

(上接二十五版)

“教育为公，以达天下为公。”——陶行知

二七区

教体强区增彩现代二七

本报记者 魏瑞娟



拼音天地显身手



郑亚敏老师被国家汉办选派到美国当地中学罗伯特国际学校支教

学校建设扎实推进

2015年，二七区总投资1.05亿元，加快推进郑州81中、碧云路小学、滨河花园实验小学、连云路幼儿园和漓江路幼儿园等5个市级中小学幼儿园新建任务，其中，连云路幼儿园新建项目已竣工，其他4个学校建设项目正按照既定计划稳步推进；总投资1.72亿元，扎实推进长江路中学、长江西路小学、二七区鼎盛学校和二七区全民建设活动中心4

个区级新建项目，目前所有建设项目已完成立项，实际进度与计划进度相符；稳步推进铭功路小学改扩建、郑州89中改扩建、兴华街第二小学新建、樱桃沟小学附属幼儿园改扩建项目和侯寨小学附属幼儿园改扩建的5个学校续建项目，其中，兴华街第二小学和郑州89中一期教学楼已建成投入使用，其他建设项目正在加紧施工。

扶贫帮困情暖万家

2015年，二七区认真落实“两免一补”政策，协调区财政拨付2015年城区学校免杂费补助经费及农村学校补助公用经费4114.93万元，其中为农村学生22888人次拨付补助公用经费885.38万元，为城区义务教育阶段学生103292人次拨付免杂费补助经费3229.55万元。为建立健全教育扶贫帮困体系，该区逐步形成了“政府主导、社会参与、互帮互助、共享

和谐”的二七区学生资助关爱服务网格化长效机制，资助各级各类学生及幼儿1345人，发放助学金105.02万元，确保了辖区每一位学生顺利完成学业。郑州市首家慈善小学落户二七区人和路小学，该区也被评为河南省2014年度生源地信用助学贷款工作考核优秀县（区），独具特色的二七区学生资助品牌被省教育厅作为先进经验在全省推广。



郑亚敏携手“蒲公英计划”走进大学路小学

阳光体育亮点纷呈

2015年，二七区积极打造一校一品阳光体育活动品牌，确定8所学校试点开展运动处方体育教学模式，努力发展高水平学校体育社团。航海路小学等8所中小学本年度被命名为河南省科技体育传统项目学校；政通路小学等20所学校29个项目通过省、市级以上体育传统项目学校验收；82中女足毕业队员雷佳慧入选中国国家

女子足球队，春晖小学毕业生孙龙强入选中国国家男子少年足球队。在各级各类竞赛中，二七区也取得优异成绩，其中辅读学校代表在全国第九届残疾人运动会游泳、轮椅两个项目上取得了13金6银3铜的佳绩，兴华小学轮滑队参加2015韩国国际轮滑公开赛，喜获三金三银一铜、九项第四、一项第六

的骄人成绩。此外，该区还相继举办了二七区万村千乡农民篮球赛、“舞动二七”广场舞大赛、社会体育指导员技能展示活动和“体育三下乡”集中服务等活动；组织开展二七区全民健身指导站认定工作、国民体质测试、社会体育指导员培训等工作，推进学校体育场地设施向社会开放，全面开展全民健身路径的更换维护工作。

把“为了师生的幸福成长”作为办学理念，将中国传统文化作为学校底色，将多彩“幸福教育”作为办学特色，让全校师生“求知在幸福，收获在幸福，快乐在幸福，立人在幸福，成功在幸福”，这就是二七区幸福路小学，大家都亲切地称它为“孩子们幸福求知的摇篮”。

二七区幸福路小学始建于1956年，具有治学严谨、务实求真的办学风尚，是二七区一所高质量的品牌名校。近年来，学校不断加大快速发展的脚步，努力实现创“质量、品牌、服务”和“信息化、国际化、品质化”的工作目标，牢固树立“以人为本”“以德治校”“依法治校”的意识，注重人的智慧能源的深层挖掘，让学校成为探索求知的学园；注重人的创造能源的全面开发，让学校成为生动活泼的学园；注重人的情感能源的充分释放，让学校成为充满亲情的家园；注重人的个性特点的健康发展，让学校成为幸福和谐的花园。

二七区幸福路小学 用国学底蕴滋养幸福之花

本报记者 周娟 通讯员 陈亮

精品文化 相约中国梦

走进幸福路小学，映入眼帘的“幸福三风一训墙”“幸福荣誉墙”“幸福导航墙”“幸福良好习惯墙”“幸福花开墙”“幸福艺术长廊”“郑州文化系列介绍”、阳光操场等校园文化风景线不禁让人眼前一亮。

学校坚持精品化、精致化的校园文化建设，高标准配置了道德课堂、录课室、微机室、音乐教室、美术教室、科学教室、图书室等功能室，让学生在好的环境、好的文化中时时体会到幸福。通过制作校徽、创作校歌、编辑校报校刊和制作校风、教风、学风宣传牌等形式，营造多彩的校园文化。同时，通过校园广播、宣传栏、黑板报、画报、标语、校报、班级小报等形式宣传各项教育法律法规，普及科学文化知识，刊登文化艺术作品，使健康向上的校园幸福文化覆盖到学校的每一个角落。

“红领巾相约中国梦。”这是学校开展的系列示范性主题活动之一，而这些活动的开展也为学校打开了幸福之窗。学校坚持以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，以“统一主题，古今并纳，分段实施，有序进行”为形式，结合各科教学，积极开展经典诵读、传统礼仪和传统节日、古代书画等专项教育，大力推进“优秀传统文化进校园、进课堂”活动，以提升学生的传统文化素养。



弘扬传统 民俗进校园

老师手捧朱砂走到孩子们面前，在他们的额头中间点上红印，祝福他们心智日明。师生手握毛笔，饱蘸浓墨，在宣纸上轻轻一捺写下一个“人”字，寓意在人生的启蒙阶段学会做人是重中之重。茶敬老师，让学生学会尊师。老师赠书于学生，学生识礼道谢，让学生知道读书的责任。亲子感恩互动，让孩子们知恩自强……学校每年都会举行新生“开笔礼”仪式，为刚刚入学的小学生们开智启蒙。

学校一直致力于对孩子们传统文化素养的提升，点滴细节中给孩子以耳濡目染、言传身教。为了让孩子们进一步了解中国传统民俗文化，每年的六一儿童节前后，学校都会专门邀请三十多位民间艺人进入校园，开展民俗展示。活动中，不仅能看刺绣、民画、香囊、小挂件等民俗手工作品，在现场还能品尝到糖画、冰糖葫芦、吹糖人等民俗小吃美食，幸福校园会场充满了浓浓的中国传统风情。除此之外，庙会还增添了很多互动项目，艺术家们现场为师生表演绝活，面

范教育、学习规范教育、课间规范教育、路队规范教育等，让学生从一言一行做起，增强自我约束能力，养成各种好习惯。为了做好“家校衔接”，学校特聘学生家长为学生家庭好习惯监督员，在家监督学生的表现情况，与学校“手拉手”，让孩子们健康成长……

学校特别成立的“幸福帮帮团”志愿者服务队由教师、学生和家長共同组成，秉承“泛爱众、而亲仁”的理想，活跃在社区、街道，多年来坚持开展“我为社会聚积正能量”实践活动。组织成立义务文明宣传小分队，制作宣传画走进社区、公共场所宣传文明生活、文明行为，拿着劳动工具走进社区打扫卫生，走进贫困、孤寡老人家中送去关心，走上街头宣传交通文明，去福利院看望小伙伴，到汝州金康康医院脑瘫儿童救助中心参加“关爱脑瘫儿童”活动，植树造林美化环境，领养市花共同成长……

在学校大环境的熏陶下，孩子们用自己的实际行动传播温暖，让自己充满正能量，让社会充满和谐。

爱心传递 幸福小雷锋

在今年的河南省少先队建队日活动中，学校“幸福国旗护卫队”承接了出旗、护旗、退旗等任务，出色的表现得到了大家的高度评价；学校的“幸福小交警”们也多次受到社会关注和表扬。

为从小培养学生的规则意识和团队精神，学校先后成立了特色实践课堂团队，“幸福国旗护卫队”和“幸福小交警”这两个团队的学生都是自主申报，经过专业交警和武警教官的培训后，合

格上岗。现在，经过孩子们的努力，学校周边的交通环境得到了极大改善。行人路过都不由自主地为孩子们竖起了大拇指。

学校还倡导环保低碳的生活理念，提倡课本和校服的重置循环使用。六年级的毕业生可以自愿把校服留到学校，经过医院统一消毒后，可以用作低年级同学的校服调换，这样做极大地节



对面传授民俗知识。孩子们沉浸其中，乐得其所；老师们也如孩子一般，享受中国传统民俗带来的特殊乐趣。

省了财力、物力，并培养了学生负责节约的好习惯。为与家长架起充分沟通的桥梁，校长胡建玲精心准备，用大量的素材和身边的教育故事，为家长们呈现了一场精彩的家庭学校教育温馨盛宴，现场和家长们进行了教育互动，耐心帮助家长解决每一个教育难题。家长们围着胡建玲，久久不愿离去，这种切实可行的家庭教育培训正是他们急需的。

省了财力、物力，并培养了学生负责节约的好习惯。为与家长架起充分沟通的桥梁，校长胡建玲精心准备，用大量的素材和身边的教育故事，为家长们呈现了一场精彩的家庭学校教育温馨盛宴，现场和家长们进行了教育互动，耐心帮助家长解决每一个教育难题。家长们围着胡建玲，久久不愿离去，这种切实可行的家庭教育培训正是他们急需的。

与书牵手 书香满校园

读书是一件幸福的事，读好书读精品更是令人受益匪浅。学校专门设置了“国学之窗”，由专门老师负责“周一诗经典诵读”活动筹划，让孩子走进幸福“国学”的文化殿堂。

学校领导班子成员、校长、书记、教导主任、大队辅导员和全体教师轮流周一诗讲解。每周一升旗后，出诗解意，周二至周四班级早读诵读，课间进行“周一诗经典诵读”评比展示。

现在幸福路的孩子们不仅会背诵很多古诗词，而且创作能力大为提高，出了很多让人拍案叫绝的诗词作品。

学校还充分利用各个教室前开设的“校园班级自由开放书吧”，让书牵手校园，书香润泽童年。活动前，读书推介，让学生明确读书类别；读书动员会，让学生讨论为什么读书，读什么书，怎样读书；发动学生捐书丰富书吧，让好书漂起来，流动起来。这种开放的阅读视野，开放的学习形式，让孩子们参与的积极性更高，读书的兴趣更浓。学校还统一安排4~6年级的

