

《郑州教育》
新春征稿开始啦

新春将至,你感受到个中气氛了吗?你的新年有什么高兴事?你的家乡有什么特色年俗?你的新春愿望是什么?你的家乡有哪些新变化……快来将你们的所见、所闻、所感分享给大家吧!

回首“十二五”,展望“十三五”,本报《郑州教育》专刊特别推出“新春征稿”系列活动,全市的中小學生均可参加。从现在开始,提起笔,拿起相机,记录那些特别的经历,捕捉那些让你感动的瞬间,让我们一同回首2015,见证2016吧!

活动一:“最美全家福”

一张张笑脸在镜头里定格,一户户团圆画面精彩留影。选一张你心中最美、最有意义的全家福照片,并用一句话讲述照片中的故事吧。

活动二:“故乡的特色年俗”

你的家乡有些什么样的年俗特色?你最喜欢哪些年俗?记得用图片和文字展示出你眼中最别有风味的年俗画面。

活动三:“新春寄语”

新的一年你最想说的是什么呢?无论你是学生、家长还是老师,都可以写出自己的新春寄语,一吐心声,展望未来。你的新春寄语,将有机会刊登在《郑州教育》专刊上。

活动四:“主题征文”

“十二五”期间,你的家乡发生了哪些巨大的变化,对你和你的家人带来什么影响?快快拿起手中的笔,讲述你和你的家乡与“十二五”之间不得不说的故事。

参与方式

关注潮学汇云校园(cshxyx2015)微信公众号,将您的“最美全家福”、“故乡的特色年俗”、“新春寄语”发送至微信公众平台,我们将在微信上进行展示,关注度最高的作品,将获得神秘礼物。“主题征文”发送至《郑州教育》信箱:zzjyzk2016@163.com,优秀稿件将在《郑州教育》专刊上刊登。

精彩博文

学会倾听孩子的诉说

以前,我总觉得班主任就是一个大管家,班里的一切杂事都归我管,天天絮叨不说,还看谁不学习就批评谁,结果弄的学生见到我就像老鼠看见猫一样。但是最近发生的一件事情给我带来了不小的震撼,让我明白,要走进孩子们的心灵,班主任老师还真得不断“修炼”。

班上有一名男生经常和别人打架,我也对他做过很多次“教育”,但收效都不明显。一次他被大队辅导员领到我办公室:“看看吧,你班学生又惹事了。”还把他如何在操场上欺负别的事情告诉我。

因为我以前的多次“教育”,这个男生已经对我有了明显的抵触情绪,这次如果还是那样的说教,可能效果更糟,所以,我先稳定了一下情绪问道:“你有什么要说的?”听了这句话,他有点不习惯地看了我一眼。于是,我尽量让自己的声音平静一点,语速放慢一点继续问道:“也许你打人是原因的,说不定你还有道理,不妨说出来,让我了解一下。”听了这句话,他有点不敢相信自己的耳朵,他把头抬起来,似乎有些吃惊地看着我。我继续说:“是的,我真心想听听你的

解释。”没想到我话音刚落他就像火山爆发一样开始“发泄”了。他的语速很快,情绪激动,说了很多。有对事件经过的叙述,有对自己的辩解,更有对老师,包括我这个班主任的抱怨……

“老师每次都是不听我解释就直接批评,你们对我有偏见!”他的这句话,让本想再次发火的我开始了反思:我这个班主任因为学生确实操了很多心,可是我为何没有反过来考虑一下学生的感受呢?如果连向老师都不能倾诉,他受到委屈的时候该向谁诉说呢?

随后,我真诚地接受了他的批评,并向他道了歉。他也心悦诚服地接受了我的教育,这是我俩第一次推心置腹的交流,从此以后,他真的改变了许多,更重要的是改正了好动手的坏习惯。

这件事让我了解了倾听的重要性,因为通过倾听,我们才开始了解学生,才能走进学生的心灵世界。而我的学生也打开了他们内心的大门,敞开心扉和我交流。

米妮姐姐
摘自郑州教育文明博客

教育快讯

1月26日上午,郑东新区中央专项彩票公益金“励耕计划”和“润雨计划”特困教师资助仪式在郑东新区举行。该公益项目由国务院批准,财政部、教育部委托中国教育发展基金会实施,重点资助因自然灾害、事故或重大疾病等原因造成家庭经济特别困难的中小学校和幼儿教师。据悉,此次共资助郑东新区特困教师44名,发放资助金44万元。 刘杰

报演出。此次社团活动为孩子提供了更多与人交往的机会,培养了不怕辛苦、积极乐观的性格。 赵阳

1月22日,金水区工人第一新村小学六三班进行了以“我的成长我知道”为主题的期末综合展示会,邀请了家长代表全程参与。会上,全班每个同学都进行了发言,对自己一个学期的成长和收获进行总结。 侯建敏

1月19日~22日,郑州市信息技术学校召集软件应用部、网络电子部、数字媒体部三个系部教师召开“互联网+教学研讨会”,力促教学方法、模式、内容和管理机制变革。会上,与会教师从自身工作出发,就互联网对教育教学影响发表个人意见,并围绕校本教材开发、师资队伍建设、校企合作等展开了热烈讨论,为分享先进教学理念和实践经验提供了有益思路。 赵莉霞

1月21日,金水区优胜路小学选修课程《头饰DIY》和《非常纸趣》的部分师生走进社区,开展扶贫济困暖冬公益活动。学生将制作出来的头饰、窗花和对联慈善义卖,筹得善款1000多元,为社区内三户生活困难的单亲家庭送去温暖。 张仁杰

1月21日,郑东新区龙翔初级中学联合郑州图书馆举行了以“阅读的假期更快乐 书香的家庭更温馨”为主题的亲子共读活动启动仪式。启动仪式结束后,参与活动的家长和师生在郑州图书馆工作人员的带领下参观了图书馆内的智能数字化互动区、报刊阅览区、数字资源中心等区域。家长们表示以后要经常带孩子到图书馆进行阅读体验。 刘洋

日前,金水区经三路小学分四个党小组召开了以践行“三严三实”为主题的基层党组织生活会,党员教师认真学习了“三严三实”内容,开展批评和自我批评,并提出了今后的努力方向和整改措施。 郭仁

近日,我市不少学校都开展了综合性评价成果展示交流活动。郑州市第七十五中学初中部结合学科特点制定了切实可行的过程评价方案和表格,指导学生建立个人成长记录袋,学生自评、小组互评和教师评相结合,学生从被动学习走向自主学习。金水一中的综合性评价成果展示交流活动中,既有以成长档案袋内容为主的静态成果展示,也有个人或小组合作的动态成果展示,促进了学生发展。 张震

据悉,自2015年起,北大培文学校深入开展诚信教育,每学期都会开设无人监考考场,不设监考人员,每考场选派一名学生家长负责收发试卷。无人监考考场的设立有效提升了学生的自律意识和诚信意识,推动了学校诚信教育落实。 丛薇

1月21日至26日,金水区金桥学校金之足球队参加了第八届“绿茵地”中国少儿足球精英邀请赛三亚站的比赛。经过顽强拼搏,金桥学校勇夺U10组冠军和U8组亚军,姚鹏宇获得“最佳射手”,王慧鹏获得“最佳门将”,孙宇龙、李昊阳获得“希望之星”,李欣老师获得“最佳教练”,金桥学校U10队伍获得了“最佳团队”。 范会礼

1月22日,金水区新建幼儿园邀请家长观看了社团成果汇



织梦空间

“四小天王和四小天后”

“四大天王”想必大家都知道吧?可是“四小天王、四小天后”你知道在哪里吗?告诉你,“四小天王、四小天后”就在我们班呢!

“暴力天王”——秦志强。他身材健壮,如果谁惹到他,他一伸拳头就会把人吓得往后退。同学们都叫他“无敌暴力王”。

“英语天王”——戴凡博。他四岁就开始学英语,到现在已快五年了,每次班里英语测试,他都是100分。而且,他还会讲很多英文故事呢!你说,“英语天王”是不是非他莫属?

“调皮天王”——李琦。无论课上还是课下,最调皮捣蛋的就属李琦了。不信,你偷偷去我们班观察观察,那个最活跃、最让老师哭笑不得的,一定是他。

“重量级天王”——段震南。有“弥勒佛”之称的段震南,踩一跺脚,地上的土就能震起来,你说他算不算重量级人物?

“四小天王”展示完毕,“四小天后”闪亮登场。

“口才天后”——陈思萌。当班里要朗读课文的时候,当学校有演出活动的时候,站在前面的“小主持”一定就是她。她不但能说善辩,声音也好听的不得了。

“舞蹈天后”——刘嘉园。她身材苗条、舞姿翩翩。在学校演出中,她美妙的舞姿总能引起大家的阵阵掌声。

“书法天后”——王一帆。刚用钢笔写字时,由于不习惯,我们的字体总是不规范,然而,王一帆却写得一手好字,让人啧啧赞叹。

“音乐天后”——白若涵。哈哈,最后一个出场的是我。我喜欢唱歌、弹钢琴,美妙的旋律,让我的课余生活充满了欢乐。

这就是我们班的“四小天王和四小天后”,是不是各有特色呢?你们记住了吗? 郑东新区实验学校 白若涵 辅导员 李纹婉

点评:本文最大的特点是充满真实情感,开头以“四大天王”为引子,引出了本班的“四小天王四小天后”,并逐一介绍了每位同学的特点,语言生动有趣充满童真。首尾呼应,一气呵成。



《探秘海底世界》
新乡市新华路小学 张益铭
辅导老师 赵绘娟

《美好生活》
郑东新区龙子湖小学 常柯莹
辅导老师 王帆



风来了,愿你心中的湖水平如初

有人这么描述风——
听,风在树林里
弹奏着上天的交响曲
风啊,风啊
你这弹琴的老手

我的心轻轻地被你无形的手拨动
风,为世上万物带来了一种形象,一种活力。它打破了世界的宁静,像是拥有神奇的魔力一般,给世界在岁月的流失中清扫、塑形。

它是风景的塑形师,把清明的湖水漾起微波,把模糊的倒影碎为烟灰。但这个塑形师从不为谁工作,它忽地过来了,又忽地消失得无影无踪。

它天生是自由自在的,有时轻抚杨柳娇花,有时又狂风大作,呼啸而过。待它走后,你是否还会像湖水平静如初?

风是善变的。你看不到它,但它却可以变化为各种形态,在人群中穿梭。

风无处不在,面对风,我们就好比一湾湖水,一处风景。我们是平静安宁的,有着各自的形态和方向,但是风来了,是否会扰乱你呢?你在风中又会怎样呢?一阵风过后,我们又将会变成怎样的风景?我们还会是我们吗?或许有人迷失了方向,有人改变了自己;或许,有人会变得浮躁了,有人会变得不安了;或许,有人惧风,有人盼风,有人爱风,有人恨风;或许,我们表面平静,心却已经变了……

可我还是想说:朋友,当风来的时候,愿你心中的湖水平如初。

郑州实验外国语中学 刘丹青
辅导老师 千泽阳

点评:文风清逸,把风写得别有诗意。小作者以风拟生活,时而狂躁、时而平静,有时善变,有时热情,用简洁自然的语句来提醒大家不要被外物所影响控制,理性对待一切。

金秋校园惹人醉

我们的学校坐落在郑港七路与郑港七街交叉口,是一个美丽可爱的地方。

进入郑州航空港区中心学校的大门,首先映入眼帘的是欧式风格建筑的行政楼,行政楼前是两排松树,像卫士一样守卫着学校的大门。

噢,一股香浓的桂花香伴着秋风扑面而来,哪来的?左顾右盼一番,原来是松树两旁的桂花树。走近细看,小米粒大小的白的、黄的桂花,躲在浓密的枝叶底下,像是调皮的娃娃,又像是害羞的小姑娘。深深吸上一口,像糖似蜜。散发沁人心脾香气,却不张扬的桂花树,不正是我们学校老师的默默耕耘、无私奉献的精神吗?

走在操场,放眼四望秋意浓。操场四周的梧桐树的叶子绿中带黄,不时有几片黄叶悠悠落下,似乎不舍得离开树妈妈的怀抱,又仿佛在向大地展现它那翩翩的舞姿,最终飘落在大地母亲怀抱中,含笑走完了生命的旅程。

漫步着,享受着,欣赏着,回味着……顺着操场往北走,各班的试验田更是美不胜收。充满生机碧绿的空心菜,穿着

紫色衣衫的茄子,像个轮胎似的大南瓜,弯弯月牙似的辣椒……这些令人垂涎欲滴的果蔬们仿佛在向们述说着秋天的丰收。菜地边,还有一些可供休息的秋千。闲暇时,我们可以悠闲地坐在这里,或看书,或聊天,享受秋天带来的迷人气息……

再看操场上,尽是孩子们奔跑的身影,踢足球的,打篮球的,滑溜溜的,做游戏的,一派生机勃勃的景象,为秋天的校园平添了几分活力。我爱我们的校园,更爱这金秋的校园。因为它不仅给我们带来了美丽和芳香,也带来了无限的收获和欢乐!

郑州航空港区中心学校 马博
辅导老师 孙军红

点评:这篇写景作文,除了采用移步换景的写作顺序,还善于运用比喻、拟人手法描绘景物,抒发感情,写出了秋天校园五彩缤纷、美丽芬芳的特点。语言描写生动形象,感情细腻,很有感染力。一些精妙词语的使用,为文章也增添了许多情趣。

爱争斗的玩具

禾禾有一个漂亮的玩具箱,里面住着许多好玩的玩具,禾禾很喜欢它们,所以它们都觉得很快乐。

可是这几天,禾禾只爱玩小汽车,这让小汽车心里美滋滋的。一大早,小汽车就神气地说:“你们看,小主人多么喜欢我呀!我应该当大王。”

“为什么你当大王?哈哈!我又高又大,大王的位子应该是我。”大恐龙的嗓门就像是铜鼓敲,又大又响亮。

这时候,说话头是道的机器人觉得大恐龙说的不对,就与小洋人一起反驳大恐龙:“我们虽然矮小,但是有聪明的头脑,大王的位子一定是我们的。”

“玩具箱里谁也没有我重要,我肯定是大王。”学问最深的小魔方认为自己才是大王。
“我跑得最快,大王当然是我啦!”小

飞机也很不服气。

从此,它们开始了无休止的争斗。白天,它们舞弄拳脚打个不停,弄得家里乱七八糟。夜里,它们叽叽喳喳吵个不停,吵得禾禾睡不着觉。直到有一天,小汽车的轮子掉了,大恐龙的头没顶了,机器人的手断了……

禾禾终于忍无可忍,把它们统统丢进了垃圾桶。玩具们闻着刺鼻的气味,都羞愧地低下了头。它们真希望时间可以倒退,以后再也不要争斗了。

中原区伊河路小学 乔碧亦
辅导老师 牛华

点评:利用拟人手法把每个小玩具的性格都描绘得很传神,加上丰富的想象,可谓独具匠心,结尾反映出意味深长的哲理,使文章主题随之升华。