



校长陈卫红和孩子们在一起

加强三化建设 优化育人环境

为了提升学校的办学品位,打造精品教育,中原区教体局积极推进“绿化、美化、文化”三化建设。互助路小学作为一个有着几十年办学积淀的老牌学校,更急需以“三化”建设为依托,办成一个让社会、让家长满意的花园式精品学校,打造一个让师生能够共同成长的幸福乐园。

绿化——因地制宜 巧建景点

互助路小学总校曲径通幽,在整个绿化工作中,学校充分利用现有地形、地貌和学校的文化及社会发展等要求的实际,真正营造出紧凑、活泼、美丽的环境,集教育、游憩于一体的活动空间,以种植环保型树种为主,以视野开阔的草坪为底层,尽可能做到花草、树木高低搭配,错落有序的立体绿化格局。学校修建了可供师生阅读休憩的长廊、凉亭和花园,通过不同树种的搭配,营造四季常绿的环境氛围,同时将校园的自行车棚整体翻新、设计,成为一个相对封闭的植物角,可以拓宽孩子们的视野,丰富他们对不同植物的认知。

北校区绿意盎然,有一园、两廊、三处绿。顺着绿色(草皮—竹墙—迎面墙)一路走进校园映入眼帘的是四季园。四季园里有数十种花卉,四季常绿,四季飘香。校园操场两侧各有一个金黄色的长廊,一个毗邻教学楼,一个蔓延在小花园里,通畅明朗,犹如两艘扬帆起航的大船,将承载着互助路小学北校区的全体师生对未来的美好憧憬,驶向成功的彼岸。校园四周的绿化带、一到三楼各个拐角处摆放着装饰花草绿,用绿色装点角角落落,让师生处处看到绿,以美带美,让美成为生活中不可缺少的习惯。

锦艺校区生机勃勃,在保持原有可观赏性树种,原有绿化美化水平上,补栽乔木和花草。教学楼内摆放花期长且观赏性强的花种,以达到整个校园春有花,夏

有荫,秋有果,冬有绿的怡人景色,融花园、学园、乐园为一体,使学生受到艺术的熏陶和感染,增强欣赏美、创造美的能力,营造校园绿色地面文化教育,充分发挥环境的育人作用。

美化——内外兼修 整体布局

校园绿化是基础,校园美化是关键。办公室作为学校的一扇窗口,是办学素质和教师员工精神风貌的集中体现。为了给教师提供一个干净、整洁、舒心的工作环境,学校对教师的办公室进行了整体装修。每位教师有独立的办公空间和储物隔断空间,米白色的材料散发着温馨的气息,人性化的衣柜笔直地挺立着,绿盆栽、新窗帘无不诉说着恬静、清静。良好的办公环境可以提升学校的凝聚力,使师生充满自豪感。

总校和北校区的大门,由于经历了长时间的风雨侵蚀,显得有些破败。而大门则是一所学校的第一眼工程,因此上学期学校先整修了北校区大门,这学期又使总校大门焕然一新。在施工过程中使用了新的校徽——在设计形式上用四大标准色强调“自助、互助、他助”的独特意义,展现并诠释出“教育植根于爱”的教育理念,体现强烈的互助教育氛围,将互助教育一脉相承的校园文化提升到整体战略高度。

文化——教书育人 以景映心

校园作为一个教书育人的环境,绿化是基础,美化是关键,文化就是整所学校的教育内涵所在。学校的办学思想,教学理念,对学生的培养目标无一不蕴含在校园文化当中的。总校“教育植根于爱”的主题墙下,新建了假山、水池,池中配以碧莲、活鱼,营造“为有源头活水来”的氛围。新建的图书馆也为全体师生提供了一个惬意的心灵港湾,那里有全市最先进的电子阅览机,足不出户就可看尽大千世界、人间万象。

鲁迅先生说,教育是植根于爱。爱是教育的源泉,教师有了爱,才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点,对自己的教育对象充满信心。始建于1957年的中原区互助路小学,升华了“教育植根于爱”的办学理念以及“互学、互教、互长、互爱”的办学思想,致力于内涵发展、特色发展,结合中原区教体局“办品质教育”的总体目标,围绕“三品、三化”,在继承学校优良传统的基础上,鲜明提出了“以质量促发展,以特色铸品牌”的办学方向,努力将学校建设成队伍精良、质量优异、管理优化、特色明显、设施先进、校园优美的品牌学校,使学校成为师生学习的乐园、精神的家园、成长的摇篮。

互助路小学现有总校、北校、锦艺三个校区,共97个教学班,学生近7000人,教师280余人。三校统一管理,统一协调,相得益彰,协调共同发展。三校联动,结合集体智慧,打造互助品牌。



教育植根于爱

——记前进中的中原区互助路小学

本报记者 李莉



构建高效课堂 提升育人水平

总校:寻趣百花园

在“乒乓乒乓”课程中开心学习乒乓球,在认真练习中磨练意志;在“迷人的葫芦丝”课堂上围成一圈,尽情感受音乐的奇妙;在“行走中国”课程中拓宽视野,了解祖国的大好河山……总校开展了主题为“七彩童年,寻趣百花园”的校本课程,与学校的办学理念互为映射,相得益彰。这些课程注重儿童的年龄特点,以“趣”为核心和主线,在低年级开发“童趣”课程,玩中享童趣;中年级开设“才趣”课程,学中品才趣;高年级增设“志趣”课程,研中展志趣。

北校区:快乐“小蚂蚁”

北校区围绕“体验、成长”的教学核心,开发了《小蚂蚁成长乐园》主题式校本课程。欢乐纵横的师生一起把输入法转化成了身体操;蚂蚁之家社团的学生画出了鲜活的蚂蚁形象,并让他碰到了彩蛋,爬上了高山,创编了一系列奇幻小故事;

“花言鸟语”的孩子们走出教室,在五—公园里品茶、赏花开、做花朵;“蚂蚁爱草地”的孩子们亲自动手,用丝袜袋种出了一个草娃娃……通过这些主题式校本课程的开展,该校力求通过师生共同“体验亲历”的主动学习方式,一起玩,一起发现,让孩子们能够主动学习,全面发展,灵动成长。

锦艺校区:共育成长树

走进经典,共获知识树;奇妙“数”旅,共建智慧树;天籁之音,共唱和谐树;歌舞剧作,共演炫彩树;童心舞动,共拥健康树;奇思妙想,共绘创新树;英语口语,共植思维树……在锦艺校区,有许多以师生“你我同行,共育成长树”为主题开发的校本课程。这些课程以人的发展为核心,以培养创新精神与实践能力的目的,鼓励师生学习健身技能,发展闲暇兴趣,参与合作探究,体验国际文化。

夯实特色教育 奠基幸福生活

互助路小学总校校区学校牢固树立品牌意识和特色意识,加强学科管理,既对不同的学科齐抓共管、整体推进,做到发展传统学科,扶持新兴学科,打造优势学科,强化特色学科,加强薄弱学科。学校组建了管乐、古筝、合唱、美术、英语、足球、篮球等兴趣小组,丰富了学生的校园生活,提高学生的综合素质,实现了“让每一个孩子快乐幸福成长,让每一个学生能创造发展”的办学理念。

北校区以“快乐校园、快乐生活、快乐童年”为主题构建快乐校园文化,每个学生都可以参与到活动当中,充分享受着童年的快乐和精彩。在学校形成了“人人有快乐、班班有奋进、天天有攀登、时时成功的喜悦”的精神面貌,校园的每一处都充满着人文精神的内涵,真正成为师生友爱的家庭、成长的乐园、精神的家园。

锦艺校区,2013年9月开始招生,现有24个教学班,体现了“小班化、精品化、特色化”的办学特色。2014年9月开设了

由上海真爱梦想公益基金会和华东师范大学联合开发的“梦想课程”,一直以来深受学生喜爱。梦想课程就是带领学生在游戏中学习,以问题做探究引导,以游戏为体验达成,让学生在思维的碰撞中、体验中、感悟中成长。老师们根据教材选择自己准备讲授的内容,不拘泥于梦想教材,教学过程中的感悟、反思记录下来并上传到梦想盒子,通过这样的方式积累经验。2015年11月初经过上海真爱梦想公益基金会各方审核,锦艺校区成为了全国梦想课程示范校。

教育永无止境,前进不会止步。先后被授予“全国素质教育基地学校”、省红旗大队、市教育教学先进学校、体育教育先进集体、文明单位、文明标兵学校、红领巾标兵示范学校、教师职业道德建设先进单位等荣誉称号的互助路小学,将以更饱满的热情,更富有创意的想法,以学生为根本,以教师为支撑,打造出属于自己的特色教育,力争将学校办成一所有品位的人民满意学校。

故事城堡 致敬汉字

汉字是世界文字中的贵族,每个字都有独立的意思,每个字都有自己的故事。相比于一些私立学校在主流课堂外开设的射箭、骑马等兴趣课程,汉字的教育更具有贵族气质,而且可以延伸出书法、朗诵、阅读、写作等兴趣推广,形式新颖、内容广泛。

当别的学校在玩航模、踢足球,伏牛路的学生在玩汉字,把汉字像积木一样的拆解想象讲故事,这是非常高贵的中国文化教育,更是伏牛路小学特有的人文教育品牌。2015年8月27日,经过精心的精心筹备,伏牛路小学的故事城堡正式成立。成立故事城堡,讲汉字的故事,就是要远离教学,寓教于乐,这是故事城堡成立的初衷,也是学校高贵教育理念的体现。故事城堡里的故事分为两类:一类是汉字的故事,一类是人的故事。以汉字的故事为主,主要是讲汉字的拆解和由来,以及和汉字有关的人的故事。

故事城堡自2015年8月27日开讲以来,已经讲了将近二十期,每期都有主题,例如:“最爱的人系列”“伏牛路学生系列”“中秋节月专题”等。通过一个循序渐进的过程,让孩子由简入繁,从自己最爱的家人,自己的学校到社会常识乃至到社会热播剧,在不断提高孩子热爱汉字文化兴趣的同时,明白做人做事的道理。例如10月23日故事城堡利用学生追捧的热播剧《花千骨》所做的专题——《山海经之花千骨系列》,从《花千骨》剧中主要人物的名字入手,如“花千骨”的“骨”,孟玄朗的“朗”,杀阡陌的“陌”,白子画的“子”,讲这些汉字的拆解,以及与这个汉

字相关的成语、历史典故、诗文欣赏,还有人物在剧中的命运和这个字的关系,让孩子们在感悟汉字文化的同时,得到一些心灵的启示,明白一些做人做事的道理。因为有趣,有表演,内容精彩,形式新颖,孩子们听得津津有味,津津有味。借着《花千骨系列》,老师还向孩子们介绍了《山海经》,鼓励孩子们多读书,读好书,让孩子们在书中寻找快乐。

伏牛路小学的故事城堡就是以这样更新奇、更有趣的方式让孩子们进行心灵的洗礼和熏陶,让他们懂礼仪、有教养、守规则,达到高贵教育的目的。故事城堡自开讲以来,吸引了众多媒体、家长和市区级领导的关注,也从北校区讲到了南校区,从伏牛路小学讲到了周边的幼儿园、小学、中学,让更多的孩子从中感受到了中国汉字文化的博大精深。

由于故事城堡场地有限,每场最多容纳几十个孩子,为了让伏牛路小学每个孩子都能听到汉字的故事,学校又将每期的汉字故事录成音频,每天下午预备时间在各班教室播放,每天一个汉字的故事,听汉字的奥妙,再把这个故事认真地读一读。每天一个汉字看似很少,但日积月累,伏牛的孩子一定不凡。真正是“日学一汉字,偶然五六年。意会得传承,听闻是濡染。伏牛故事篇,一生存留念。”为了使故事城堡能够持续更好地发展,学校经研究成立了“璐璐姐姐工作室”,近三十名璐璐姐姐被吸纳进来,用她们热情、智慧和创造力为故事城堡的发展出谋划策。

如果用一句简单的话或者几个词来概括中原区伏牛路小学,是什么呢?是高贵的教育。从这里走出来的孩子将是精神上的贵族,是一个心灵高贵的人。最简单的理解就是让孩子懂礼仪,有教养,守规则,当他们走出校园出现在公众面前的时候,都是温文尔雅、彬彬有礼的模样。

如果用几个词来概括伏牛路小学教育的主题,应该是承载。像大地一样承载着、滋养着幼苗,像雕刻师一样用双手雕琢着一颗颗的小石头。伏牛路小学承载的是希望,是学校的,是家长的,乃至社会的希望。孩子们是小牛,学校和老师就是承载他们的大地,是滋养他们的土壤,是牛下面有分量有力量的一横。如此,所构成的美好画面就是一个“生”。这个“生”,代表着生命,代表着人类的繁衍、大爱的融合、文化的传承;这个“生”,又代表着生机勃勃,代表着朝气蓬勃的希望,生如夏花一样的绚烂;这个“生”,还代表着生活,代表着我们永远教育孩子们热爱生活,懂得生活,始终追求真善美的生活真谛……伏牛路小学的文化基础是“承载”,教育的顶层建设是“心灵高贵”,从而形成了学校完整的文化体系,大爱无声。



中原区伏牛路小学 充满大爱和人文情怀的“生乐园”

本报记者 李莉

高效课堂 成长乐园

2015年3月,在中原区教育体育局的领导下,中原区八所实验学校开始了高效课堂的探索。伏牛路小学作为八所实验学校之一,在校长李钦志的带领下,成立了高效课堂领导小组,带领老师们轰轰烈烈地投入到高效课堂的实践和探索中。

伏牛路小学的高效课堂不盲目、不跟风,有自己的思考,自己的定位,有自己的理念、思路和特色。学校秉承“相信学生、解放学生、利用学生、发展学生”的教育理念,把学生课堂学习的主动性、参与性、有效性和生成性作为衡量课堂教学的标准,紧抓一个“乐”字,努力将课堂打造成师生互动、心灵对话的舞台,让课堂真正成为孩子学习的天堂。

乐,可以表示喜欢,乐意为之,乐此不疲;乐,也可以表示欢喜,不亦乐乎,怡然自得。从喜欢到欢喜,从表面看只是语序发生了变化,但其背后却是质的飞跃!孩子们在伏牛路小学高效课堂的乐园中,从起初的喜欢参与到独学、对学、合作学习、交流展示,并在其中感受到实践的快乐、思考的乐趣、成长的愉悦,进而将归属需求上升到自我实现的层面,不能不说伏牛的高效课堂是孩子们成长的“乐园”!

历经一年多的实践,伏牛路的老师们惊喜地发现,孩子们悄悄地在发生变化,孩子们开始变得会听、会聚精会神、会全神贯注,对同学的

发言报以尊重的态度,欣赏的眼光,取他人之长,补己之短;孩子们变得敢说,课堂上落落大方,侃侃而谈,阐述自己的理解和看法时,或长篇大论或只言片语,充满自信和激情;孩子们变得善读,读起书来入情入境,有滋有味,声音洪亮,抑扬顿挫;孩子们变得乐演,课堂上的展示角色投入,体验深刻,充分发挥自己的优势,将自己的理解、感悟运用形式不拘的课堂表演加以呈现。伏牛路小学的课堂教学改革进入了一个崭新的发展阶段,伏牛的高效课堂正阔步前行。伏牛,孩子们成长之“乐园”——立足课堂、助力成长;立足课改、面向未来!



校长李钦志走进高效课堂同师生交流



高效课堂中孩子们自信地展示识字方法



璐璐姐姐给孩子们讲汉字故事

团队建设 环境育人

伏牛路小学在学校人文环境的建设中,除教师日常的言传身教、潜移默化外,2015年8月,学校成立了“伏牛语文交流团队”和“伏牛数学交流团队”,和之前广受家长好评的“李钦志思想交流团队”三者并行。这三支优秀的团队由伏牛路小学校长李钦志挂帅,带领语文、数学学科业务主任,集结学校最优秀的教师力量,从校内至校外,从思想理念到学习方法,全方位多维度地为家长打开了一个世界,展示学校的教育体系。现在这三支优

秀的团队不断地发展壮大,在学校教育中发挥着越来越大的作用。除人文环境外,学校在物态环境的建设中也别具匠心。2015年8月,学校建立了诚信图书馆——“诚阅馆”和家长接待室——“笑谈室”。

“诚阅馆”全程无监控浏览,旨在培养孩子在不被人监管的情况下,依然要做最好的自己,让优秀的品质闪闪发光,影响到身边的人,让我们坚持的高贵教育,“做一个心灵高贵的人”。

传统教育观念下老师约谈家长,大多是在办公室,气氛紧张。现在在伏牛路小学,这种现象早已得到改观,学校建立了家长接待室——“笑谈室”。“笑谈室”里一首钢琴曲,一杯香茗,老师和家长在一个轻松和谐的氛围里谈工作、谈孩子,语气与态度自然会有不同。同时老师也会借此给家长也给孩子做一个德行的好榜样,润物细无声。如今的伏牛路小学,正向着更人文的教育方向发展,努力使孩子们成为一个心灵高贵的人。

