

“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。” ——《管子·权修》

郑东新区

# 强师兴教点亮大美郑东

本报记者 张震

2015年，郑东新区教育文化体育工作亮点纷呈，教育规模进一步扩大，教育教学质量日渐提高，一年来，累计获得郑州市优秀教育教学先进单位、河南省教育新闻宣传工作先进单位、郑州市教育系统创先争优先进单位、郑州市社会实践活动先进单位、郑州市第十九届教育信息化大赛优秀组织单位等多项荣誉。



郑东新区运动员在全国软式垒球锦标赛上合影留念

## 教育资源均衡配置

2015年，郑东新区持续加快龙翔中学、龙翔小学、龙翼二小、龙翼中等10个续建项目建设速度，累计完成投资6.5亿元，预计龙翔中学、龙翔小学、蒲公英小学、艺术小学以及改扩建的聚源路小学、聚源路小学西校区等10个项目今年12月份能够建成投用，圆满完成年度投资计划9亿元。郑州市第54中学、龙翼中学、龙翼一小、龙翼二小2016年6月建成投入使用。

结合实际情况，该区编制了《中小学幼儿园建设三年行动计划》，在2015-2017年开工建设35所中小学幼儿园。其中今年计划新建项目16个，目前正在加快推进科研、方案设计等前期手续办理工作。其中，纳入郑州市

市政府十大实事的8所中小学、幼儿园项目，目前各项目正在倒排工期，保证各所学校年底前开工建设，完成市政府十大实事任务。

此外，郑东新区全年已投入资金4719万余元，积极开展校舍维修改造，均衡区域内教育资源。目前已陆续进入竣工验收阶段，确保2016年元旦前全部完成竣工验收。

## 师资建设成效显著

2015年，郑东新区师资引进和交流工作有序推进。该区通过赴教育部直属六所师范大学招聘，在职优秀教师招聘，面向社会招聘三个阶段多层次招聘教师439名，师资力量进一步壮大。教师交流工作持续开展，共组织

78名城教师到农村中小学支教一年，并选派9名骨干教师赴周口扶沟县农村中小学支教一年，优质教师资源进一步均衡配置。

郑东新区今年扎实开展“强师兴教”工作，建立了校本培训长效机制，并先后组织东区教育系统教师362人赴华中师范大学等全国著名师范学院进行研修。教师队伍中涌现出国家级骨干教师5人、省级学科带头人10人、省级名师17人、省级骨干教师93人、市级学科带头人8人、市级名师12人、市级骨干教师212人。

此外，该区还扎实开展教师节优秀教师和优秀教育工作者评选表彰工作，共获郑州市优秀青年教师11名、“两区”支教先进个人3名、优秀教师优秀教育工作者10名、学术技术带头人5名、河南省教育厅学术技术带头人1

名、优秀教师优秀教育工作者3名。

## 教育改革步伐加快

为深入推进郑东新区教育国际化进程，郑东新区先后赴上海、北京等地考察国际学校办学情况，为开展国际学校办学提供借鉴，双语教学课堂深入开展，国(境)内外教育合作交流不断深入。该区棒球特色项目也取得长足发展，已拥有26所软式垒球实验学校，教育国际化发展品牌逐步树立。

2015年，郑东新区课程改革成效显著，构建学业质量绿色指标评价体系，实现增效减负，建设各具特色的学校课程体系。全年省市级课题立项142项，结项80余项，科研带动作用明显，2015年东区中招考试成绩名列郑州市第二，中小学生学习水平明显提升。

在教育管理方面，郑东新区大力推进学生社团建设，繁荣中小校园文化；以“名班主任工作室”为阵地，加速优秀班主任带头人的成长；继续深入推进义务教育学区制管理改革，围绕“一校一品”诊断交流活动开展中小学学区工作，其中96中学区和回中中学学区共同开展了道德课堂建设诊断交流活动。

在教育信息化方面，郑东新区参加全国教育信息化博览会，学习国内先进地区教育现代化成果；成立东区教育信息化试点学校，拨付专项资金75万元支持试点学校教育信息化发展；投入配套资金186万元为12所学

校安装了录播教室，投入108万元升级维护600多套班班通设备；在各类信息技术比赛活动中，共获得省级奖项21人，市级奖项42人。

## 教学环境持续优化

2015年，郑东新区强化督政工作，重新聘任郑东新区专职督学、中小学责任督学及第二届兼职督学，确保教育经费保障、教师队伍、教育均衡发展三个到位；将全区划分为7个督学责任区对中小学进行督导检查，帮助学校总结经验、查找问题，并提出整改意见；积极开展中小学幼儿园督导评估工作，有力地推动了东区教育事业的健康、协调、快速发展，加快了学校标准化建设进程。

为进一步加强平安文明校园建设，郑东新区加强学校治安安全、学生宿舍安全、学校食堂卫生安全、校车安全、学校教学场所及附属设施安全等方面的隐患排查和整治，全年深入学校排查隐患20余次，排查学校80余所，排查出的安全隐患80多处，下发整改通知书60多份。在各部门的联合整治下，该区教育工作平稳开展，并荣获郑州市教育系统创先争优先进单位。

落实生源地信用助学贷款资助项目，建立生源地资助信息管理系统，实现资助工作规范化、信息化……2015年，郑东新区资助管理平台不断完善，2015年春秋两季资助学前贫困幼儿92人，资助金额4.6万元；积极开展生源

地助学贷款，2015年郑东新区贷款人数40人，贷款金额32.8万元，贷款人数是2014年的3.6倍。

## 文体卫艺全面发力

2015年，郑东新区文化设施进一步完善提升，郑东新区图书馆、文化馆已开始桩基施工，区级文化活动和场所和文化设施不断完善，完成66家农家书屋补充报刊配送工作。该区的群众文化活动丰富多彩，先后荣获“出彩郑州”2015年郑州市戏曲大赛优秀组织奖、“出彩郑州”郑州市第十三届歌手大赛优秀组织奖、郑州市“迎国庆”广场舞大赛优秀组织奖、郑州市2015年“启元杯”首届中老年舞蹈大赛优秀组织奖等市级荣誉。

为确保东区文化市场平安，该区还大力开展文化市场安全检查，确保东区文化市场平安。该区还积极完善各级文物保护单位保护标志，为国家级文物保护单位申请补助经费，联合辖区办事处，对郑东新区各处文物保护单位及未定级文物点进行详细排查登记，提升群众文物保护意识。

积极开展“阳光体育大课间”评比活动和国家学生体质数据测试工作，开展郑东新区第四届中小学生软式垒球锦标赛、秋季运动会及多种单项比赛，通过学校特色项目促进学生个性发展……2015年，郑东新区文体卫艺工作有序开展，并大力推进学校体育场地设施对外开放工作，丰富群众体育生活，深受群众好评。

# 打造和谐共生的普惠教育

## ——郑东新区普惠路小学建校侧记

本报记者 李杨

郑东新区普惠路小学是郑东新区管委会2011年投资兴建的一所公立学校。2012年9月开学以来，学校致力于打造“向上长，向阳光”的普惠教育，让学校成为师生共同成长的地方。近年来在全体师生的共同努力下，学校获得“郑州市书香校园”“郑州市最美校园”“郑州市德育先进学校”等荣誉称号。

本着“普及义务教育，惠及社区居民”的办学理念，普惠路小学提出了“营造智慧校园，润泽师生生命”的办学愿景。2014年在广泛征求师生和家长意见的基础上，该校确立了“向上长，向阳光”的校训，以“智慧课堂”的打造为基点，努力创办一所富有吸引力的“智慧学校”，培养“有理想会做人、有活力勤实践、有个性能发展、有情趣会生活”的一代普惠少年。

### “普惠”之“办学基础”

2013年初普惠路小学整体完工，在全体教师对校园文化思考的基础上，学校定下“绿化一美化一文化”的校园文化推进方针。该校发挥美术老师的特长，邀请景观设计和文化创意的专业人士参与到学校的校园文化建设中来。2014年因校园美观漂亮，成为邵兵



朱永新老师与学生亲切交谈

### “普惠”之“廉政教育”

真正的教育要教给孩子一生有用的东西。老师和家长都想让孩子们拥有一些良好的习惯，比如坚持、感恩、勤俭节约等。普惠路小学从2013年开始，结合学校“敬廉崇洁”的特色，坚持每月一事，培养孩子十个好习惯、十个廉洁品德，包括让我们播种希望的“校园理想教育”、让我们做小雷锋之“校园为公教育”、让我们走进春天之“校园自由教

育”、让我们学会自护之“校园守法教育”、让我们一起过节之“校园公平、公正教育”、让我们学会求知之“校园勤劳教育”、让我们学会感恩之“校园感恩教育”、让我们学会节约之“校园勤俭节约教育”、让我们学会自省之“校园诚信教育”、让我们学会过节之“校园自我管理教育”等。

在每一个月的主题活动过程中，普惠路小学秉持着高雅、淡然、自由和公平的原则来开展，每个主题活动都坚持力

### “普惠”之“学校发展”

教学质量是学校的生命线，普惠路小学除了加强日常常规检查外，针对转学生学习成绩差的情况，进行一对一帮扶，把学业水平监督落实在平时的工作中。另外，学校还带领科任老师进行多彩智慧课程探索，教师的质量意识也在逐步增强。普惠路小学坚持以课题研究为载体，提升学校可持续发展力。学校目前有省市级课题各1个。丁倩主持的河南省教育科学“十二五”规划课题《网络环境下小学教师专业成长实践研究》

和刘惠霞老师主持的市级课题《小学中年级学生撰写数学日记的实践研究》，学校依托课题，带领老师加强教育实践与反思。从2012年的22名学生到2013年的120名学生，到2014年的270名学生，2015年的460名学生，变化的是学生的人数，不变的是普惠路小学全体师生“向上长，向阳光”的热情……相信每个日子都是一粒神奇的种子，相信每个日子都是爱心、耐心的接力，相信普惠路小学终有一天会成为一所让师生幸福的美丽校园！

杨柳依依依偎河畔，飞驰电掣高铁线旁，有这样一个充满书声、歌声、笑声、掌声的地方，厚重中见博雅，阳光中现欣然。她，就是郑东新区畅和街小学，一所传承文化、追求自觉、润泽生命的学校。在“培育生命自觉，让每一个都精彩”的理念指引下，灵动的课程与多彩的活动成了学校引领学生遨游知识天宇的双翼，尊重、关怀与学习共同体建设已然成为学校助推教师发展的左右手。“处处彰显教育情怀，时时不忘启发智慧”便是初识畅和街的印象。

# 畅润生命 和美校园

## ——郑东新区畅和街小学之和美印象

本报记者 李杨

### 基于个性生命 斑斓课程让每个人都发展

为培养学生的家国情怀、世界眼光、创新意识及实践能力，畅和街小学着眼于学生的未来，基于加德纳多元智能理论，潜心探究国家课程校本化、校本课程特色化的有效途径，完善彰显学校特色的课程体系，努力探索基于课程的德、智、体、美并重的教育教学模式，努力把学生培养为品学兼优、素质全面的自觉型人才。

加德纳多元智能理论，为学校解读学生的个性化与差异性提供了金钥匙。在此理论的指引下，学校自主研发并开设了促进语言智能发展的“演讲与主持、故事会、英语歌曲”课程；促进数学逻辑智能发展的“数学思维、e时代微机、象棋、跳棋”课程；促进视觉空间智能发展的“线描、十字绣、书法、创意剪贴、彩泥乐园、剪纸艺术”课程；促进自然智能发展的“科学电影”课程……这些课程不仅完善了彰显学校特色的课程体系，更促进了每个学生主动健康地发展。

为了激发每个孩子的潜能，学校还精心组建“心悦动”啦啦操社团、“梦之舞”舞蹈社团、“绘未来”线描社团、“凝聚力”软式垒球队、“唱梦想”合唱社团及“鼓旋律”鼓号队社团等。仅2015年度，学校软式垒球队在郑东新区软式垒球比赛中，分别获得三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。



一名；在暑期参加的全国软式垒球比赛中，荣获高年级组第一名；啦啦操社团更是多次荣获全国啦啦操联赛冠军、亚军；合唱团在郑东新区歌唱比赛中荣获二等奖；线描社团的多名学生参加市、区级美术作品比赛分别获得一、二、三等奖。这些成绩不仅是荣誉，更是孩子们生命中萌发的梦想种子在生根，在发芽……

### 尊重个体生命 实效作业让每个人都提升

作业是课程的重要组成部分，也是实现课程目标的重要因素之一。畅和街小学以“提升作业价值，实现减负增效”为目标，更新作业观念，优化作业设计，丰富作业评价，完善作业管理。

以孩子们的眼光看，畅和街小学的作业可谓“大变脸”：以往抄抄写写的机械作业变成了各种有趣有效的练习，让老师批准了学生“哪儿不会”“会多少”“会多深”的教学起点；以往单一的数字日记、英语小报和那些令不少孩子头疼的手抄报作业变成了形式多样且富有挑战性的“基于项目的作业”“基于问题的作业”“基于设计的作业”……各年级学生在小组合作、自主实践中走进生活，完成融合各个学科知识的作业，自主构建知识体系。

畅和街小学作业建设工作引起了郑州市教研室的充分关注，在“2015年郑州市校本教研推进会”上的工作汇报，也使畅和街小学成了郑州市校本教研工作领域的新秀。

### 点燃生命慧根 师资建设让每个人都成长

学校的发展，离不开教师队伍的群策群力，学生的成长，更离不开教师的帮扶引领，畅和街小学将教师的成长、教师的幸福视为学校发展的引擎，始终把“促进每位教师发展”作为学校管理的核心。倡导每位教师保持自己独特的思想，追求一种“和而不同”的思想境界，使每位教师都感觉自己是被重视的，通过学习培训、读书交流、名师引领、项目驱动、多元评价等多种方式，关注教师的工作过程，不断给教师注入“精神动力”，帮助教师实现事业的成长。

2015年度，学校以“导”（即以学习培训和专业引领为“导”，促进教师综合素养提升）、“径”（即以“校本研修+基本功评比”为“径”，促进教师专业化发展）、“点”（即以课堂教学展评活动为“点”，促进教师教学能力提升）为基点，在打造教师学习共同体、引领教师专业成长方面取得了巨大进步。各学科基于标准的教学设计一等奖、郑州市优质课比赛一等奖第一名、省市级骨干教师荣誉的摘取，都是教师培养工作中结出的丰硕果实。

每个生命都值得去尊重，每个梦想都值得去灌溉。正如畅和街小学孙倩校长所说：“每个孩子都是最美的天使，都值得我们去倾注一切去唤醒、去培育。”正是这份培育生命自觉的事业，让全体畅和人致力于建设润泽生命和美的校园而挥洒智慧的汗水，也让畅和街小学这颗明亮的星闪耀在郑东新区这片古老而蓬勃的热土上，为每一朵生命之花能够绽放出独特的灿烂而努力！