

模范的力量 教育特刊



(上接9版)

2014 助推郑州教育发展

十大新闻人物

本报记者 李杨

李振江

他,被郑州市教育局评为“先进工作者”,被河南省教育厅评为“2014年度河南省学科技术带头人”;他带领的学校从包括集体和教师个人都很少获得市级以上奖励,到先后获得的国家级以及省市级荣誉多项,还作为唯一一支代表河南的学校舞蹈队,在北京中国民族剧院参加了由中国舞蹈家协会组织的“新农村美育工程”展演……他,就是管城区南十里铺小学校长李振江。

自从2009年担任校长以来,李振江分析了学校的现状后认为,作为一所相对落后的学校,要想获得较快的发展和提高,就必须加大改革力度,选择一条与众不同的道路,才是一条学校能快速发展的捷径。在经过了一年的前期考察、学习、培训后,从2010年9月开始,李振江决定从学科教学改革方面开始入手,自己亲自选

冯长群

择并担纲主持了学校的“优因数学”课程实验改革。李振江带领课题组成员,以“要让数学变得简单”为目标,以“继往圣绝学,育柱天大树”为鸿愿和期许,刻苦攻关。常常驱车几百公里,只是为了当面请教专家一个小问题;连续三四天熬夜到凌晨两三点,只是为了写一篇参加国际学术研讨会的论文;在几十种看似与数学风马牛不相及的历史、哲学、国学甚至是《易经》方面的书籍中寻找材料,竟然只是要解决一个小小的珠算符号问题。2014年10月,李振江在上海召开的“第二届弘扬中华珠算文化专题研讨会”上作报告,他的论文和文章也被专业学术杂志和党报发表,并被多家网站转载。

一脸亲切仁慈的笑容,一身寓教于乐的本

领,一颗淳朴宽容的爱心,一腔无私奉献的热血……这就是郑州市第八十一中学教师冯长群最真实的写照。冯长群,中学高级教师,1983年6月成为郑州市二七区邱岩学校的一名教师,由于工作业绩突出,于1989年,被调入高寨中学并任教至今。

冯长群深知“教学是一门永无止境的艺术”,为了不断地追求这门无止境的艺术,他从未终止追求的步伐。多年的教学实践中,他刻苦钻研课堂教学艺术,广泛地阅读教育教学杂志、教学专著。为了求得更为鲜活的教学经验,不仅拜同校的教师为师,还积极争取外出学习的机会。近几年来,冯长群又把学习转移到了网上,凡是有课堂实录或视频在线的网站,他一有空就下载下来听。正是凭着这样一种勤奋好学的精神,他的教学水平不断地提高,在探索中逐渐形成了自己独特的教学风格——生动活泼、重点突出、注重积累、培养迁移。

参加工作至今,他勤恳踏实爱岗敬业,孜孜不倦努力钻研,任劳任怨无私奉献。为此冯长群得到了上级领导、全体同事以及广大学生家长的一致认可,连续多年被评为市级优秀教师,模范班主任,优秀德育工作者。三十几载的春华秋实,他用最为朴素的实际行动,在三尺讲台之上,挥洒着勤劳辛苦的汗水,描绘着莘莘学子的明天,诠释着敬业奉献的精神!

王一溪

王一溪,郑州十一中教师,在2014年第九届全国高中英语课堂教学观摩培训会上,她代表河南省参赛,在课例评选中荣获“一等奖”和“优胜奖”两个奖项,这是近年来河南省外语学科在全国比赛中取得的最好成绩。

作为一个初执教鞭的“菜鸟老师”,王一溪深知教学经验的重要性。在上课之余,她就拿着大课表,拜教学成绩突出、讲课水平高的资深教师为师,一节一节地听,博取众家之长。她像一块求知海绵,贪婪地吸收着一切能够提

高自身教学水平的知识和经验。

郑州市高中英语优质课大赛开始时,她的女儿刚刚两个月大,正是需要不分昼夜照顾的时期,她只有利用女儿睡觉的时间来备课。多日的连轴转使她精神上讲台的她一出赛场,挨着椅子就睡着了。功夫不负有心人,在郑州市获得一等奖后,她又拿到了代表郑州市参加全省优质课大赛的资格,接着以河南省第一名的身份一路杀进全国优质课大赛的讲台上,并最终荣获一等奖中的优胜奖。

成绩不能满足,名望催人奋进。作为一名教师,王一溪觉得自己始终要践行为人之道,从师之道。特别在科技飞速发展的今天,她认为教师更要讲敬业和奉献。她也正是这样做的,坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。她相信她的未来不是梦,因为在她的心中,学生永远是天使,她就是为天使丰腴翅膀的人。

周梦红

她被郑州市教育局评为2014年郑州市师德先进个人,被共青团市委、市教育局评为郑州市优秀辅导员,她获得哈密地区优质课评比一等奖,获得郑州市援疆教师优质课一等奖,被郑州市中原区教育局评为2014年教育系统先进教师、城乡交流先进教师。她作为河南省第三批援疆教师在新疆哈密地区巴里坤哈萨克自治县二中进行了为期一学期的支教工作。她就是郑州市中原区互助路小学大队辅导员周梦红。

在赴疆之前,周梦红多方收集学校的优秀教学资料,只为能把更多的教学资源带给千里之外的受援学校。她把传递友谊定位为援疆支教的一项重要任务,她想通过自己的支教工作,让哈萨克族的孩子感受到汉族老师的爱,让民族友谊的种子生根、发芽。投入工作后,她把关爱学生作为一个重要的准则贯穿于教育教学工作之中。在支教期间,她融入受援学校集体,和办公室老师经常交流学习,尤其是在办公室杜老师参加少先队活动课评比时,她不遗余力地帮助指导

她,得到了当地领导的好评;在课余时间不畏严寒,挑战自我,代表巴里坤二中参加县教职工公路长跑比赛,在数百名参赛选手中取得全县第六名的好成绩;临走前,她撰写的《扎根群众才能枝繁叶茂》一文,代表学校参加了县征文比赛。

援疆是清苦的,因为奉献她感到了成功的喜悦;援疆是单调的,因为付出她感到了丰富多彩;援疆是寂寞的,因为真诚她收获了友情。她也将怀揣这份宝贵财富,在今后漫漫求索的教学道路上,奋斗前行。

吴红霞

吴红霞,郑州中学高级教师,郑州市首届班主任工作室主持人,河南省最具智慧力班主任。曾先后荣获郑州市现场观摩课特等奖、郑州市优质课大赛一等奖、河南省优质课大赛一等奖,荣获郑州市优秀教师、郑州市骨干教师、郑州市优秀班主任、郑州市最美劳动者以及河南省师德先进个人称号,她所带领的班级也被评为“河南省优秀班集体”。

世界上的爱各种各样,而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界,这种爱是由班主任老师的智慧感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教学情操。吴红霞就是这样一位有爱心的班主任。她连续多年担任两个班的班主任,不仅对学生赋予了深沉的爱,更注重教育的艺术、思想方法与工作方法,借助小组建设、班级日记、班级刊物以及开展丰富多彩的活动等,用文化的力量来带动班级建设,把学生紧紧地联系在一起,她所带班级的学生都称呼她为“妈妈”。

她认为,每一位老师都要力争成为孩子生命中的贵人,她常对学生说:“我们的相逢就是一首歌,是首温馨、和谐、美好的歌。”她一直希望所带的班级不仅仅是一个集体,更是一个家,让这个家的每一个成员感到充实,感到快乐。每次学生毕业要分手时,她都会送给每位学生一份礼物,这礼物不是别的,而是一个光盘,这里面记载了他们三年来的点点滴滴。

2014 助推郑州教育发展

十大新闻事件

本报记者 李杨

我市提前完成中小学建设任务

为进一步缓解中小学“大班额”、“入学难”问题,2014年我市继续加大投入,扩充教育资源,持续推进学校建设。市政府督查、财政奖补、媒体公开、社会监督等工作机制常态化运行,市发改、建设、财政、规划、国土等相关部门通力协作、积极配合,各县(市、区)也都从各自实际出发,不断创新思路、不断完善机制,全力推动中小学幼儿园建设工作,使得我市提前完成今年的中小学建设任务。

2014年,郑州市委、市政府继续将中小学校幼儿园建设列入为民办的“十大实事”项目,强力推进。全年的市区中小学和全市幼儿园的建设任务是:市区新建、改扩建30所中小学校,全市新建60所幼儿园。年初在对各县(市、区)中小幼儿园建设任务进行认真调研、分析和梳理的基础上,市区中小学和全市幼儿园建设计划分别超额安排了4所和2所,达到34所和62所。截止到11月底前,市区34所中小学已全部开工建设,提前完成今年的开工目标任务,全市幼儿园已有60所开工建设,其余2所幼儿园也即将开工。

据介绍,2014年,市区新建、改扩建34所中小学总投资17.6亿元,增加1049个教学班、4.86万个学位;全市新建62所幼儿园总投资6.59亿元,增加668个教学班、2万个学位。充足的财力投入,为我市中小学、幼儿园建设项目提供了充足的保障。

惠济区「未成年人导师制」成效显著

近日,惠济区未成年人教育导师辅导成果展演分别在惠济区科技馆、大河路中心小学、金洼小学进行,舞狮、舞龙、微行机床操作、机器人拼接编程操作、剪纸、普法教育等精彩的节目赢得了在场观众的阵阵喝彩。

据了解,目前,全国各地的未成年人教育工作主要集中在思想道德建设方面,而惠济区探索实施的未成年人教育导师制,则把未成年人教育工作的目标确定为以未成年人思想道德教育为经,以文化、环保、安全、普法等教育为纬,全面提升未成年人的整体素质。尤其重要的是,导师制旨在在师生之间建立起一种“导一学”关系,即针对学生的个性差异,因材施教,指导学生的思想、学习与生活。

据介绍,“未成年人教育导师制”作为惠济区参与郑州市创文工作的重要组成部分,已成为全市加强未成年人思想道德教育、全面提升未成年人综合素质的一条重要途径。近年来,惠济区陆续开展和完善导师制,在原10个导师团、2000多名导师的基础上,又从辖区各单位中挑选出理论水平较高的人员组建了“阳光心灵教育导师团”。未成年人教育导师制自实施以来,已有十多万名受益。旨在针对学生的个性差异,因材施教,有效促进未成年人健康成长的导师制,已经在孩子们心中播下了“做文明市民”的种子。

管城区第二实验小学开启融合教育

2014年9月,管城区第二实验小学迎来了第一批特殊需要孩子入校学习。作为管城回族区的融合教育试点学校,本着让有特殊需求的孩子也拥有一段平凡人生的期盼,该校开启了“特别的爱给特别的你”的征程。

让特殊孩子融入正常的教育教学中,不仅让他们得到更多的关注,更好的教育,更能够让这些特殊孩子感受到与他人的平等,从而促使他们融入班级,融入社会,能够有效促进特殊孩子正常化发展。特殊学生需要专业化的教育。作为资源教师,如何对学生实施好的教育教学方法,如何让教育教学更加贴近他们,显得尤为重要。在学校确立为融合教育试点小学后,郑州市教育局即决定为学校下拨专项资金,管城区教体局也与奇色花福利幼儿园协调,为学校派驻经验丰富的资源教师指导学校的融合教育工作,并在今年的8月份为学校新分配两名特教教师,为学校的融合教育提供大力支持。

在郑州市教育局的关心下,在管城回族区教育体育局的指导下,该校初步拟定了学校资源教室建设计划,并着手开始建设资源教室,同时成立了融合教育推动小组,对有意向的特殊需要孩子进行了初步筛选,共同制定了初步的试读计划。该校还对全体教师进行融合教育通识培训,赴各地考察学习融合教育经验,带回了详实的融合教育资料及先进的融合教育理念。

东风路小学为核心价值观念代言

“少年强则国强,少年富则国富。”少年儿童的教育关系着一个国家的兴旺,一个民族的未来。作为学校,有责任教育好当代的少年,给予他们正确的引导,帮助他们树立社会主义核心价值观。

为了让孩子们将核心价值观念牢记心间,惠济区东风路小学开展了“为核心价值观代言”活动,推出赵瑾和耿沛两位老师作为核心价值观“最美代言人”,充分发挥老师在培育和践行社会主义核心价值观中的形象化作用。同时,学校又通过新浪微博矩阵体系,广泛发动全校师生争做网络宣传员,开展“我为核心价值观代言”网络宣传活动。以长微博的形式主动“核心价值观代言”微博,内容涉及了“爱国、敬业、诚信、友善”等24个话题,在全校师生中引起强烈反响。

该校还根据小学生的年龄特点,科学设计与安排形式多样的活动,如围绕核心价值观“二十四”字精髓开展了“文明”、“诚信”、“和谐”、“爱国”、“敬业”、“友善”等不同主题的少先队活动课,编写《社会主义核心价值观拍手歌》,并通过小手拉大手活动,让拍手歌从校园走向家庭和社会等。这些活动既突出核心价值观,又体现趣味性,寓教于乐,使学生在喜闻乐见的校园文化氛围中受到熏陶。如今,在惠济区东风路小学,社会主义核心价值观已经随着活动的开展慢慢渗透到师生的心间。

蒙特梭利模拟联合国峰会在郑召开

11月18日,为期3天的蒙特梭利模拟联合国国际青少年峰会(MMUN)在郑州国际会展中心闭幕。来自北美、南美、欧洲、亚洲各国的“小外交官”们提出了28项议案,通过现场投票,其中多数获得通过。

在国际舞台上惊艳亮相的郑州学生,给其他国家代表们留下了良好而深刻的印象。会场上,“小外交官”们自如地进行着演讲、辩论,甚至利用就餐等休息时间,积极与其他代表交谈磋商,结盟合作,争取更多国家的支持,并积极参与各自委员会决议案的起草。这时,他们已经不再是稚气未脱的中学生,俨然成为真正代表各自国家利益的元首和领袖,展现出应有的大气、睿智和胸怀。参会学生不仅提高了英语口语,锻炼了胆量,知识面得到了拓宽,语言表达能力、沟通能力、组织能力也都得到了提升。

据了解,MMUN创立于2006年,是联合国唯一的国际青少年模拟联合国示范项目。参与峰会的各国青少年经层层选拔,作为世界各国的“外交官”,对全球热点的政治、经济、环境问题,提出解决方案,进行演讲、辩论和表决。投票通过后提交联合国秘书长,并存档于联合国总部。此前,MMUN仅在美国纽约联合国总部或日内瓦联合国总部召开。这次是MMUN首次走入亚洲,走进中国,郑州成为第一个举办MMUN的亚洲国家城市。

(下转12版)

新闻,是流动的历史。伴随着一个又一个惊喜,郑州教育走过了不平凡的2014年。这一年来,《郑州日报》中原教育版深入报道了不少郑州教育领域发生的新闻事件。这些看似平凡的事件却从细微之处体现了郑州教育发展的强劲动力,产生了一定的社会影响力和舆论传播价值,令人不禁赞叹郑州教育改革的硕果累累。本报教育工作室在梳理以往新闻报道的基础上,结合全市各区教体局推荐情况,集中盘点出“2014年助推郑州教育发展十大新闻事件”。

(排名不分先后)