

此处花开静悄悄

——走进新郑市特殊教育学校

本报记者 尹春灵 通讯员 赵巧凤

昨日,是第30个教师节,我们向天下所有的老师致敬,并真诚地道一声:老师,您辛苦了。本期,我们把更多的镜头和目光聚焦特殊教育上。

特殊教育学校的孩子们也是祖国的花朵,也想像周围的花骨朵一样迎风绽放,但这需要“园丁”们更多的关爱和呵护。伸出温暖的双手,给爱插上翅膀。新郑市特殊教育学校的老师们用专业的知识精心教育,他们相信只要有耐心、恒心、爱心,就会倾听到花开的声音,就会欣赏到化茧成蝶后的美丽飞翔。

新郑市特殊教育学校的学生多为智力障碍学生,还有部分聋哑学生,总共69人。虽然数目不多,但是却让老师们整天忙得团团转。为了照顾学生,白天老师们上课,晚上轮流值班。帮助学生整理床铺、穿脱衣裤,处理学生疾病发作和争吵等问题;逐步扭转学生不良的生活习惯;将简单的动作分解成若干个步骤,使孩子们容易掌握……每天面对这些琐碎而细碎的活儿,老师们练就了耐心、细心的品格。

白天的日子还好过,但是晚上值班却很难熬。孩子们不睡,老师就

“为你们付出,是值得的”

无法睡觉。每当过周末时,老师们都会将需要乘车回家的学生送到公交车上,并立刻给家长们打电话说出车牌号、坐车时间、预计到达时间,让家长能够及时了解孩子的信息。

有时候,老师们也会感到无助。面对学习困难、心理问题等“多样化”的难题,老师们得用各种方法解决。有时候一个知识点,老师反复地教导,但是他们都无法理解,老师会感到很无奈、很伤心,唯有沉下心来,换个方法,不知经过多少次耐心地讲解,他们才会理解。

“你的进步,就是我的快乐”

由于对象的特殊性,老师们要付出难以想象的努力,但耐心、恒心、爱心总会收到意想不到的收获。聋班四年级的朱莉娜老师说:“孩子们的表达方式很直接。爱你,下课时,他们会跑过去抱抱你,亲亲你。”

培智二年级的王书芳老师就有这样让她难以忘怀的事情:有一年春节,辛店镇大槐树村一个十一二岁的孩子在路上看到她后,着急对她说话却怎么也说不清楚,情急之下,他跑到家中拿了一个苹果递给她,断断续续地说:“老……师……老……师……吃……吃。”现在想起来,王书芳心中还是有说不出的感动。学校老师忘不了学生父母含着泪花对他们表达感激之情,也忘不了每次教师节时,孩子们拿出自制的卡片送给他们,自发地对他们说:“老师,辛苦了!”那一刻,老师们是幸福的,心中有说不出的欣慰。

“这些孩子们发育迟缓,或是沟通有困难,很简单的概念、很简单的动作,对于他们来说都很困难。”聋班六年级的苏利红老师说,孩子们的每一个进步,都需要经过很长时间的锻炼与练习。系鞋带、扣纽扣、听懂话……这都是老师眼中的进步。看到孩子们的进步,老师心中就会油然而生一种自豪感,这是他们最开心的事情。

“用我的努力,指引你的未来”

在学校里,他们究竟能给孩子什么?是爱,但这不够,他们认为,除了“爱”,还必须用专业的教育方法给孩子们一个未来。面对这些特殊的学生,学校倡导“自尊、自信、自强、自立”的精神,为有特殊需要的儿童提供适合其特点的教育服务,将自理能力、生活能力等渗透在教育环节中,以达到孩子们在走向社会时能够生活自理、适应社会、自食其力。“我们准备设置保洁室、家政室、模拟超市等,让孩子们学会擦玻璃、扫地、买东西等这些简单的事情,这些将有助于他们走向社会。”该校校长说,经过前期的调研,保洁室、家政室、模拟超市不久即将投入使用。

同时,学校加强学生业务素质的提高,更新特殊教育理念,先后派出张培红、苏利红、朱莉娜等教师参加“国培”特殊教育语言康复培训、聋校教师律动课教学培训、特殊教育学校课程

设置交流研讨等活动,学到了很多特殊教育教学方法,为学校的发展奠定了良好的基础。

特殊教育学校的许多老师从一毕业就在这里工作,一干十几年、几十年。“既然来到这里,就要干好。”苏利红老师说,因为这些孩子迫切需要自己,因为肩负着改变他们的责任,他们义无反顾地和这些孩子们在一起。他们的年华在时光中流逝,而学生们却从他们这里获得了成长的力量。多年来,在学校老师的努力下,该校成绩斐然。在2010年、2011年河南省教育技能大赛、郑州市优质课比赛中,先后荣获省、市一、二、三等奖。2011年,被省教育厅、民政厅联合授予河南省特殊教育先进单位荣誉称号,并评为郑州市康复工作先进单位。一朵朵荣誉之花悄然绽放,见证着新郑市特殊教育学校的发展历史,也倾听着校长和老师们的点滴心血。

4所成人学校入选 全国首批“县级工作站”

本报讯(记者 刘冬 高凯)为了推动我国农村成人教育的健康发展,中国成人教育协会农村成人教育专业委员会于今年启动了共建“县级工作站”工作。近日,经中国成人教育协会农村成人教育专业委员会审核,首批86个“县级工作站”获准建立,新郑市4所成人学校成为我省目前仅有的4个人选单位。

“县级工作站”计划,是中国成协农村委为推进农村成人教育工作健康发展,于今年4月份启动的工作项目。目前,中国成协农村委批准设立的县级工作站共有86个,新郑市城关乡成人学校、和庄镇成人学校、梨河镇成人学校、孟庄镇成人学校等4所学校进入第一批县级工作站行列。中国成协农村委还将继续开展这项工作,计划在全国选择300所农村成人学校为县级工作站。

校园风采

实验幼儿园:家长志愿护园

本报讯(记者 刘冬)新学期伊始,实验幼儿园与家长互动,建立“爱心家长志愿者护园岗”,保证了每一名幼儿的人身安全零事故。

在每个学期初,该幼儿园都会向家长明确家长行为规范,并同家长签订协议书,请家长自觉遵守幼儿园的规章制度。本学期,实验幼儿园形成了一个“校园保安——值班教师——家长志愿者”为一体的幼儿安保体系。每天接送幼儿时,家长志愿者从幼儿园门口到中华路上一列两行,维持家长和交通秩序,不但保证了每位幼儿的安全,而且使消防通道畅通无阻,确保全园1000多名幼儿在15分钟内顺利接完。

观音寺镇唐庄小学:弘扬真善美

本报讯(记者 尹春灵 通讯员 董向歌)近日,观音寺镇唐庄小学结合实际,科学计划,积极有效推进“图说我们的价值观”活动。

学校高度重视这一活动,一大早利用升旗时间,集中对学生社会主义核心价值观教育,各班充分利用黑板报、宣传栏、标语等阵地,大力宣传社会主义核心价值观的重要性,营造氛围,激发广大师生的参与热情。同时,利用班班通,观看“我们的价值观”主题公益广告,围绕“我们的价值观”开展热烈讨论,使学生对社会主义核心价值观体系的内涵有更深刻的理解。

此次“图说我们的价值观”教育活动,寓教于乐,掀起了该校学习和实践社会主义核心价值观的热潮,为更好地传递正能量、弘扬真善美打下坚实的基础。

市直中学:推进“四环”现代课堂建设

本报讯(记者 刘冬 高凯)新学期,市直中学大力推进“四环”现代课堂建设,走学生素质发展之路,为学生个性成长奠基,全面提高教育教学质量。

据介绍,“四环”现代课堂分别为:自疑自探、学组合作、展示交流、反馈总结四个环节,主要是为了发挥学生主观能动性,培养独立思考能力,培养合作意识和团队精神,激发学习兴趣,掌握学习规律和重点。

该校“四环”现代课堂是按照“两研四备”教研程序设计《导学稿》,在“四环六步”课堂模式的基础上,经过全校师生多年来的探索和实践逐步形成的。

外国语小学:举行新学年开学典礼

本报讯(记者 边艳 通讯员 张艳红)沐浴阳光,充满了新学期的希望;再起秋风,吹拂着跳动的心房。9月5日,新郑市外国语小学又迎来了新学期的开学典礼。

典礼上,该校校长用通俗易懂的故事向同学们阐述有梦想就要行动的人生道理,指导学生践行“八个坚持”,还为优秀教师颁发了荣誉证书,为优秀学生、优秀班干部、特长生等颁发了奖状。

在热烈的掌声中,600多名一年级新生带着喜悦和激动,走上主席台,参加了新生入学礼。为了开启学生们的读书旅程,该校精心准备了适合一年级学生阅读的“启蒙书”。

教育资讯

高考改革方案出台 河南省考生将成为直接受益者

《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》9月4日出台,备受关注的高考改革方案终于浮出水面。

高中不分文理科,外语一年两考,学业水平考试成绩计入总分,提高中西部地区和人口大省高考录取率,增加农村学生上重点高校人数……一系列新规引发各界关注,改革方案有利于培养多样化高素质人才,对人口大省河南更是利好消息。

不分文理科知识更全面

高考总成绩由统一高考的语文、数学、外语3个科目成绩和高中学业水平测试3个科目成绩组成。高考中语文、数学、外语科目不变、分值不变,不分文理科,外语科目提供两次考试机会。高中学业水平考试科目在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中自主选择。

外语一年两考意味机会增多

改革方案明确,外语科目提供两次考试机会,取两次考试中成绩最好的一次计入高考总分。

考试次数的增加意味着机会的增多,平时学习和考试的压力也会减少一些。一位刘姓老师认为,外语一年多考是一种很好的思路,可以借鉴托福、雅思的考试方式,学生可以参加多次考试,直至考出满意成绩。

河南省将有更多学子上大学

河南省是人口大省,但不是高等教育强省。以2012年为例,北大清华在北京的招生计划是河南的2.26倍;而北京考生7.3万,河南考生80.5万人,河南考生人数是北京考生人数的11倍还多。

改革方案提出,提高中西部地区和人口大省高考录取率。部属高校要公开招生名额分配原则和办法,合理确定分省招生计划,严格控制属地招生比例。

高考改革方案更趋公平

高考改革方案体现了更多的公平性和科学性,比如方案提出增加农村学生上重点高校人数。农村边远地区、贫困地区受教育资源的制约,学生不容易接受优质高等教育,目前实施的国家农村贫困地区定向招生专项计划、地方农村专项招生计划等都起到了一定作用。

同时,2015年起增加使用全国统一命题试卷的省份也是教育公平的体现。 本报记者 刘冬 高凯 整理

感恩老师

一棵小草因为对春雨的感恩,所以它拥有了绚烂的花朵;一株幼苗因为对阳光的感恩,所以它拥有了甜美的果实;一只小鸟因为对天空的感恩,所以它拥有了翱翔的翅膀;一颗心灵因为对爱的感恩,所以它拥有了钻石般的灿烂光芒。我感恩我的老师,因为老师打开智慧的大门,让我在知识的海洋里遨游。在我的成长历程中,浓浓的师爱一直伴随左右。

记得刚上小学的时候,我对学校的一切都感到陌生。由于这个原因,在课堂上,我就是知道问题的答案,也总是犹犹豫豫不敢举手。您也许觉察到了,向我投来鼓励的目光,似乎在说:“高艳丽,别害怕,鼓起勇气试一试,即使答错也没关系。”是您温柔的目光,让我增加勇气。我立刻举手回答,虽然答得不怎么理想,但您还是微笑着表扬了我。正因为有了这第一次,使我增加了胆量,久而久之,我在课堂上养成了积极举手发言的好习惯。

当您发现我生病时,您一个劲儿地问我有没有难受,要不要去医院……直到第二天早上,我上学时,您还关心地问我,身体好些了吗?是您对我生活上无微不至的关怀,如同春雨般滋润着我幼小的心田,让我感受到第二份亲情,望着您,我真想说:“谢谢您,老师。”

当我做错事的时候,您并没有大声呵斥我,而是轻声细语地问清了事情的缘由,帮我排忧解难。您是是非分明,从来都不平白无故地批评人。

当我在期末考试中取得好成绩的时候,您在班上表扬了我,还带头鼓掌。要知道,老师,是因为您这小小的掌声,我在学习的道路上又增添了一份信心,让我明确了奋斗的目标。

这么多年过去了,无论我遇到了什么,总会想起您鼓励我的话。您为我付出的太多太多,深似大海,高如蓝天。老师,在我的眼里您是神圣的。我终于明白“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的道理。因为您所从事的事业是默默地奉献和无私的牺牲。我发自内心地感激您,我的老师!感谢您为我所做的一切!我能够为您做些什么呢?我常常这样问自己。我想,我能够做的,就是以优异的学习成绩去报答您,绝不应该辜负您对我的期望!

让我们一起对自己的老师说一声:“谢谢您,我们爱您!”

观音寺镇王行庄小学 高艳丽



教师节前夕,学生们用精彩的舞蹈表达对老师的感激之情。 本报记者 沈磊 摄



近日,市直小学举行“放飞梦想 幸福起航”一年级新生入学仪式,在家长的陪伴下,小朋友们按下了见证成长的七彩手印。

本报记者 刘冬 通讯员 王玉玲 摄

中秋节 留守儿童的团圆梦

本报记者 刘冬 沈磊 文/图

中秋月圆日,亲人团聚时。然而,在农村,一头是在外务工的农民工对子女的牵挂,一头是在校读书的孩子对父母的思念,而且每逢中秋情更浓。对于留守儿童而言,他们当中大多数的父母无法回家团聚,内心深处总有一个团圆梦。

“我想爸爸妈妈,中秋节,想和爸爸妈妈一起过!”中秋节前夕,当记者见到范欣雨时,这个腼腆的小姑娘低声地说出了心声。

范欣雨是观音寺镇南场小学的一名留守儿童。对于中秋团聚,这个小姑娘没有太多的记忆,父母长年在外打工,平时很少回家,她只能跟着爷爷奶奶一起生活,和父母沟通的唯一工具就是打电话。南场小学负责人杨留仓告诉记者,

对留守儿童的关爱很重要。“这些孩子们父母不在身边,相对敏感,再加之学习或者与同学交往中出现一些问题,如果不及时进行疏导关爱,会影响以后的学习生活。”

观音寺镇中心校借“双节”之际,在全镇范围内开展了“明月寄情,夸夸我的爸爸妈妈”手抄报、儿童画展示,我心中你最美——夸夸我的老师“妈妈”等一系列关爱留守儿童活动。

手抄报、儿童画展示,让他们道出了平时说不出的思念;在班级的主题队会上,孩子们用深情的话语,细数着平时生活中老师的点滴关爱,与“老师妈妈”紧紧相拥……南场小学的王菲在手抄报里说:“爸爸妈妈,你们放心吧,虽然你们不在

家,但是我有更疼爱我的老师妈妈。”

观音寺镇中心校负责人介绍,留守儿童多的学校还建立了留守儿童之家,不仅有专门的学习场所,还专门设立心理咨询室、亲情交流室、文体活动室等,孩子们还可以在辅导老师的带领下看书、下棋、打乒乓球、做游戏等。另外,还配备有空调、电视机、电脑、投影仪、打印机、桌椅等,可以满足孩子们生活和学习中的各类需求。

“很多高校、志愿者、社会团体以及企事业单位纷纷献出爱心,利用节假日或者适当的时间来学校开展活动,让孩子们感受爱的温暖,他们的成长会越来越快乐健康。”南场小学负责人杨留仓介绍。



留守儿童有了老师的关爱而不再孤单。