

快乐校园 美好七十三

本报记者 李杨

郑州市第七十三中学秉承“厚德、博学、和谐、创新”的校风，围绕“打造品牌学校”的办学目标，坚持“领导管理育人、教师教书育人、职工服务育人”的管理理念，致力于向管理要质量，以质量求发展，扎实推进高效课堂，努力提高教育内涵，学科建设全面发展，创新教育教学特色，已成为享有较高社会声誉的中原名校。郑州七十三中创立的“七三三”课堂教学模式和“四自”育德模式受到《中国教育报》《中国教师报》等主流教育媒体的关注，并被主管部门作为“郑州样板”进行推广。学校的“励志”文化也影响并造就了一代又一代具有独特气质的七十三中学子。

近年来，郑州七十三中师生在校长孙福增的带领下，紧紧围绕“三品三化”，在校园环境布置、德育活动设计、课堂教学模式、师生培养目标与评价等方面渗透学校的发展理念；把“励志”融入到学校教育活动的全过程，倡导人与人之间、师生之间的尊重和理解，建立了和谐融洽的教育氛围，打造团结进取的教师团队，培养乐于分享、相互关爱的学生群体，营造良好的文化氛围，促进学校和谐发展，赢得了社会各界的广泛赞誉。



校长孙福增为学生代表授旗



课堂上 教师领着学生一起追求快乐

郑州七十三中十分重视课堂教学模式的探索 and 改革，鼓励教师根据班级教学实际，结合学科特点，灵活地进行改革，建立一种民主、平等、宽容、融洽的新型课堂教学模式，从而突出学生的主体地位，构建“自主高效”的课堂。“只给理念，不给模式”，只提供课堂教学的“通用原则”

和“基本方法”，提倡各学科基于校情和学情探索各具特色的课堂教学形式，“七三三”模式正是在这一背景下发展完善的，并且已经成为学校发展的核心动力。

在备课时，“七三三”模式要求教师要充分理解教材，了解学生的学习能力，从实际出发，精心设计教学环节。根据教学目标设计可操作性的环节，让学生在讨论中、在动手操作中充分发挥自己的潜能，展示自己的才能。七十三中

的课堂上，教案不是剧本，教学不是表演，师生互动、情感交融。老师带领着各个学习小组，采用“小组合作”和“展示”等形式来提高学习效率，通过小组合作学习，关注每一个、成功每一个、幸福每一个，让全体学生参与到学习中，让学生学会合作、学会交往，大大提高了学生的学习能力，焕发学生的学习活力和主动性，提高课堂教学的效益。

“让每一个教职工心情舒畅地工作，让每一个学生心情舒畅地学习、活动、成长，让全校师生在快乐中争取教育教学的最大收益。”这是七十三中的办学理念，也是七十三中课堂的真实写照。在这一育人理念的指引下，学校真正实现尊重差异、因材施教，对每一个学生的成长负责，教育教学质量连年攀升，一直居于郑州市前列，被多所省级示范性高中列为优质生源基地。

操场上 活动伴随学生一起体验成功

足球社、篮球社、始末文学社、英语角、羽毛球社、动漫社、书画社、播音社、青年志愿者协会、街舞社……在郑州七十三中，有许多学生社团，这些社团的发起人都是学校的在校学生，社团的运作管理也均由学生负责。每天下午的阳光大课间，学生们可以到自己喜欢的社团参加活动。七十三中本着有利于学生身心健康成长，有利于学生品格培养，有利于学生实践能力提高，有利于学生全面发展和个性特长充分发展的原则，依据不同的社团开发了课程资源，提高学生实践能力，发展学生特长，谋求特色发展，逐渐形成了学校的特色教育，成果显著。

学校特色教育，是全面实施素质教育，丰富

学校文化内涵，提升学校办学品位的重要举措。实践证明，创建特色学校是促进学生的全面发展、满足学生个性特长发展的需要，也是学校挖掘自身潜在的办学优势、走内涵式发展道路、满足社会对优质教育需求的重要保障。因此，郑州七十三中学校尽可能给学生提供物质支持，目前学校所有的功能教室都被利用起来。为了让社团持续有序地运行，学校德育处还制定了严格的考核制度，对社团负责人进行培训，并要求社团负责人记录好社团的一周计划、秩序、目标、成果等，还会从秩序、纪律、卫生等方面对社团活动进行评比。

郑州七十三中为学生提供了展示能力的平台和锻炼机会，学生根据自己的兴趣爱好积极踊跃地参加各种社团，通过社团活动，学生们加强了自主管理和组织协调的能力，学会了合作，变得更有责任感，也为学校争得了更多的荣誉。该校的足球社团三年内两夺郑州市校园足球联赛冠军，还代表河南省参加了全国总决赛并获得一等奖；该校的DV科技社更是获得了全国首届青少年科技影像节一等奖。这些都是学校成绩的见证，也是学生综合素质的最佳体现。

校园里 文化浸润学生一起幸福成长

让文化浸润校园，让学生因文化而幸福。郑州七十三中正在推进的“三品三化”工程，以优化、美化校园文化环境为重点，造就一种“无痕教育”和“处处是教育”的育人境界。校园里充满了爱，学生在日常学习生活中潜移默化地接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，健康成长的同时也推进了学校的整体建设，使学校

在高层次、高质量的道路迈出了坚实的脚步。

文化是学校的核心竞争力，它是隐性的、内在的，对学校发展的影响却是持久的、多方面的、无处不在的。郑州七十三中坚持自治管理、自主学习、自我评价、自我教育，以“四自教育”为代表的学生文化正日益成为学校的亮点、品牌。学校根据不同年龄的学生年龄特点，组织开展“展我风采”“集体生日”“书香校园”等活动，关注、培养每一个学生每一个阶段的素质。学生们通过各种教育教学活动，既学到知识、培养技能，又愉悦身心，因此，学生在学校的学习积极性、主动性、荣誉感被激活，渐渐地、一步一个脚印地幸福成长起来。

播种行为可以收获习惯，播种习惯可以收获性格，播种性格可以收获命运。郑州七十三中的班主任老师们还根据学生年龄特点构建了学生的“个人精细化管理”档案，对学生良好习惯的形成做到每天都有记录，每周都有点评，每月都有总结。看着学生在自己的“精耕细作”中成长，老师在收获快乐的同时，更有丰收的喜悦和实现个人专业成长的职业幸福。

让花草发声，让墙壁说话，郑州七十三中处处彰显人文关怀，校园里随处可见精致美观的文化景点，不仅对学生起到宣传教育的作用，还营造了校园多姿的文化气氛。学校的一些果树到了结果的季节，学校数千学生无一人采摘，这些看似不起眼的细节，却处处体现了学生的品行，也折射出了学校的品位。郑州七十三中已经成为学生赖以生存的学园、花园、乐园，在这里，教师看得见每一个学生，带着学生一起追求快乐，每个学生都能在良好校园文化的浸润中快乐学习、健康成长，这或许就是七十三中最真实的写照。



在郑州市委、市政府旁，有一所始建于1964年的小学，五十年的春华秋实，积淀了她令人称羡的文化底蕴；五十年的桃李芬芳，铸就了她儒雅含蓄的气质风范。她——就是中原区伊河路小学。

伊河路小学占地面积10166平方米，一校三区，现有65个教学班，在校学生4721人，在职教师195人，其中省级特级教师2人，省级名师3人，省级骨干教师13人，市级名师2人，市级骨干教师10人。伊河路小学南校区和伊河路小学北校区已经投入使用。伊河路小学南校区占地30015平方米，建筑面积8202平方米，现有教学年级两个，教学班8个，学生415名，教职工18人。伊河路小学锦绣校区由河南盛润集团投资3300万元捐建建成，占地23亩，今年8月顺利招入4个班242名学生。学校有图书馆、仪器室、录播室、微机室、多媒体电教室。所有重点部位全部安装监控设备，所有教室全部安装有多媒体一体机教学设备。

这些年，无论社会如何发展，时代如何变迁，伊河路小学始终将“拒绝喧嚣、远离浮躁，千教万教、教人求真，千学万学、学做真人”的教育思想和“德才至善，人本和谐”的办学理念贯彻于学校各项工作的始终，以“和谐文化”为引领，精心实施和顺管理、和雅德育、和谐高效教学、和乐教研、和美校园环境建设，逐渐形成了“办学方向明，教学质量优，师资队伍强，学生发展全，校园环境美，社会声誉高”的办学格局。

中原区伊河路小学 梦想从这里启航

本报记者 李杨

以育人 校园环境润无声

伊河路小学实施和美校园环境建设，就是营造优美、恬静、温馨的育人环境，校园内一草一木、一物一景无不渗透着学校文化内涵，努力形成健康、进取、和美的校园文化。

校园文化是陶冶师生情操的无言之师。伊河路小学注重凸显校园环境的美育功能，充分发挥环境的熏陶作用。今年暑期，学校在校门口处新安装了大型电子屏幕，对东综合楼、整个教学楼及卫生间进行了外观的整修，学校的校徽、校训、办学理念均雕刻在醒目的位置。在东综合楼设置了新课堂孵化室、教师发展中心，还确定了教师生活中中心。教学楼及卫生间粉刷一新，挂上了统一有校徽的富有创意的标牌，班级门口还设置了班级文化展示板。各班依据“让每朵花儿在这里绽放，让每个梦想在这里启航”的办学理念，自创班级名称、班级口号，设计出了班徽、制订班训及班级公约，各班还形成了各具特色的小组名称、组呼、组歌等。暑假期间，该校装修了七间教师办公室，焕然一新；办公室内，办公区、功能区、休闲区格局分明，花草茂盛。老师们在这样整洁、明亮、舒心的工作环境中，心情豁然开朗，工作积极性也大有提高。开学伊始，走进校园，大屏幕滚动播出学校五十年校庆专题片、开学第一课以及孩子们自己的少先队礼仪风采展示，引得学生们驻足观看，作为伊河路小学的一员，自豪感油然而生。



以质立校 高效课堂助成长

教育教学质量是学校的生命线，是学校的立校之本，也是教育工作永恒的主题和不变的中心。多年来，伊河路小学坚持把“人的和谐发展”作为一切工作的根本和最高追求，把“让更多的学生得到更好的发展”作为教学的基本理念，以和谐高效课堂建设为路径，实现学生、教师和学校的和谐发展。

2015年3月开始，伊河路小学参加了《中国教师报》组织的高效课堂培训，从此拉开了高效课堂建设的序幕。学校把高效课堂的建构工作作为教学工作的核心。高效课堂教学模式强调将第一时间还给学生，将第一机会还给学生，将第一体验过程还给学生，将第一认知反思还给学生。使

2001年，我国第八次基础教育课程改革（也称“新课改”）正式启动。其中，校本课程属于此次新课改的亮点，它是以学生为主体，通过对本校学生的需求进行科学的评估，充分利用当地社区和学校的课程资源而开发的多样性的、可供学生选择的课程。

为了进一步提升学校办学和发展的核心竞争力，满足每一个学生个性发展的需要，促进教师队伍专业化的成长，体现学校办学的独立性和学校办学特色，伊河路小学结合学校的实际情况，经过反复的研究、论证，制定了伊河路小学校本课程规划方案“伊河梦立方”。该课程方案的制订和课程的开发是以“多元化培养，尊重孩子的个性，促进每个孩子富有个性的发展”为宗旨，通过该课程的实施，为个性迥异、爱好不同的孩子们提供他们喜欢的校本特色课程，让他们自己去选择、去参与、去体验、去展示。学校坚持以学生个性发展需要为本，尊重孩子的意愿，由教导处、大队部、各教研组协同作战，整合课程资源，开发富有特色的校

学生在课堂上真正地动起来，真正的去思考、去表达、去体验、去反思，“高效课堂”这一教学模式，如何能尽快为己所用，适应学校教学实际，是此次研究之目标。学校根据学习教学实际，在教室布置、小组构建、人员分配、组文化建设、学道编写、学道使用等方面进行改进和创新，形成具有伊河特色的“高效课堂”模式。

伊河路小学高度重视教学质量，视其为生命线。该校不仅以课堂教学为抓手，聚焦高效课堂的探索与实践，努力提高课堂教学效益，还建立教学质量监控体系，充分发挥教学质量管理的效能，通过对教学过程的评价、评价和监控，全面掌握和分析教学活动情

以生为本 校本课程助梦起飞

本课程。具体实施时基于学生的需要、特长、爱好，兼顺厚重的中原文化特色和人文资源以及学校培养目标，形成了面向全体学生的多元开放的课程体系。

在伊河路小学，每周四、周五下午都是孩子们最期待的时刻。学校围绕生命科学、文学之梦、艺术之梦、探索之梦，分别设置了生命探秘、陶艺、摄影、河南戏曲、模拟联合国等多门课程。还有种类繁多的学生社团，如“国旗护卫队”“校级管乐团”“伊河合唱团”“红领巾天文社”“经典诵读社”“篮球部落”“旋风田径队”“绳操”等团体。这些为学生量身打造的校本特色课程成为了学生小学生涯中一段最为温暖和美好的记忆。同时，该校还参与了郑州市校本课程建设先进学校的评比，最终获得郑州市校本课程建设先进学校的称号。

五十多年来，伊河路小学温婉含蓄，从不张扬，也不爱包装，就那样素面朝天地守着自己的丰厚与坦然；它自然清新，与喧嚣无缘，远离浮躁，似凝温和的老人，又像清晨带露的

芳草。在上级领导的关心支持和全校师生的共同努力下，该校荣获了郑州市儿童工作先进集体、郑州市示范家长学校、郑州市文明学校、郑州市师德师风先进单位、河南人民最满意的十佳学校、郑州市教育科研先进单位等多项荣誉称号，还被郑州市妇联、郑州市教育局、郑州市文明办命名为郑州市“家庭教育实践基地”，被郑州市文明办、郑州市教育局、郑州市报业集团评选为“郑州最美校园”。然而，在这个校园里，有一群有思想的老师，他们做的只有一件事——帮助孩子圆梦，让每一个梦想从这里启航。



校长张严明观看高效课堂学生小组合作学习



校本课程 模拟联合国



校本课程——水墨世界