

更好的未来 从今天萌芽

郑州教育工作者代表新春共话“有未来的教育”

本报记者 李梅 周娟 苏立龙 龙雨晴

办高质量、人民满意的教育

——访郑东新区教育文化体育局局长田国安



田国安:东区的教育会更好!

“如果说要用一个字来形容近年来东区教育的发展,那就是快!”郑东新区教育文化体育局局长田国安说,“十二五”期间,我区公办中小学幼儿园从6所增至70所,在校生人数从6000多人增至54360多人,教师从500多人增至3283人……一组简单的数据,就已经让记者深切而直观地感受到了郑东新区教育发展的“郑东速度”。

走进郑东新区的每一所学校,你都能看到开阔的操场,柔软的青草,完善的设施设备,优越的周边环境……在郑东新区,过去一块块荒芜的空地,已经在短短的几年时间内变成软硬件环境一流的省、市重点中小学,日新月异的新建学校成为郑东新区一道靓丽的风景。

教育必须面向未来

教育有两个目的,一是为社会培养人才,二是要注重学生的全面发展,更要回应社会发展关切,不仅要立足当下,更要放眼未来;不仅要用积极的教育影响观,感染教育工作者和广大公众,更要积极探索、有所作为。这也正是他对“有未来的教育”的期盼。

田国安告诉记者,教育资源拓展工程只是全力推进教育现代化、国际化、均衡化所必须深入实施的“六大工程”之一,为实现郑东新区教育事业繁荣发展,该区还将在2016年实施人才队伍建设工程、办学质量提升工程、教育国际化和民办教育发展工程、人文东区打造工程、助力发展保障工程等。尤其是其在办学质量提升工程方面,该区将稳步推进课程改革,加强学校课程的整理规划,以课程的多样性和选择性满足学生发展的个性需求,加强德育、美育工作,拓宽学生成长路径。

田国安认为,做“有未来的教育”,不仅要注重学生的全面发展,更要回应社会发展关切,不仅要立足当下,更要放眼未来;不仅要积极的教育影响观,感染教育工作者和广大公众,更要积极探索、有所作为。这也正是他对“有未来的教育”的期盼。

共享教育智慧 奠基美好明天

——访新郑市教育体育局局长唐宏伟



唐宏伟:新的一年,愿郑州教育更上一层楼!

唐宏伟表示,课堂是素质教育的主阵地,鼓励学校实施有效教学,激发学生的学习动力,培养“自主、合作、探究”的学习能力。此外,新郑市教育局多种形式助推教师学习,转变“行走”方式,体验职业幸福。鼓励教师走出去,开阔视野,更新理念,与先进地区、甚至国际新建校园,开展有针对性的德育和校本课程,受到了孩子们的欢迎,让老师们自己受益匪浅,规范未来。

唐宏伟说,在全体教育工作者的共同努力下,新郑各个学校的课堂形态研究逐渐深入,而德育课程的建设,校本课程的建设在学校里开展得也是如火如荼。“十二五”期间,新郑市教育局荣获了“全国义务教育发展基本均衡县(市、区)”“全国五好基层关工委先进集体”“河南省教育工作先进县市”等各级各类荣誉近200项,高考成绩连续24年在郑州各县市保持第一。

唐宏伟说,在全体教育工作者的共同努力下,新郑各个学校的课堂形态研究逐渐深入,而德育课程的建设,校本课程的建设在学校里开展得也是如火如荼。“十二五”期间,新郑市教育局荣获了“全国义务教育发展基本均衡县(市、区)”“全国五好基层关工委先进集体”“河南省教育工作先进县市”等各级各类荣誉近200项,高考成绩连续24年在郑州各县市保持第一。

校园课程多样化

在新郑市外国语学校,围绕“阳光教育”,构建了“七彩阳光课程体系”。这所学校还是国家第一批校园足球试点学校。开展足球游戏,开展班级足球联赛……学校足球运动全面展开。在新郑市实验中学,根据不同年级的特点开展有针对性的德育和校本课程,受到了孩子们的欢迎,让老师们自己受益匪浅,规范未来。

不断前行站高点

全面加强教师队伍建设,加快义务教育学校标准化和教育信息化建设,全力推进教育均衡发展,是新郑市教育局前行的目标。在2016年这个“十三五”开局之年,唐宏伟说,新郑市教育局将集中财力实施教育提升工程,逐步解决入园难、大班额问题,新建4所、改扩建10所公办中小学校和幼儿园,投资1000万元为梨园镇中、小店镇一初中、郭店镇明德小学、李店镇二初中新建运动场,并继续实施新郑二中迁建项目。继续促进学前教育规范化发展,加强园际间的帮扶与交流,促进办园水平提升,以幼儿的全面发展为核心,探索幼儿园全面发展的评价机制。还将深入推进课程改革,积极探索高考改革新形势下的学校管理、学生管理、教师培训等,切实做好学生选课指导工作,继续推进学科知识体系构建和高考命题研究工作。

幸福教育享未来

谈及“有未来的教育”,唐宏伟说:“我们期盼未来的教育应该是让学生享受自主的、生态的、发展的、阳光的教育,为孩子的终身发展服务;让老师接受先进的教育理念,与先进地区教育、甚至国际教育接轨,拥有远大的教育视野,促进专业成长;让学校走上内涵发展、特色发展、信息融合的现代化之路。”

“孩子们都是绽放花朵,最迟开的花与最早开的花同样美丽。”唐宏伟表示,课堂是素质教育的主阵地,鼓励学校实施有效教学,激发学生的学习动力,培养“自主、合作、探究”的学习能力。此外,新郑市教育局多种形式助推教师学习,转变“行走”方式,体验职业幸福。鼓励教师走出去,开阔视野,更新理念,与先进地区、甚至国际新建校园,开展有针对性的德育和校本课程,受到了孩子们的欢迎,让老师们自己受益匪浅,规范未来。

深挖“中”文化 开辟新未来

——访郑州市第九中学校长田宝宏



田宝宏:践行“中教育”反本开新,施“中文化”惠风和畅。

田宝宏说,“中教育”反本开新,施“中文化”惠风和畅。在守望、传承、实践、创新中,修己达人,和谐正中,让教育的价值目标超越竞技延伸到更广阔的领域。作为郑州教育“十二五”发展的亲历者,郑州市第九中学校长田宝宏深切地感受到,郑州教育在转型发展、内涵提升的道路上取得了显著成就。谈到未来教育,田宝宏说,郑州九中将生在生态大课堂构建的过程中,挖掘课程精华,吸收课程内涵,借助课程而实现“各美其美、美人之美”“美美与共”的育人境界。

“中”文化打造生态校园

田宝宏说,“中教育”反本开新,施“中文化”惠风和畅。在守望、传承、实践、创新中,修己达人,和谐正中,让教育的价值目标超越竞技延伸到更广阔的领域。作为郑州教育“十二五”发展的亲历者,郑州市第九中学校长田宝宏深切地感受到,郑州教育在转型发展、内涵提升的道路上取得了显著成就。谈到未来教育,田宝宏说,郑州九中将生在生态大课堂构建的过程中,挖掘课程精华,吸收课程内涵,借助课程而实现“各美其美、美人之美”“美美与共”的育人境界。

“中”教育提升特色内涵

田宝宏说,“中教育”反本开新,施“中文化”惠风和畅。在守望、传承、实践、创新中,修己达人,和谐正中,让教育的价值目标超越竞技延伸到更广阔的领域。作为郑州教育“十二五”发展的亲历者,郑州市第九中学校长田宝宏深切地感受到,郑州教育在转型发展、内涵提升的道路上取得了显著成就。谈到未来教育,田宝宏说,郑州九中将生在生态大课堂构建的过程中,挖掘课程精华,吸收课程内涵,借助课程而实现“各美其美、美人之美”“美美与共”的育人境界。

“中”生态构建多样未来

田宝宏说,“中教育”反本开新,施“中文化”惠风和畅。在守望、传承、实践、创新中,修己达人,和谐正中,让教育的价值目标超越竞技延伸到更广阔的领域。作为郑州教育“十二五”发展的亲历者,郑州市第九中学校长田宝宏深切地感受到,郑州教育在转型发展、内涵提升的道路上取得了显著成就。谈到未来教育,田宝宏说,郑州九中将生在生态大课堂构建的过程中,挖掘课程精华,吸收课程内涵,借助课程而实现“各美其美、美人之美”“美美与共”的育人境界。

创新无止境 源头活水来

——访郑州市第六十二中学校长宋大伟



宋大伟:躬耕当下,砥砺前行。在新的一年里,为做“有未来的郑州教育”贡献自己的力量。

宋大伟说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

均衡发展有保障

宋大伟说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

仰望星空 脚踏实地

——访郑州市国防科技学校校长周超



周超:郑州市国防科技学校将以仰望星空而来,脚踏实地做职教的决心和信心向郑州教育敬礼。

周超说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

特色办学 绽放精彩

——访二七区春晖小学校长白春荣



白春荣:新的一年,愿郑州教育更上一层楼,走向未来,面向希望!也祝愿郑州教育工作者工作顺利,生活幸福!

白春荣说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

特色办学贵创新

白春荣说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

不当当下筑未来

白春荣说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

扩建资源重投入

白春荣说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

用心做教育 静等花开时

——访管城回族区商城幼儿园园长李晓静



李晓静:坚守教育根本,成就孩子未来,实现最美的教育梦。

李晓静说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

李晓静说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

健康童年用爱陪伴

李晓静说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

阅读点亮孩子人生

李晓静说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

民办职教将迎来发展之春

——访郑州城市轨道交通中等专业学校校长于涛



于涛:愿职业教育给更多有志青年提供人生出彩的机会!

于涛说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

于涛说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

期待民办职教未来更好

于涛说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

职业教育发展靠特色

于涛说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”

职教发展进入最好时期

于涛说,“有未来的教育”,需要我们从他们的终生发展奠基。未来三年,郑州市六十二中致力于将学校办成管理严谨、质量卓越、特色显著、人民满意的优质学校,培养全面加长的合格初中毕业生。在“十二五”期间,我校教师职称晋升,并斩获一等奖。这正是郑州教育发展为学校提供的机会。“谈及‘十二五’期间郑州教育的变化,宋大伟说,这几年进行的教育教学质量评价改革,完善了对学校、学生的评价方式。此外,也加大了教师培育学习的力度,同时也搭建了诸多有效的平台,比如我市搭建的名师工作室、继续教育培训等,为学生提供了良好的学习条件。”