



快乐学习新主张(上)

近段时间，“作业神器”、“拍题神器”等数款新的手机应用软件风靡校园。这些软件使用起来都十分方便，只要将作业试题上传，甚至只需要给试题拍张照片，几分钟就能得到答案，因此受到了学生们的追捧。

“作业神器”如此流行究竟是谁之过？是作业太多还是孩子的时间太少？如何才能真正减轻学生负担，为孩子卸下沉重的书包，让孩子尽情享受成长的快乐？本报特别推出《快乐学习新主张》专题报道。

学习“瘦身” 成长快乐

本报记者 李杨

问题：“作业神器”弊大于利

用了“神器”真的就能够成为“学霸”吗？采访中，不少学生表示，“神器”为自己顺利解决作业中的难题提供了很大的帮助，能很快得知答案和解题过程，这样的确能够提高自己的学习效率，不至于因为一道难题而浪费太多的时间。但也有一部分使用过“神器”的学生表示，因为作业太多没有办法，有时也只能抄抄答案，只是为了完成作业。

不少家长们也对此表示担忧：通常孩子的自制力都是有限的，虽然有了“神器”孩子可以更快地完成作业，但如此简单就能获得答案，孩子还愿意独立思考吗？

金水区黄河路第一小学教导处主任刘士蕾认为，“神器”的流行主要是因为学生好奇，急于获取答案，懒于思考。由于孩子

年龄尚小，没有明辨是非的能力，如果盲目应用这类软件，就会产生依赖，变得越来越懒。稍有困难便求助“神器”，不利于学生思维的发展，更谈不上独立思考能力的培养了。也有一些老师表示，“神器”解题是需要“网费”等虚拟货币兑换的，孩子们如果靠付钱就能解决问题的话，跟找人代写作业并没有什么区别，这对于孩子树立正确的人生观势必会有影响。

“看待‘神器’应该一分为二。其实软件本身并没有问题，主要是看学生怎么使用它，是用它来学习解题思路还是全盘照抄。关键是不让学生把它当作答案抄作业的捷径，而是要通过它来学习解题步骤和方法。”二七区外国语小学的一些教师表示，这样的神器虽然能帮学生完成作业，但是已经与老师布置作业的原意背道而驰，如果都有这样的神器来帮助学生，可能会使老师误以为学生已经掌握了知识，实际上却不是那么回事。学生为了完成作业而求助“神器”，也让师生间失去了应有的良性互动和交流。

反思：最大发挥课堂功效

“不是我布置的作业太多了，太难

了？”“神器”的流行，已经让不少老师开始了自我反思。

一些经验丰富的老师认为，“作业神器”正是迎合学生心理而产生的，老师和家长一定要重视起来，共同反思，做好疏导工作。一方面引导学生正确面对学业的独立和责任意识，一方面改变教育教学的策略，不搞题海战术，不以作业量大、题难为基础去敦促学生的成绩，不以分数的高低去评价孩子的成功与失败。

“如果学生开始依赖‘神器’来完成作业，那老师就要想办法为学生减负了。”金水区黄河路第二小学德育处副主任秦俊颖认为，真正的“减负”应该不仅仅体现在减少作业量上，更重要的是如何发挥课堂的功效，包括学校的课程设置，和培养良好的学习习惯和学习方法上。要想真正为学生减负，首先学校应开设更符合学生成长、利于学生学习的课程和活动，让学生在活动、体验、实践中学会学习，学会做人，体验收获等等。

“老师一定要让学生在课堂中吃得饱，学得好，掌握做题的基本方法和策略，再在这样的前提下布置对学生有复习巩固之目的作业，学生才更容易接受。”二七区铁三官庙小学副校长贾自勤认为，无论是备课还是布置作业，老师都要注意技巧，还要时刻注意效果和学生的反馈。她还提醒各位家长，要做好监督和后勤保障工作，孩子在做作业时，要尽可能地支持孩子，最好能够参与其中，和孩子一起讨论，共同提高。

支招：减轻负担享受快乐

采访中，不少老师坦言，学生们的压力的确不小。很多孩子在完成了学校的作业

后，还要赶往各种各样的“课外班”，来提高自己的“素质修养”。贾自勤认为，真正的“减负”不能走形式主义，不能以减一种负担换另一种负担，而是切实让学生轻装上阵，瘦身学习，享受美好童年。真正的“减负”应该是针对不同的学生，采用不同的方式，做到因人而异，制定每个学生的学习套餐，使学生得到成长。此外，老师对待学生时应该多一些理解，多一份关爱，要允许差异的存在，也要多给他们提供展示自我的平台，多让他们体验到成功的喜悦，为每个孩子提供适合的教育。

“学校、社会对学生评价方式的单一，家长对孩子要求的急功近利，让孩子们越来越忙碌。其实，孩子们的负担有不少都是来自精神层面的，给学生一个相对宽松的的学习氛围，可能会起到事半功倍的效果。”管城回族区实验小学小学校长史淑云认为，除了减轻作业量，减负更关键的是要减轻学生的心理负担。如果学生喜欢一所学校，喜欢这里的老师，对课堂充满了兴趣，那他面对学习任务和工作的时候一定是不会疲倦的，他渴望通过思考来获得攻破难题的乐趣和成就感，更不会去依赖什么“神器”了。

为了让课堂更加丰富，孩子们更有兴趣，管城回族区实验小学还充分利用家长资源开展“家长进课堂”活动，邀请工作在各个岗位的家长们走上讲台，和孩子们一起分享有趣的知识和人生经历，不仅让孩子们对课堂产生了更多的兴趣，也在无形中促进了师生关系、家校关系和亲子关系的和谐融洽。“所谓‘学生’，在学校里不仅要学习科学文化知识，更重要的是要学习生活的知识、生存的能力和生命的意义。因此，老师一定要花更多的时间去教会孩子团结合作、与人相处，培养他们追求幸福、驾驭幸福生活的能力，让他们变得阳光和充实，让他们能够轻松享受快乐的童年。”史淑云告诉记者。



亲子课堂

孩子叛逆怎么办

本报记者 李杨

青春期的叛逆是家长们一定会头痛的难题。但不少家长反映，孩子才三四岁，就已经开始叛逆了。不仅学会了顶嘴，也有了自己的主意，你让他往东他偏要往西。其实，这个阶段的也是孩子的第一个叛逆期。他们开始意识到自己的存在，不愿处处被人压制，不满足于模仿成人，要求独立思考，独立行动。这个时候，家长不应粗暴地指责，因为孩子已经有了自我意识。

而孩子的第二个叛逆期是在小学三年级之后。他们的想法变得很多，脾气也会有点暴躁。这时候家长如果不问原因，只是简单地责骂孩子，他们不但不会听，反而会更加叛逆。

在孩子的叛逆期，家长究竟该怎么办？试试下面的办法吧：

学会倾听孩子的想法。很多时候，家长对孩子的行为难以理解，如果家长一味地按照自己的思维来评判孩子，势必会产生矛盾。所以，当孩子出现异常行为的时候，家长不要冲动责骂孩子，而是要给孩子辩解的机会，倾听孩子内心真实的想法。

理解和包容。孩子越是叛逆的时候，越需要家长有平和稳定的情绪。这个时候，不能用正确与错误去评论孩子的行为，而是要给予他们更多的理解。家长的包容，会给孩子心理成长创造空间，让他们能最大程度地沉淀自己的情绪感受，进而更好地转化自己的行为和处理方式。

信任孩子。因为他们具有非常强烈的独立意识，家长要给予他们相应的信任。孩子们常常说：“我爸爸、妈妈不信任我，不理解我。”这种情况下，我们要给予他一定的权利、信任，一些事情可以让他独立去做，接纳他们做得不那么好的一面。因为他们处于半成人期、半儿童化的状态，所以，信任是非常重要的。

切勿过分保护孩子。家长要鼓励孩子大胆去尝试自己想做的事，培养自立能力和敢于发表自己的见解，告诉他们思考问题要多从正面去想，而不是一直抱怨。父母也可以多给孩子一些自由的空间。

利用孩子的逆反心理。当想要孩子去做某件事情的时候，反着说出要他完成的任务，这时候，他可能就会按照你实际的要求去做了。

给孩子选择的机会。当想要孩子去做某件事情的时候，最好给他两个选择，一个是你要他做的事情，另一个就是他不喜欢做的事情，通常孩子都会选择你要他做的那件事情。



校园速递

★近日，惠济区贾河小学组织各中队开展了“我的梦想我实现——我的成长宣言”主题活动，少先队员们纷纷表示要严格遵守自己的成长宣言，朝着目标不懈努力。 张英丽

★为充分发挥学校骨干教师引领、辐射、示范作用，促进青年教师健康快速成长，10月20日，金水区纬五路二小开展“师徒结对，教学相长”活动。 任琳

★为了提高班主任队伍的整体素质，搭建一个互相交流、互相学习、取长补短的平台，10月22日，惠济区东风路小学召开了“爱生智慧”班主任工作室经验交流分享活动。 马伟亭

★近日，金水区金燕小学在全校开展社会主义核心价值观教育宣传活动。通过此次活动中，全校师生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，并付诸于行动。 司新义

★近日，凤凰双语小学举行了“风和”工作室启动仪式。据介绍，“风和”工作室是学校为了增强教师队伍建设，促进年轻教师快速成长而成立的，将会促进每位教师成为“和美”教师，共同打造和美校园。 宋绍华

★近日，2014年郑州市中小学校长第二期任职资格和提高培训班的“校长调研团”走进二七区幸福路小学，调研多彩“幸福教育”特色品牌校园文化 and 多彩幸福课堂文化。魏军楼

→为了让孩子们亲近科学、喜爱科学，在科学游戏中体验成功和快乐，10月24日，金水区新建幼儿园开展了以“我参与、我体验、我探索、我快乐”为主题的亲子科技游园活动。 赵阳摄

↓为加强学生自我保护安全意识，提高自身避险能力，10月27日，金水区黄河路第三小学举行了“学习避险自救知识 培养自救自护能力”主题活动。 毛建伟摄



优秀绘画

和谐星球

文化路二小常翔艺 辅导老师 毛茜茜



优秀作文

最爱家乡的美食

我的家乡在八朝古都开封，是一座有着近4000年历史的文化名城，有许多美味可口的特色小吃，灌汤小笼包子是其中最具有代表的一种，也是我最爱吃的美食。听爸爸说，开封的灌汤小笼包子，有近千年的历史了。

最近一次吃小笼包，是一年前的事儿了。服务员阿姨为我们送来了一笼热腾腾的小笼包，掀开笼盖一看，一个个长得小巧玲珑，白里透亮，每个包子身上有18道褶，真的很好看。它皮薄馅多，灌汤流油，闻起来香喷喷的。听阿姨介绍说，小笼包提起来像灯笼，放下像菊花。吃它时，还有个口诀呢。我好奇地问：“什么口诀呢？”“就是轻轻提，慢慢移，先开窗，后喝汤，一口吃，满口香！”阿姨笑着说。这个口诀，好像听爸爸说过。我一边重复着这个口诀，一边做动作。哇！太好吃了，真香、真嫩啊！

今年国庆节期间，我在姑姑家和爸爸一起看电视，看到《舌尖上的中国》有一段介绍小笼包子的，明白了小笼包子那么好吃的原因：很多叔叔阿姨的爱与付出。小笼包子的皮，是叔叔们用力反复揉打、揉搓，才显得色白筋柔；小笼包子的18道褶，需要阿姨练上5年的功夫，才能在短短几秒钟内擀出来的。看来，干什么，都需要带着爱、用心付出啊！

今年新学期开学后，我到郑州上学了，有一段时间没吃小笼包子了。每当想起最爱的美食，我就想起了家乡的小笼包，想起了爱的味道。 惠济区东风路小学 李浩诚