

回眸“十二五” 郑州教育跨越发展专题报道 4

“十二五”期间,我市学前教育按照“保基本、广覆盖、高质量”的要求,大力支持公办幼儿园建设,重点扶持普惠性幼儿园发展。2011年~2014年,学前教育财政性投入经费达44.23亿元。

教育规模快速扩大,教育普及率大幅提高,办园质量明显改善……近年来,越来越多的普惠性幼儿园出现在我们身边,“入园难”“入园贵”等现象得到进一步缓解,市民们已经明显感受到了学前教育发展取得的明显成效。



幼儿园小朋友们挥动国旗庆国庆

学前教育走向公益普惠之路

本报记者 李杨



市实验幼儿园举办趣味运动会

这些成绩的取得离不开政府的主导和管理机构的健全。据介绍,为了对学前教育进行发展规划、宏观管理和业务指导,郑州市政府成立了学前教育工作领导小组和郑州市幼教发展中心,各县(市、区)建立并实行学前教育联席会议制度,将学前教育工作纳入对县(市、区)、乡镇(街道)工作考核内容,分解任务并签订责任状,以落实工作责任。

此外,我市还制定了《郑州市规范幼儿园办园行为实施办法》《郑州市幼儿园等级评定办法》《郑州市幼儿园督导评估细则》《郑州市普惠性民办幼儿园认定和管理办法》(试行),圆满完成了第一期学前教育三年行动计划,并顺利启动第二期学前教育行动计划。

健全管理 毛入园率大幅提高

截至2014年底,我市共有幼儿园1428所,在园幼儿34.3万人。等级以上幼儿园共计906所,达到63.45%。学前教育三年毛入园率从68.3%提升至86%,学前教育一年毛入园率从83.3%提升至93%。

园所互动 实现优质资源共享

“公办幼儿园的招生名额有限,能挤进去不是那么容易的事。”每年入学期,都有不少家长为孩子不能上公办园而烦恼。

为了让更多的孩子能够入读公办园,我市近年来积极推进城市住宅小区配套幼儿园建设工程、企事业单位和集体办幼儿园标准化建设工程、农村幼儿园建设工程、乡镇中心幼儿园建设工程,以扩充公办园资源。市财政对市区办幼儿园每增加一个教学班给予20万元补助,对新建、改扩建的农村公办园按每班10万元的标准给予补助。

为了提升教师素质,我市投入资金1600万元,培训教师2万人次。幼儿园教师培训已经纳入中小学教师培训体系,幼儿教师增加到2.7万人,专任教师学历达标率87.22%。

为了促进幼儿园内涵提升,我市实施幼儿园达标升级和帮扶工程。从2011年起,市政府对通过市一级、市示范、省示范幼儿园评估验收的民办幼儿园分别奖励5万元、10万元和20万元,并制定《郑州市“百园扶百园”帮扶工作评价标准》,全市109所示范性幼儿园结对帮扶121所薄弱幼儿园。举办联谊活动、专任教师师徒结对、名师送课入园、参与集体备课……丰富帮扶结对园特色活动,不仅加强了园所互动,增进了帮扶情谊,也实现了优质资源的共享,提升了被帮扶园的软实力。

投入加大 让更多幼儿受惠

尽管孩子还有两年多才到上幼儿园的年龄,但市民刘女士已开始为孩子挑选幼儿园了。“家门口就有一所民办幼儿园,条件虽好,可是学费太高,便宜的幼儿园又离家太远。”

为了让家长们不再舍近求远,近年来,我市建立奖补制度,引导民办园提供普惠性服务。除了积极争取各类奖补资金3.3亿元,制定各项奖励补助政策,扶持民办幼儿园发展外,市财政还对经过教育部门审批并通过等级评估的民办幼儿园,分别给予3万元至20万元一次性奖励。

为了资助困难和特殊儿童家庭,我市还出台了《郑州市学前教育资助工作暂行办法》,2013年至2015年,财政安排学前教育资助资金约4500万元,受惠幼儿约4.5万名。

为了给适龄儿童接受学前教育创造良好条件,我市实施学前教育券制度,2011年~2013年,对就读普惠性幼儿园幼儿以教育券的形式每年发放300元经费补助,共投入资金1.98亿元。该制度不仅保证了幼儿园教育经费,也调动了幼儿园办园的积极性。



举办“百园扶百园”帮扶活动



改建后的市教工幼儿园



墨舞丹青书画社成员上书法课

回眸“十二五” 郑州教育跨越发展专题报道 5

普通高中是我国基础教育的重要组成部分,如何根据国家经济社会发展需要实现有特色的发展,是每一所普通高中都应该关注的问题。

“十二五”期间,我市大力发展普通高中教育,积极推进招生制度改革,注重特色多样化发展,探索创新素养项目实验,教育质量得到进一步提高,各项改革创新也都收到了明显成效。

普通高中特色多样化发展

本报记者 李杨

开展多样化发展学校试点

近年来,我市普通高中教育取得长足发展,办学条件明显改善,教育质量稳步提升,为适应经济社会发展对人才的不同需求,培养具有创新精神和实践能力的高素质人才,我市积极开展多样化发展试点学校创建,7所学校被省教育厅确定为高中特色多样化发展试点项目学校,15所学校被评为郑州市普通高中多样化发展试点学校,4所学校陆续开设8门大学先修课程,16所学校开设24个中外合作办学项目。试点学校坚持以学生为本,努力适应学生的个性差异和不同选择的需要,从学校实际出发,积极探索,大胆实践,为学生的个性发展提供了更多的选择。

郑州一中以“爱与善”为核心的学校文化建设,郑州回民中学的“绿色教育”特色,郑州11中对学生的民族团结教育……对学校多样化发展的倡导,不仅改变了学校培养

模式单一、办学模式趋同等问题,也在全市形成了一批具有明显办学特色的学校。“学校更有特色,更有活力了,学生也更加自主,更加开放了。”不少学校的老师和家长都感到特色办学带来的改变。

启动学生素养培育实验

创新人才培养是一个长期的过程,而青少年时期正是创新意识、创新精神、创新思维、创造力、创新人格等创新素质培养的最佳时期,因此,要创新人才培养,首先需要创新教育。

我市启动学生创新素质培养实验,在郑州2中、郑州9中、郑州102中、郑大二附中等9所普通高中开展学生创新素养培育实验项目。郑州市实验高中确定为创新人才实验学校。郑州9中学生创新素养培育实验项目建设工作已初步完成,并进行了课程设置,积极组织教师进行培训。与此同时,

市教育局专门聘请了100位国内知名专家、学者、教授、成功人士,成为郑州市中学生拔尖创新人才培养指导专家,7个普通高中创新实验室以及高中图书馆项目建设工作也正在顺利推进。

为了培养学生的综合素质、创新思维 and 实践能力,近年来,我市加强课程建设,积极开发校本课程,印发了《郑州市教育局关于加强课程建设工作的意见》,开展了校本课程设计大赛活动,实施“校本课程建设奖”评选活动。各个学校也通过不同的组织形式,扎实推进校本课程、选修课程和特色课程的开发,加强对研究性和实践性课程的探索。

推进招生和评价改革

近年来,我市积极探索招生和评价改革,不仅出台了以公办高中为主解决外来人口随迁子女在郑接受普通高中教育的新政

策,允许“户口为郑州市区以外,在郑州市区学校就读,并注册学籍的初中毕业生”报考郑州市高中,还积极探索高中教育评价机制,开展高中学业水平考试和高中学生综合素质评价改革探索,实施高中增值性评价实验、普通高中减负增效实验项目,探索职普融通发展机制。

如今,随着我市招生和评价改革的推进,效果已经开始显现。这些改革不仅更加尊重差异,注重起点,关注过程,强调发展,对于学校也更加公平,促进了教育质量的稳步提升,促使我市持续为高校输送大量优秀人才。

据了解,2015年,我市高考总录取人数65675人,录取率为79.5%,相对于2011年总录取人数62365人,录取率68.5%,录取率提高了11个百分点;而一本录取人数由2011年的4239人增加到6390人,录取率也由2011年的7.2%提高到12.1%,提高4.9个百分点。



创新班学生在课堂上热烈讨论



通过开展读书节、文科节来培养学生创新意识