

# 优秀教师是这样“炼”成的

本报记者 龙雨晴

师者，所以传道授业解惑也。优秀的教师是一个学校最为宝贵的资源；优质的教师队伍，是教育兴盛的基础。为了全面提升教师综合素养，打造师德高尚、业务精湛的专业化教师队伍，我市各校都“八仙过海各显神通”，通过不同的形式给教师的成长提供充足的阳光和土壤。

## 交流共进 分享感悟心得

3月的一个下午，中原区闫垌小学多媒体室内不断传出精彩的演讲和热烈的掌声。原来，这是该校一场以“分享、感悟、提升”为主题的读书交流会，交流会的主角是学校里优秀的教师代表们。他们从自己的阅读经历出发，畅谈了自己的读书感悟，这些解读和所悟所思，深深吸引并打动着台下的每一位听众。

“交流会不仅展示了老师们的读书成果，还达到了教师之间交流共享、互促共进的目的。”闫垌小学教务处副主任刘丹表示，“教师不能停下前进的脚步，要不断充实自己，并且寻求志同道合的伙伴，要想走得快，一个人；要想走得远，一起走。”

这种交流共进的教师成长方式，闫垌小学并非“独一份”，二七区春晖小学也“不甘示弱”，通过举办“慧通”课堂形态观摩课、“同课异构研讨课”、“信息化课堂展示”等活动，让教师相互学习、切磋，促进教师

专业成长。而惠济区艺术小学除了定期开展读书交流活动，还通过结对拜师活动，让老师们相互带动，共同成长。

“尺有所短，寸有所长。我们在相互的交流之中更容易发现自己的不足，看到别人的优势，从而取长补短，坚定不断学习的决心。”参加活动的老师们认为。

## 专家引领 提升专业技能

古人云，他山之石，可以攻玉。一名优秀的教师，在成长和蜕变的道路上总离不开那些“巨人的肩膀”。

闫垌小学的教师成长论坛，就请到了这样的“巨人”。4月8日，该校邀请中原名师李春霞为全体老师进行了教师专业成长培训。此前该校还邀请过河南翰墨书院院长陈银须为全体教师做书法培训讲座，提高教师的书法水平和指导水平，收获颇丰。

而郑州市第二中学用行动告诉记者，不仅“他山之石，可以攻玉”，“本山”之石也

有奇效。3月30日下午，该校初中部老师们听了一节关于“如何参评优质课”的精彩报告，带给他们报告的不是来自外部的专家评委，而是他们的同事——全国优质课一等奖获得者易蓉晖老师。

“学校除了借鉴外部资源之外，还可以充分利用校内优秀教师资源促进教师专业成长，提高教学质量。”该校有关负责人表示，组建学校智库，让优秀教师成为各项工作，尤其是教育教学工作的智囊团，能为老师们提供十分有效的帮助。

## 以赛促研 秀出无限风采

“啊？搞什么？这么吓人！”“别说了，说得我都开始紧张了。”“天啊，我的手都开始抖了，什么时候开始啊？”……在四十五中南教学楼5楼，一群青年教师议论不停。原来，该校为了帮助青年教师快速成长而举办的“五个一”比赛正式启动，这天开始的正是这“五个一”中的第一个——写

一手好字。

无独有偶，4月7日下午，郑州十一中青年教师招聘大赛也在激烈地进行着，青年教师们在朗诵、板书及硬笔书法等项目上争相一展风采。据悉，郑州十一中每年都会开展形式多样的教职工技能大赛。“青年教师风采大赛作为学校的一项传统教研活动，不仅给青年教师提供了展现自我、相互学习的机会，同时也通过专家、名师、教学业绩突出的老师们的指导，促进青年教师加速成长。”十一中一名老师告诉记者，“以赛促学，以赛促教，这种比赛的形式激励着教师们不断进步，争先向前。”

纵观这些学校五花八门的比赛，记者发现，他们有着一个共同的目标——提高教师综合素养。“教师始终是学校发展的核心，是教育改革的发动机。”惠济区艺术小学校长武明远表示，“因此，建设一支有思想的高素质教师队伍是一个学校健康持续发展的必经之路。”

## 校园速递

### 二七区一幼 展开“撕名牌”大战

本报讯《奔跑吧，兄弟》热播以来，“撕名牌”成为时下流行的游戏，深受孩子们的喜爱。近日，二七区第一幼儿园的老师和孩子们变身“时尚达人”，展开了一场“撕名牌”大战。

游戏前，老师和孩子们分组商量“应战策略”，指导老师传授了游戏经验。随着“小裁判”一声哨响，“撕名牌”大战开始。只见不同颜色战队的队员迅速散开，各自用敏锐的目光搜索着进攻对象，并以迅雷不及掩耳之势拿下对方名牌，再迅速跑到安全地带继续寻找下一个目标。“撕名牌”游戏不仅提高了幼儿快速反应能力，锻炼了身体机能，增长了智慧，还培养了团队合作意识，让孩子们在游戏中体验快乐，在快乐中获取经验。（王一曼）

### 南阳路二小 助力家校合作

本报讯为宣传推广先进科学的家庭教育理念和方式，提高家庭教育能力，创建和谐家庭，4月11日，金水区南阳路第二小学开展了一年级家长家庭教育专题讲座。此次邀请的是国家优秀教师、省家庭教育指导师刘利梅老师。家长们纷纷表示，此次讲座不仅提高了自己对家庭教育的重视，更深刻认识到父母在教育孩子当中的作用。（徐胜利）

### 龙子湖小学 表彰“文雅之星”

本报讯4月11日，郑东新区龙子湖小学校园里热情高涨。在升旗仪式上，学校德育处对本学期三月份的校园文雅之星和班级全能之星进行了全校表彰。据介绍，本学期伊始，为了鼓励孩子养成良好习惯，争做文雅少年，该校设计了具有校园特色的标志性发展评价卡：礼卡、孝卡、博卡、艺卡，并制定了具体的发放制度，每月进行校园全能之星和校园文雅之星的表彰。这些别具特色的卡片极大地调动了孩子们的积极性，培养了孩子们的文明意识，改变了孩子们的行为习惯，让文明行为充满整个校园。（李培）

### 纬五路二小 评选“最美教室”

本报讯为了加快学校班级文化的建设，促进教室环境美化，激发学生热爱班级，热爱学校的感情，金水区纬五路第二小学近日进行了“最美教室”的评选。

据悉，学校在开学初就提出了并制定了“最美教室”评选方案。本周学校领导班子组成的评委会对学校34个教学班进行了认真细致的检查、打分。所到之处每个教室都绿意盎然，板块设计新颖别致，凸显班级特色。最后评选出了一等奖9名，二等奖11名，并在周一的升旗仪式上对“最美教室”获奖班级进行了表彰。（任琳）

### 互助路小学 引导家长走进孩子内心

本报讯近日，中原区互助路小学心理辅导中心邀请了河南省知名的绘画艺术治疗专家邵利娟带领家长们“以画读心”，更深入地了解孩子，更好地与孩子沟通，更快乐地陪伴孩子度过成长关键期。

本次活动的主题是“孩子成长的关键期”，邵利娟分别从孩子安全感的建立、情绪与身体的关系、人际交往等方面入手，通过孩子们一幅幅生动的画面带领着家长走进孩子的内心。活动结束后大家纷纷写下自己参加“家长成长沙龙”的体会与收获。（张震）

### 春晖小学 举办足球联赛

本报讯为了使更多的同学感受到足球的魅力，突出学校足球特色，推动校园足球的蓬勃开展，二七区春晖小学已经连续三年举办“春晖杯”校园足球联赛，今年的比赛已于近日开赛。本次比赛大概历时一个月，由一到六年级35个代表队参赛，采取7人制，年级循环赛，最终决出冠军。

据介绍，春晖小学是足球项目传统学校，多年来一直坚持开设足球课，训练足球队员，培养了许多优秀的足球队员。（魏瑞娟）

### 纬四路小学 “爱岗敬业”道德讲堂开讲

本报讯4月7日，金水区纬四路小学举行了一期以“爱岗敬业”为主题的道德讲堂活动。本期道德讲堂活动，按照开场三问、唱道德歌、学模范、诵经歌、发善心、送吉祥、向德字鞠躬、一堂一善事八个环节依次进行，全体教师热情互动，把从活动中汲取的道德能量，积极发表在学校微信群中，互相学习。本期道德讲堂活动的开展，让全体教师接受了一场正能量的心灵冲击，从而洗涤心灵，感悟道德，践行道德，坚守道德，升华道德。（李顺战）

## 教育视点

### 创客空间走进校园

本报讯创客是酷爱科技、热衷实践的代名词，创客文化带来的是开源、分享、协作、创造。金水区工人第一新村小学于近日正式启动“创客教育空间”，并举行了揭牌仪式，一张张奇思妙想的科幻画作品，一个个独具匠心的串珠作品，一项项令人惊叹的科学小发明，感染了在场的每个人。无独有偶，郑州创客空间百校行活动日前走进郑州市七十一中、高新区外国语小学等学校，以现场实践课的形式，向师生普及创客文化，给全校同学带来一场思维的创新盛宴，大大激发同学们的好奇心和求知欲，也为孩子们打开了想象的大门。（毛静）

### 春季校园健康受重视

本报讯春季是流行性传染病高发季节，近日，我市多所学校针对当前常见传染病及时做好预防防控工作。惠济区东风路小学进行“春季常见传染病预防知识培训”；为加强校内管理和校外防控，管城回族区逸夫小学召开了校园周边治安防控工作会；金水区新建幼儿园和经三路小学也分别开展“世界卫生日”主题教育活动，通过多种形式传播春季需要注意的卫生健康知识，引发学生对健康生活的关注，协助学生树立健康生活方式的习惯。（李杨）

### 两校开展安全教育

本报讯为进一步提高少年儿童法律意识，增强法制观念，培养学生从小学会遵纪守法，中原区特色实验小学于近日开展了“与法同行平安相伴”校园法制安全教育活动。这次活动是对同学们又一次深刻的法律法纪教育，让同学们从小懂得遵纪守法，规范自己的言行。

为提高师生的应急反应、自我保护能力和安全消防意识，金水区龙子湖第五小学也开展了“火灾安全疏散演练”活动。当演练的警报声响起的时候，疏导教师各就各位，按照预定好的安全转移路线1分钟内全部撤离现场，到达指定的安全集合点。（王冠）

### 校园读书活动精彩纷呈

本报讯“腹有诗书气自华”最是书香能致远”。为了打造书香校园，营造全民阅读氛围，培育有理想、有信仰的读书好少年，惠济区艺术小学近日启动“读书节”仪式，让孩子们在淘书、换书过程中得到了人际交往的锻炼，也让书香充盈在校园的每个角落。

为了营造良好的阅读氛围，让学生手头的好书流通起来，金水区金桥学校四年级的学生也于近日举行了“跳蚤书市”活动，让学生把自己已经看过的图书带过来，进行自由交换、购买。“跳蚤书市”给学生带来了淘书、读书的快乐，也成为孩子们的最爱。（李杨）



## 别站在孩子的“对立面”

### 班主任名片

马汉春，郑州市十佳班主任，现任教于郑州市第九中学。从教16年，担任班主任工作14年来，以高尚的师德严格要求自己，坚持依法施教，立德树人，科学管理。曾获得年度师德先进个人、师德标兵、优秀班主任等多项荣誉称号。

### 生态教育 从“管理”到“建设”

为什么看到班主任会紧张？“因为班主任总爱管着我”“班主任特别喜欢和我讨论分数”“班主任总不让我干这，不让我干那”……很多学生给出了这样的答案。而马汉春却给我们诠释出一种“不同的班主任”——从“单向管理”到“共同建设”。

“刚当班主任的时候，我也总是想盯着、防着学生，认为好的班主任就是要把学生盯紧。”马汉春说，“但渐渐地，我发现这种方式看似主动，其实是被动的，是不自信的表现。”

2009年，郑州市第九中学“生态大课堂”理念的提出，让马汉春的教学思路也更加清晰了，教学方式也从“管”向“建设”转变。“管”是对立关系，而“建设”是一种共生关系。不要把学生当做“被管理者”，而要尊重学生，让老师、学生、家长一起为了这个集体，为了一个目标献计献策，积极主动地参与进来。”

### 认同教育 尊重孩子的选择

想要调整师生之间“管与被管”的对立关系，认同并尊重学生是关键。“是否和孩子站在同一边，决定着他们会不会真正地对你敞开心扉。”

我们常常觉得“听话的孩子才是好孩子”，但马汉春觉得：“青春期的孩子们其实是最有主见的时候，为什么他们不能为自己做主呢？”所以当他的学生在某些选择上向他征求意见时，他都会尊重学生的选择。“一段时间以后如果发现学生确实‘背不动’这个选择，我会基于他的感受、

### 阳光教育 拒绝情绪化

班主任和其他的任课老师不同之处就在于，他们总要负责这班孩子大大小小的杂七杂八的事情，尤其面对那些较为叛逆的孩子，更会头疼烦恼。马汉春和其他班主任一样，让他头疼的事情也不少。

“但我十分明白，教育和交往最忌讳的就是情绪化。一旦情绪化，话语和行为难免会超出自己的预想，甚至可能影响一些孩子一生。所以在班级的这个群体里，老师作为成年人，在情绪对抗的时

近日，由郑州市教育局评选的首届郑州市普通中小学“十佳班主任”名单公布。据统计显示，郑州市目前有18.2万名中小学教师，这些班主任能够从数量庞大的教师队伍中脱颖而出，是名副其实的万里挑一。

为了让广大读者深入了解“十佳班主任”的优秀教育教学经验，本报从本期开始特别推出《走近“十佳班主任”》系列报道，为大家讲述他们的故事，传递教育正能量。

班主任，听到这三个字，相信不少学生都会暗自紧张，正襟危坐。在许多人心目中，班主任和学生仿佛有种天然的“对立”关系，但是马汉春和他的学生却不同。

“对学生的教育只要心怀诚意，走进心灵，就能让他们心悦诚服地接受教育，开心成长，主动进步。”马汉春，这位面带笑容的“阳光”班主任如是说。

能力、困惑上进行分析，但是也不会直接说‘你别干了’。”

马汉春的学生会向他咨询“参加社团活动导致成绩下滑”的问题，也会跟他倾诉“喜欢上一个同学无法安心学习”的困惑，甚至提出“不想看书了，想到操场上走两圈”的请求。

“孩子愿意和老师倾诉，就表示他也想走近老师，当孩子给你一个拥抱的时候，你也应该蹲下来，这总比背着手让孩子感觉更温暖些。”

候应该提醒自己——我们是成年人，我们要克制，要包容。而这种克制和包容其实也会给学生起到‘身教’的作用。”

俗话说，“兵熊熊一个，将熊熊一窝”，“班主任是班级建设和学生发展的引领者。什么样的班主任就会带出什么样的学生。老师，要寻找属于自己的一缕阳光，让自己乐观积极包容，同时尽可能使自己成为同学们的一缕阳光，这样整个班级就会变得阳光起来。”马汉春告诉记者。