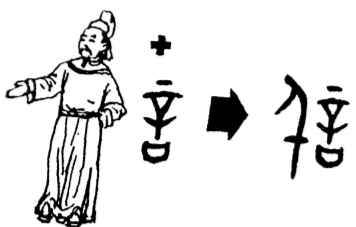




国学课堂
汉字文化



演化顺序

加一信一信一信一信一信

金文—篆体—隶书—行书—草书—楷书

信——应具备的道德品格

金文“信”，从言从人。信的本义，指信使随身携带的一种符号，当信使携带的这些口信、符令，往来传递、传达即为“信”。今日的“信件”就是从本义中延伸出来的。

许慎《说文》：“信，诚也。从人从言。”这是引申之义，是道德范畴的“信”，人言为信，言而有信、信用、诚信都归于道德的范畴。大到一个国家要讲信，要有国家的公信力；小到一个人要讲信，孔子说过：“人而无信，不知其可也。”

归属于道德范畴的“信”是个软标准，具有极大的不确定性和不可预测性。那么如何衡量“信”的价值体现呢？孔子自认为先前对于评价一个人是否诚信的考量标准是“听其言而信其行”，后来却改变为“听其言而观其行”，这一观念的转变合乎人性规律，说明了“坐而言不如起而行”，说和做事有一定的距离，要做到信，要言行一致、知行合一。在现代社会，“诚信”是个人应具备的基本而重要的人格品质：言己所思为“诚”；践己所诺为“信”。因此，很多单位建立了个人诚信管理，如银行部门等开展诚信记录等。

管城回族区教育体育局 石全中

校园速递

近日，荥阳市第二幼儿园、惠济区老鸦陈中心小学分别举行了安全教育活动，为孩子们带来精彩的交通法规、安全知识教育课，加强孩子的安全意识和自我保护意识。 苏立萌

日前，二七区建新街幼儿园一班开展主题为“拒绝盗版 从我做起”主题宣传教育活动，为增进幼儿保护知识产权意识，营造“尊重知识、崇尚创新、诚信守法”的文化氛围。 王娟

4月20日，荥阳市第一幼儿园开展了自制玩教具观摩交流活动，展示了由各班家长自制的跨栏、飞碟、沙包、降落伞等玩具，使幼儿在游戏中身心健康发展。 黄洁

近日，金水区黄河路第三小学举行“展风采 树形象”师德演讲比赛。14位参赛教师以自己的亲身经历，讲述着身边教师的感人事迹。 朱坤亮

4月22日，高新区长椿路小学走进周口扶沟实验小学，两所学校的结对送教活动正式进行，活动以支教教师为中介，搭建起了两所学校相互学习交流共同成长的幸福教育桥梁。 王平

4月25日，惠济区花园口幼儿园第二届“小眼看世界”亲子摄影展落下帷幕。活动以“与孩子一起出行，记录每一次美好，陪孩子一起成长”为主题，不仅有助于沟通亲子关系，还增长了幼儿见识。 崔娟

4月21日，管城回族区实验小学举行2016届毕业生训练营闭营仪式，使即将告别小学生活的孩子们经历了一次品格和意志的考验，并激励他们在成长的道路上心怀感恩、勤学奋进。 虎顺安

近日，金水区银河路小学、中原区建设路第三小学分别举办“家长课堂”活动，让家长们了解如何走进孩子的内心世界，促进孩子健康快乐成长。 王钰

近日，金水区纬五路第一小学开启阅读节，老师教孩子们如何挑好书，让同学们更有趣阅读，阅读节将持续一个月。 王杜娟

4月25日，美国加利福尼亚圣地亚哥23名美国小学师生来郑州大学实验小学交流访问。双方学生畅所欲言，并用手中的剪刀和毛笔创作出具有中国特色的作品，加深了中美教育之间的友谊。 魏瑞娟

日前，金水区沙口路小学开展了“老师您好·我心中的好老师”征文活动，将近一千多名学生踊跃参加，用优美的文字表达对老师的感恩之情。 郭刘涛

在五一劳动节“我劳动，我光荣”的节日氛围中，金水区利智学校的全体学生老师的带领下，开展了全校大扫除活动，培养学生养成热爱劳动、珍惜劳动成果的优秀品质。 陈阳

4月25日，金水区金桥学校2016年第二期道德讲堂开讲。此次讲堂以“爱岗敬业，无私奉献”为主题，对全体教职工进行了一次深刻的思想教育。 范会礼



织梦空间

大课堂 小老师

今天，我们班出了一件怪事：同学们来当老师，老师来当学生。不可思议吧？一起来看看吧！

走进我们班的教室，便看到黑板上写着几个大字：火星——地球的“孪生兄弟”。这就是我们今天的课题。同学们已经在姚老师的指导下做了充分准备，跃跃欲试，都想第一个上台讲课。

第一个上场的是刘浩然同学，啊，不对，是刘老师。因为这是第一节试课，有点冷场。虽然这点可以原谅他，但他这个老师实在是有不合格，只是自顾自地

读着资料，提一些问题，也不和我们这些学生互动，真正的老师给他提出了很多的建议。

后面来讲课的小老师们各有千秋，都有鲜明的个性特点。有的语言幽默，常常逗得同学们哈哈大笑；有的知识储备丰厚，令我们大开眼界；有的注重和台下同学的互动交流，课堂气氛活跃……但我觉得讲得最好的是张晓彤同学。她的资料详尽，语言幽默，提的问题也非常有价值，一下子就把同学们的注意力吸引过来了，而且，她跟我们的互动也很多。台下的同学们听讲专心致志，发言积极。老师是

听讲最认真的学生，她时而倾听，时而微笑，时而思考。姚老师说同学们的表现大大超出她的预想，不管是台上的“小老师”还是台下的学生都让她刮目相看！

这就是我们的“大课堂 小老师”活动，你想来参加吗？

金水区文化路二小 汪恺宁
辅导老师 姚 媛

点评：小作者拥有一双善于发现的眼睛，心思细腻敏感。能抓住学习生活中有趣的、有意义的事，用晓白流畅的语句记录讲述出来，读来趣味无穷。



书画天地



《郊游》

二七区路砦小学 张文静
辅导老师 郭靖恺



《未来章鱼小能手》

金水区纬四路小学 崔璨
辅导老师 李莹

运动健将非他莫属

要说谁是我们班的运动健将，谁能获得“体育章”，那我首推尹志涵。

尹志涵特别喜欢运动，尤其是打篮球，他的投篮技术堪称一流，投得百发百中！一次，周末的时候，我们几个小伙伴一起约定打篮球。在球场上，他不断地穿插跑动，像一个上了发条的小猴子一样左冲右突，每次都能进球，同伴都喜欢把球传给他。

他喜欢运动，而且会的不止打篮球这一种。

他还擅长打羽毛球。以前他时常说能和他爸爸对打200个

回合不断。我始终觉得他在吹嘘，在我经过几个月的羽毛球培训后，我更是这样认为。谁知，我们一交手，羽毛球在他手中就像听话的小鸟飞来飞去，我只能接到很少的球，当时我就对他佩服得五体投地。

此外，游泳、跳绳、乒乓球、跑步他都很厉害，与他相比，我真是自愧不如。

他体育好，除了多练习之外，还有“身材好”——瘦！他的脸是名副其实的“瓜子脸”，只是这个“瓜子”更黑、更长，笑起来能清楚地看见两个酒窝。背上

的肋骨像楼梯一样一根根的突起，一摸，硌得手疼。他说过他的雄心：“我一定要练出八块腹肌来！”“拉倒吧，你这么瘦，再练就是皮包骨头了。”说完，我们都笑了。

我真心想推荐尹志涵，希望他能得到这枚“体育章”，因为他当之无愧！

金水区南阳路二小 王语晨
辅导老师 席振娟

点评：观察仔细，行文流畅，小作者对同学的描述生动细致，该“运动健将”形象跃然纸上。

好阿姨

全部家务，她上得厅堂，下得厨房，使丈夫安心工作。

好阿姨是一位好妈妈。她把自己的两个儿子培养成人，并且送到美国深造，她几次到美国看望儿子，教育他们好好学习和工作，做个助人为乐的好人。

好阿姨是个好姐姐。她对自己的弟妹妹疼爱有加，体贴入微，整个大家庭幸福和睦。

好阿姨是个好媳妇。她对婆婆非常孝顺，婆婆逢人便夸。

好阿姨是个好邻居，邻居有困难，她主动帮助。

擦亮自己的生命

——读《擦亮路牌的人》有感

前一段时间，我利用课余时间阅读了不少书，其中我感触最深的就是由德国作家莫妮卡·菲特著，画家波阿提里思克绘图的哲学启蒙系列丛书——《擦亮路牌的人》。虽说它只是一本薄薄的绘本，但它传神的图画和丰富的内涵让人回味无穷。

书的封面上画着一个身着绿衣、头戴绿工作帽的工人，他的眼睛炯炯有神，嘴角一弯仿佛正在对你微笑。一个如小孩拳头大小的鼻子直入眼帘。他真可爱。

翻开内文，讲的是一个清洗路牌的工人，他整日擦洗路牌，路牌上是一个个名人的名字。直到有一天，一条名叫“贝多芬”的大街使他陷入沉思：贝多芬是谁？他是做什么的？虽然自己整天擦洗这个路牌，可是对路牌上的这个人名却一无所知。

于是，他决定弄明白有关贝多芬的一切。在工作之余，他到图书馆借书，到剧院欣赏歌剧、聆听音乐会，有时还自言自语地表达自己对音乐和戏剧的看法。随后，他还了解到更多路牌上的名人。他喜欢一边擦洗路牌，

一边自言自语地讲述和路牌相关的名人故事，他讲得太好了，前来看他擦路牌的人日益增多。甚至有人邀请他去当教授作报告，他拒绝了，依旧认真地擦着路牌。

我喜欢这个擦路牌的清洁工。他是一个平凡的人，在自己平凡的生活里，踏踏实实干好自己的工作；他又是一个伟大的人，在平凡的生活里有自己的爱好与追求。不论自己多么出名仍然坚守自己的工作，就像一棵大树经历生根、发芽，枝繁叶茂，又叶落归根始终守护着这片土地。

书中的他，不只擦亮了路牌，也擦亮了自己的生命。我也要像他那样多读书，勤思考，用行动擦亮自己的生命！

二七区建新街小学 张苗卉
辅导老师 高伟霞

点评：小作者首先结合《擦亮路牌的人》这本书的封面插图，介绍了可爱的主人公，又通过自己对内容的解读，使大家认识到了他的善良与伟大。并联系自己，感悟真切，富有远见。

社会需要爱心链

“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”

我们生活在一个需要爱心的世界里。花开，有绿叶扶持；月缺，有群星作伴；日出，有湖水梳妆。天地万物都懂得关爱，更何况我们呢？爱作为人类一种美好的情感也不是嘴上说说而已的，它应该更加具体、真切地落实到日常生活的互相帮助的行为中去，去关爱每一个你所认识与不认识的人，同情他们，帮助他们。

今年放假时，爸爸带我去了熊猫的家乡——四川卧龙景区。眼前，一只只活泼可爱、顽皮淘气的熊猫在玩耍嬉戏，真叫人喜欢。在回来的路上，我们看到了一所小学校，学校有些破旧，我怀着好奇心走了进去，眼前的一切令我吃惊：破烂的教学设施，破旧的木窗户，刮风下雨时，屋子里便会有雨水。这时，我看见一位和我年龄差不多的残疾小女孩，面黄肌瘦的脸，破烂的衣衫。我顿时感到怜悯与同情，迫不及待地把自己身上所带的食物分给她吃。

当我了解到她的家庭条件比较贫困后，就把自己随身携带的衣服给了她一件。我想，回去以后，一定要号召同学们一起帮助这些贫困的学生，让他们拥有一个快乐、幸福的童年。

爱心，就是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感受到人间的温暖；爱心，就是一泓出现在沙漠的泉水，使濒临绝境的人重新看到生活的希望。爱心，是鼓起生命风帆的激励；爱心，是雪中送炭式的资助；爱心，是抚慰受伤心灵的微笑。

让我们用爱心去构建和谐社会，用爱心打造一条条爱心链。握紧它，人们就有了攀援向上的呵护，就有了生活上风霜雨雪的遮蔽，就有了心头上的温暖与希冀。管城回族区郎庄小学 刘梦阳
辅导老师 曹优丽

点评：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。小作者立于心，履于行，用自己的实际行动去付出爱心，值得更多的人去学习。