



回眸“十二五” 郑州教育跨越发展专题报道 13

教育督导力度空前,信息化教育驶入快车道,国际化教育与时俱进,援助教育深入人心,办学阵地更加牢固……“十二五”期间,我市始终把教育放在优先发展的战略地位,加大教育投入,实施素质教育,加强教育教学常规管理和师资队伍建设,全力推进现代学校制度、办学体制、人才培养模式等系列教育改革措施,5年来,教育事业精准发力,跑出了“加速度”。



学生使用平板电脑上课

精准发力 夯实“学在郑州”教育品牌

本报记者 周娟 龙雨晴

督学模式独具郑州特色

“郑州特色”这四个字,说起来容易,实践起来却并不简单。“十二五”期间,郑州教育人在实践中探索,逐步形成有郑州特色的督学工作模式。如今,我市独具特色的督学模式已经走出郑州,影响全国。郑州教育,将在这样的监督保障和指导服务中飞得更高,更远,更平稳。

1月11日,郑州市教育局、郑州市人民政府教育督导委员会办公室对郑州市教幼儿园进行三年发展规划督导评估。当专家组成员看到孩子们在老师的组织下开展丰富的课程和活动,专家们也不禁和孩子们一起体验游戏的乐趣。同时他们也认真地观察教师的教学方法、分析教学理念,以及孩子们的应答、学习常规等,详实地做好各项记录,并走进幼儿园的各个角落,对幼儿的游戏场地和活动器材进行实地查看,尤其是对区角材料、活动室规划等进行详细的询问,从幼儿的高度和视角对多种材料亲自动手操作体验。

这,只是我市特色督学工作中一个十分平凡的画面。为促进全市义务教育优质均衡发展,我市形成了具有郑州特色的“五六”督学模式:实施六项评估、建立六结合督学队伍、发挥六种作用、坚持六项原则、采用六种工作方法。为强化督学结果的使用,我市将督学结果作为县级人民政府和主要领导政绩考核的重要内容,采用市政府督学通报制度、市政府公告制度,在主要媒体上发布督学结果。市政府每年拿出500万元,用于奖励教育工作先进的县(市、区)。“十二五”期间,对全市15个县(市、区)的中小学、幼儿园开展了义务教育均衡发展专项督导。二七区、新郑市、新密市、荥阳市、中牟县等五个县(市、区)通过了义务教育均衡发展基本均衡县的国家评估认定,惠济区、上街区通过省政府验收。

为促进郑州教育内涵发展,我市构建了具有郑州特色的“一突出、两强化”督学模式,突出对素质教育的探讨和评估,强化对校长工作的评估,强化对课堂教学的评估。我市深入开展中小学校教育现代化督导评估,制定并完成了郑州市2011~2015年中小教育现代化评估计划,学校办学质量得到提升;扎实开展局属学校三年发展规划督导评估,建立了“学校自评—阶段性督导评估—终结性督导评估”的运行机制,对局属56所学校三年发展规划进行了过程督导,达到了预设的评估目标;持续开展幼儿园等级评估,出台了《郑州市幼儿园督导评估细则》,对全市911所(次)申报上等级的幼儿园进行了评估,完成了市委、市政府连续三年“民生十件实事”中的幼儿园达标升级目标任务。

为实现督学责任区对全市中小学校的覆盖,我市构建了具有郑州特色的“三进、三联、两化解”督学责任区工作模式,建立起市、县、校三级教育督导体系;将督学经费纳入财政预算,建立经费保障机制;制定下发了《郑州市督学聘任管理办法(暂行)》,建立高层次督学队伍,加强督学培训、考核。同时不断深化中小学校责任督学挂牌督导工作,建立健全了责任督学深入教学一线调查研究的长效机制。二七区被确定为全省唯一一个全国中小学校责任督学挂牌督导工作试验区。

“互联网+”引领教育变革

大数据、云技术带来的教育革命浪潮,正在为教育的智慧化发展插上腾飞的翅膀,今天的教育正在从“黑板时代”向“白板时代”“网络时代”和“大数据时代”过渡。郑州教育挺立在教育革命浪潮的潮头,积极适应并引领大数据、云技术带来的教育变革,以教育信息化带动教育现代化为指导思想,在教育云资源服务平台建设、教育云计算数据中心建设、数字化校园、班班通工程、优质资源共享等方面取得了可喜的成绩。教育信息化的跨越式发展,让郑州教育走进了“黑板与白板”融合共生的新时代。

语文课上,带学生朗诵完课文,识了生字之后,老师打开电脑,屏幕上播出了课文所描写的场景:青山绿水,鲜花烂漫,莺飞蝶舞,鸟叫虫鸣……看着这般情景,同学们逐渐入了迷,仿佛真的走进了五彩斑斓的春天里。老师操作的那套设备,有个通俗的名字叫“班班通”。其实,它是一套网络多媒体教学平台,有上网、播放音视频、投影等多项功能。“十二五”期间,市政府投资4亿多元实施了郑州市中小学“班班通”

代远程教育提升工程”项目,共完成了1364所学校,22419个班班通建设;高标准建成7个县(市)级中心机房平台,635套校级平台;投资5000万元,为学校配备了176套智能录播教室。全市中小学“校校通”覆盖率99%，“班班通”覆盖率98%，其中公办中小学“校校通”“班班通”实现了100%全覆盖。

郑州市中小学数字教育资源公共服务平台于2013年上线运行,覆盖全市1364所学校,近8万名教师、55余万名学生受益。班班通市级基础资源平台提供小、初、高学段的教学资源59万余条,总容量7.65T,覆盖了人教版、北师大版等40个版本,每周都以6000条的速度进行更新。

“过去上课,全靠老师用嘴说,在黑板上写,太单调了,听着听着就容易犯困。”学生小蕊说,现在上课,老师大多先做好幻灯片,配上图片、色彩,还有声音和动画,像看电影一样。有时下课铃都响了一阵了,大家还觉得意犹未尽,不想离开教室。

用多媒体教学,学生们喜欢,对老师可是

提出了更高的要求。对此,我市实施了中小学教师信息技术应用能力专题培训,坚持以点带面、以骨干带薄弱的原则,开展了中小学教师教育技术中级培训、电教机构人员全员培训、学科教研员和骨干教师等培训。利用“一师一优课、一课一名师”、教育信息化教学技能大赛等活动,推进信息技术与课堂教学的深度融合。

教育信息化不仅仅体现在有限的课堂时间,也更多地渗入了学生们生活、学习、交流、备考的方方面面。郑州教育信息网、教育政务网、教育博客、教育微博的统一认证、互联互通,实现了教师、学生、家长、专家的多边沟通和交流。郑州教育云计算数据中心完成了郑州市中小学电子学籍管理系统,采集电子学籍信息55万条,服务郑州市中招考试网上报名及网上评卷;配合教研室做好全市中小学有关考试网上评卷及数据分析,为每位学生形成一套考试数据分析评价报告;为市区60万中小学生学习制作新的郑州市中小学生学习证,实现了校内应用和公交、地铁等校外应用的有效整合。

援助资助实现教育共赢

郭佳玉是一名美术老师,来自郑州市106中学,郭佳玉支教的2015年高考,学校14名美术生全部上线,13人达到一本线;学校一本上线率达到56.3%。而郭佳玉只是郑州教育援疆老师的一个缩影。

郑州市教育局提出“尽快融入,有效对接,创新思路,善于奉献”的十六字工作方针,从市区25所一流的项目学校分期分批挑选名师、骨干教师、学科带头人组成郑州市教育援疆支教工作队,共计10批206名援疆教师,接受了哈密和兵团十三师423名教师、77名校级领导到郑州跟岗研修学习。

“十二五”期间,我市卓有成效地开展了对口支援新疆哈密地区教育工作,继续办好“西藏班”“新疆班”,不断加强“两区”支教工作和教育资助体系建设,让更多孩子共享教育改革发展成果。

落实“四二四”总体目标,即四个一流、两个高效、四项标准。做好四个保障,即政治保障、组织保障、经费保障、安全保障。支教老师在完成每周18节课的同时,还担任了班主任、教研室主任等工作,发挥学科引领作用,累计上公开课、示范课500节以上,主题讲座50场以上,进行豫哈两地同课异构优质课多批次。

在深度上、空间上拓展教育援疆新思路。一是理念援疆。郑州市援疆支教教师和工作者推广中原先进教育管理理念,一系列加强教学研究、改革管理机制的新举措促进了哈密地区学校管理方式和教学方式的转变。二是信息援疆。郑州教育优质教育资源通过云服务平台远程传输到哈密市,实现哈密地区师生在线点播和实况转播。

“从输血”到“造血”,从“单项作战”到“牵线搭桥”,我市在深度、空间上拓展教育援疆新思路。

努力远不止于此。目前,郑州四中西藏班12个教学班,在校生536人。西藏班始终坚持用四中优质教育资源为西藏培养优秀学生,把加强民族团结作为西藏班工作的永恒追求。在“诱思探究”教学理论的指导下,创立了“探究式”“三环”课堂教学模式,走在郑州市乃至河南省的前列。

而郑州七中和十一中承办的内地新疆高中班(内高班),目前有在校生914人。目前,新疆内高班已经送走了三届毕业生累计318人,近60%的内高班学生被“985”“211”院校录取,郑州七中被市人民政府授予“民族团结先进集体”荣誉称号。

我市制定《郑州市“两区”对口援教工作管理暂行办法》,从2013年开始,每年派出200余名优秀骨干教师到周口6县开展“两区”人才支持计划教师专项计划,已经累计派出人员600多名优秀骨干教师,促进了周口地区基础教育的发展。

此外,“十二五”期间我市全面落实国家资助政策,资助范围做到了从幼儿教育到高等教育的全覆盖。2011年,我市在全国率先实施了学前教育资助政策,已累计资助资金1.98亿元,有66.15万名适龄幼儿受益。

高中资助共发放资金1.9亿元,惠及1.6万人,其中发放助学金1.2亿元,惠及学生共14.9万人;中职资助共发放资金6.7亿元,惠及学生112.8万人次。其中国家免学费资助资金3.3亿元,惠及学生36.7万人次;郑州免学费资助资金1.4亿元,惠及学生16.3万人次;国家助学金1.9亿元,惠及学生59.8万人次。发放高校经济困难新生入学路费补贴资金341.95万元,惠及学生5530人;发放郑州市低保和低收入家庭人员考取高校一次性救助资金3486万元,惠及学生4589人。



郑州市教育信息建设督导组对郑东新区进行教育督导



郑州中学加拿大维多利亚分校成立



郑州市首批15名援疆教师赴新疆支教

中西融合培养多元学生

漫步郑州市第四十七中学校园,随处可见不同肤色的外籍教师和学生与中国师生进行交流的情景。现代化的办学思想,四十七中真正成为了郑州教育系统开展国际交流的窗口学校。

作为我市教育局直属中学第一家在海外开展孔子课堂项目的学校,2010年4月,郑州市第四十七中学孔子课堂在美国建立。五年来,共开设了2个教学点,有264名不同层次的学生选修中文课。派遣多名教师在孔子课堂和西班牙担任汉语教学工作,推介中华文化。

而河南首所官方批准的海外高中——郑州中学加拿大维多利亚分校,自今年春季起,开始招收国内预备班。得益于郑州中学深厚的国际教育办学经验,郑州中学维多利亚分校不仅可以建立起河南与加拿大教育交流的窗口,向加拿大乃至世界推广中原文化,更可以为河南高中海外办学积累经验并深入获取加拿大教育教学资源。

中外合作办学,学生互换、学分互认;鼓励有条件的高中在海外建立孔子学院、孔子课堂;支持海外名校来郑建设国际学

校……郑州市教育局已走出了一系列让教育“国际化”的路径。

五年来,市教育局共组织中学生暑期赴韩国、日本、澳大利亚等国交流累计达1207人次,特别是和韩国晋州市教育文化青少年交流互访活动已经连续组织了10批次。

目前,我市参与中外合作办学的学校有16所,共开设25个中外合作办学项目。通过加强对中外合作办学项目的管理,严格审批中外合作办学招生计划,加强学籍管理,建立了能进能出的管理机制,促进了中外合作办学的健康发展。目前,在郑外籍教师已有165人,郑州市教育局属地内拥有接收国际学生的学校已经达到15所,中等以下学校有美国、德国等外籍学生145人。

此外,郑州-新加坡校长圆桌会议已经持续开展9届,累计共有111人次参与该论坛,交流学校达73所。

郑州市教育局通过开展国际交流活动,进行中外合作办学等方式努力培养更多具有国际意识、国际交往能力、国际竞争能力的人才。