

(上接10版)



# 2014 助推郑州教育发展十大新闻事件

本报记者 李杨

**政府埋单 iPad 进入小学课堂**

从今年12月开始,郑州航空港区中心学校的学生就可以用iPad上课了,还能在午休时间用iPad益智游戏。据了解,这也是郑州市区唯一一所由政府埋单,为学生配备iPad的小学。随着试点的推广,郑州航空港区的学生都将有机会享用这种先进设备。

作为试点学校,今年,郑州航空港区经济综合实验区由政府出资,为航空港区中心学校配备了60台iPad,学生可以免费使用。据介绍,仅这些iPad及iPad教室相关配件,政府就花了20多万元。

有了iPad教室,该校开始让学生们在中午轮流来体验。由于iPad刚开始使用,目前计划按照每周的卫生、纪律等综合评比,让得分比较高的班级优先体验。不过,随着老师和学生对iPad的熟练操作,他们计划将iPad课排进课表,并要求每学期每位老师最少要给学生上2-3节iPad课。而上iPad课时,则在固定的iPad教室,实行“走班”的形式。

郑州航空港区经济综合实验区社会事业局基础教育处有关负责人介绍,教育是为经济服务的,郑州航空港区的教育也必须与经济发展相匹配,所以,他们决定尝试为学校配备iPad用于教学。目前,由于只是尝试阶段,教师的能力、课程的开发以及iPad对现在教学的作用还不好说,所以他们会根据试点过程中出现的问题等进行改进,在港区学校适当推广iPad。

**十一中迎来六十年华诞**

10月25日,郑州十一中的校园里到处洋溢着喜庆而热烈的气氛,“弘扬精神,展示形象,凝聚校友,促进发展”庆祝郑州十一中建校六十周年大会在艺体馆举行。来自全国各地的广大校友、离退休老教师,在校师生一起共贺母校60华诞,兄弟学校和老校友石长安、王振贤、刘洋、张泽群等发来贺电贺信。

六十年,自强不息,郑州十一中始终坚持“和谐发展,育人为本”的办学理念,践行“求有知健体,达喻事明理”的校训,坚持“严格教学、严格制度、严格纪律”的治校原则,培养出大批优秀人才。会上,郑州十一中校长毛德宇代表全校师员工,向支持和帮助学校发展的各级领导、广大校友和社会各界人士表示最热烈的欢迎和最诚挚的感谢。他深情回顾了十一中筚路蓝缕的艰辛创业历程,颂扬了代代相传的十一中精神,汇报近年来取得的累累硕果和辉煌成就,并充满豪情地畅想学校未来前景。庆祝大会结束后,学校还举行了“甲子风云 岁月如歌”、“有知健体 百花齐放”、“喻事明理 再创辉煌”等三个篇章文艺汇演。与会人员参观了书画展、校史馆和科技馆,了解该校不平凡的发展历程。

从昔日金水河畔到今天福塔脚下,从郑州三高到河南省首批示范性高中,六十年的风雨兼程也见证了郑州教育人薪火相传的辉煌历程。教育的发展离不开无数德高望重的前辈、师长的呕心沥血、无私奉献。他们是学校发展的奠基者、开拓者和见证者,是学校的宝贵财富。

**政通路小学家校合力育人**

每一片天空都有霞光,每一个星座都会放出光芒,每一颗种子都会有梦想,每一位孩子的努力都应该得到鼓励。为了达到最佳的教育效果,政通路小学一直致力于家校形成教育合力。

服务于家长、服务于学生、服务于教育。为了使每一位孩子都成为最好的自己,政通路小学立足学校的“个需”教育理念,用心、用情、用力,精心编织了立体式“看见最美的自己——政通路小学2014年庆‘六一’暨学生成长节”活动,充分增强了亲子间的融合度。

“心与心的对话”,记录了学生与教师学习、工作、生活的VCR让家长在“对话”中进一步了解了老师,了解学校;孩子与父母演绎的小情景剧,那份暖暖的亲子之间的真情告白,使不少家长留下了感动的泪水,使家长与家长的“对话”达到高效;景松峰校长真诚地与家长的交流、互动,使“学校是学生的第二个家”在“对话”中得到了高度统一。

“一样的六一 不一样的记忆”,学校特意在综合楼前设置了亲子留言区,在这里父母和孩子相互把对方想说的话、想表达的情流露在笔尖,作为记忆的珍藏。

“在快乐中成长 在关爱中体味真情”,走近孩子,与孩子同乐,操场、篮球场、秀乐场,分布着8项不同的亲子游戏区。“企鹅运蛋”、“我为妈妈画画装”、“拼图秀”……孩子和家长在协作中、游戏中情感得到了增强。

**金水区创新督导评估机制**

近年来,金水区实施教师交流、中小学教师现代化创建等一系列项目工程助推校际间均衡发展、内涵提升,学校的硬件设施、办学水平上了一个新台阶。但由于历史等原因,各校发展基础不同、生源存在客观差距,薄弱学校对优质教育资源疏于驾驭与使用仍是制约教育均衡、内涵提升的瓶颈。

为了激励优秀学校追求品牌,薄弱学校谋求特色,以评价为导向为引擎助推不同基础的学校实现发展最优化,金水区于2014年初启动中小学教师发展性督导评估工作,改变过去一把尺子量到底的做法,而是将规范办学和特色发展有机整合,针对不同基础的学校采用不同的评价标准,通过发展成效的纵向比较,激励各学校在原有的基础上不断进步、提升。在充分谋划、广泛征求意见、多次修改完善的基础上,5月6日,出台《金水区中小学校发展性督导评估实施方案(试行)》,为整体工作推进做好顶层设计。同时,强化目标管理机制、督导跟进机制两项机制,实施专家引领、过程督导、专家诊断三级推进,扎实做好中小学校发展性督导评估工作。

随着学校发展性督导评估的深入推进,看进步、比发展,一校一标的评估机制,有效激发了学校自主发展,使金水区中小学呈现多元发展、各具特色、百校争鸣、共同进步的良好发展态势。

**郑州日报校园记者站成立十周年**

郑州日报校园记者站,这个在2004年4月25日由郑州日报和郑州市教育局联合成立的组织,已经在郑州市城乡建立246所大中小学校扎根、开花并结果。每逢双休日,郑州日报校园记者站都会佩戴着采访证,在郑州日报工作人员的指导下,深入到组织的文化场所、企业、社区进行各类采访活动。采访郑州市110指挥中心,参观河南博物院,到二七纪念馆采风,采访省市领导、商界精英……十年来,郑州日报校园记者站的足迹遍布郑州市的各个角落。郑州日报校园记者站先后组织了1840多次采访活动,为校园记者发稿21600多篇。这个旨在对学生进行思想素质教育、增强社会实践能力和写作能力的学生课外活动团体,已经成为郑州市教育界、新闻界一道靓丽的风景线。

十年来,郑州日报校园记者站伴随着一届又一届的学生,分享属于校园记者共同的荣誉和骄傲,为更多热爱文学、喜爱写作的孩子们奉献一方接受新知的沃土和施展才情的舞台。

作为中共郑州市委机关报,《郑州日报》在做好新闻宣传的同时,积极为青少年成长进步搭建舞台、创造环境。郑州日报校园记者站,恰如一双隐形的翅膀,让许多美丽的梦想飞进更多青少年学子的心中,为他们带去了丰富多彩的课外生活 and 实践锻炼机会,开拓了他们的眼界,增长了见识,开拓了眼界,也体验了记者采写新闻、见证历史、助推发展的过程,为他们实现自己的梦想奠定了坚实的基础。



学校艺术节教师啦啦操



拓展训练:穿越生死线

**思想承载教育 特色成就学校 郑州八十一中“成功教育”结硕果**

本报记者 李杨

科学定位 以先进理念促学校发展

创建品牌学校,科学的理念是灵魂。郑州八十一中从学生的心理特点出发,在多元智能理论的指导下,确立了“有教无类,扬长补短,为每个学生的永续成功加油”的办学理念。在此基础上,该校提出了“教师因学校而幸福,学校因学生而自豪”的办学目标,并用“六个一”来规划学校的发展:唱响一个口号——有一个快乐的地方叫学校;做强一个品牌——成功教育特色学校;坚定一份情感——八一精神,奉献精神;把握一个旋律——发展是学校主旋律;继承一个传统——艰苦奋斗的办学传统;坚持一个主题——质量是学校生命。

经过近三年的探索实践,成功教育的办学理念已逐步内化为全校师生共同的追求目标,学校的凝聚力、吸引力、向心力、感召力逐步得以增强。

然而教育不能一蹴而就,尤其是对于郑州八十一中这所地处城中村、生源条件不好、办学条件薄弱的学校而言,更需积极、稳健、科学、协调推进。为此,该校审时度势,经过充分论证,确立了“站起来、兴起来、强起来”的“三步走”战略。真抓实干,改善办学条件,优化生源结构;创新机制,挖掘潜能,规范管理,提升质量;科学管理,和谐育人,特色兴校……在办学上,该校不主张规模扩张以示强大,而在乎品质。因为只有高品质、高品位的学



舞蹈《心声》荣获郑州市中学生舞蹈大赛一等奖



拓展训练:穿越生死线

**学校因学生而美丽**

书写学校发展史的是学生,童年是自由的梦,童年应该有童年的样子。要适应孩子个性发展的需求,就必须有更加丰富、可供选择的课程,只有建设高质量、适合孩子的多元课程,才能使孩子有选择的机会和权力。政通路小学力求每一平方厘米、每一次活动都成为课程资源,每一个个体都成为课程资源挖掘的参与者。

如今,学校已经开发并实施了适合学生健康成长和全面发展的,丰富多样的GDO校本课程:《纸艺》、《美图》、《童画视界》、《少儿形体操》、《书法》、《合唱》、《星光小记者》、《礼仪》、《启明星足球》、《我的助手——iPad》等一系列校本课程,为学生按需发展、展示自我提供了平台,为学生校内按需选课提供可能。

学校处处、事事皆课程。学校还设置了学生自我管理的微型课程。所有的微型课程活动主体、管理主体都是学生。为了满足学生游戏的需求,学校教师自己动手,为学生设计出了一个“秀乐场”、“秀操场”上有九宫格、跳房子、急速方格等,学生在适宜的时间、自主地来到场地玩耍。场边有学校提供的游戏工具,按需索取。学生在玩耍中释放了压力,在玩耍中提升了思维能力和创新能力,同时也培养了学生遵守规则的意识,让学生享受了学校生活的快乐。

为了满足不同学生进行自我展示与被别人认同的需求,学校在广场和教学



拓展训练:穿越生死线



拓展训练:穿越生死线

**学校因家长而美丽**

基于家长的需求,政通路小学打破原来固有的班级式家长会,因为在班级式家长会上,有太多的看客和陪客,没有针对性,解决不了家长的困惑,家长之间没有碰撞出火花的诱因。“主题式家长沙龙”是一种政通路小学原创的互动式的家长会新模式。基于家长需求,每期一个主题,把主题告知家长,家长

楼每一层设置了玻璃白板。每一块版面一个学生编辑部,学生自愿投稿,编辑部的学生进行审稿、校稿、编辑、完成版面。所有的行动源于学生,服务于学生。特别是每一层的“今日我在线”,学生只要觉得自己作品是优秀的,写出自荐理由,进行投稿,一经采纳,就会刊登。或许这一幅字、一篇作业,不是学校的“NO.1”,但只要理由充分,足够自信,就会采用,因为它是唯一的!

看似无序,实则有序,所有的一切,源于我们的一个愿景,政通路小学用课程文化润泽生命,用“个需教育”指导学校的教学行为,使每位孩子都成为最好的自己。



拓展训练:穿越生死线



拓展训练:穿越生死线

**学校因教师而美丽**

政通路小学的“互为主体式集体备课”开创了二七区校本教研的新模式。该校彻底颠覆了以往低效的“一言堂”式的传统讲授教研形式,把教师推向前台,每一位老师都是主体,每一位教师都是经验的输出者和汲取者,每期议题,源于教师,教研过程中同伴间相互交流、相互展示、共同分享、共同提升,完全改变了以往“萤火自照,一己取暖”的状态,通过这样共叙教育、共识教育的方式,彼此相互给予、共同抵达。

“分享吧”——校本培训的新创举,让每位老师都成为培训的主体与主导是其宗旨,从策划到组织、主持都是教师按需选择。每一位老师身上都蕴藏着巨大的能量和资源,通过这种培训方式为释放这种能量提供可能,通过这样的平台



拓展训练:穿越生死线



拓展训练:穿越生死线

**人文智慧的校园 自由成长的沃土**

本报记者 李杨 通讯员 郭淑红

“寻找适合每一个孩子成长的教育方式,培养具有民族灵魂、健康体魄、国际视野的学生。”基于学校的办学理念 and 培养目标,二七区政通路小学提出了“个需教育”,并在日常教育教学过程中聚力打造“个需教育”特色品牌。