教育的品牌之路。

郑州市实验高级中学是按照省级示范性高中标准建设的现代化、高品质、全寄宿的公办高中。学校地处高校林立、学术科研气息浓厚的郑州市北大学城,占地175亩,建筑面积5.5万平方米。

据了解,郑州市实验高级中学的发展战略由郑州市顶级教育专家团队进行了详细的规划设计,作为教师团队核心的一线教师主要由来自全国各地省级示范性高中的成熟教师组成,他们是具有中高级职称的国家、省、市级骨干教师和学术带头人;另一部分青年教师全部毕业于国家985工程和211工程重点院校,他们学科功底扎实,教学理念先进。这两支队伍形成了年龄层次、知识结构合理,理论水平和业务素质一流的教师队伍。

在教师发展过程中,我校始终把教师专业化发展当成“重头戏”,规划出教师专业化发展的宏伟蓝图,积极探索教师专业化发展的新思路、新方法,致力于提升广大教师的科研水平和专业素养。”

据介绍,为了占领教育科研的制高点,该校还积极聘请国内外重点高校的学者、专家到校进行学术交流,聘请各学科专业领域的知名专家教师组成学校办学咨询委员会,对学校的教育教学进行指导,以确保教育教学质量。依托重点高校的专家指导团队和学校雄厚的师资力量、课程研发与管理的强大优势,郑州实验高级中学把“研究性的教和研究性的学”作为教学的基本策略,通过核心课程体系、实验课程体系、发展课程体系三大课程体系的构建,致力于打造高品质的创新实验高级中学。



导师制——师生亲切谈心



拥有独立卫生间的四人间学生公寓



数学课小班——20人一个班授课



现代化的标准室内体育馆

小班化教学 彰显竞争力

“小班化”这个词,以往我们多半在培训机构、私立学校这样的地方才能听说,有多少家长为了能享受到这样的“VIP”待遇而舍近求远。而如今,在公办高中,郑州市实验高中已经率先把家长们的这种奢望变成了现实。

为了克服传统大班授课模式的不足,郑州实验高中实行每班不超过50人的“小班化教学”,让学生更多地参与课堂,为学生提供了大大高于以往的自主学习、合作学习、自主活动、群体活动的机会与空间,有利于学生创新精神和实践能力的培养。

不仅如此,郑州市实验高中还把课堂教学活动看做师生共同创造的过程,把课堂教学看做师生这两个不同的主体为中心的活动糅合起来的全方位开放的组织系统,追求能够培养具有主动学习能力和创新精神的开放式课堂。

4月2日下午,郑州市实验高中英才一班的英语课堂上,不再有讲台,也没有了老师的踪影。一个大课堂变成多个讨论“小圆桌”,学生分组讨论,侃侃而谈,表达着自己的见解,俨然成为了课堂上的“主角”。

除此之外,该校学生还能享受到以往在大学才能享受的待遇——导师制。学生们可以根据自己的需要,选择自己喜欢或者适合自己的导师结对子,而导师们一旦被选中,将为学生三年的高中生活提供一对一的专属服务。该校校长郑广武告诉记者,导师制是对传统班主任管理模式的完善和补充,每个班级分配7-8名导师,每个导师负责5-10名学生,学校领导、教师全员参与,让每个学生都能获得足够的关注及个性化指导。



校本课程——茶艺人生

校本课程 提升创新力

“魔法化学”、“微电影制作”、“舌尖上的实高”、“南海浮沉”……这些听起来有趣又新奇的名字其实是郑州市实验高级中学新学期增设的校本课程。每周二下午,42门课程同时开课,该校的孩子们可以像大学生一样,选择自己感兴趣的课程。

“同学们,今天我们来学习如何制作果冻,大家可以亲手操作哟!”听到老师张若飞的这句话,班里30名学生忍不住欢呼起来。这门课叫“舌尖上的实高”,主要是教师们制作一些甜点、小吃。

16岁的小张,长期以来的梦想是当一名老师。自从从这个学期接触“舌尖上的实高”课程后,她开始对成为一名美食家着迷。在老师的指导下,她尝试着用牛奶和QQ糖做出了果冻,而此前在家,她从未来过厨房。在该校,像小张这样的孩子还有很多,他们为每周二

下午的校本课程而疯狂。

据郑州市实验高级中学教务处主任赵利强介绍,上学期末,学校举行校本课程自选超市,共有近90门课程让学生挑选,老师纷纷现场推介自己的课程,找不够5名学生就要“下课”。最终,42门课程被学生们选中。赵利强表示,高校自主招生比较看重学生的综合素质,在不加重学生负担的前提下,内容丰富形式多样的校本课程,赋予了每个学生选择性发展的权利,不仅缓解了学习的压力,还促进了学生个性的发展和综合素质的提升,为学生将来成为各个领域的拔尖创新人才打下坚实的基础。

作为郑州市第一所拔尖创新人才培养实验学校,郑州市实验高中提出了“全面发展、学有所长”的英才培养目标,旨在培养具有国际视野、创新精神、德才兼备的拔尖创新人才。为此,该校还特别关注对学生的责任教育。学校加强整体规划,逐步形成由浅入深、循环上升、有机统一的德育课程体系,在课程体系中,把科技创新和德育元素整合,注重学生的自我管理、自我教育、自主发展,从而培养学生的责任感和担当意识,促进学生的成长。

马卡连柯说过:“教育是诗一



天文台



郑州市实验高级中学敞开大门欢迎八方学子