



快乐学习新主张(上)

近段时间,“作业神器”、“拍题神器”等数款新的手机应用软件风靡校园。这些软件使用起来都十分方便,只要将作业试题上传,甚至只需要给试题拍照,几秒钟就能得到答案,因此受到了学生们的追捧。

“作业神器”如此流行究竟是谁之过?是作业太多还是孩子的时间太少?如何才能真正减轻学生负担,为孩子卸下沉重的书包,让孩子尽情享受成长的快乐?本报特别推出《快乐学习新主张》专题报道。

学习“瘦身” 成长快乐

本报记者 李杨

问题:
“作业神器”弊大于利

用了“神器”真的就能够成为“学霸”吗?采访中,不少学生表示,“神器”为自己顺利解决作业中的难题提供了很大的帮助,能很快得知答案和解题过程,这样的确能够提高自己的学习效率,不至于因为一道难题而浪费太多的时间。但也有一部分使用过“神器”的学生表示,因为作业太多没有办法,有时也只能抄抄答案,只是为了完成作业。

不少家长们也对此表示担忧:通常孩子的自制力都是有限的,虽然有了“神器”孩子可以更快地完成作业,但如此简单就能获得答案,孩子还愿意独立思考吗?

金水区黄河路第一小学教导处主任刘士蕾认为,“神器”的流行主要是因为学生好奇,急于获取答案,懒于思考。由于孩子

年龄尚小,没有明辨是非的能力,如果盲目应用这类软件,就会产生依赖,变得越来越懒。稍有困难便求助“神器”,不利于学生思维的发展,更谈不上独立思考能力的培养了。也有一些老师表示,“神器”解题是需要“网豆”等虚拟货币兑换的,孩子们如果靠付钱就能解决问题的话,跟找人代写作业并没有什么区别,这对于孩子树立正确的人生观势必会有影响。

“看待‘神器’应该一分为二。其实软件本身并没有问题,主要是看学生如何使用它,是用它来学习解题思路还是全盘照抄。关键是不让学生把它当作答案抄作业的捷径,而是要通过它来学习解题步骤和方法。”二七区外国语小学的一些教师表示,这样的神器虽然能帮学生完成作业,但是已经与老师布置作业的原意背道而驰,如果都有这样的神器来帮助学生,可能会使老师误以为学生已经掌握了知识,实际上却不是那么回事。学生为了完成作业而求助“神器”,也让师生间失去了应有的良性互动和交流。

反思:
最大发挥课堂功效

“不是我布置的作业太多了,太难

了?”“神器”的流行,已经让不少老师开始了自我反思。

一些经验丰富的老师认为,“作业神器”正是迎合学生心理而产生的,老师和家长一定要重视起来,共同反思,做好疏导工作。一方面引导学生正确面对学业的独立和责任意识,一方面改变教育教学的策略,不搞题海战术,不以作业量大、题难为基础去敦促学生的成绩,不以分数的高低去评价孩子的成功与失败。

“如果学生开始依赖‘神器’来完成作业,那老师就要想办法为学生减负了。”金水区黄河路第二小学德育处副主任秦俊颖认为,真正的“减负”应该不仅仅体现在减少作业量上,更重要的是如何发挥课堂的功效,包括学校的课程设置,和培养良好的学习习惯和学习方法上。要想真正为学生减负,首先学校应开设更符合学生成长、利于学生学习的课程和活动,让学生在活动、体验、实践中学会学习,学会做人,体验收获等等。

“老师一定要让学生在课堂中吃得饱,学得好,掌握做题的基本方法和策略,再在这样的前提下布置对学生有复习巩固之目的作业,学生才更容易接受。”二七区铁三官庙小学副校长贾自勤认为,无论是备课还是布置作业,老师都要注意技巧,还要时刻注意效果和学生的反馈。她还提醒各位家长,要做好监督和后勤保障工作,孩子在做作业时,要尽可能地支持孩子,最好能够参与其中,和孩子一起讨论,共同提高。

支招:
减轻负担享受快乐

采访中,不少老师坦言,学生们的压力的确不小。很多孩子在完成了学校的作业

后,还要赶往各种各样的“课外班”,来提高自己的“素质修养”。贾自勤认为,真正的“减负”不能走形式主义,不能以减一种负担换另一种负担,而是切实让学生轻装上阵,瘦身学习,享受美好童年。真正的“减负”应该是针对不同的学生,采用不同的方式,做到因人而异,制定每个学生的学习套餐,使学生得到成长。此外,老师对待学生时应该多一些理解,多一份关爱,要允许差异的存在,也要多给他们提供展示自我的平台,多让他们体验到成功的喜悦,为每个孩子提供适合的教育。

“学校、社会对学生评价方式的单一,家长对孩子要求的急功近利,让孩子们越来越忙碌。其实,孩子们的负担有不少都是来自精神层面的,给学生一个相对宽松的学习氛围,可能会起到事半功倍的效果。”管城回族区实验小学小学校长史淑云认为,除了减轻作业量,减负更关键的是要减轻学生的心理负担。如果学生喜欢一所学校,喜欢这里的老师,对课堂充满了兴趣,那他面对学习任务 and 作业的时候一定是不会疲倦的,他渴望通过思考来获得攻破难题的乐趣和成就感,更不会去依赖什么“神器”了。

为了让课堂更加丰富,孩子们更有兴趣,管城回族区实验小学还充分利用家长资源开展“家长进课堂”活动,邀请工作在各个岗位的家长们走上讲台,和孩子们一起分享有趣的知识和人生经历,不仅让孩子们对课堂产生了更多的兴趣,也在无形中促进了师生关系、家校关系和亲子关系的和谐融洽。“所谓‘学生’,在学校里不仅要学习科学文化知识,更重要的是要学习生活的知识,生存的能力和生命的意义。因此,老师一定要花更多的时间去教会孩子团结合作、与人相处,培养他们追求幸福、驾驭幸福生活的能力,让他们变得阳光和充实,让他们能够轻松享受快乐的童年。”史淑云告诉记者。



亲子课堂

孩子叛逆怎么办

本报记者 李杨

青春期的叛逆是家长们一定会头痛的难题。但不少家长反映,孩子才三四岁,就已经开始叛逆了。不仅学会了顶嘴,也有了自己的主意,你让他往东他偏要往西。其实,这个阶段的也是孩子的第一个叛逆期。他们开始意识到自己的存在,不愿处处被人压制,不满足于模仿成人,要求独立思考,独立行动。这个时候,家长不应粗暴地指责,因为孩子已经有了自我意识。

而孩子的第二个叛逆期是在小学三年级之后。他们的想法变得很多,脾气也会有点暴躁。这时候家长如果不问原因,只是简单地责骂孩子,他们不但不会听,反而会更加叛逆。

在孩子的叛逆期,家长究竟该怎么办?试试下面的办法吧:

学会倾听孩子的想法。很多时候,家长对孩子的行为难以理解,如果家长一味地按照自己的思维来评判孩子,势必会产生矛盾。所以,当孩子出现异常行为的时候,家长不要冲动责骂孩子,而是要给孩子辩解的机会,倾听孩子内心真实的想法。

理解和包容。孩子越是叛逆的时候,越需要家长有平和稳定的情绪。这个时候,不能用正确与错误去评论孩子的行为,而是要给予他们更多的理解。家长的包容,会给孩子心理成长创造空间,让他们能最大程度地沉淀自己的情绪感受,进而更好地转化自己的行为和处理方式。

信任孩子。因为他们具有非常强烈的独立意识,家长要给予他们相应的信任。孩子们常常说:“我爸爸、妈妈不信任我,不理解我。”这种情况下,我们要给予他一定的权利、信任,一些事情可以让他独立去做,接纳他们做得不那么好的一面。因为他们处于半成人期、半儿童化的状态,所以,信任是非常重要的。

切勿过分保护孩子。家长要鼓励孩子大胆去尝试自己想做的事,培养自立能力和敢于发表自己的见解,告诉他们思考问题要多从正面去想,而不是一直抱怨。父母也可以多给孩子一些自由的空间。

利用孩子的逆反心理。当想要孩子去做某件事情的时候,反着说出要他完成的任务,这时候,他可能就会按照你实际的要求去做了。

给孩子选择的机会。当想要孩子去做某件事情的时候,最好给他两个选择,一个是你要他做的事情,另一个就是他不喜欢做的事情,通常孩子都会选择你要他做的那件事情。

校园速递

★近日,惠济区贾河小学组织各中队开展了“我的梦想我实现——我的成长宣言”主题活动,少先队员纷纷表示要严格遵守自己的成长宣言,朝着目标不懈努力。 张英丽

★为充分发挥学校骨干教师引领、辐射、示范作用,促进青年教师健康快速成长,10月20日,金水区纬五路二小开展“师徒结对,教学相长”活动。 任琳

★为了提高班主任队伍的整体素质,搭建一个互相交流、互相学习、取长补短的平台,10月22日,惠济区东风路小学召开了“爱生智慧”班主任工作室经验交流分享活动。 马伟亭

★近日,金水区金燕小学在全校开展社会主义核心价值观教育宣传活动。通过此次行动,全校教师在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观,并付诸于行动。 司新义

★近日,凤凰双语小学举行了“风和”工作室启动仪式。据介绍,“风和”工作室是学校为了增强教师队伍建设,促进年轻教师快速成长而成立的,将会促进每位教师成为“和美”教师,共同打造和美校园。 宋绍华

★近日,2014年郑州市中小学校长第二期任职资格和提高培训班的“校长调研团”走进二七区幸福路小学,调研多彩“幸福教育”特色品牌校园文化 and 多彩幸福课堂文化。魏军楼

→为了让孩子们亲近科学、喜爱科学,在科学游戏中体验成功和快乐,10月24日,金水区新建幼儿园开展了以“我参与、我体验、我探索、我快乐”为主题的亲子科技游园活动。 赵阳摄

↓为加强学生自我保护安全意识,提高自身避险能力,10月27日,金水区黄河路第三小学举行了“学习避险自救知识 培养自救自护能力”主题活动。 毛建伟摄



优秀绘画

和谐星球

文化路二小常翔艺
辅导老师 毛茜茜

优秀作文

最爱家乡的美食

我的家乡在八朝古都开封,是一座有着近4000年历史的文化名城,有许多美味可口的特色小吃,灌汤小笼包子是其中最具有代表的一种,也是我最爱吃的美食。听爸爸说,开封的灌汤小笼包子,有近千年的历史了。

最近一次吃小笼包,是一年前的事儿了。服务员阿姨为我们送来了一笼热腾腾的小笼包,掀开笼盖一看,一个个长得小巧玲珑,白里透亮,每个包子身上有18道褶,真的很好看。它皮薄馅多,灌汤流油,闻起来香喷喷的。听阿姨介绍说,小笼包提起来像灯笼,放下像菊花。吃它时,还有个口诀呢。我好奇地问:“什么口诀呢?”“就是轻轻提,慢慢移,先开窗,后喝汤,一口吃,满口香!”阿姨笑着说。这个口诀,好像听爸爸说过。我一边重复着这个口诀,一边做动作。哇!太好吃了,真香、真嫩啊!

今年国庆节期间,我在姑姑家和爸爸一起看电视,看到《舌尖上的中国》有一段介绍小笼包子的,明白了小笼包子那么好吃的原因:很多叔叔阿姨的爱与付出。小笼包子的皮,是叔叔们用力反复揉打、揉搓,才显得色白筋柔;小笼包子的18道褶,需要阿姨练上5年的功夫,才能在短短几秒钟内擀出来的。看来,干什么,都需要带着爱,用心付出啊!

今年新学期开学后,我到郑州上学了,有一段时间没吃小笼包子了。每当想起最爱的美食,我就想起了家乡的小笼包,想起了爱的味道。 惠济区东风路小学 李浩诚