

## 记者与老师唠唠嗑 听他们聊聊苦与乐

本报记者 王红 刘伟平

教师,承担着教书育人的使命,被誉为人类灵魂的工程师。提起老师,闪入脑海的,往往是“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的千古名句。谈起老师,会和崇高、奉献、耕耘、付出……画上等号。这些词汇,虽然是人们由衷的赞扬,有时也是负担。走上

讲台的老教师们,也有着千千万万普通人同样的世俗生活,也有着充满烟火气的苦辣酸甜。

为此,在第30个教师节来临之际,本报记者走近中小学普通教师,听听他们诉说自己故事,生活中那些微小的喜怒哀乐。同时,向他们说一声:老师,您辛苦了!

### 光环背后 也有苦衷

讲述人:金水区77中教师 金鑫鑫

“园丁”的光环,“桃李满天下”的成就和社会的认可尊重,看起来,身为教师的他们应该是幸福感很强的,但是,光环的背后,是多倍于常人的付出和不为人知的苦衷。

金鑫鑫是金水区77中的一名教师,从事教学事业多年。在他看来,学生考上理想的高中,是每年自己最有成就感的时候,但这成就感得来实属不易,背后是无法想象的辛劳。而最让老师们无法释怀的,是缺少对父母孩子、对枕边人的陪伴与关怀。

金鑫鑫的孩子今年不满3岁,印象中,他跟孩子亲近的时间很少。周一至周五,每天早上7点出门,晚上9点多到家,是雷打不动的“生物钟”,早上出门时,孩子还睡着,晚上到家后,孩子又进入了梦乡,金鑫鑫总会在孩子稚嫩的小脸上印上轻轻一吻,每到此时,他的心里总是满满的愧疚,只能在周末尽力陪着妻子和孩子。

无法照顾孩子成了大多老师的“通病”。在金鑫鑫的同事里,有一位年轻老师,由于带毕业班工作量太大,只得把自己不到2岁的孩子送到了幼儿园。为了赶时间上班,每天不到7点就把孩子送到幼儿园门口,往往把孩子送到幼儿园还没开门,而下班后接孩子时,又只剩下老师带着自己的娃在门口苦等。

除了对家庭的“缺席”,最让老师们伤怀的,就是部分家长的不理解。金鑫鑫说,不少家长忙于工作、生意,平日对孩子疏于管理:“把孩子送到学校就不管了,认为教好孩子只是老师的事。”这样一来,孩子的家庭教育得不到保障,也容易让孩子成为成长中的“瘸子”。他希望家长们能多理解和配合老师的工作,积极参与到孩子教育中来,或许简单的陪孩子吃饭、检查孩子作业就能收到事半功倍的效果。

虽然老师们也会“吐槽”,但一提到学生的进步,笑容瞬间又回到了脸上,在他们看来,学生早已成了自己的孩子,他们的成长和成才,便是自己生命的意义。

### 采访后记

连续一周的采访结束了,原本在采访之初,我们希望得到的,是老师们在生活之中、工作之外的感受和体会,可直到采访结束,老师们关注的话题,无论是欢喜或担忧,无论是甜蜜或酸涩,永远都和他们的学生密切相关,因为,职业的烙印,已经深深扎根到她们的心底,她们的生活,只能和这份职业、血脉相连,无法分割。

### 毕业了 他们依然是我的孩子

讲述人:中原区淮河路小学教师 张瑜

“年年送毕业班,压力确实有,但收获的幸福更多。”张瑜老师从教14年,有11年都是班主任,而且送的都是六年级毕业班。“我觉得能见证学生的成长进步是最大的幸福。”

张瑜说,现在的小学生跟十年前的孩子,明显有区别。十多年前,互联网等信息技术、信息传播没有如今这么普及,孩子们相对来说想法更简单,更“听话”,学生们往往对老师的要求严格执行;现在的孩子获得的信息量大,体验更多,个性更鲜明,自我意识更强烈,对老师的要求也更高。因此,如何跟学生、跟家长形成良性沟通很重要。

2012年,张老师接手六年级毕业班,很快她发现班上一位男生学习成绩在中等

线上忽上忽下,上课时也比较散漫,和父母的关系紧张。随后,她每天都关注孩子在校的点滴,哪怕是某天作业字体略工整,或是当天到校的略早,或是主动发言,她不仅会及时表扬孩子,还会第一时间通过校讯通向家长“报喜”,慢慢地,孩子不仅学习状态大幅提高,和父母的关系也越来越融洽。直到孩子上了初中,遇到问题还是会第一时间来找张老师。因为张瑜对孩子说过:“毕业了,你们也始终是我的孩子。”

谈起多年的教育感受,张瑜特别想对家长们说几句话:“在孩子成长的过程中,学习知识所遇到的问题都是可以化解的,关注他们心灵的成长,教会他们如何做人,教他们如何面对问题、解决问题,远比学习成绩重要。”

### 做老师其实很幸福

讲述人:金水区优胜路小学教师 张敏

“每年的教师节都会接到以前教过的学生发来的节日祝福,这是最让人开心的。”虽然年纪轻轻,张敏已经有了16年的教学生涯,她教过的学生,不少已经大学毕业,说起自己的“桃李”,张敏打开了话匣子。

每到暑假,总会有一些张敏教过的学生来看望她,跟她说说自己的近况,甚至跟张敏分享自己的小秘密,张敏跟学生们仿若最亲密的朋友。每到这个时候,看着孩子们熟悉的笑容,感受着他们的成长和对自己的感恩,工作上的辛苦劳累顷刻间烟消云散,“觉得自己的付出有了回报,也体现了自己的价值。”

喜欢孩子、热爱教学,或许就是张敏保持年轻的秘诀。在她的生活里,学生占去了一半。“每天面对一张张稚嫩的脸,都很不得把所有的爱,所有的知识传递给他们。”张敏是这么说的,也是这么做的。在日常教学中,她一直在尽自己最大努力关注到每一个学生。

为了最大程度帮助孩子,除了平日的课程,作为班主任的她,也在时刻关注孩子的一言一行,和家长打电话,家访反复沟通,最大程度地让孩子达到最佳状态。高度的责任心让张敏每天的生活过得紧张又充实:早上不到7点就出门,晚上到家已接近8点,再加上批改作业,往往要忙到10点多。付出总会有回报,张敏经常接到家长感谢的电话和短信,说着孩子的点滴进步,“家长的感谢就是对我们工作的最大认可,也是我们最大的精神支柱。”张敏说,虽然每位老师面对的是几十名学生,但对每个家庭来说,孩子就是全部,所以,她一直告诫自己:“要做有良心的教育,不辜负每一位家长和学生。”

在生活中,每每提到自己是老师,身边人都会投来尊敬的目光,“每到这个时候,我都会幸福感爆棚,如果有下辈子,我还是会选择当老师。”张敏说。

### 好老师 就是学校里的妈妈

讲述人:郑上路小学教师 何向从

今年,是何向从老师从教的第12个年头。这些年她教过的孩子,从小学一年级到六年级,从六七岁到十二岁都有。在她的心里,好老师的标准很简单:就是当好孩子们在校园里的好妈妈。

说起每个年龄阶段学生的不同点,何向从如数家珍:“一二年级的孩子刚刚迈进校园,对情感的依赖较多,因此更需要老师浓浓的爱,帮助他们尽快适应学校生活;三四年级的孩子,更需要引导他们学习与人相处的技巧,引导他们关心集体、关心他人;五六年级的孩子有了主见和判断,青春叛逆的状态会比较凸显,因此需要有技巧帮助他们疏导调整……”

“教师这份职业,做的时间越久,肩头的责任越重。”何向从说,教师之所以辛苦,更多时候是心理上的压力使然。这些压力来自社会、工作,也有教师和学生、家长关系在内的各种因素。“一方面,责任心促使我们在教学的过程中,尽可能的关注班级中的每个孩子,关注每个孩子成长的细节,但‘大班额’现状的客观存在,有时候真的会让老师们力不从心;另一方面,随着社会的发展,家长对孩子的期望值不断提升,也自然对老师的教育教学提出了更高的要求,我们只有‘不断学习、不断提升才能更好地胜任工作。”

何老师说,因为责任感,老师们无形中会不断提醒自己要去做学生的表率,可事实上,教师也是普通人,也有缺点和不足,这些高标准、严要求,仿佛是永无止境的追求目标,给教师带来无形的压力。举个小例子,普通人若有个头痛脑热,或是家里有事,一般会请假或者调休一下,可教师不行。一想到还有几十个孩子学生等着自己上课,老师们都会选择硬挺着,因为大家不想因为自己耽误孩子们的课程。

祝: 老师 节日快乐!



昨日下午,解放军防空兵学院举行以庆祝教师节为主题的群众性歌咏比赛,还对从教30年以上的教授和业绩突出的中青年优秀教员进行了表彰和奖励。 本报记者 丁友明 摄

## 感恩与成长

宋华

学生,学生心中才会装着老师。朴素的情感最能打动人,朴素的道理也最能感化人。

我们庆祝教师节,一方面是在肯定教师为教育事业所做的贡献,另一方面也是在更大程度地观照教师的生活状态。或许,就是这么静静地听老师聊一聊,就是对他们最大的慰藉,他们需要和社会一起分享学生成长的故事,他们也期盼自己在注目中与学生共同成长。

师群体的心声。他们的酸甜苦辣、喜怒哀乐,无一不与学生相关。学高为师、德高为范,人们常说,老师在学生心中的形象如何重要,其实,这是与学生在老师心中的地位相互映射的。老师心中只有装着

今天是我国第30个教师节。尊师重教是中国的优良传统,每一年的教师节,都被浓浓的师生情谊所包裹,学生对老师的感恩与祝福,成为恒久不变的主旋律。从被采访老师的讲述中,我们可以真切地感受到,每一位老师都在这个节日里收到学生的问候和感恩为最高荣耀,都以学生的成长进步为最大精神诉求。他们是普通教师的代表,在某种意义上,他们的讲述更能代表教

## 坚守三十载 丹心育桃李

本报记者 刘伟平

本篇故事的主人公叫阴喜玲,是圃田乡中心小学的一名普通教师。从教三十年,凭着对教育事业的满腔热情,耕耘不辍,勤奋不殆,坚持“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神,把自己的青春和汗水,挥洒在养育自己的这片热土上,在三尺讲台上演绎着自己平凡的人生。

### “小”老师挑“大”梁

1985年9月,高中毕业的阴喜玲带着全村人的期待,走进了村小学——吴庄小学,当了一名民办教师。当时所谓的村小学,其实就是几间摇摇欲坠的危房,一些破破烂烂的桌椅。最困难的是,那里紧缺教师,由于当年毕业班的老师去进修,全校六个年级只有五个老师。虽然自己年龄最小,但一走进学校,阴喜玲就当上了毕业班的班主任,并带毕业班全部学科。

面对比她小不了几岁的学生,阴喜玲有点无所适从。但是在校长和老师们的帮助下,凭着初生牛犊不畏虎的劲头,阴喜玲很快进入了角色。当时农村还没实行九年义务教育,要想上初中必须考出好成绩,由于教学条件落后,师资力量薄弱,因此学生

们早自习、晚自习、麦收假、秋收假从没过休息过,阴喜玲和孩子们一起在学校努力,家里的农活也从没帮过忙。一年后,阴喜玲带的班级以全乡第一的升学成绩赢得了全校师生以及全村人的好评。

在阴喜玲的记忆中,她从未有过休息日。阴喜玲不光担任六年级班主任,还兼任学校教导主任、大队辅导员。从此,白天的七节课加上早晚自习总共十节课,早上6点走进学校,晚上10点后才离开。在此期间,为给自己充电,阴喜玲还参加了全国成人高考和本科段的自学考试,拿到了本科学历。

### 舍弃“小家”为“大家”

1992年,乡学区把几个村小学高年级合班并校,阴喜玲被抽调到乡中心小学。学校刚刚组建,工作千头万绪,加上她孩子刚出生,手忙脚乱。为了不耽误工作,阴喜玲把孩子送给妈妈照看,一周才见孩子一面,孩子跟她很陌生,甚至喊他舅妈为妈妈。阴喜玲几乎把所有时间都奉献给了学生,那一年,她带的班级期末考试又迎来全乡第一的好成绩。

小学开设了英语课。丢掉英语课本已近20年的阴喜玲重新拾起课本,参加英语培训。除了担任毕业班班主任兼语文外,阴喜玲又兼了毕业班四个班的英语课。当时,阴喜玲心里只有一个念头“我不能误人子弟”。

课多、过度用嗓,阴喜玲患上了严重的咽炎,发音非常困难。医生建议她立刻手术,但考虑到带的班面临毕业,阴喜玲谢绝治疗。就这样,阴喜玲总是讲几句就要喝一次水,一直坚持到暑假才去做手术。但因拖延时间太长,医生说虽然手术,但她的声带也闭合不上了,建议她不要再带主课。回来后,阴喜玲并没有把这个消息告诉校长,她离不开三尺讲台,离不开她的学生。直到现在,阴喜玲仍一直坚持担任毕业班班主任兼教语文、英语课。每一节课,都需要润嗓子的药才能坚持下来。

如今,从教三十年的阴喜玲已年届五十,但她仍在教学一线默默奉献,发挥余热。用她自己的话说:“我甘为人梯,用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰;我甘愿化春蚕,用才能让知识与智慧延伸;我甘愿当园丁,用爱心和汗水培育桃李芬芳。”

## 郑州市国土资源局国有建设用地使用权网上挂牌出让公告

郑国土资交易告字[2014]49号

经郑州市人民政府批准,郑州市国土资源局决定以网上挂牌方式出让郑政出[2014]139号(网)地块的国有建设用地使用权。现将有关事项公告如下:

一、挂牌出让地块的基本情况和规划指标要求

此次网上出让地块均为储备用地。项目建设相关指标详见《土地出让前置条件的复函》,拟建项目要严格按照城乡规划和相关规定执行,并节约集约利用土地。

二、中华人民共和国境内外法人、自然人和其他组织均可申请参加本次网上挂牌活

动,申请人可以单独申请,也可以联合申请。

三、此次出让地块采用网上挂牌方式出让,均采用价高者得的方式确定竞得人(具体内容详见挂牌出让文件)。

四、申请人需办理数字证书认证手续,并于2014年9月10日至2014年10月17日9时,

登录郑州市国土资源局网站的网上交易系统(<http://gjjy.zzland.gov.cn>),浏览公告并下载挂牌文件。缴纳竞买保证金截止时间是2014年10月15日17时(挂牌期截止时间前2天)。

五、本次国有建设用地使用权网上挂牌时间为:2014年9月30日至2014年10月17日9时。竞得人取得《网上竞得证明》后需携带其他审核资料到郑州市国土资源局1207房间签订《成交确认书》。

六、其他需要公告的事项

(一)网上挂牌时间截止时,有两个以上竞买人参与竞买的,系统自动转入5分钟限时竞价,通过限时竞价确定竞得人。

(二)本次挂牌为无底价挂牌,最高价格

的出价人即为竞得人。出让地块的缴款期限为合同签订之日起60日内。

(三)此次出让地块均为政府储备地,竞买人应全面了解郑州市发改部门备案的相关政策。

(四)竞买人须全面了解《郑州市国有建设用地使用权网上挂牌出让交易管理暂行办法》。

七、联系方式  
联系地址:河南省郑州市淮河西路11号  
联系电话:0371-68985010  
联系人:刘女士

郑州市国土资源局  
2014年9月10日

编号	土地位置	使用权面积(m <sup>2</sup> )	土地用途	规划指标要求					出让年限(年)	竞买保证金(万元)	开发程度
				容积率	建筑密度(%)	建筑高度(米)	绿地率(%)	投资总额(万元)			
郑政出[2014]139号(网)	信誉路西、紫荆路北	13449.28	城镇住宅	>1、<3.5	<25	<60	>30	≥17940.28	70	4270	交付时达到七通一平