

“教育的本质是：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”——德国教育学家雅各·凯尔曼

金水区

# “五大工程”锻造教育名片

本报记者 张震

2015年，金水区教体局按照金水区城市精细化管理服务先行区的决策部署，围绕“强化内涵发展，提升办学品位，提高教育质量”核心，深入开展“精细化管理服务年”活动，有效实施5大工程，着力铸造教育体育品牌特色，有效彰显了金水教育优质名片效应，迈出了办全国一流教育的坚实步伐，各项工作都取得了显著成绩。

### 资源拓展工程迈出新步伐

2015年，金水区14所中小学续建项目加快推进，其中新建天明路小学和改扩建一路小学、黄河路第三小学、翰林路小学、沙口路小学等5所小学已竣工，新建玉凤路小学、丰收路小学、周庄小学、丽水路学校、冠军路中学等5所学校正在建设，新建长安路小学、少林路中学已完成招标投标工作，改扩建纬四路小学和新建贺庄小学正在办理招标前相关手续。

2015年启动的17所中小学幼儿园新建改扩建项目稳步实施，其中，改扩建黄河路第一小学和新建马林幼儿园、徐庄幼儿园、大贺庄幼儿园、姚店堤幼儿园正在进行基础施工，新建文秀路小学和金桂中学正在办理招标投标手续，新建孟砦小学、杨槐小学已完成施工图设计，新建海淮北街小学正在进行施工图设计，新建科教园区第一小学已完成方案设计，丰产路中学正在进行方案设计。自行谋划的新建龙门路小学已完成施工图设计，马林路小学、贺庄中学、第二实验小学、鸿兴路中学等4所学校已完成方案设计。

此外，金水区教育信息化升级项目和资源共享项目也在2015年得到有效推进。教育城域网升级已完成，实现核心万兆宽带接入，千兆光纤到学校。图书数据中心、教育电子地图系统等优质教育资源应用平台基本完成。17个高清录播教室已完成安装。向市教育局申报的1285套班班通升级改造项目已全部完工。

### 质量提升工程实现新加强

2015年，金水区德育工作进一步加强。该区深入整合少先队活动资源，推进少先队活动课程建设，开展了“2014年新星社团”评选活动，全区共评出355个新星社团。暑期观影征文活



2015年10月17日，全国青少年校园足球工作研讨会暨全国中小学校园啦啦操汇报展演在华北水利水电大学举行。

动、暑期读一本好书活动、道德课堂教师读书活动已完成初选。第一届中学生英语风采大赛、小学生英语综合技能评比、小学生网上作文大赛、中学生时事政治竞赛等学科活动的成功举办，也进一步促进了学生综合能力发展。文化路一小、文化路二小、新柳路小学、区实验小学、金水一中等5所学校被评为郑州市书香校园。

为了进一步加强课堂文化建设，金水区举办了以“唤起兴趣，鼓舞精神”为主题的第二届“希望杯”课堂教学展评活动，全区中小学19个学科

的260位教师，充分展示了自身教学风格、学校课堂文化理念和良好教学技能。此外，该区持续推进“教学—研究—课题”一体化的教育行动研究模式，完成2014年度省级课题结项22项，市级课题结项96项。完成2015年度省级课题立项19项，市级课题立项137项。

为了加强课程体系建设，该区建立了集中审议和定期审议相结合的学校课程规划常态审议机制，指导学校逐步完善方案；与47所学校签订《学科课程研究基地合作备忘录》，挂牌开展

29个学科课程教学项目研究；组织调研品牌校本课程实施情况，搭建校际间交流、学习、分享平台，有效提升学校课程规划能力、课程领导力和教师课程建设力、执行力；成功承办2015年郑州市暨金水区全民终身学习活动周开幕式，充分展示了该区社区教育品牌课程建设成果。

2015年，金水区体育艺术教育工作蓬勃开展，全面落实学校两个大课间活动制度，深入推行大课间课程“五步走”策略和体育课时“442”分配模式，加强“一校一品”“一校多品”特色建设，圆满完成2015年阳光体育节篮球联赛、春季田径运动会和毽球、乒乓球、足球等比赛项目。该区顺利承办郑州市“金水杯”小学生篮球比赛暨苗子选拔赛，并包揽男子组、女子组冠军；成功承办全国青少年校园足球行政管理人员和校长培训班、河南省校园足球工作推进会，来自全国6个省近500名代表观摩了农业路小学校园足球教学、金桥学校足球大课间、龙门实验学校校园足球嘉年华活动，教体局、金桥学校、农业路小学和金水一中分别作经验交流，受到教育部体卫艺司司长王登峰及与会领导的高度肯定；成功承办全国青少年校园足球工作研讨会暨全国中小学校园啦啦操汇报展演活动，充分展示了该区教育体育工作的成果和特色亮点，为各地提供了示范和借鉴。教育部体卫艺司司长王登峰评价该区包括啦啦操和校园足球在内的学校体育工作，在全国树立了一个非常好的样板和典范，受到了区委的通报表扬。此外，金水区还参加2015年全国青少年校园足球实验区和试点县（区）工作会议，并作现场经验交流。在艺术教育方面，还举办“儿童素描画教学与实践”培训和音乐教师合唱指挥培训，有效提高艺术教师专业技能水平；成功举办“六一”艺术嘉年华暨艺术节颁奖典礼活动，充分展示了艺术教育的丰硕成果。（下转二十四版）



金水区“庆六一”艺术嘉年华暨艺术节颁奖典礼活动现场

## 和美课程色彩缤纷似彩虹 体艺特色照亮学生多彩梦

本报记者 李杨



### 快乐足球体魄强 乘着东风足球梦

为了给热爱足球的孩子们提供一个学习足球技能的平台，南阳路第二小学早在1998年就开展了足球兴趣小组。经过几年不断的发展和完善，该校足球社团的常规训练逐渐科学化、系统化。每年都组织教师“走出去，请进来”进行培训和提高，还根据学生的年龄阶段、身心发展规律，把足球社团的学生分梯队进行有针对性的训练。该校编写出校本教材《快乐足球》，并制定了《足球校本课程实施方案》，根据不同年级段分层进行校本课程的教学，现已实现每个年级每个班级每周不少于一节足球课，足球作为该校特色项目已全面实现课程化。

特色校园足球文化的营造让校园因足球而美丽，因足球而变得更加和谐。每年的足球文化节更是成了该校全体师生的一件喜事。付出就有收获，南阳路第二小学足球社团多次参加全国、省、市级的足球比赛，其中女足蝉联了郑州市第九届、第十届、第十一届运动会三届女足足球冠军，并三次获得河南省体育传统项目（足球）学校比赛女子组冠军。

### 晨星启明不虚名 场场比赛美名扬

南阳路第二小学“晨星启明”啦啦操项目在2013年10月份开始推广，编写了

专门的啦啦操校本教材，通过每天的大课间活动使学生在课堂上学习的内容有一个展示和提高的平台，深受学生们的喜欢。2015年初，在学校的大力支持下，建成了可容纳100人训练的专业啦啦操训练馆，训练条件大大改善。

2014—2015赛季在全国啦啦操联赛郑州分站赛中获得甲组花球啦啦操规定动作第一名；2014—2015赛季在全国啦啦操联赛总决赛（南京）小学组花球自选动作获得冠军；2015年8月在第三届中国啦啦操国际公开赛（南京）小学组花球获得冠军；2015年11月在金水区首届啦啦操比赛中获得花球规定、自选两项第一名……该校多次参与各级别的比赛及活动，均取得了非常优秀的成绩，使学校啦啦操项目的影响力不断提高。



### 爱乐团自信 出国交流展风采

在“求真、至善、尚美、创新”的办学目标下，南阳路第二小学于2011年成立了爱乐管乐团，致力于培养灵动、聪慧、自信的艺术少年。乐团发展至今已有100余人，并分为A、B两个梯队，所学乐器有20余种。

一分耕耘一分收获，乐团发展至今已小有成绩：曾参加台湾国际音乐节暨名校室内管乐合奏大赛荣获金奖，参加“中韩国际管乐艺术节”荣获两金三银的骄人成绩，在河南电视台少儿春晚活动中荣获优秀表演奖并授予优秀节目选送基地，在金水区教育艺术节合奏类项目中荣获一等奖，在郑州市金水区“建队节”管乐队展演活动中荣获金奖，参加郑州市少工委举办的新春音乐会广受好评，并且多次担任郑州市建队节升旗仪式演奏任务。在管乐团取得优异成绩的同时，也有多名团员凭借自己刻苦的学习态度和卓越的演奏技巧，赢得了迈入外国语学校、回民中学、七中、二中等知名学府的机会，向着自己的梦想展翅飞翔！

### 和美课程似彩虹 照亮师生多彩梦

南阳路二小历经半个多世纪的风雨，和美课程已经逐步形成了自己独特的文化。近年来，学校还开发了以“好习惯成就美好人生”的《美德教育》读本，使之系列化、课程化、校本化，并以“一本通美德银行记录卡”为载体，从“礼、诚、俭、孝、勤、智”六项指标，实施“3+3”的评价方式（即周评、月评、期评+自评、互评、师评），让学生从入校第一天就开始储蓄好习惯，为人生美好成就做好积淀。

依据学校教育现状和学生特点发展的需求，该校还开设了《百变不织布》校本课程。开设这门课程不仅能培养和提高学生动手动脑的能力，激发思维方式、养成独立思考的习惯，也丰富了学生的课余生活，完善学生的审美融合，让学生的想象力和智慧得到充分发挥。经过几年的发展，不织布课程也取得了不菲的成绩。2014年学生作品入选小学美术课本地方课程——在第10册第21课《巧编工艺品》；2015年6月，金水区艺术嘉年华获得“艺术特色项目先进单位”；2015年10月，《百变不织布》课程在金水区第四届品牌校本课程大赛荣获一等奖。

## 醉“美”经三育人园

本报记者 李杨

我国古代大教育家孔子说过：“兴于《诗》，立于礼，成于乐。”即认为树人育人的初始和终极，都需要美育。美育不仅能培养和提升学生对美的感受力、鉴赏力和创造力，而且能美化人自身，即帮助学生树立美的理想，发展美的品格，培育美的情操，形成美的人格。

金水区经三路小学在探索和实践素质教育的过程中，根据教育的特点和教育育人的育人规律，实施“大美育”的育人观、管理观，走出传统“美育”仅限于美术课的提法，建立“美育”范围，制定“美育”的具体目标，开齐、开好所有课程，使学生处在“立体美”之中，去感受美、创造美、欣赏美，达到师生生活、学习、素质更完美。

### 环境熏陶美

为了给师生们提供良好的校园环境，学校在新建成的综合楼露台上，打造了具有特色的园林风格的校园花园，上面种植了各色花草，成了校园里一个繁花似锦、风景如画的景点。师生们休闲之余也纷纷前来赏花、读书、交流，幽雅别致的环境、厚重的人文氛围，给师生们的课余生活增加了不少乐趣。

为丰富师生的精神生活，该校在综合楼二楼开放了一个环境清新、静谧、舒适、温馨，让人赏心悦目的图书阅览室。墙壁四周挂有充满童真童趣的美术作品，一排排书架上整齐地摆放着各类读物，极大地满足了师生阅读的需求，成为师生储备精神食粮的好去处，也将阅读的种子播种在孩子的心田。

美的班级文化彰显办学理念，体现班级特色。“我的班规我制订”“书香飘吧”“妙笔生花”“我是小画家”“心灵驿站”……在经三路小学，教室的每一个角落都被师生们赋予了无限的创意和精彩，有形的环境与无形的文化有机结合，让学生在无声中受到美的教育。

### 社团拓展美

为了丰富校园生活，拓展学生个性发展空间，经三路小学在教学常规中落实美育，按照国家教育部规定开齐、开足、开好所有学科，规范课堂常规的美。在音乐学科中开展班级合唱及小乐器进课堂活动，每周一节葫芦丝演奏课，学生



校长徐丽参与快乐课堂学习



美国之行——中美杰出少年拓展训练

人人学吹葫芦丝。丰富多彩的社团活动是课堂效果的延伸和补充，经三路小学将“以美育人”渗透于社团活动中，充分挖掘学生的潜能，培养了学生的兴趣和爱好。如美术社团“漫彩世界”，音乐社团“爱丫丫舞蹈团”“春芽合唱团”“丝韵社团”形体社团等等。学校将每周五下午定为固定的社团活动时间，学校优秀的专业老师对参加社团的学生进行专业指导，提升了学生的综合素质和自信心。

该校各艺术社团多次参加社会活动，“爱丫丫”舞蹈团作为文化交流小使者赴澳大利亚参加第三届“中国日”活动和堪培拉政府举办的一年一度的国家多元文化节，参加魅力校园第九届全国校园文化艺术汇演获金奖，参加2015魅力校园“Kitty”艺术嘉年华”活动荣获金奖；“春芽合唱团”参加维也纳世界和平节合唱荣获金奖。

### 活动提升美

为丰富校园文化生活，营造良好育人环境，培养师生健康的审美情趣和艺术修养，展示师生良好的精神风貌，推进学校校园文化建设，经三路小学每年举办科技节及校园文化节综合素质展示活动，以展示学校教育成果，展示学生综合素质，彰显学校办学特色，提升学校办学品质。

2015年学校第九届科技节隆重开幕，读科普书籍、讲科学家的故事、举办自制纸飞机比赛、进行科普调查等以



美国之行——中美杰出少年拓展训练

“体验科技魅力，共享美好生活”为主题的系列科普活动拉开帷幕，丰富多彩的活动带全体师生走进神奇的科技世界，激发了学生的创造潜能，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，发展多种能力，促使科学文化素养得到进一步提升，从而推进学校素质教育的深入发展。

在“世界读书日”到来之际，“21天亲子共读计划”快乐启航。参加活动的家长和孩子签署了“活动承诺书”，并由家长委员会精心组织购买书籍，亲子共读，共同成长。诵读展示中，各班同学根据对诗歌的理解和感悟，或慷慨激昂，或舒缓婉转，富有情感的朗诵不仅道出了学生们对生活的热爱与赞美，更从中分享了诵读经典的快乐。

在百花争艳的五月，学校文化周活动开展得如火如荼。多元的文化主题，让每一位学生在文化周里因发现美而向往，因创造美而自豪，因感受美而快乐。班级书法展、各学科及校本课程特色展板、艺术展演等丰富的活动为全校师生创建了艺术学习和综合素质展示的舞台，同时也为提升校园美育奠定了坚实的基础。