

缤纷多彩的寒假生活已经画上句号。带着一份新期待,昨日,我市中小学生们踏入了阔别一个寒假的校园。进入新学期,很多学生在短时间内会觉得难以适应,出现烦躁焦虑、精神不振等负面情绪和行为。及时调整心理,以更好的状态迎接新学期的挑战,成为家长和学生关注的焦点。而我市各中小学校也以丰富多彩的活动迎接孩子们的到来,助其及时“收心”,迎接校园新生活。

激活正能量 开启新学期

本报记者 周娟 龙雨晴



惠济区艺术小学开学第一天分享猴年乐趣体验猴年文化

学生制定新计划 调适好心情

晚上不肯睡、早晨不肯起,生活起居无规律;沉浸在电视节目、网络游戏、球场竞技、逛街游玩中,兴奋的情绪难以平复……

从寒假到新学期,从闲散到紧张,开学伊始,孩子们常常无法进入良好的学习状态。

对于学生来说,能否顺利通过开学过渡期十分关键,只有及时收心并排解开学前的焦虑,做主动收心践行者,才会

是最大的受益者。

“新学期你制定学习计划了么?”

带着这个问题,记者随机采访了一些孩子们。记者发现大部分孩子都制定了学习目标和计划,不过大多数都是在老师和家长的要求下被动完成的,也有一部分孩子是自己主动制定了学习计划,并表示“一定努力执行”。而有些孩子却觉得“没必要制定计划”或是“我妈非让我定计划,我就随便写了个”。

金水区文化路二小德育副主任赵海霞表示,进入新学期,学生应该有新的计划和打算。例如本学期要提高哪几门课的成绩,新学期是不是要学一门新

特长等。计划的内容应是自身经过努力可以完成的,这样可以帮助自己树立自信心,明确方向,消除盲目感,更好地进入学习状态。

家长心理保卫战 助力早收心

作为一个小学四年级学生的家长,许女士谈起“收心”准备头头是道:“孩子开学,我们全家人都跟着紧张了起来,一个星期前就一起把孩子所在学校的正常作息时间起居。最近也尽量避免喝酒打牌等娱乐活动,和孩子一起提前适应开学后的‘时差’变化,感觉还是很有用的。”

走访中记者发现,家长们对于帮助孩子调节生物钟大都早有准备,但是说到心理上的疏导,却多有些迷茫。惠济区艺术小学教导主任刘克华表示,开学之初,帮助孩子消除心中的烦躁、焦虑等负面情绪尤为重要。他建议家长要以一种开放、平等、倾听的心态和孩子交流,这样孩子更容易说出内心真实的想法和困惑。“聪明的家长不会将学习和玩截然分开,而是把学习和玩巧妙结合起来,尽量给孩子营造喜爱的教育氛围,激发他们学习的好心情,对未来的学习充满渴望。”

家长不仅是孩子的监护人,也是孩子的第一任老师。假期里,家长与孩子相处的时间最长,最了解孩子的习惯。开学之初,建议家长要以乐观的态度、正确的方法、鼓励的话语,正面引导孩子收心,让孩子从心理上对新学期充满期待和信心。

学校开学第一课 文化寄心语

“我画的猴子在吃桃子。”“你知道齐天大圣为什么被压五指山下吗?”“我打的猴拳怎么样?”……开学第一天,在惠济区艺术小学的校园里,一群“小猴子”叽叽喳喳地说个不停。

孩子们讨论的是学校布置的“猴文化”寒假作业:积累关于猴的成语、讲关于猴的故事,学一首有关猴子的儿歌、画一幅“猴”画儿,收集猴子玩偶,就连体育作业也和“猴”有关,每天坚持运动30分钟,模仿猴子动作等。

开学首日,为了让孩子们释放一下体内的“能量”,让孩子们慢慢从假期中调整过来,学校开展了别具一格的“猴文化”展示活动。刘克华介绍,老师们摸清了孩子们的特点,教育孩子们才会事半功倍。

开学初,学校引导很关键,记者了解到,不少学校和教师都精心准备了“开学第一课”,通过灵活多样的文化活动,激发学生兴趣,帮助孩子们及时回归校园生活。

“我们在开学前就早早地以班级群、微信等形式联系学生和家,了解学生假期情况,并给家长提供一些建议。”赵海霞表示,“学校在开学首周主要开展一些假期收获汇报会,让孩子们分享自己在假期中收集的民俗文化、外出旅行见闻和收获等。老师们在这周也主要进行一些新学期课程纲要分享,让孩子们了解本学期的学习和活动内容,逐渐引导学生把注意力转移到学校。”

校园快讯

龙子湖小学举行“道德课堂”建设项目启动仪式

本报讯 为实现郑东新区龙子湖小学内涵发展转型,让学生快乐学习,教师幸福工作,同时也为了打造河南区域课改名校,2月20日上午,郑东新区龙子湖小学“道德课堂”建设项目启动仪式在郑州市第94中学举行。

活动现场,郑东新区龙子湖小学校长林保林宣读了课改品牌学校建设项目实施方案。郑东新区教体局局长田国安对龙子湖小学“道德课堂”建设项目给予充分肯定,希望龙子湖小学通过课堂改革,实现“学生学得轻松,教师教得幸福”的新课堂模式。郑州市教育局副局长田保华带来了《走向深度的学习变革》专题报告。

此次“道德课堂”建设项目启动,对于龙子湖小学来说既是一个机遇,也是一次挑战。希望通过道德课堂这个新载体,营造浓厚的校园思想道德建设氛围,实现学校“品味书香,畅享幸福的品牌学校”的发展愿景。(刘杰)

郑州四中“感动校园十大人物”评选颁奖

本报讯 2月23日,新学期开学的第一天,郑州四中在音乐厅举行第二届“感动校园十大人物”颁奖典礼。

此次评选活动,学校坚持公平、公正、公开、优中选优的原则进行评选,在各工会组推出本组候选人的基础上,通过民主投票,展开综合考察,最后通过学校研究,第二届郑州四中“感动校园十大人物”脱颖而出。此次评选不仅推动了郑州四中的教育工作,更是让整个校园时刻孕育着感动的种子,使师生们从中汲取宝贵的精神力量。

当日,郑州四中京广、迎宾校区全体教职员工还齐聚学校音乐厅,参加新学期首次全体教工大会。与往年不同的是,开会前,每位教职工都收到了学校为他们精心准备的新学期“大礼包”。(杨利红)

郑州市第九十六中学师生代表团赴韩国友好交流

本报讯 为培养学生国际视野,推进学校教育国际化发展,1月27日~2月1日,郑州市第九十六中学师生代表团一行40余人赴韩国大邱中学进行友好学校交流活动。

学生们住宿在韩国学生接待家庭中,感受韩国文化,和韩国学生一起品尝特色食物,学传统乐器,做体育游戏,操纵机器人踢球,打印3D模型,坐船看海,体验生活安全课程等。

交流中,中韩双方学生结下了深厚友谊。丰富多彩的韩国友好学校之旅,增长了九十六中学生的见识,拓宽了学生的视野,留下了一段难忘的回忆。与此同时,九十六中学生良好的外语交际能力、多才多艺的综合素质也给韩国大邱中学学生留下深刻印象。(张琳欣)

二里岗小学猜谜语闹元宵

本报讯 为丰富教职工的业余生活,庆祝元宵佳节,管城区二里岗小学工会于2月23日上午在学校操场举行猜谜语活动。

当日,学校的操场上汇成欢乐的海洋,教师们彼此间的问候与祝福温暖着在场的每一个人。学校工会委员们积极准备,整理出三百多条谜语。参加猜谜的人员猜中谜语后将谜底写在纸条上,猜中的人可获相应礼品一份。此次活动的开展不仅丰富了教师的节日文化生活,还强化了继承传统、弘扬传统的思想观念,增强了对优秀传统文化的认同感和自豪感。(张敏鹏)

丰庆路小学足球队赴北海冬训

本报讯 2月9日~20日,在金水区教体局大力支持和庙李镇中心学校的积极协调下,应广西省北海市海浪足球训练基地邀请,丰庆路小学足球队远赴北海进行了为期12天的冬训。本次冬训的目的是以赛代练、总结优势、查找不足。

2月9日下午,孩子们怀揣着中国足球腾飞梦想告别家人,从郑州出发前往北海。2月10日深夜抵达北海,第二天,他们顾不上缓解旅途劳顿就投入到紧张的训练和比赛中。队员们在训练中,认真完成教练布置的计划和任务,不怕苦不怕累;在比赛中,他们精诚合作、顽强拼搏,赢得了对手的尊重;在生活中,他们互相帮助、团结友爱,获得了基地领导和工作人员的高度赞扬。(李三林)

长椿路小学邀专家助力教师科研水平

本报讯 课题研究是老师们最为关注的问题。为抓实抓好小课题研究,让每位老师都能参与研究性教师的行列。开学伊始,郑州高新区长椿路小学特邀市教科所副所长胡明远,为老师们开启了小课题研究第一讲。

2月23日下午,全体教师齐聚会议室,等待精神大餐。本次培训,胡明远重点与老师们分享了《如何进行小课题研究》,通过举例子、理论引导、师生互动、课例分析等方式,由浅入深娓娓道来。整个讲解过程贴近教师教育生活,让大家清晰了解小课题的选题与确定名称的方法,详实而又生动。做学习型、研究型教师成为老师们不断追寻的理想。(郭玉佳)

教育速递

中原区组建六大教育集团 促均衡发展

本报讯 如何才能充分发挥名校效应?如何利用强校优势带动弱校发展?近日,记者从中原区教育体育局获悉,2016年,中原区组建六大优质教育集团,通过“名校办新校,强校带弱校”的模式,促进辖区内各学校均衡发展。六大教育集团分别由伊河路小学、互助路小学、郑州市第七十三中学、建设路第二小学、伏牛路小学和淮河路小学牵头组建,通过学校融合、校区拓展、协作帮扶、教育联盟等形式,提高优质教育资源总量。

据了解,六大教育集团有3种形式,分别为紧密型、协作型和联盟型。其中,紧密型教育集团:伊河路小学——伊河路小学工人路校区、锦绣城校区、工农路小学,互助路小学——互助路小学北校区、锦艺校区、阳光花园校区、澜景校区;协作型教育集团:伊河路小学——向阳小学、航西小学,互助路小学——建设路第三小学、建设路第六小学,七十三中学——七十三中学、中原回中、中原一中;联盟型教育集团:建设路第二小学——华山路小学,伏牛路小学——郑上路小学,淮河路小学——滨湖小学。这三种模式下的六大教育集团,其中首位单位为核心校,其余为成员校,各成员校实行一校双牌。(王伟丽)

金水区各幼儿园新面貌迎接新学期

本报讯 经过愉快的寒假,迎来了猴年新的学期。为了给幼儿提供一个安全、卫生、舒适、整洁的生活学习环境,金水区不少幼儿园在开学前组织全体教师进行了园内环境卫生大扫除。

2月23日,全体教师提前返园,新建幼儿园进行了分工部署,以部门小组合作的形式,对全园环境进行全面彻底的大扫除。新建幼儿园以崭新的面貌迎接新学期的到来。当日,金水区第一幼儿园内也呈现一片新气象。金水一幼教职工打扫班级卫生、创设活动室环境,布置完善区域材料,为孩子们营造良好、安全、舒适的学习、生活环境。(赵阳)



对话名师

“小学科”里做出“大学问”

——访中原名师鲁桂红

本报记者 周娟

名师档案

鲁桂红,中国教育学会科学分会首届理事,河南省中原名师,河南省中小学教师教育专家,省教育厅学术技术带头人,郑州市杰出教师,现任教于金水区文化路一小。执教的《热是怎样传递的》《电路出故障了》等课十余次在省、市优质课评比中获一等奖;课题、论文多次获得国家、省、市一等奖并发表;并参与多套教材的编写。

坚持是成功的开始

刚开始在小学教学的时候,鲁桂红被分配教科学学科。这个学科,在当时是边缘学科,家长和学生都不重视。“当时的我,年轻又想做一番事业,教这个科目一度令我很有压力。”鲁桂红告诉记者,但是,一次偶然的机会,她看到了一篇有关中外学生科学素养的报告,中国学生与发达国家学生的科学素养差距很大。看到这个结果,她就暗下决心,一定通过自己的努力,把科学教好,提高学生的科学素养。

“所有的事情到最后都是好事,如果它没变成好事,说明还没到最后。”这是鲁桂红最欣赏的一句话。这句话也一直是她前行的动力。

“虽然起步晚,但也意味着发展空间更大。”鲁桂红坚信,这个学科会让她有更多自由发挥的空间,会带给自己和孩子们意想不到的收获。就这样,她开始坚持科学学科的教学,并通过各种方式来提升自己。

专注是成长的关键

小学科学看似简单,但是却涵盖几乎各个学科的知识,需要有广泛的学识积累。最初授课,鲁桂红因为害羞和没底气,上课时甚至都不敢直视学生,在回答孩子的提问时,她还出现了一些小错误。

在鲁桂红看来,老师要成为孩子们学习道路上最信任的人,课堂上的任何失误都是难以接受的。

为此,她课后不断反思,积累心得,并借助各类培训机会,不断拜师学艺。每次上课前,她都会大量积累、做足准备。“读书是提高效率,让自己少走弯路,迅速提升素养的捷径。”她开始通过阅读各类书籍广泛涉猎,然后再不断改进读书结构,让自己的知识结构从“木”的层面逐渐提升至“道”的层面。

不仅如此,课余时间,她也总是在不断思考 and 发现。“不少课上有趣的实验都是在日常细节中得到的灵感。”

喜爱是前行的动力

倾听孩子的声音,尊重孩子的想法。这是鲁桂红常年的教学工作中不变的宗旨。所以,无论上课下课,在孩子们面前,她总是面带微笑,亲切而富有耐心。

“唯学才能登高望,笃思方可树一帜。”经过她不断的努力,她所教的科目,从一个边缘学科,逐渐成为学生最喜欢的科目之一。

鲁桂红告诉记者,有一天,她在贴吧里发现了学生的留言:“鲁老师,我生物考了95分,是您让我爱上了科学。”学生的认可,让她觉得所有的付出都是值得的。

她说,名师也应是“鸣”师,让自己的声音有效传递,影响到身边的老师。下一步要组建的名师工作室,就是要携手学科优秀骨干教师探讨研究,更好地提高小学生对科学的探究认知。鲁桂红也说,希望凭借名师工作室更好地衔接高校与小学,对刚入职或者未来的教师有更多有效的支持,成为未来名师的孵化器。