

2013年郑州市市区普通高中招生录取情况表

第一批录取学校								
学校名称	招生计划(人)	统招		择校		录取人数合计		
		学业考试成绩	录取人数	择校成绩	择校人数			
河南省实验中学	400	614	347	603	68	415		
郑州一中	800	615	673	608	135	808		
郑州二中	600	580	526	560	81	607		
郑州四中	400	603	348	595	65	413		
郑州回民中学	600	580	519	563	90	609		
郑州七中	700	594	614	586	105	719		
郑州九中	600	591	520	578	81	601		
郑州十一中	700	600	596	584	108	704		
郑州十二中	500	545	440	530	75	516		
郑州十六中	400	548	352	538	59	411		
郑州十九中	500	575	428	556	74	502		
郑州四十七中	800	582	722	569	98	820		
郑州外国语学校	800	624	694	615	129	823		
郑州101中学	500	569	432	556	73	505		
郑州中学	400	588	353	578	50	403		
郑州实验高中	300	590	272	579	35	307		
郑州106中学	600	569	512	562	101	613		
注:郑州106中学属于公办艺术特色学校,其录取分数线含专业测试成绩,学校将根据学生学业成绩和专业测试成绩择优录取。								
第二批录取学校								
学校名称	招生计划(人)	统招			择校			录取人数合计
		第一志愿学业成绩	第二志愿学业成绩	录取人数	第一志愿择校成绩	第二志愿择校成绩	择校人数	
郑州五中	448	545	555	389	538	548	81	470
郑州十四中	448	488	498	376	471	481	76	452
郑州二十四中	560	478	488	478	461	471	94	572
郑州三十一中	448	516	526	387	507	517	77	464
郑州四十四中	448	487	497	377	471	481	73	450
郑州102中学	448	491	501	377	471	481	77	454
郑州107中学	224	449	459	190	441	451	36	226
郑州扶轮外国语学校	336	449	459	284	430	440	57	341
郑州七十四中	336	529	539	276	517	517	68	344
郑大一附中	224	524	534	193	515	525	36	229
郑大二附中	280	470	480	236	453	463	46	282
第三批录取学校								
学校名称	招生计划(人)	统招			择校			录取人数合计
		第一志愿学业成绩	第二志愿学业成绩	录取人数	第一志愿择校成绩	第二志愿择校成绩	择校人数	
郑州十中	336	492	502	289	477	487	54	343
郑州十八中	448	458	468	376	438	448	75	451
郑州轻院附中	280	449	459	239	435	445	48	287

2014年郑州市市区普通高中招生录取情况表

第一批录取学校			第二批录取学校				
学校	统招线	择校线	学校	统招线		择校线	
				第一志愿	第二志愿	第一志愿	第二志愿
河南省实验中学	598	586	郑州十中	420	430	403	413
郑州一中	604	597	郑州十四中	462	472	452	462
郑州二中	560	547	郑州十八中	425	435	413	423
郑州四中	581	572	郑州二十四中	458	468	446	456
郑州五中	520	512	郑州三十一中	497	507	493	503
郑州回民中学	561	552	郑州四十四中	467	477	457	467
郑州七中	573	566	郑州102中	478	488	474	484
郑州九中	561	549	郑州107中	439	449	434	444
郑州十一中	577	570	郑州扶轮外国语	439	449	432	442
郑州十二中	510	503	郑大一附中	503	513	499	509
郑州十六中	525	518	郑大二附中	438	448	429	439
郑州十九中	551	541	郑州轻院附中	423	433	409	419
郑州四十七中	563	555	郑州七十四中	519	529	515	525
郑州外国语学校	613	608	郑州二十中	420	430	403	413
郑州101中学	543	534	郑州二十九中	420	430	403	413
郑州中学	556	545	郑州三十六中	420	430	403	413
郑州实验高中	556	543	郑州五十三中	420	430	403	413
郑州龙湖一中	570	557					
郑州106中学	543	535					
郑州106中学属于公办艺术特色学校,其录取分数线含专业测试成绩,学校将根据学生学业成绩和专业测试成绩择优录取。							

清华大学“终身校长”梅贻琦有句名言:“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”大师,即声名卓著的名师。其实,无论是大学还是中学,“大师”们的存在都至关重要。

郑州十一中校长毛德宇认为,“一所学校是否优秀,不仅在于她是否有美丽的校园,完备的设施,花样繁多的课程和活动,更关键的是有没有一批德高业精、责任心强、值得信赖的名师。”在郑州十一中,就有一大批这样的名师。在他们的身上,记者感受到了一种令人敬仰的名师风范和名校气质。

郑州十一中 名师云集尽显名校之风

本报记者 李杨

癌症面前用爱坚守——陈秀红

2014年10月在学校体检中查出“癌变”,因为自己是高三班主任而一再推迟手术;因放心不下学生,手术后半个月就回到学校开始上课……这个把学生前途看得比自己生命还重要的人,就是郑州十一中的教师陈秀红。

“我的病可以缓一缓,但学生宝贵的高三时光只有这么一次,如果我请假了,肯定会影响到他们。再说我也离不开他们,只有来到学校我才感到充实,只有听到学生的声音我才感到温暖。”在陈秀红看来,自己所做的并不算什么,只是单纯出于一位老师对学生的责任和依恋。陈秀红的辛苦没有白费,在她的带病坚守下,学生的成绩并没有落下,她所带的1514班在郑州市的三次毕业班质量预测中,单科成绩和总评成绩都位居年级前列。

陈秀红常说:“老师的爱,是流淌在学生心中的甘泉,是学生身心健康成长的动力。”多年来,陈秀红送走了一届一届学生,而每一个学生都发自肺腑地说他们是幸运的,他们的幸运是因为陈秀红的心中只有学生,没有自己,为了学生她奉献出了自己大量的精力和时间。她每天除了上课,她还要和学生谈心,给学生补课,周六、周日她除了做家务,还要抽出时间备课,对学生进行家访。因为忙碌,陈秀红没有逛过街,也没有去过郑州的公园。陈秀红的女儿经常抱怨她连郑州的路都不认识,她每天就这样忙碌碌碌,没有时间顾及自己的兴趣爱好,更没有闲暇时间陪伴家人。

“学高为师,身正为范”是陈秀红的座右铭。她深深懂得,良好的职业素养可以在潜移默化中影响到自己的学生,只有不断学习各种知识,才能更好地为学生授业解惑。她经常研读新课程标准,精心设计方案,想方设法以新颖、丰富多彩的教学手段激发学生学习的积极性,上好每一堂课,构建高效课堂。

“陈秀红老师教育宽严有度,对孩子关怀备至,我女儿遇上了陈秀红这样的好老师,真是太幸运了。”“陈秀红老师要求严格,注意全面发展,让孩子一步一个脚印慢慢成长,孩子学得轻松,当家长一点都不累。”……陈秀红的严谨治学不仅带来了教学质量的提升,也赢得了家长和社会的一致好评,学生及家长为能够遇上这样的老师感到幸运。

指路明灯照亮人生——张虹霞

2014年高考过后喜讯传来,郑州十一中王启元同学以全省文科第22名的成绩被北京大学法学院录取。在王启元心中,最想感谢的就是他的班主任老师张虹霞,一位如指路明灯一般照亮每一个学生人生前程的老师。

“王启元刚入校时,成绩并不理想,但很快我就发现他是一个很有天赋的学生,有着很强的理科思维,又有一定的文史爱好,如果能在文科方面加以弥补,完全具备冲击名校的实力。”张虹霞认为,学生培养是三年一盘棋,每接一届学生,她的第一项工作就是对学生的学习认真和全面的分析,逐个和学生谈心,了解学生家庭、心理和学习情况,根据学生的成绩和个性特点帮助每个学生定制出一套方案。

对于王启元也是如此。王启元告诉记者,张虹霞老师没有因为自己当时中招时文化课成绩不好而忽视他,反而看到了他的潜力,希望他能在以后的学习中根据兴趣爱好,加强文科学习,并帮助他制订了冲击名校的计划。除此之外,张虹霞老师还找来各学科老师,针对王启元理科成绩较好,语文、历史稍弱的情况,逐一制定王启元各学科的培养目标和方案。

“进入高中的孩子,已经不是一张白纸,在过去的成长中,他们已经被描绘上了各种色彩。我们所能做的就是认真地了解他们,让他们少走弯路,努力把他们的生活描绘得更加精彩。”张虹霞班上还有一个文化课成绩一般,但是非常有个性、思维活跃的女生彭文静,张虹霞就建议她朝编导专业发展。在学习编导的过程中,彭文静发现了自己的优势,看到了升学的希望,也变得非常自信,最终竟然成了“学霸”,在2014年高考中以优异成绩考入了中央戏剧学院。

正所谓“亲其师,信其道”。张虹霞对学生总是爱在前,严在后。她在学习上不放弃任何一个学生,在生活上也像学生的家人一般。她会细心地帮参加合唱比赛的女生梳头、编辫子,也会为参加篮球比赛的男生送水、递毛巾,学生们也总是亲昵地喊她“红霞姐”。“教育是帮助被教育的人给他发展自己的能力。”张虹霞希望每一个学生都能从她那里体会到关怀与爱护,信赖与帮助,从而产生一种责任感,努力去克服困难,更好地发展自己。

荣誉达人智慧导师——贾颖

她,是河南省、郑州市“五一”劳动奖章获得者,河南省骨干教师;她,曾一举摘得河南省教学技能竞赛语文学科特等奖,被评为“河南省教学标兵”;她,以第一名的成绩当选郑州市第二届杰出教师并连任三届名师;她,作为省质检组成员连年参加河南省普通高校毕业生统一考试及高中学业水平测试评卷质检工作;她,是郑州市首批名师工作室主持人,郑州市学术技术带头人,郑州市教育责任督学,郑州市中小学教师教育专家,郑州市中学语文学科教研中心组……这众多掷地有声的奖项还不足以将她近年获得的教育学术荣誉一一列举,她就是郑州十一中语文高级教师、教研组长贾颖。

在同事的眼中,她是精力充沛的工作狂人。身兼数任的她,工作自然也是成倍增加,对她来说,午休周末加班、随身携带作业是家常便饭,记事本上密密麻麻的待办事项也是司空见惯。语文组的化曼老师就不止一次地感慨:一般人忙到那个程度都会受不了的,可贾颖却总是神采奕奕,效率奇高。以有形教研成果为例,仅2013—2014一年间,贾颖在圆满完成日常教学任务的同时,就带领名师工作室的学员完成了《高中生古典诗歌鉴赏能力培养研究》、《高中语文论题导引式高效课型模式的构建与实践研究》等7项省市级课题,编写出版了《高中语文读本(必修一)》、《背诵默写64篇》2本教材教辅专著。

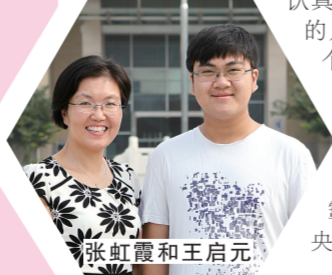
在学生的眼中,她是教学有道的智慧导师。不少新生觉得语文课就是放松休闲时间,语文考试只有跟着感觉走。而进入贾颖班的学生很快就发现:语文课很忙很充实,语文考试不仅凭语感还要有诀窍。因为她会将高考涉及的知识能力点分散在每篇教材每节课中,在潜移默化中培养能力,总结方法,提升素养;她会若若干年参加高考质检积累的丰富经验融入每一次试卷讲评、每一个复习专题。

她的学生不需要买文言全解,他们查阅字典,小组探究,批注勾画详尽细致的课本就是最好的参考书;她的学生不必购买古诗文狂练,他们整理试卷,剪贴拼贴,为自己量身定做阅读复习资料;她的学生甚至习惯于老师因外出时没有老师代课,因为他们知道,语文课学什么、怎么学已然安排妥当,成竹在胸,他们也知道,老师高瞻远瞩,学生也会厚积薄发。

已经毕业的吕伯文同学至今还记得,当年进入高中时语文是最薄弱的学科,但最后高考语文考了125分。“在贾姐的帮助下,我渐渐对语文产生了浓厚的兴趣,更重要的是我突然发现自己开窍了,得法了。多亏语文超过一本线近10分,我才考上了西安交大!”



陈秀红和学生在一起



张虹霞和王启元



贾颖(左一)

在郑州十一中,处处可见这样认真负责、严谨笃学、爱生如子、德能双馨的教师。郑州十一中名师荟萃,拥有国家级优秀教师6人,国家级骨干教师3人,特级教师5人,高级教师123人,一级教师110人,市专业技术拔尖人才7人,省学术技术带头人10人,省级骨干教师25人,市“名教师”6人,市学术技术带头人14人。其教师队伍层次之高、名师人数之多被省、市教育部门领导称之为“十一中现象”。

正因为有这样一支教师团队,郑州十一中才培养出一批又一批品学兼优的优秀学子。2014年高考,郑州十一中一本上线率在郑州市名列前茅,王启元同学以全省文科第22名的好成绩考入北大法学院,2016届姜耀耀同学获得亚太信息学奥林匹克竞赛金牌。这所郑州市唯一一所连续23年荣获“高中教育教学先进单位”的学校,已经成为市民有口皆碑、优秀学子向往的好学校,以其累累硕果尽显名校之风。