

再过几个月,幼儿园大班的孩子就要进入小学校园了。不少家长已经紧张起来:“幼儿园都是以游戏为主,孩子进入小学就以学习为主了,能跟得上吗?”“我们孩子没有上过学前班,该不该在假期报一个衔接班呢?”

从幼儿园到小学,幼小衔接到底该衔接什么?学前班和各种衔接班到底是上还是不上?我们不妨来听听专家的建议。

幼小衔接困惑多 专家支招解烦恼

本报记者 李 杨



管城回族区商城幼儿园大班的孩子走进小学和哥哥姐姐交流

困惑一 学前班到底上不上

到底要不要上学前班?这是个让不少家长都感到纠结的问题。

“朋友的孩子就上了学前班,进入一年级后学习很轻松,成绩又好又自信。”“听说很多一年级老师因为班里孩子都提前学过了,讲课时会压缩课时,我们孩子如果没学过肯定会吃亏呀!”……不少家长都是怀着这样的心态给孩子报了学前班或衔接班。

“其实,家长们的这些担心都是多余的。有调查显示,零起点入学和上过学前班的孩子在学习能力上并没有明显差异。”中原区绿东幼儿园园长李艳霞表示,只要孩子达到入学的年龄,适应并喜欢学校生活是一件自然而然的事情。

“我们小学一年级的课程就是从零开始

的,课时和进度都保证能让零起点的孩子跟得上,不会存在因为一些学生学过就缩短课时或者加快进度的情况。”管城回族区外国语牧歌小学教导主任宋建云表示,没有上过学前班的孩子就像一张白纸,可塑性强,同时充满了求知欲,容易养成良好的习惯。而提前学过一年级知识的孩子就容易出现两种情况:一种是有上进心的孩子,能够很好地在课堂上与老师呼应而更加自信和积极;另一种就是因为重复学习而产生倦怠、厌学情绪,养成注意力不集中等坏习惯。

采访中,一些经验丰富的小学老师建议,不上学前班可以根据孩子的情况来决定。一般接受和适应能力良好的孩子没有必要上,但如果感觉孩子接受能力比较弱,有些胆小或不自信,也可以选择上学前班,但一定要经过实地考察,选择以激发孩子学习兴趣、培

养良好学习习惯为主的学前班,最好不要让孩子过早、过多地陷入大量的写字、做题的环境中。

困惑二 不学知识学什么

“不少家长都知道幼小衔接非常重要,但他们往往只关注孩子入学前的知识准备,而忽视了孩子生理、心理、习惯和能力上的准备。”管城回族区商城幼儿园园长李晓静认为,与其为了“抢跑”而在孩子似懂非懂的时候向他们一遍遍灌输生硬的知识,不如多花些时间培养他们良好的学习习惯、自我管理能力、人际交往能力等。这样的孩子在刚入学时看似有点吃亏,但刚接触到新知识时适度的紧张感更加能激发他们的潜能,让他们保持最佳的学习状态。“提前学会的知识总有用完的时候,到那时,拥有良好习惯和能力的孩子就会表现出更加明显而持续的后劲儿。”

李晓静表示,其实,幼儿园和小学之间的课程本身是相互衔接的。例如,幼儿园孩子的一节课的时间会从小班的15分钟慢慢延长中班的20分钟、大班的30甚至35分钟,逐渐向小学课时靠拢;会在大班让孩子学会收拾书包、整理文具,独立完成老师布置的一些简单任务;还会带领大班孩子走进小学校园熟悉环境,和一年级的同学共上一节课等等。据介绍,为了让孩子们在入学前养成良好的饮食习惯,不被小学周边“辣条”等廉价小零食所吸引,商城幼儿园还与管城回族区科学技术协会联合举办了“拒绝五毛零食”的教育活动,用寓教于乐的形式在大班孩子心中种下了拒绝垃圾食品的种子。

在幼儿园的大班努力向小学靠拢的同时,不少小学也向大班的孩子伸出了迎接的双手。在二七区建新街小学,每年都会接待一批幼儿园大班的小朋友,还为他们量身打造了生动的“行知”课程,激发他们对小学

生活的向往之情。“新生入学后,我们还会开展一年级新家课程、‘大手拉小手’欢迎新同学、班级文化布置和新生军训等一系列活动,为一年级新生自然融入大家庭、顺利适应小学生活做好各项准备。”该校教导副主任李娜介绍说。

困惑三 家长需要怎么做

在幼小衔接中,家长需要做什么?采访中,大多数老师都表示,在知识的衔接上,家长不必有过多的担心,幼儿园和小学之间完全可以实现无缝对接。为了让孩子更加顺利地适应小学生活,家长们可以在日常生活中多注意培养孩子对学习的兴趣。例如周末经常带孩子逛逛书店,不时买几本自己喜爱的书和孩子喜爱的书,和孩子约定时间一起阅读,还可以带孩子去参观博物馆、科技馆,引导孩子认识事物、研究事物,从而对知识充满渴望。

“幼小衔接教育中,很大一部分程度上离不开家长的配合和与支持。”李艳霞希望家长们既能做好环境上的准备,也要做好心理上的准备。除了为孩子创造学习空间和置办学习用品,也要多鼓励孩子升入小学的信心,给孩子一个积极向往小学的情绪体验。“只有家长的心里阳光了,才能培养出来自然、自主、自立、自信的孩子。”

“相比幼儿园来说,小学生活更具规律性,家长应该注重养成孩子早睡早起,按时吃早餐、按时完成作业等规律的生活习惯,同时也要培养孩子的自理能力,教会孩子根据冷热自己增减衣物,提醒孩子下课后先上卫生间等等。”宋建云还建议家长在孩子刚入学时要多关注孩子的情绪,多和孩子聊聊在学校发生的事,了解孩子在人际交往、适应学校生活等各方面是否存在问题,如果发现问题一定要及时和老师沟通。



日前,中原区百花艺术小学十余名学生在老师的带领下,到五一公园、碧沙岗公园、绿城广场等场所开展校外艺术实践活动。学生现场表演了二胡齐奏《我们多么幸福》、舞蹈《雨竹林》、独唱《我是山里的小歌手》等十多个节目,活动丰富了孩子们的课余时间,也加强了他们的集体主义观。 楚志娜

近日,管城回族区砖牌坊街幼儿园特邀管城回族区消防大队二中队官兵,为全体教师、幼儿及部分家长进行了消防知识安全培训活动。孩子们通过体验,直面、形象地了解消防知识。 李革

日前,管城回族区大王庄小学举行了首届校园足球文化节系列活动。学校还开展了足球绘画、足球征文比赛、足球摄影等活动。学生在足球的世界里感受顽强拼搏、团结合作的精神。 王彩虹

日前,管城回族区南学街小学全体师生来到黄河游览区开展了“了解黄河母亲,探寻黄河文明”为主题的参观活动,老师还引导学生认识植物、采集标本,对学生进行科普教育,开阔了学生的视野。 苏立萌

近日,管城回族区二里岗小学举行了第二届“书香班级”评选活动。评审小组从班级图书角建设和管理、班级阶梯阅读规划等方面对二十四个教学班的“书香班级”建设情况进行考核,评出第二届学校的“书香班级”数名。 张敏鹏

4月28日,二七区外国语小学教育发展共同体、幸福路小学教育发展共同体分别举行了各成员校“六名工程”巡礼活动,共同体各成员校分别进行了丰富多彩的动态和静态展示,呈现出了“多元化、优质化、特色化、品牌化”的强劲发展势头。 魏瑞娟

近日,金水区文化路第一小学举行了共建“久久爱心书屋”捐书活动,将3000余本图书捐赠给乡村小学,让孩子们懂得如何奉献爱心。 蔡旭东

为了提高学生的艺术素养,近日,金水区纬五路第二小学举行了班级合唱比赛。孩子们学到了更多的演唱知识和技巧,合唱排练也增强了班级凝聚力。 任琳

为丰富同学们的生活体验,锻炼人际交往能力,日前,金水区文化路第二小学组织五年级学生开展了跳蚤市场。课间的卖品市场以图书和玩具居多,大家在活动中收获了成长与快乐。 赵海霞

4月29日,金水区南阳路第二小学组织了一场“消防知识讲座”,河南省消防协会科普教育中心蔡继源警官现场为教师讲解火灾逃生和自防自救能力等知识。 胡金发

4月26日~27日,金水区柳林四小六年级全体学生在环翠峪“新元素”拓展基地进行了为期两天的毕业离校课程之“感恩训练营”活动。在通过“领袖风采”“毕业墙”“真人CS枪战”“篝火晚会”等环节,学生们表现出自信、勇于担当的品质。 马素华

日前,金水区文化绿城小学“诵读美文,滋润心灵”学生诵读比赛正式开幕,或轻柔悠扬,或豪放铿锵的诵读声响彻校园。活动旨在传承经典,弘扬以爱国主义为核心的民族精神,打造书香校园。 常罗文

4月29日,中原区特色实验小学组织六年级全体师生参加“我的毕业绘本”毕业感恩活动。活动设置了感恩教育环节,让同学们从内心深处懂得要回报家长,回报恩师。 崔珊妹

4月29日上午,中原区伏牛路小学“唱出伏牛大爱 舞出家国情怀”师生手语展演活动举行。该校3~6年级共计27个班的学生轮流进行了手语舞的精彩展示。 刘晓银

4月27日至4月29日,荣阳一小举行了“经典诵读 润泽童年”第六届读书节大型展示活动。同学们还配以音乐、舞蹈、歌曲等形式,将经典内容淋漓尽致地展现出来,传承了中华优秀传统文化。 乔继华

4月29日,郑州市第六十九中学爱心捐书活动捐赠仪式在巩义市芝田镇中心小学举行,共捐赠图书2290本。学生们表示,希望通过自身努力来带动更多的人关注留守儿童的学习和生活。 苏立萌

4月25日至29日,郑州市第七十六中学学生美术作品展在学校南楼举行。展出的作品包括绘画、摄影、剪纸、书法等,题材多样。作品透过孩子们的视角来审视这个世界,展现出当代中学生的审美情操和艺术素养。 朱路选

多彩校园

优胜路小学 春季运动会精彩纷呈

本报讯 4月27~29日,金水区优胜路小学举行了一年一度的春季运动会。

开幕式上,该校校长刘辉向3000多名少先队员发出“强健体魄,全面发展”的倡议,裁判员和运动员代表分别宣誓。随后,根据不同年龄段学生的身体特点,该校有序进行了低年级段的花球啦啦操、中年级段的篮球团体技展及高年级段的直臂俯撑团体比赛。

除此之外,丰富多彩的田赛竞赛等项目也进行得如火如荼。此次运动会不仅活跃了学生们的校园生活,也展现出他们积极向上、奋进拼搏的新时代风采。今年的团体比赛,更是让他们感受到集体的力量和友谊的珍贵。 (张媛媛)

纬五路一小 “武动校园”活力无限

本报讯 日前,记者从金水区纬五路第一小学获悉,该校为落实“每天一小时”体育锻炼要求,切实提高学生身体素质,特别开展了每天一小时“武动校园”体育活动,让学生兼具才学与体力。

“武动校园”包含以武术为特色的锻炼环节,迅速有序的进退场以及活力热身、少林武术、扇“武”齐鸣、技体合一、扇韵悠长五个各具特色的课间操。“让教育成就鲜活生命,让学生拥有七彩童年”是纬五路第一小学的育人目标,“武动校园”每天一小时体育活动正潜移默化地走进学生的心田,让生命焕发出鲜活之光。 (陈丽 罗迎超)

金沙小学 啦啦操活动风采尽显

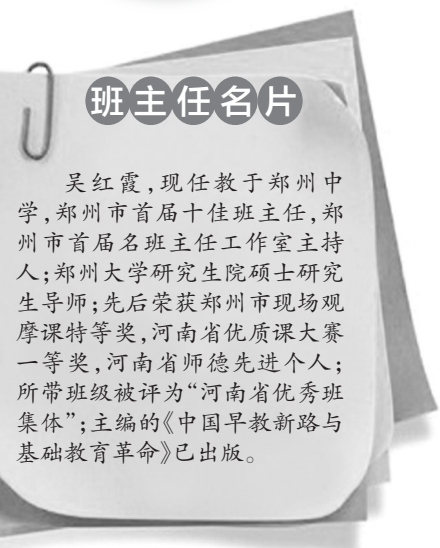
本报讯 金水区金沙小学作为全国啦啦操窗口示范学校,啦啦操运动已成为该校特色体育项目。4月27至29日,金沙小学举行了为期三天的啦啦操专项活动。

此次专项活动以啦啦操为主要测试内容,以全员参与和精英比赛相结合的方式,调动学生热情,比赛舞种涉及广泛,有花球、街舞、技巧,学生们将自己在课堂上和大课间中学到的啦啦操技能进行重新编排、加工,充分展示自我风采。最后,学校从动作技术的执行、团体协作能力、舞台效果和视觉效果等方面进行评分,评出了各年级的冠军、亚军和优胜奖。 (赵文静)



走近 “十佳班主任”

栏目记者 苏立萌



班级文化聚人心

在郑州中学,吴红霞所带班级每学期都被评为优秀班集体,她还常年同时担任两个班级的班主任。“正是丰富的教育经验,帮助我在探索、进取中形成了自己的教育特色。”谈起多年的教育工作,谈吐优雅的吴红霞感慨道。

“班级建设靠文化。”吴红霞认为,“文化是驶入大家内心深处的一种力量,是班级的黏合剂,可以把学生紧紧地联系在一起,使班级成员保持蓬勃朝气。”

用“随风潜入夜,润物细无声”来描绘吴红霞的教育方式最合适不过,她将班级文化通过多重方式潜移默化地渗入

“每个学生都是我的骄傲”

她是孩子喜欢的好老师,她是同学口中亲切的“吴妈妈”,她还是同事眼中的良师益友,她就是吴红霞。在20多年的任教路上,吴红霞一直担任班主任任工作,坚持“用自己的激情去激励学生,用自己的智慧去唤醒学生,用自己的人格去鼓舞学生”,探索出别具一格、成果突出的教学方法。

学生心中,如小组建设、“全员板报”、班级日记、班级刊物等等,让学生有了更多抒发己见、展示自我的平台。

“这些活动都是集体参与的。就拿‘全员板报’来说,我们还将理想教育融入板报中,时刻指引学生为理想而拼。有的学生为什么厌学,很多是找不到学习的理由,缺乏理想教育,一个孩子要发展,要有个人的梦想,即使不优秀也要敢于追求优秀,追求卓越,敢为人先。”吴红霞说,“而且学生们收集板报资料、写作的过程,就是一种教育,不仅拓宽了他们的知识面,也让他们懂得团队协作的重要性。”

巧用鼓励激潜能

“班主任不仅要是一个收放自如的管理者,还应该是一个卓越的精神领袖,引领孩子向上、向美。”吴红霞认为,教育的艺术不在于传授本领,在于激励、唤醒和鼓舞。

在教育学生时,吴红霞倾向于鼓励的教育方式。“批评很有必要,但调动大家动力的还是表扬。之前班里的最后一名,我时常鼓励他,并进行学法指导,帮助他提升了成绩,让他看到了自己在学习上的潜能。偶尔我还会在家长会上,大张旗鼓地对表现优秀的学生家长进行奖励,激励更多家长关注孩子的教育。”

“我们总是说要为孩子的幸福人生奠基,但怎样才能做得实在?”带着这样的问题,吴红霞开设了更高效的课前演讲和阅读展示课,把激励融入课堂中。

“传统的阅读课是老师领着大家去读,但学生有没有收获,是深层次还是浅层次不得而知。后来我开始改变方法,让学生轮流上台阅读,其他学生进行点评,激发学生思路,调动阅读积极性。而课前演讲已经坚持了16年,每个学生在课堂上利用三分钟进行主题演讲,带动演讲水平的提高,让孩子能够在公共场合大声、大胆、流畅地表达观点,激励性格懦弱孩子形成积极的人格。”

真心实意助成才

吴红霞所教过的孩子,在毕业的时候会收到记录他们这一年点点滴滴的光盘,有运动会时拼搏的身影,有自习课认真的样子,也有孩子们校园生活的日常笑颜。这样一位用心的老师,怎能不受学生爱戴?

教育是一场温暖的修行,她用爱温暖了学生,也收获了学生的敬爱,一声声“吴妈妈”,是孩子们对她的信任和喜爱。作为班主任,她对每个学生都充满期待,也会在孩子们遇到困难的时候,鼓励他们勇往直前,“班主任有责任和义务让学生成才。”吴红霞说,“无论考得好还是不好,我都是他们的老师,他们也都是我的骄傲,我的期待在那里,真心实意。”

如今,桃李满天下的吴老师,每年教师节都会收到学生们从全国各地发来的祝福,在寒暑假也会有学生来看望她。吴红霞认为,“自己只是做了班主任应该做的事情,今后将继续完善教育方法,引导孩子们发挥各自的潜能。”