



校园记者微信

郑州日报
教育微信职教
岗位
挑战

“职业教育再升级”系列报道之五

能文能武要求高
人才瓶颈待突破

本报记者 李杨

俗话说：“名师出高徒。”职业教育是培养高素质劳动者和技能型人才的教育，因此一定离不开能“文”能“武”的“双师型”教师队伍。他们不仅要具备理论教学的素质，也应具备实践教学的能力。简单地说，就是既要能教学生“动脑”，又能教学生“动手”。然而，记者在采访中发现，想要成为这样的职教老师并不容易。而这种能“文”能“武”的职教老师的严重短缺，已经成为了目前我市职业教育发展的一大瓶颈。

人才
紧缺

职教岗位面临挑战

要把自己知道的所有东西手把手地传授给学生，这的确是一种挑战。因为这不仅需要一定的理论教授能力，还要有一定的实际操作能力和丰富的生产实践经验。为此，不少拥有高学历、高职称的青年教师依然感到压力颇大。他们每天除了忙碌于考取职业资格证书，参加专业技能大赛，到企业去挂职锻炼，还要根据市场不断更新自己的知识结构，一步步朝着“双师型”的目标迈进。

“作为职业院校的老师，还是有些特别的。”一些职教老师表示，比起普通高中，职业院校对于教师职业道德的要求更高。由于职业院校的学生在学习习惯、生活习惯等方面还有待进一步提高，因此学生管理起来也更加辛苦。平时除了负责学生的学习，还要时刻关心学生的食宿状况，纠正他们不良的生活习惯，保证他们校内外的安全等等，总之每天都有操不完的心。

“学高为师，德高为范。”郑州市商业技师学院院长刘岳表示，作为职业院校的教师，最重要的就是要树立正确的教育理念，树立“人人都能成才”的学生观，对待每一个学生都要充满爱。因为爱是教师职业道德的基本要求，有了爱才会欣赏他们的优点，才能培养出健全的心态，才会有服务学生的意识。“把他们培养成自食其力的劳动者，培养成社会经济发展中不可或缺的技术工人，是我们教师服务社会、奉献社会的价值所在。”刘岳如是说。

人才紧缺成为瓶颈

如今，“双师型”已经成为职业教

育行业对老师进行衡量和评价的一个标准，就是要求老师既有一定的理论教授水平，又有一定的实际操作能力。然而，要打造“双师型”的师资队伍，对于职业院校来说并不是一件容易的事。

记者在采访中了解到，师资问题已经成为了我市不少职业院校发展的瓶颈。一些业内人士表示，由于职业院校师资的主要来源还是普通高校的毕业生，他们从一个校门直接进入另一个校门，显然不能满足职业院校对于教师实践能力的要求。社会上、企业中是有不少人才，他们具有过硬的实践经验和技能，但他们并不是很愿意到职业院校任教。而且这些企业一线的技术人员学历往往不高，也很难符合满足职业教育对于理论讲授能力同样高的要求。能讲课的没有技术和经验，有实践经验又讲不了课。因此，不少职业院校都出现了师资短缺的现象。

此外，教师编制的短缺也是职教人才紧缺的一个原因。据了解，在我市职业院校中，有部分教师没有编制，因此师资队伍很不稳定，这不仅影响到教师的积极性，也影响到了职业院校在教育上的连续性。

培训提升实现跨越

“双师型”技能人才的短缺，让不少职业院校都对教师的技能培训尤为重视。“职业教育的教师，必须是‘双师型’、‘一体化’的教师，不仅要能讲、能做，还要能教、会做。”郑州财经技师学院院长徐锡志告诉记者，该校教师每年都有1~2个月的时间要到企业去挂职锻炼，不断通过生产实践强化自己的技能，并把企业生产中不断更新的

理念和技术带回课堂上来。

“尤其是技工院校，一体化教师队伍建设迫在眉睫。”刘岳向记者介绍说，一体化教学是技工院校培养技能人才的新模式，以综合职业能力培养为核心的教学体系，实现理论教学与技能训练合一、能力培养与岗位对接合一、实习实训与定岗工作合一。

“简单来说，就是整个教学过程都由一个教师来组织。”刘岳表示，这对教师的要求非常高。能不能在这个教学体系中找到服务平台，是教师服务能力与水平的具体体现。据介绍，该校以国家级技能“大师工作室”为带动，不断加强拔尖人才的示范作用，还建立了学科研发工作机制，编写了一体化教学计划和大纲，制定了一体化教师评聘管理办法，通过一系列活动推动各系在多个专业分批实施一体化教学。

都说一个好校长，就是一所好学校。在采访中记者发现，我市不少职业院校的校长都非常注重教师的素质提升和内涵发展，在教师身上花费了大量的时间和精力。

在郑州市艺术工程学校，为了满足不同教师的需求，校长李伟亚对教师进行“菜单式”培养，并落实教师梯队培养制度。开展青年教师教学常规培训、教师礼仪培训，带领教师外出参加国际培训、学习考察，为教职工提供“精神食粮”，组织读书交流、教职工参与素质拓展训练……一系列活动使得该校教师技能、素质进一步提升，教学质量也得到了稳步提高。“培训是学校给我们的最大福利，培训、学习、交流、反思、提升已经成为了我们的共识和追求。”该校教师表示。

技能
培训

如何才能培育出良好的家风？专家建议：

- ★家庭成员要理智，善于控制自己的情绪。
- ★家长不要当着孩子面吵架。
- ★家长要与孩子保持亲密无间的关系。
- ★家庭成员要尊敬老人，关心老人。
- ★孩子的朋友来家里做客时，家长要表示热情地欢迎。
- ★要与邻里和睦相处。
- ★家长要开朗、乐观，不要在孩子面前流露愁苦、抑郁情绪。
- ★家庭成员对客人要热情、诚恳。
- ★对别人要以友善的态度为人处事。

关于兴隆铺路封闭施工的通告

经郑州市交警支队批准，根据河南城际铁路施工计划，郑州至焦作城际铁路跨越兴隆铺铁路涵洞接长施工，将于2014年8月18日至2014年11月18日对该区段进行封闭施工。为保障施工期间附近道路的安全畅通，请过往车辆提前绕行，过往司乘人员严格按照交通标志绕道行驶。

特此通告

郑州市公安局交通警察支队
2014年8月14日

亲子课堂

言传身教教育家风

本报记者 李杨

家风是什么？通俗点说，就是一家或一族世代相传的道德准则和处世方法。在家庭教育中，家风是一种综合的力量。可以说有什么样的家风，就有什么样的孩子。

曾经听到一些孩子抱怨过：“我爸妈天天跟朋友在家打麻将，听见噼里啪啦的洗牌声我就烦，什么书都读不进去……”试想这样的环境中，孩子怎能健康成长呢？家风，其实一直都在通过日常生活影响孩子的心灵，是一种无言的教育，

也是最基本、最直接的教育。

家风对孩子的影响是全方位的，孩子的世界观、人生观、性格特征、道德素养、为人处事及生活习惯等，每个方面都会打上家风的烙印。家庭关系不正常，互相指责、埋怨、争斗，孩子感受到的是冷淡、冷酷、敌对情绪，心灵深处就会留下痛苦的伤痕，甚至会影响学习到成绩。

曾经有一项调查显示，家庭良好的气氛能促进孩子的学习效果。成绩优秀

的学生往往都拥有和睦的家庭和性格开朗的父母。为了给孩子的成长创造一个良好环境，家庭成员之间应该和睦相处、互相关心、互相爱护。

父母是家风的决定者，要想让孩子按照父母所期望的方向发展，父母必须先成为这样的人。这不仅是以身作则的问题，而是父母的人格决定家风的走向，也决定着孩子发展的方向。此外，家长还要学会利用家庭集体教育影响孩子。所有家庭成员要统一思想、行动一

致，谁也不能迁就孩子。也就是说，教育孩子不能只靠某一个人，而是一个教育的整体。

家庭中不能没有歌声和笑声。有些家长担心与孩子嬉笑打闹有失长辈的尊严，其实不然。家庭气氛过于沉闷，不利于孩子良好性格的形成。要使家庭充满欢乐情趣，才能使孩子、大人的情绪得到调节，体会到天伦之乐，提高家庭的凝聚力，从而形成综合的家庭教育力量，推动孩子健康快乐地成长。