

名校长谈教育

爱润童心 幸福成长

——访新郑市市直幼儿园园长樊永玲

本报记者 赵聪聪

新郑市市直幼儿园,是一所省级示范幼儿园。一千多名孩子及一百三十多名教职工成长的灵魂和核心就是“爱”。

因为有了“爱”,这所有着59年办园历史的幼儿园在管理、卫生保健、园本课程、幼儿发展方面积累了丰富的经验,沉淀了浓郁的文化氛围。

记者:在幼儿园的教育发展中,市直幼儿园是如何让教师们有对教育的爱,有对孩子的爱,让爱成为老师们成长和教育孩子源泉的?

樊永玲:在“爱的教育”理念的指导下,我们幼儿园以“科研兴园,研究育人”的办园思路,创设了多功能演播厅、绘本阅读室、生活体验馆。并认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》及3-6岁儿童学习与发展指南,立足园本,创设丰富、适宜的教育环境,让孩子在愉快、平等的氛围中快乐学习、主动发展。

同时,幼儿园倡导在爱的教育下,让孩子在玩中成长,玩中提高孩子的整体素养,通过丰富多彩的区域活动、领域活动、角色游戏的活动,在幼儿的一日生活活动中让孩子

子玩中启智,引导孩子从自己身边的生活中发现玩的乐趣,在师幼共同探究中玩中学,用童真的目光和孩子一起在玩中发现美、感受美、体验美、欣赏美、创造美,并通过在玩和游戏中注重培养孩子品格习惯的养成,培养幼儿交往、合作、观察、创造等综合能力水平的提高。

记者:教师的专业成长是教育质量提高的重要保障,市直幼儿园是怎么做的?

樊永玲:在市直幼儿园,年轻教师占幼儿园教师的80%,她们年轻有激情但没有丰富的经验。幼儿园就根据实际情况,发挥不同层次老师的优势。首先让她们拓宽学习眼界,为新教师提供外出观摩优秀教师的展示活动。每一次外出学习都会给她们带来思想冲击,感受着同行的工作氛围,领略着名师的个人魅力,明白了“以幼儿发展为本”的真正含义,明白了“爱心、奉献、智慧、创造”的价值体现。其次让她们尝试自我规划,以制定个人三年发展规划为契机,引导青年教师逐步反思自己的前进方向。为了使教师个人发展计划制定得更贴合实际,我们在学期初首先进行了幼儿园三年发展规划

划初稿的共同学习与研讨,在此基础上,幼儿园引导教师根据幼儿园的发展趋向、根据个人的实际制定个人发展计划。再次让她们进行多元培训,幼儿园根据教师发展的需求来选择和安排学习培训内容,涉及“制度、课程、家长工作、课题研究、教师成长”五大板块,涵盖了教师日常工作、个人素养、专业发展等内容。最后给她们搭建展示平台:幼儿园的年轻教师都要对外进行展示活动。展示包括个别化学习互动交流、前期的动植物角布局与管理,教师对幼儿午餐午睡环节的护理、游戏环境创设评比以及幼儿年龄特点等。

通过这一系列举措,园内青年教师从“被指导者”到“指导者”,从“被安排”到“我会做”,在和孩子们多元整合的实践游戏中体验了快乐,开拓了思路,积累了教育教学的经验,促进了老师们的发展,使她们在实践过程中体验到了成长的快乐,幼儿教育的快乐。

记者:每个学校,不论是小学、初中、大学,还是幼儿园,都应该有自己的教育特色,市直幼儿园的教育特色是什么呢?

樊永玲:市直幼儿园的教育特色是早

期阅读。早期阅读能促进幼儿观察能力和思维能力的发展。教师引导孩子对幼儿读物尤其是图画的观察和猜测,引发幼儿通过不断的“疑”和“思”提出很多的问题:如“这是什么”“为什么会这样”“最后是怎样的”等一系列的问题进行思索,运用已有的经验对画面进行想象和推测,幼儿的思维在其不断观察、想象力逐渐丰富、成人经常讲解指点的刺激下得到促进,逐步从以具体、直观、形象思维向幼儿晚期逻辑抽象思维形成过渡。

幼儿园抓住3-6岁幼儿语言发展的关键期,培养孩子阅读的兴趣、阅读的习惯和阅读的方法。幼儿园以绘本为主线,结合中西方的经典文化,如三字经、弟子规和唐诗等优秀的传统文化,结合新郑地方特色,开发园本课程。幼儿通过与家长、老师、同伴阅读,进而为幼儿创造了与人“对话”的社会交往机会,幼儿在“对话”交往中得到了语言交流的经验,增加了对语言交流的兴趣,慢慢学会用恰当的语言进行交往。同时幼儿在阅读中学习一些书面语言,增加了词汇量,能够更好地表达自己。

新郑二中 举办征文比赛

本报讯(记者 刘冬)近日,新郑二中举办了“共建书香校园”征文比赛,进一步深入开展“书香校园”创建活动,增强学生的读书意识。

此次征文比赛的主题为“共建书香校园”,旨在充分展示学生的读书成长故事和写作才华,带动广大同学勤奋求知,营造“想读书、多读书、乐读书、读好书”的良好氛围,共建书香校园。活动得到了广大师生的大力支持,在老师们的精心指导下,共收到学生投稿作品100余件。

经过评审老师们认真负责的遴选,最后评出了本次征文比赛的一等奖3名、二等奖6名、三等奖10名、优秀奖15名,获奖作品在校宣传展出,吸引广大师生前往观看、品评。

山西乔小学 开展防灾安全演练

本报讯(记者 刘冬 通讯员 胡广玲)11月3日,龙湖镇山西乔小学开展防灾安全演练活动,提高师生应急疏散避险能力。

活动在一阵急促的警报声中拉开了帷幕,听到警报后,在教室上课的教师立即指导学生迅速抱头躲避在课桌下,尽量蜷曲身体。其他教师则迅速到达指定岗位。随后,组织疏散信号响起,学生迅速有组织、有序地进行疏散,跑步进入空旷的安全地带。这次活动全校师生参加,学生从听到警报到进入安全地带共用了5分钟,演练按预案进行,整个过程既紧张激烈,又有条不紊。

此次活动不仅落实学校应付突发事件的防范措施,而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力,更进一步增强全体师生防震安全意识。

外国语小学 参观郑国车马坑

本报讯(记者 边艳)近日,新郑外国语小学的600余名师生先后来到郑国车马坑景区参观学习。

进入景区后,同学们在讲解员的带领下,先后参观了郑韩文物精品展、郑国中字形大墓展示厅、郑大夫墓展示厅及一号车马坑展示厅。参观过程中,同学们兴致很高,认真聆听讲解员讲解精美绝伦的郑国瑰宝,巍巍壮观的车马坑实景,无一不在向同学们展示春秋时期郑国雄厚的实力,同时也让同学们感到了新郑文化底蕴的丰厚。

此次参观学习,不仅开拓了同学们的视野,而且使同学们对新郑历史文化有了更深刻的认识和感悟。

孟庄镇完全小学 健康讲座进课堂

本报讯(记者 尹春灵 通讯员 田晓辉)近日,河南省全民健康促进会健康讲座走进孟庄镇完全小学。

讲座由河南省全民健康促进会朱小凤老师担任主讲,对校园常见突发事件进行了生动详细的讲解,同时针对教师职业病、雾霾、室内空气污染、健康保险仪器使用等问题进行了知识普及,同时还重点讲解了人体常用穴位及其作用等知识。讲解过程中,她还不时与教师互动,和教师一起做急救动作,邀请教师体验保健仪器的使用。

郭店镇第一幼儿园 举行轻器械操比赛

本报讯(记者 赵聪聪 高凯 通讯员 苏伟琴)11月3日,郭店镇第一幼儿园举行第二届轻器械操比赛活动,旨在通过比赛活动促进幼儿健康快乐成长,提高幼儿的团队合作意识。

小小的饮料瓶、彩圈、金黄色的向日葵、鲜艳的红领巾、绸子,成为孩子们手中的运动器械。孩子们在老师的带领下排着整齐的队伍,个个精神抖擞,随着音乐的变化不断地变换着动作。

在筹备器械操展示期间,教师们利用各种不同材料作为比赛器械,充分运用不同器械的特点,设计编排操节,通过开展这样的活动,幼儿在轻松愉快的气氛中学到了许多技能,促进了全园健康教育的开展。

新郑召开职业 和成人教育工作会

本报讯(记者 刘冬 高凯 通讯员 樊郑一)11月6日,新郑市召开2015年职业教育工作会议,对2014—2015学年职业教育和成人教育工作先进单位及先进个人进行了表彰。

据了解,今年以来,新郑市在职业学校招生、办学条件、校企合作、德育管理、师生竞赛等方面取得了新成效,成人教育在全省的领先优势取得新突破。同时,该市已顺利通过国家级农村职业教育和成人教育示范县的省级评估,并被推荐到了教育部。

下一步,该市将继续扎实开展全员培训,全力做好2016年招生工作,进一步巩固和提高高中阶段教育普及率,确保公办职业学校规模;加强专业建设,狠抓技能竞赛,提高获奖级别和等次,提升职业教育在全省的影响力;逐步组织专业教师到企业轮训,提升教师专业技能;坚持职业学校月督查制度,进一步加强职业学校常规管理;培育学习型组织,打造社区教育品牌;加强成人学校管理指导,实现全市成人教育齐头并进,不断推进职业学校、成人学校的内涵发展和质量提升。

观音寺镇成人学校 为社区居民培训健康知识

本报讯(记者 刘冬 高凯 通讯员 吕海群)近日,观音寺镇社区教育指导服务中心在观音寺镇成人学校为社区居民开展了以“每天锻炼一小时,健康工作50年,幸福生活一辈子”为主题的健康知识培训活动。

培训由观音寺镇成人学校教师吕海群老师主讲。吕老师通过精美的多媒体课件以及形象的语言,通过身边的事例,深入浅出地为群众进行讲解,受到参加培训居民的广泛好评。

大家纷纷称赞这次活动非常有意义,并表示以后会更加关注自己的健康,每天加强运动,改善和提高自身的生活质量。

教学感悟

人应该有信仰 哪怕遥远

实验小学教师 杨艳

闲暇之余,看到这么一句话:人应该有信仰,哪怕遥远。曾经,我以为理想、信仰、精神都是虚幻的。但随着岁月的沉淀,生活的洗礼,我越发明白,人活着,需要一种精神,这种伟大的力量,可使我们精神愉悦,激发我们的潜能。而“相信孩子的明天会更好”的信念与梦想,让我每天在教学中精神饱满,满怀激情。

每天,迎着晨曦,我们行走在去学校的路上,风雨无阻。教室,是老师最美的空间;三尺讲台,是老师最美的舞台。我们在此放飞希望,自己守巢;培育孩子,奉献自己。

面对孩子们求知若渴的眼神,面对孩子们纯真的眼神,我知道,做学问,需要脚踏实地,一步一个脚印,来得半点虚假。于是,我精心准备每一节课,用心设计每一个教学环节,耐心批改每一本作业,真心地为孩子们写下一句句鼓励、赞美的评语……爱,在字里行间流淌。

韩愈曾经说过“师者,传道授业解惑”,可以看出,“授业”在第二位,“传道”才是第一位,“道”也就是我们经常说的道理、修养。教师,也曾被很多人赞誉为“人类灵魂的工程师”“辛勤的园丁”。如何更好地教会、教好孩子,如何为孩子们做个好的表率、传达正能量,需要不断地加强学习,提高自身的修养,在精神上顶天立地,在工作中脚踏实地,做个大写的“人”,做个“大气”的人,进而影响身边的孩子。

这种影响看不见摸不着,却可以感召人、激励人、鼓舞人。“随风潜入夜,润物细无声”,无形中,我们素质的提高,我们思想的成熟,都悄无声息地熏陶着孩子。这如我们学校倡导“和”文化,如何将“和”文化渗透到工作的始终,入脑入心。我想到了一个词:感恩。感恩团队提供的平台,感恩同事之间的互帮互助、互谅互让,感恩家长对老师的信任,感恩孩子们对老师的依赖和眷恋。我们注重以“和”教育孩子,现在不论孩子还是老师,都呈现出一种和谐、和睦、和善的面貌,充满着与人为善、与友为善的精神。

从教近20年,我喜欢上了和孩子们打交道,习惯了忙碌的工作。我愿意在不大的黑板上,为孩子们写下一个个真理,擦去功利;我愿意用粉笔,为孩子们画出一道彩虹,洒下辛勤的汗水。

很多时候,我对自己这样说:我是一名教师,和众多教师一样,普通得不能再普通的教师,不需要华丽的光环,不迷恋荣誉,不沉醉于一点小小的成就,因为我知道:和孩子在一起,很辛苦,但很快乐,很满足。

人的生命是有长度的,但我愿用辛勤的劳动,为生命增加厚度,带着孩子们在人生的旅途中,欣赏沿途最美的风景;我甘为人梯,让孩子们站在我的肩膀上,看得更高,走得更远……

实验幼儿园荣获 全国快乐体操赛第一名



本报讯(记者 刘文冬图)近日,记者从新郑市教育局获悉,在广州市举行的2015年“奥体青少年体育俱乐部杯”全国快乐体操赛上,实验幼儿园分别荣获三级男子、女子团体第一名的好成绩。

本次比赛由国家体育总局体操运动管理中心、中国体操协会主办,有来自全国51支代表队参赛。比赛规定,每队由男、女共8名小朋友参赛。在赛场上,新郑市实验幼儿园的8名小朋友不畏强手,顶住压力,他们以规范娴熟的动作、优美的姿态、高雅的气质、完美的表现,赢得了家长和评委们的一致认可。

骄人成绩的背后,离不开老师们的辛勤努力和付出。“台上三分钟,台下十年功”,这句话很好地诠释了他们所付出的一切。

“别看这些孩子才五六岁,他们都特别能吃苦。”辅导老师孙杨扬介绍说,孩子们训练都是在业余时间,早上7点20分到幼儿园练习50分钟的基本功,上午利用课外活动时间练习一个小时,放学后还要再训练两个小时,双休日、节假日、寒暑假基本不休息。“看看孩子们的训练时间表就知道他们有多辛苦。因为这些锻炼不是一蹴而就的,所以平时时必须付出努力。”孙杨扬心疼地说。

近两年来,通过孩子们的刻苦努力,他们分别获得了郑州市十运会幼儿基本体操比赛团体一等奖和河南省十二运会幼儿基本体操赛自编操金奖等多个奖项。

“比赛现场,站在旁边看孩子们的精彩表演,眼里总是噙满

泪水。”孙杨扬说,因为,无论是孩子还是老师,他们为此付出了太多。以前,孙杨扬老师身兼多职,不仅担任园里的业务主任,负责老师们的业务工作;还担任一个班的班主任,并且负责训练一个体操队。幼儿园里除了聘请专业的体操教练,还经常派孙杨扬老师参加市级、省级的专业培训,然后回到园里再向其他老师推广。

“如今越来越多家长支持孩子练习体操,是因为这项运动具备体育强度,有强身健体的作用。更重要的是,孩子的意志力、注意力等都能得到提高。今年幼儿园开设了体操实验班,如果效果不错,今后将在全园开展体操课,让更多的孩子感受到体操带给他们的乐趣。”院长吴淑芳说。

郑州最美教师张永刚:扎根农村献青春

本报记者 沈磊

他叫张永刚,今年35岁。他是农民的儿子,生在农村,长在农村,毕业后又回到农村,在新郑市城关乡东郭寺小学一干就是15个春秋。

从踏入教师队伍那天起,他就把教师这个职业当成一辈子的事业来经营,多年来,他用自己的实际行动证明着他的坚持。

“教学工作是个良心活!”张永刚经常说。他是这样说的,也是这样做的。开门七件事“柴、米、油、盐、酱、醋、茶”,过日子不像写诗那样浪漫,每一件事都琐碎不堪。在家务事上,张永刚坚持“没有他不能办的,他就不回去;少了他办不成的,他回去”。理由是“放下班里的孩子们”。参加工作15年,他只请过7天假。

他常说:“拉人家孩子一把,自家孩子长一茬,我的工作就是帮孩子们健康成长。”尤其对一些学困生,他发自内心的为他们的学习担忧。面对那一张张胆怯的小脸,他没有因为成绩差而歧视他们,反而更关心他们。在座位上优先前排就座,以方便上课时及时监督和提问。认真批改他们的家庭作业,对完成有困难的,就在放学后“开小灶”。对他们的每一点进步,他用抱一抱的方式给予鼓励和表扬。他带着家长们望子成龙、盼女成凤的恻隐之心来关爱班里的每一个孩子。

2012年,张永刚的班上有个叫吴哈哈(化名,下同)的学生,平时沉默寡言,性格内向,开学没几天,他发现吴哈哈的座位空着,在向同学了解情况后,张永刚决定利

用课间去他家家访,了解其内向及未到校的原因。

家访中他了解到,吴哈哈的妈妈在孩子八个月时就离开了这个家庭,爸爸又经常不在家。9年来,吴哈哈和爸爸聚少离多,缺少母爱,又少与父亲交流,只与奶奶相依为命。

家访中,他理解了孩子的沉默。他对孩子在学校踏实的学习成绩做了肯定,对奶奶表达了敬佩之情,并鼓励了祖孙俩。吴哈哈感受到了他的真诚,放下了戒备。他们聊了许多有关家庭困难的学生都靠自己努力学习知识改变命运的故事。最后孩子微微一笑,便随他上学去。奶奶送他们出门,他骑着自行车带着吴哈哈穿街走巷去学校,所过之处群众无不称赞,他感到自己的付出得到了群

众的肯定,也定会燃起吴哈哈学习的希望之火。

家访后,张永刚将情况透露给班级的任课老师,沟通后老师们认为一方面要主动地关心他、帮助他,另一方面要从细小的事情中树立起他的信心,多表扬他,希望他在以后的学习生活中真正融入班集体中。

著名的教育家陶行知先生说过,真的教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来的,才能达到心的深处。“只有以一颗真诚的心去关心、教育孩子,孩子才能从心里接受你,聆听你。”张永刚说。2015年张永刚获评“郑州最美教师”称号,这是对他教育战线上奉献青春扎根基层最好的诠释。