

全省师德标兵表彰会昨举行 10人荣获省“五一劳动奖章”

本报讯(记者 王红)在第31个教师节来临之际,昨日,我省召开河南省师德标兵表彰会,闫乃富等10名优秀教师荣获“河南省师德标兵”称号,并被授予河南省“五一劳动奖章”。

据介绍,省人社厅、省教育厅面向全省各级各类学校(含民办教育)公开评选“河南省师德标兵”以及全省师德先进个人。按照规定,今年评选重点向一线教师倾斜,参选教师应具有优秀的职业素养和职业道德、知识功底扎实、教学能力过硬、教学态度勤勉、教学方法科学,平等对待学生,尊重学生个性,理解学生情感,包容学生的缺点和不足。经过层层选拔,最终全省共评选出10名“河南省师德标兵”,89名“河南省师德先进个人”。

今年入选“河南省师德标兵”的10名优秀代表包括:卫辉市狮豹头乡柳村岭小学闫乃富、河南大学张晓晖、济源职业技术学院李成群、三门峡市陕县硤石乡庙小学卢新平、周口市郸城县实验小学王西梅、郑州市第四十七中学胡庆周、南阳市镇平县高丘镇四山中心小学曹鹏飞、巩义市鲁庄镇赵城小学张全举、永城市第二幼儿园豆静、郑州市实验高级中学郭广武。

按照规定,10名师德标兵昨日被省总工会授予省“五一劳动奖章”。

全省共有教职工145.51万人 中小学教师高学历比例增加

本报讯(记者 王红)记者昨日从省教育厅获悉,截至目前,我省从事教育事业的教职工总数达145.51万人。

据统计,全省目前共有各级各类学校(机构)6.07万所,教育人口2699.99万人。其中,在校生2554.48万人,教职工145.51万人。

在教师队伍不断壮大的同时,全省中小学教师高学历比例也在不断提高。其中,全省小学专任教师学历合格率99.99%,具有本科及以上学历比例88.36%;普通初中专任教师学历合格率99.20%,具有本科及以上学历的比例68.64%;普通高中专任教师学历合格率96.34%,专任教师中具有研究生学历所占比例7%。

同时,全省高校教师队伍的整体素质也明显提升。普通高等学校专任教师中,副高级以上3.33万人(其中,正高级8020人)。本科院校和高职高专院校专任教师中副高级及以上所占比例分别为39.11%和27.36%。任专任教师中硕士研究生及以上学历4.87万人(其中博士生12154人);硕士及以上学历6.08万人(其中博士学位12647人)。

庆祝第31个教师节 各区表彰教育先进

本报讯(记者 赵文静)今天是第31个教师节。连日来,市内各区纷纷召开表彰大会,表彰教育系统做出贡献的单位和先进个人,晒出教育工作成绩单,为教育工作者送上节日的祝福。

昨日,郑东新区举行教师节暨表彰大会,对111位优秀教师、17位优秀教育工作者、41位优秀青年教师、60位优秀班主任等进行表彰。高新区对教育先进分子、尊师重教先进单位、优秀教师和优秀教育工作者进行了表彰。

二七区在庆祝教师节暨“六名工程”总结表彰大会上,晒出“六名工程”第一周期成绩单。自2010年启动“六名工程”第一周期建设以来,二七区积极打造“多彩教育”品牌,持续推进“一校一品”建设,30多个特色学校教育品牌百花竞妍,70多个特色项目学校百舸争流;组建区级“名校长”工作室11个,郑州市3个小学“名校长”工作室全部落户二七区;培养省市级以上名师、骨干教师、学科带头人500余人。该区还创新学校建设“代建制”,以平均每年5所的速度推进学校建设。5年来累计投入资金5.2亿元,新建、改扩建中小学23所,新增优质学位2.7万余个。

7日,惠济区庆祝2015年教师节暨表彰大会上,对涌现出的名学校、名教师、优秀教师、优秀教育工作者和尊师重教先进集体进行了表彰,并提出在偏远农村学校教师增发边远地区补助的基础上,区教体局、人社局、编办等各部门要进一步制定和完善向乡村教师倾斜的新政策,创新举措,同等条件下,在干部提拔、职称晋升、评先评优等方面予以优先考虑,尽快让乡村教师享受到政策倾斜的果实。



9月7日,新密市慈善总会联合爱心企业,在新密市直二小举办了慈善助教捐赠活动,现场捐赠100辆电动车,用于奖励贫困优秀教师。 本报记者 张立撰



昨日,河南省美术家协会在荆浩美术馆举办了“杏坛丹青——河南省教育界美术作品展”,参展的近百幅作品全部出自河南教育系统的教职员工之手。据悉,美术展将持续至20日,免费对公众开放。 本报记者 丁友明撰

以美丽的姿态“播种”美的种子

最美教师,有人是山谷间的君子兰,有人是麦田里的守望者,而她,却是播撒美丽的精灵。她是首届“河南最美教师”获得者——郑州市科技工业学校教师李迪。

自从走上讲台,李迪在郑州科技工业学校担任班主任已经超过10年。见过她的人都觉得,她是个特别“好脾气”的人。有人曾当面问她,当老师这么“好脾气”,怎么能够降伏那些刁钻古怪的学生呢?对此,李迪有自己的“法宝”：“我的优势就是一颗单纯、真诚和年轻的心。”

“我2005年开始担任班主任,班里学生非常

调皮,甚至气得我几次想要辞去班主任工作。”李迪说,没想到学生们用一种独特的方法挽留她：“学生们用学校的高音喇叭喊‘李老师,我们错了,请你原谅我们’。”这件事让李迪看到了学生们的可爱之处。随后,李迪立志做一个让学生们喜爱的老师。她说：“班级就是学生的家,让学生参加家庭活动,为这家的建设付出汗水。她们为这个家付出的越多,爱得也就越深。”

关于梦想,李迪说,我把自己的每一天都当成修炼美丽的过程,以美丽的姿态感染身边或远方的人,让美的种子在学生心里生根发芽。

藏班孩子的“全爸爸”

在郑州四中西藏班,有一群特殊而又平凡的教师,他们既当老师,又当父母,全允波就是其中的一员。参加工作34年,担任藏班班主任就有21年,全允波用热血与汗水浇灌着来自雪域高原的格桑花,孩子们都喜欢叫他“全爸爸”。

“藏族学生刚来到内地时,大多只有十来岁,不会洗碗洗衣,不会铺床叠被,天热不知减衣,天冷不知加衣。”全允波便手把手地教他们,每天把天气预报写在黑板边上。

由于生活环境的差异和语言上的障碍,不少来自西藏偏僻牧区的孩子们对汉族老师不信任,对老师的教育会有抵触情绪。全允波还记得担任西藏班初二(2)班班主任时,班里有名的“牢骚大王”次仁旺堆。有一次上早操,次仁旺堆装病躲在寝室。全允波没有拆穿他,批评他,而是关切地询问“病情”,背他去医务室检查。“老师,我装病不是不想上早操,我就想试试你是不是嫌我身上脏,是不是真心关心我们,爱我们……”后来,次仁旺堆悄悄告诉全老师。记不得多少次和孩子们朝夕相伴,记不得与多少个孩子促膝长谈,记不得多少年没回家吃年夜饭……就这样,藏班孩子和全老师,从最初的笨笨不驯到后来的惺惺相惜,从最初的针锋相对变成了后来的温暖亲切。

“藏班孩子不远万里来到四中,远离父母,我们应先当父母,后当老师。”这是四中西藏班老师们共同坚守的责任和承诺。

王”次仁旺堆。有一次上早操,次仁旺堆装病躲在寝室。全允波没有拆穿他,批评他,而是关切地询问“病情”,背他去医务室检查。“老师,我装病不是不想上早操,我就想试试你是不是嫌我身上脏,是不是真心关心我们,爱我们……”后来,次仁旺堆悄悄告诉全老师。记不得多少次和孩子们朝夕相伴,记不得与多少个孩子促膝长谈,记不得多少年没回家吃年夜饭……就这样,藏班孩子和全老师,从最初的笨笨不驯到后来的惺惺相惜,从最初的针锋相对变成了后来的温暖亲切。

“藏班孩子不远万里来到四中,远离父母,我们应先当父母,后当老师。”这是四中西藏班老师们共同坚守的责任和承诺。

“90后”麻辣鲜师遇上“90后”猴孩子

“长大后我就成了你,才知道那间教室,放飞的是希望,守巢的总是你……”优美的旋律仿佛还在耳畔,走出大学校园,走进高中校园,1991年出生的商丘姑娘韩晗早已完成了身份的转换,成为市实验高级中学的一名英语教师。

两年前,第一次登上讲台,韩晗特意换上高跟鞋、深色的正装,试图让自己看起来成熟些,心里担心“镇”不住学生。“班里的孩子大多是‘95后’,我们年龄相差不大,交流起来很轻松。”韩晗告诉记者,其实,真正能“镇”得住学生的法宝是丰富的课外知识和妙趣横生的开放课堂。

“韩老师把单词在很短的时间迅速播放,然后让大家比赛,看谁记得多。”高三创新一班赵文惠最喜欢韩晗的纯英文课堂。她说,韩老师还把BBC新闻、热播美剧、流行歌曲等内容“糅”进英

语课堂里,跟大家互动交流。不少同学私下里都叫韩老师“女神”“Vera”。

市实验高级中学的“90后”老师还有不少,他们可都是来自985高校和师范院校的高才生。当“90后”麻辣鲜师遇上“90后”猴孩子们,会碰撞出什么样的火花?打破枯燥的教条和模式,让课堂气氛更加活跃生动、趣味十足是不少学生给这些“90后”老师贴上的标签。

“总感觉您像一个大姐姐,和我们有着共同的爱好和热情,上课生动有趣又认真,一路有您陪伴,好开心。”“猴大王”猴孩子们心疼你,祝你一直美美哒。”教师节到了,学生给韩晗的节日贺卡上,洋溢着满满的祝福。韩晗翻看着笑笑说:“只要猴孩子们喜欢,再苦再累都值得,我得再加把劲啦。”

做一名真正的麦田守望者

“支教是一种经历,是一种磨炼,更是一笔人生财富。”响应国家西部大开发教育对口支援的号召,作为郑州市第八批援疆支教教师,郑州八中地理老师张长江去年接过援疆支教接力棒,赶赴新疆哈密地区哈密市二中开始一学期的支教任务。

“初次走进哈密市二中校园,看到孩子们那一张张灿烂的笑脸,求知渴望的眼光目不转睛地地望着我,我觉得肩上的担子沉甸甸的。”在慢慢地接触中,张长江发现这里的孩子们基础有点儿差,但是他们很淳朴,很真诚,很好学。

作为援疆教师的领队,张长江积极组织援疆支教教师在一起进行教研活动,按照郑州支

教教师的“四个一”量化指标标准,开展高水平的公开课、精彩的专题讲座、生动的专题活动,并参与负责课外工作,和当地老师结对子发挥“传、帮、带”作用,把我市实施课程改革的成熟教学经验带到新疆孩子们的课堂上。

援疆支教工作给张长江留下了深刻的印象。每天夜晚,结束一天的工作,收拾好东西回到宿舍,打开小台灯,张长江都会记录下点点滴滴。“作为一名支教教师,希望自己确实能做什么,哪怕是影响边区的一个孩子,都会让我心境坦然、温暖、纯净。”他说,希望自己在这个急功近利的年代里,做一个真正的麦田守望者,踏踏实实教好书,育好人。

身为老师 不能辜负学生的信任

59岁的她,是医学硕士,是法学博士;是国家级心理咨询师,是高校教授……虽然她有很多的身份“标签”,但在河南财经政法大学师生心中,她是热情似火的“恩慈”姐姐。

27年前,颜志伟弃医从教,从妇产科的手术台走进高等学府。讲台上,颜志伟承担的是司法鉴定学、法医学、微量物证与毒品毒品检验等课程的教学任务。为了让这些“难懂”的科目,让学生学得会、学得透,她每次上课前都花大量的时间、精力做准备。凭着过硬的专业能力、完备的教程课件、生动的课堂语言,颜志伟的课上始终掌声不断。

对待学生,颜志伟就像自己的孩子;特困生刘延峰身患重病,她捐出自己刚刚拿到的

科研成果奖;全校教师优质课大赛,她把奖金捐给学校图书馆;贫困生回不了家,她拿钱给学生买票;学校心理咨询室没空调,她自己拿钱装;大学新生突发恶疾,她一次捐了2.64万元……

为了帮助更多学生,1998年,颜志伟注册成为河南省红十字会的志愿者。17年来,她不断参加各种社会公益活动,曾经资助136名贫困失学儿童重返课堂。据不完全统计,仅在历次爱心援助活动中,颜志伟捐出的善款已有35万余元。别人说她傻,颜志伟说:“学生来到学校,就是把生命中的一段交给老师,这是对我最大的信任,我不能辜负他们。”

春种梦想,夏育成荫,秋实可掬。不经意间,第31个教师节来了。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过:“你不仅是教课的老师,也是学生的教育者、生活的导师和道德的引路人”。

习近平总书记更进一步阐明了好老师的四个标准,并强调:一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的荣光,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。习总书记的讲话既清楚地诠释了老师的责任和使命,又道出了社会对好老师的渴盼!

“如何成为一名好老师?”对于我市8万余名中小学教师来说,无论是兢兢业业、几十年如一日的老教师,倾尽心血、传递师德大爱的最美老师,还是玩转“微课”、“慕课”、“翻转课堂”,以专业提升推动课程改革的“一线名师”,初登讲台、谦虚好学、敢想敢为的“90后”麻辣鲜师……他们都在平凡的坚守中,一步步践行着心中的教育梦想。在这个最美的节日里,本报记者带您去听听他们梦想拔节的声音。

听,梦想拔节的声音

本报记者 赵文静 王红

想念那身戎装 更想念孩子们渴求的眼睛

他,是一名抗日老兵,曾在战场浴血厮杀;放下长枪,脱下军装,他又站上三尺讲台,教书育人。

初见离休老干部王书文,是在老人家中。和预想的,窗明几净的屋里,没有成堆的书墨飘香,也没有抗日老兵的一点印迹。四下里,整整齐齐摆满的,都是小孙子日常的各种玩具。

只是谈及那段战争岁月,老人温和的笑容里突然多了几分严肃、几分坚毅。“1943年我当兵的时候,只有16岁。那年黄河决堤,我跟着村里人稀里糊涂入伍,起初只是为了讨生活,直到半年后部队被八路军收编,后来在老战士的教育下,我才渐渐明白,当兵打鬼子,是为了不当亡国奴。”

王书文说:“曾经有一次,为了保卫延安,部队急行军走了3个多月,每天夜里赶路,白天扎营,最远一晚上能走180里地;那时候,我个子还没手里的枪高,可照样扛着飞奔。遇到敌人,那就迎着枪弹上;打仗时,受过伤、跳过山崖、立过功,却从来没有觉得怕,因为当时想法很简单,我是战士,打鬼子,死了也值。”

新中国成立后,王书文因为伤病脱下军装,抬起了书本。从初中、高中、大学,他一路读书,不仅在中国农业大学求学,还先后在北京大学、北京大学进修了3年半。1963年,王书文学成返郑,成为郑州七中一名政治老师。

此后,他的生活就被备课、讲课、改作业的事务填满。在学生眼里,王老师教学一丝不苟,但待人却温和宽容;学生犯了错,他批评和关心双管齐下,总能让孩子心服口服;学生之间有矛盾,他从不急着断黑白,而是全面了解来龙去脉,化解问题;学生给他挑“刺”,他闻错即改,当面给孩子道歉……学生们都说,从来没见过这么好的老师!

从士兵到老师,命运的转换让人始料不及。回忆往昔,已是耄耋之年的王书文只是淡淡地说:“我怀念那身戎装,更牵挂讲台下孩子们渴求知识的眼神。”

我省试点培养农村小学“全科教师”

明年高招首批录取千名本专科新生 学习期间实行“两免一补”政策

本报讯(记者 王红)今后,我省农村小学将迎来一批通晓数学、语文、体育、音乐、美术等11门学科、十八般武艺皆强的全科教师。昨日,省教育厅召开新闻发布会,全省启动农村小学“全科教师”培养试点,明年高招首批定向招收1000名免费师范生。

全科教师通晓“语数外音体美”

以往,受诸多因素制约,偏远乡村小学、教学点的老师大多是包班教学、混年级复式教学,音体美、英语、信息技术等课程无法开展,心理、书法等科目更不可能开课。

针对这种状况,为了优化农村义

务教育教师结构,发展乡村教育,缓解体育、音乐、美术、信息技术等薄弱学科、紧缺学科教师短缺矛盾,我省决定从2016年起,以培养乡村小学全科教师为载体,启动实施河南省免费师范生政策试点,为农村教学点培养一批“下得去、留得住、干得好”的全科教师。

“顾名思义,‘全科教师’就是什么都能教,都能教好,能胜任小学11门课的教学。”省教育厅师范处处长朱自锋介绍说,小学全科教师培养的是“一专多能”的教师,培养出来的老师集小学教育所有的精髓。比较而言,单科教学的老师更多是关注孩子在这门课上的表

现,全科教师带班,会有更多对孩子全面发展的体验和认识,学科间融会贯通的教学方式也利于培养孩子的学习兴趣。

明年首批录取千名免费师范生

“全科教师”咋选拔?咋培养?按照计划,2016年,我省计划安排1000名定向小学全科教师培养计划。其中本科层次700人、专科层次300人,分别由经过申报遴选的我省高等院校培养。

全科教师作为定向就业招生计划,纳入普通高等学校年度招生计划,纳入普通高等职业院校招生规模。专业名称为小学教育(全科教师方向),本科学制4年,专科3年,师范类。小学全科教师高考录取实行单列

类别录取,本科层次在本科二批录取,专科层次随专科录取,语数外音体美定向小学全科教师。分数从高到低择优录取,凡被录取的考生不再参加其他批次投档。同等条件下,优先录取定向单位所在县生源。

啥样的考生可以报考?朱自锋说,志愿从事农村小学教学点教育事业的河南籍高考考生可报考。定向就业的全科教师属特殊岗位,鼓励有志于长期从教、终身从教的优秀高中毕业生报考。被录取的全科免费师范生学习期间免除学费、住宿费,并给一定的生活补助,在学期间户籍仍保留在原户籍所在地。