

关注防灾减灾日

今天是我国第八个防灾减灾日,今年的主题是“减少灾害风险,建设安全城市”。我市不少学校都在近期组织了防灾减灾宣传和丰富多彩的主题活动,旨在帮助师生提高避险自救意识,掌握应急逃生的基本常识和技能技巧。

防灾减灾 让安全常驻身边

本报记者 李杨

“在室外活动时突然遇到雷电天气,该怎么办?”“发生地震时,正在教室里上课的你应该怎么做?”“如果户外旅行中遇到暴雨或泥石流,该如何躲避危险?”……突然被问到这些问题,你可能一时答不上来,但我市的大多数中小學生,早已将这些安全自救的常识牢记在心。

安全教育趋于常态

为什么会地震?地球内部构造是什么样子的?地震可以预防吗?在防灾减灾日来临之际,带着诸多的疑问和疑虑,金水区文化路第二小学的孩子走进了中国地震局地球物理勘探中心,在专业人士的引领下学习地震知识,亲手实验现代数字型地震仪。

而在高新区长椿路小学,随着刺耳的警报声响起,全校师生用湿毛巾捂住口鼻,弯腰前行,迅速逃离到指定地点完成列队集合……原来,这是该校在开展以“加强消防意识,提高避险能力”为主题的消防安全演练活动,孩子们不仅掌握了逃生要领,还学会了校园防火、灭火器等知识。此外,金水区经三路小学、工人第一新村小学、管城回族区辅读学校也都在防灾减灾日到来之际开展了防震减灾安全演练。“这次疏散演练,全体学生快速有序地向操场疏散,用时较上次演练缩短了12秒。这短短的12秒不仅仅是演练效果的进步,更是保护生命的12秒。”经三路小学校长徐丽说。

其实,不少学校都将安全教育作为学校常态工作来抓,除了定期举行疏散演练,还会开展各种主题的安全教育活动。炎炎夏

日来临,又到了溺水事故高发期,为增强学生安全意识,提高学生自我保护能力,郑州五中和郑州中学第三附属小学于近日分别开展了以“预防溺水,珍爱生命”为主题的安全教育宣传活动,学生们不仅掌握了防溺水的措施方法,也提高了自我防范意识和自救、自救互救的能力。

避险自救人人有责

“从2009年起,每年5月12日就是全国‘防灾减灾日’,设立这个纪念日,主要是为了提醒我们更加重视防灾减灾,努力减少灾害损失。”“防灾减灾日的图标由彩虹、伞和人组成,雨后天晴的彩虹寓意着美好、未来和希望;伞有保护、呵护之意;两个人和他们相握之手组成一个‘众’字,寓意大家携手,众志成城,共同防灾减灾。”……采访中,记者发现,许多学校的孩子们都对防灾减灾日的由来和意义了如指掌。

“安全问题与我们每个人都息息相关。随着我国城镇化进程不断加快,我们的城市面临的灾害风险日益增加,只有不断增强防灾减灾意识,学会自救互助知识才能减少生命财产损失。”我市不少中小学的相关负责人表示,学校每年都会开展防灾减灾宣传教



金水区文化路第二小学学生观测自制“震源”

育活动,积极创新各种形式向学生普及防灾减灾知识和技能,还通过学生将防灾减灾的意识传递给家长。但仅仅依靠学校对家长的教育是远远不够的,他们希望家长们也能主动了解相关知识,提高社会责任意识和防灾自救意识,共同守护家人的安全。

合力共筑安全防线

4月27日,市教育局与中国教育学会签署了“郑州市安全教育实验区”合作协议,成为全省首个整体加入安全教育实验区的省辖市,不少学校已经开始扎实推进相关工

作。郑州市实验幼儿园还专门就郑州市学校安全教育平台的应用操作进行了培训,明确了责任分工,为实验区各项工作的顺利开展提供了保障,下一步还将对各班开展安全教育的情况进行督导和检查,将“安全无小事,教育是关键”落到实处。

“加入安全教育实验区后,我市学校的安全教育将会更加标准化、信息化、制度化和常态化,更加需要家长们的全力支持和配合。”市教育局安办处副处长徐荣新还呼吁各相关部门都能建立开展防灾减灾宣传教育活动的长效机制,并通过广播、电视、互联网、微博、微信等多种渠道向家长、市民普及相关知识,共筑校园安全防线。

“关于郑州,我爱你”
有奖征文等你讲述

每一天,当太阳爬出地平线的时候,或许你已经站在阳台上,用一个深呼吸感受这座城市的韵律,开始新一天的生活轨迹。

每一天,这样的画面都在上演:早晨,在拥挤的地铁和车流中,争分夺秒体验快节奏的充实与刺激;中午,校门口接送孩子的家长一脸甜蜜地等待;傍晚,绿城广场、碧沙岗公园成为“慢活乐园”,人们悠闲自在地沐浴夕阳,一张张笑脸幸福洋溢;晚上则“愈夜愈美丽”,年轻人喜欢在朋友圈晒出新发现的潮流基地,朋友聚会还是会选那家吃了无数遍的老郑州烩羊肉……

是的,我们爱这座城市。因为,这里包含着我们的泪水与欢笑,见证着我们的成长与蜕变,盛放着我们的青春和梦想;因为,在这里,我们爱着,也被爱着;更因为,我们早已和这座城市融为一体。

如今,一座座城市地标拔地而起,国际会议聚焦了全世界的目光,越来越多的世界500强企业入驻落户,家门口便可买到海外免税商品……城市天翻地覆的蝶变,在每一个老郑州抑或新居民心中,在你我心中,留下了最深的骄傲和感动。

所以,如果爱这座城市,如果这座城市镌刻着你的泪水与欢笑,如果你目睹了这座城市的美丽成长与时尚蝶变,不妨饱蘸情感,用文字把它们化为永恒,让更多人倾听、共鸣。

这个五月,“关于郑州,我爱你”,等你讲述!

投稿须知

- ★紧紧围绕“关于郑州,我爱你”这一主题,写出你和这座城市有爱的故事。不限题材,要求原创,真情实感,文笔流畅。
- ★题目自拟,字数1000字以内。
- ★投稿请注明作者姓名、联系电话。
- ★投稿邮箱:464689650@qq.com
- ★截稿时间:2016年5月15日
- ★活动结束后,本报将从中筛选出20篇优秀作品,每篇奖励1000元现金并颁发获奖证书,同时优秀作品也将刊发在6月出版的《河南高速生活》DM杂志上,并在官方微信郑报房产、郑报生活惠同推送与分享。
- 更多征文信息请关注郑报生活惠(zzrb_life)及郑报房产(zzrbfc)微信公众号。



关注全国助残日

5月15日是第26个全国助残日,本次助残日主题为“关爱孤残儿童,让爱洒满人间”。让我们一起把目光投向这些特殊的孩子,看看学校和老师是如何用爱为他们撑起一片蓝天的。

助残爱残 用爱撑起一片天

本报记者 龙雨晴

你走进过无声的世界吗?你能理解失去光明的感觉吗?在这个世界上,有一群特殊的孩子,他们在某些方面和普通的孩子不太一样,但他们同样拥有着纯真可爱的笑脸和心中对未来的期待。

“普特融合”送温情

今年年初,金水区利智学校迎来了一批有“特殊技能”的爱心志愿者,他们是来自金水区纬三路小学纸飞机社团的孩子们。这些孩子手把手地教利智学校的孩子学习如何叠纸飞机,如何让纸飞机飞上天空。这一天,利智学校的校园里充满了欢笑声和喝彩声,孩子们脸上洋溢着幸福的笑容。老师们感慨道:“普特交流让两个学校的孩子都看到了不一样的世界,希望这样的活动能经常举行。”

普特融合教育是一个全新的特殊教育理念,是特殊教育课程改革的新理念和提高教学质量的重要途径。为探索“普特融合”教育模式,一些特殊教育学校从不同角度开展形式多样的融合活动。共同上一堂课、共同表演节目、建立手拉手班级等都给特殊孩子们带来了一缕温暖的阳光。

金水区利智学校的老师表示,普特融合活动让特殊的孩子有了更多和同龄正常孩子接触的机会,在沟通、合作、碰撞、交流中,发展社会交往能力,增强合作意识,提高自信心,使他们能愉快地学习、成长。

职业教育创未来

“特殊教育和一般的教育不同,我们的培养目标是让学生能够凭借着一技之长在社会上立足,能自食其力。所以对学生的培养要和学生将来的就业、创业紧密结合在一起。”郑州市盲聋哑学校相关负责人表示,特殊教育学校要最大限度地补偿学生缺陷,开发学生智力,使其成为残而有为、一专多能的技术人才。

据了解,郑州市盲聋哑学校以工艺美术、西点烘焙为龙头专业,设有陶艺、平面设计等课程,重点培养学生的专业技能。金水区利智学校也根据特殊儿童的身心特点和生活需求,以“提高特殊儿童生存发展能力”为主题深入开展校本教研,突出课程生活化,注重职业教育,使学生成为适应社会、自食其力的劳动者。“我们从最简单的如厕、洗手开始,使学生在校九年逐步具备自我服务、家庭服务、社区服务的能力,为特殊儿童将来融入社会、走向社会奠定基础。”该校大队辅导员陈阳介绍说,这些孩子虽然和普通孩子不同,但他们的未来也一样充满希望和无限可能。

艺体培养展风采

今年春节,中央电视台少儿频道少儿春晚节目中,一群来自郑州市盲聋哑学校“音乐之光”二胡社团的孩子们用精彩的表演打

动了每一个观众的心;第三届郑州市慈善大奖颁奖盛典上,该校“心之灵”艺术团十余名聋哑孩子精湛的舞蹈技艺赢得了观众们的热烈喝彩;在2015年全国特奥会上,河南滚球代表队的金水区利智学校两名队员摘得女子双人组亚军……

据了解,我市许多特殊教育学校都特别重视对学生的艺术和体育培养。金水区利智学校根据每个学生的兴趣特长和水平程度,成立了口琴组、美术组、特奥滚球队等12个兴趣校本课,使学生个人特长得到充分发挥;郑州市盲聋哑学校除了一些体育艺术课程外,还组建了舞蹈社、诵读社、书法社等26个社团,培养学生的兴趣爱好;中原区育智学校则从今年开始增加了培养孩子们参加特奥会乒乓球项目……

“开办这些课程和社团活动的初衷是让特殊学生对生活充满希望,过得阳光充实,但孩子们却用优异的成绩和精彩的表演告诉我们,他们和普通孩子一样乐于展示、敢于拼搏,有着不逊于普通孩子的风采。”郑州市盲聋哑学校相关负责人颇为感慨地说道。

传承师德播撒爱

“选择特殊教育就是把人生最美好的青春献给了一群特殊的孩子,你们对这些孩子的爱超过了对自己的亲生子女,甚至超过了孩子的亲生父母。”一位孤独症患儿的母亲给孩子老师发的短信中饱含着浓浓的感激和

感动。

“特殊的孩子更需要老师的时刻关注,一分一秒也不敢松懈,从事特殊教育,需要付出比普通教育更多的责任和耐心。”中原区育智学校校长毛金霞告诉记者,“教会这些孩子是一件十分考验耐心的事,一遍不行教两遍,两遍不行三遍,总有教会的一天。”

为了让特教老师更快地提升专业素质,掌握特教技能,中原区育智学校经常组织老师进行相关知识的培训,让他们能更好地帮助这些特殊的孩子成长。

郑州市盲聋哑学校也把如何提升教师素质作为重要课题,用树典型传承师德,用校本教研培养专业技能,用“三个一工程”“青蓝工程”等鼓励老师不断追求进步,树立正确的特殊教育理念。

金水区利智学校则坚持培养教师读好书、赏美文的好习惯,引导教师提升自我思想境界,升华职业幸福感和专业自豪感。

“对于普通学校的老师来说,学生考上名牌学校,在各种竞赛中取得优异成绩,都会让老师体会到成就感。但是对于许多特殊教育学校的老师来说,孩子们能够冲一杯芝麻糊,能够自己系鞋带,甚至可以说一句完整的话都会让老师激动。”一名特教老师说,“看到孩子一点一滴的成长就是最大的幸福。”

教育快讯

郑东新区书香溢满校园

本报讯(记者 赵文静 通讯员 刘杰)“我愿意自本存折自启用之日起,保证每天抽出10分钟时间阅读。”昆丽河小学一年级学生李可馨,自今年1月25日开户阅读银行后,记录下了每天的阅读脚印。近日,郑东新区中小学德育建设工作会议暨书香校园建设现场观摩活动在昆丽河小学召开,全面展示了全区书香校园建设成果。

“这些年来,郑东新区教文体局始终将以德立校、立德树人作为全区基础教育发展的根本任务,坚持育人为本,坚持德育为先,不断健全德育工作机制,加强德育队伍建设,德育工作的针对性和实效性有了明显增强,但德育工作中仍存在一些不容忽视的问题亟须采取有力措施加以解决。”郑东新区教文体局局长田国安说,今后,各中小学要进一步丰富德育内涵,创新德育方法,构建德育特色,提升队伍水平,全面提升育人质量,努力开创全区中小学德育工作的新局面。

新密市召开校园食品安全会议

本报讯 为进一步加强学校食品安全管理工作,提高全市学校、幼儿园食堂从业人员业务水平,确保全市师生饮食营养健康。5月8日,新密市教体局组织召开了2016年校园食品安全暨营养餐工作培训会议,全市1500多名从业人员参加了培训。

会议邀请了河南省教育厅食品安全专家、郑州大学公共卫生学院教授张德甫莅临现场指导,张德甫结合新密市校园食品安全现状,重点对食品卫生安全基础知识、学校食堂工作流程、食材采购与安全识别、售卖环节的卫生要求、学校食品安全事故防范等方面的知识进行了培训。培训结束后,新密市教体局现场对培训人员进行了考试,对于考试不合格的从业人员,教体局将跟踪培训指导,直至考试合格。(郭卫民)

