

2016 高考复习攻略



英语

准确定位 优化自我

英语复习是一个再学习、再认识的过程,临近高考,考生从现在起要认真对待每一次练习,认真分析总结,发现规律性问题。英语名师提醒考生,在最后关头,更要坚持举一反三,不断强化与挖掘,找到良好的语言知识和运用能力感觉。

本报记者 周娟

系统复习

调整方法 重点提升

郑州九中高三英语备课组组长 丁瑞霞

教师寄语:不同的文化背景会导致思维方式的差异,因而不同语言的文章结构,布局有明显的不同。不了解所学的文化背景,对语言的理解势必会产生歧义,就会出现不符合英语表达习惯的句式或表达法,其中就包括由于没有考虑到中西文化差异而出现的貌似正确实则错误的表达。所以每天阅读和背诵小的段落或文章会使考生提高对英语思维形式的感受能力,形成良好的语感,有效克服来自母语的干扰。

回归课本 夯实基础

考生到最后的冲刺阶段,一定要回归课本。课本是一切试题的来源,而且涵盖了高考所有必需的词汇、知识点和语法点。实际上几乎所有题目都能在教材中找到出处,不过稍做变化和改写罢了。考生在考试前要认真学习复习课文,尤其要对自己掌握不牢的知识点多读多记。要将高中阶段所涉及的语法、词汇进行梳理整合,做到心中有数,这样才能保证考试的时候心中不慌,坦然应对考试。

备考关键

抓住主干 融会贯通

郑州四十七中高三英语备课组组长 郝晓

教师寄语:经过三轮的复习,同学们已经了解了知识与考点的纵向和横向联系,形成了鲜活的、系统的知识网络体系,也具备了一定的语言综合运用能力。高考前是应试能力全面提升阶段。希望大家以愉快的心情投入到每一天的学习中,并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐,克服困难的快乐和取得成功的快乐。

针对训练

这一阶段各种题型集中在试卷上,建议以高考真题为载体,加上适当的模拟训练,尤其是限时训练。一般来讲,听力部分20分钟左右完成;阅读理解35分钟完成;完形填空20分钟完成;语法填空最多7分钟完成;短文改错最多8分钟完成;书面表达25-30分钟完成,第二卷不能超过45分钟。同学们应对自己通过做题表现出来的知识和能力上的弱点进行及时弥补,通过真题及限时训练提高解题能力、应试能力。

重视技巧

做一些应试技巧方面的训练。比如,做阅读的时候,是带着问题阅读还是先阅读后看题?应该用什么方法做题?时间应该怎么把握?写作的时候要留出打草稿的时间和修改的时间。在每个专项题型上,整理出适合自己的方法并经常运用,看是否对自己有帮助或者比以前有所提高。

能力训练

规范在心 娴熟运用

郑州一中英语教研组组长 付道学

教师寄语:不要嫌剩下的时间太短,只要你坚持,即使只有两天,奇迹照样会出现。做到两点:适量做题,规范在心;回归基础,返璞归真。

每天下午3点到5点之间,即高考英语考试时段,安排时间,适量做高考题,建议以做全国卷为主,其他单独命题的省市卷为辅。上海和江苏卷因其与全国卷相差较大,建议少做或不做。做题时,娴熟运用方法技巧,技术规范牢记在心。

A、B、C、D 四篇阅读,每篇都要先看问题,再去阅读,做到有的放矢地读,有理有据地选。根据不同的问题,在文中找细节的照应,找逻辑推理的线索,找综合概括的依据,从而做出正确选择。注意阅读题命题人常用的一些手段:正确选项中用同义词替换原文中的词来表达同样的意思,即换一种说法;原文中从否定的角度表述,正确选项中则从肯定的角度表述,反之亦然;原文讲的是过去的事情,错误选项中则用现在时态设置陷阱;最佳标题类的干扰项多存在以偏概全、过于空泛、张冠李戴、无中生有的问题。另外,选择最佳标题或中心思想时,不要被诸多细节迷惑双眼,重点在第一段找依据,或者看各段的首句。

七选五,务必先通读一遍短文,再看选项。选择时,三管齐下,确定答案:把握上下文的逻辑关系,查找关键词的对应,观察句子结构的相似性。有时不仅要考虑选项的上下文,还要看整段的段意和逻辑关系,甚至于要结合全文,所以必须通读全文,统揽全局,做到逻辑严密,条理清晰。

完形填空,通常在整套试卷中难度相对最大,做题时分三步走。第一步,快速浏览一遍全文。达到以下目的即可:确定语篇的题材和体裁、基本人称、基本时态、大概意思。第二步,且读且选,五管齐下,结合语境(上下文逻辑)、语义、语气、语法、搭配,确定选项。一时难以确定的,果断跳过。要明白,有的选项,必须读到下文才能确定。另外,注意熟词“新”义现象。例如,stand的“忍受”词义,cover的“走过(距离)”以及“支付(费用)”词义,document的“记录”词义等。第三步,打扫战场,消灭残敌。带上已经选出的答案,再通读一遍文章,把尚未选择的填上。

语法填空,在通读全文、掌握大意的基础上开始填词。分两种情形:只有空白而没有提供括号词的小题,只能填一个词(注意缩写词算一个词,例如it's, you'd, there're),所填的一个词通常为代词、冠词、连词、介词,偶尔为情态动词、助动词。空白后给出括号词的最多可填三个,如 will be held (hold)、the most beautiful (beauty)。填词时,先确定空白处的句子成分或功能,再确定词性和词形。

短文改错,文中只有且只有10个错误,通常一增、一删、八改正,而且必有动词(含非谓语动词)方面的错误。可能涉及时态、语态、主谓一致、动词词形变化、非谓语动词多考查作状语、定语,有时考查其作主语、宾语、表语或补语的用法。通常名词、代词错误两个左右。形容词或副词、连词、冠词、介词错误各一个。偶尔出现数词错误。做题时,先通读一遍短文,既要理解文意,更要洞察秋毫,发现其中的语法错误和逻辑语义错误。注意,同一种错误不会重复出现,比如时态虽然重要,但也不会重复出现两个,即便有,另一个肯定涉及到语态或主谓一致等。没有单词拼写错误和标点错误。一般不会删除句子的首词。

书面表达,整道题至少要花20分钟时间。首先,仔细审题,确定文体、时态和人称,确保不跑题,列出需表达的要点。然后,打草稿,把要点用适当的句型和词语表达出来,恰当使用若干高级结构,比如,非谓语动词作状语、定语,with复合结构,三大从句,强调句,倒装句,插入语。接着,以短文改错的方法修改草稿,避免类似 I is, mading 之类的超低级错误。最后,誊抄到答题卡上的相应位置,争取做到文不加点。

教师寄语:“战斗”到这个阶段的每一位高三考生都经历了题海的洗礼,高考前,坚决不能提前刹车。虽然不用再疯狂刷题,但是保证两天一套好题源的试题,保证做完之后高质量的思考还是极其必要的。

在目前这个时刻,一切的“我把3500个单词重新背一遍”“我把高中语法知识再过一遍”的想法和做法都是不切实际的。剩下的时间,学生都必须聪明、高效地把复习重点拉回到自己的薄弱知识点上。

每个人的薄弱知识点都不一样,所以复习也会因人而异。提醒考生,利用最后的时间再突破一下不规则动词的过去式和过去分词变化;整理归纳一下后期所做的高质量较高的试卷里语法填空题,把其中自己没能填出来的空缺重点复习一下,尤其要重视给出提示词的那五个或者六个要求考生对其进行变化的题,总结自己的失误和错点,看看是动词时态语态变化不对,还是词性转化没能正确把握,集中突破,再辅之以适量的练习。高考新课标近强化理解记忆,从这道题中再揪出四五分是很有可能,因为这类题的规律性很强,考点相对固定。

须读到下文才能确定。另外,注意熟词“新”义现象。例如,stand的“忍受”词义,cover的“走过(距离)”以及“支付(费用)”词义,document的“记录”词义等。第三步,打扫战场,消灭残敌。带上已经选出的答案,再通读一遍文章,把尚未选择的填上。

语法填空,在通读全文、掌握大意的基础上开始填词。分两种情形:只有空白而没有提供括号词的小题,只能填一个词(注意缩写词算一个词,例如it's, you'd, there're),所填的一个词通常为代词、冠词、连词、介词,偶尔为情态动词、助动词。空白后给出括号词的最多可填三个,如 will be held (hold)、the most beautiful (beauty)。填词时,先确定空白处的句子成分或功能,再确定词性和词形。

短文改错,文中只有且只有10个错误,通常一增、一删、八改正,而且必有动词(含非谓语动词)方面的错误。可能涉及时态、语态、主谓一致、动词词形变化、非谓语动词多考查作状语、定语,有时考查其作主语、宾语、表语或补语的用法。通常名词、代词错误两个左右。形容词或副词、连词、冠词、介词错误各一个。偶尔出现数词错误。做题时,先通读一遍短文,既要理解文意,更要洞察秋毫,发现其中的语法错误和逻辑语义错误。注意,同一种错误不会重复出现,比如时态虽然重要,但也不会重复出现两个,即便有,另一个肯定涉及到语态或主谓一致等。没有单词拼写错误和标点错误。一般不会删除句子的首词。

书面表达,整道题至少要花20分钟时间。首先,仔细审题,确定文体、时态和人称,确保不跑题,列出需表达的要点。然后,打草稿,把要点用适当的句型和词语表达出来,恰当使用若干高级结构,比如,非谓语动词作状语、定语,with复合结构,三大从句,强调句,倒装句,插入语。接着,以短文改错的方法修改草稿,避免类似 I is, mading 之类的超低级错误。最后,誊抄到答题卡上的相应位置,争取做到文不加点。

教师寄语:“战斗”到这个阶段的每一位高三考生都经历了题海的洗礼,高考前,坚决不能提前刹车。虽然不用再疯狂刷题,但是保证两天一套好题源的试题,保证做完之后高质量的思考还是极其必要的。

对于短文改错这道题也是如此,通过归纳整理自己经常改不出来的错点来提醒自己在接下来的做题中加以注意;对于作文这道大家都觉得头疼的题目,程度好一点的要多读范文,思考文章的结构和布局,从整体提升文章质量,当然了,对于一些“无话可写”“无言以对”的同学而言,临阵磨枪背熟几篇佳作仍不失为上策,在这里,需要提醒的是,背熟绝不仅仅是背诵。

很多考生对各类题型的命题规律已经有了自己的理解,并形成了自己的做题思维和相对固定的时间分配。但有一点是必须正视和明白的,近几年高考英语难度都是基本持平,如果一味练难题,会导致在高考中面对一些基本题想太多,不敢选,越到后面,越要踏踏实实回归近五年或者三年的高考真题(河南省使用全国卷一),再一次深度分析每一道题。例如阅读理解,不仅要能理解每一道题的正确选项,还要认真分析每一个错误选项的命题思路,简言之就是研究透它错在哪里,怎么无中生有的,如何以偏概全的,又是怎样混淆正误是非的,剖析到根源,站在命题者角度去揣摩错误选项的设置规律,这样可以更好地帮助自己避开错误选项的陷阱。

英语写作

厚积薄发 流畅表达

郑州十一中英语高级教师 戈松伟

教师寄语:在英语高考中,书面表达一直是试题的重要组成部分,它要求学生具有扎实的语言基本功,并具备一定的审题能力、想象能力、表达能力等,考查了学生综合运用英语语言的能力。在最后一段时间里,对于不同题材的作文都要进行练习和准备。同时对各种文体特点、格式要清楚,熟悉规范的书面表达形式,用正确的标准评析和规范自己的书面表达。

仔细审题 确定要点

近几年的高考英语写作基本都是命题作文,在开始写作前一定要认真阅读题目中的所有信息,把需要表达的全部信息要点列成提纲,如果有参考词汇,一定要用上。

高考书面表达的要求不断提高,高分文章要有较多的词汇,较高级的词汇用法。比如“越来越多的”这个词,大部分学生会使用 more and more,如果你用 an increasing number of 效果更佳;“越来越受欢迎”的表达若用 grow in popularity 代替 more and more popular 会更好。

句式丰富 张弛有道

一张一弛文武之道,英语作文也要如此。除了一些基本句型的使用外,复杂结构也要会使用。有准确地使用复杂结构,也就是适当运用一些固定句型、非谓语结构(分词短语、动名词或不定式短语),恰当运用各种从句(定语从句、名词性从句、状语从句)等是提高作文档次的有效途径。比如:When he arrived there, we began to plant trees. (时间状语从句,一般)→On arriving there, we began to plant trees. (使用了动名词,分别作状语,高级)Hardly had he arrived in Beijing when we began to plant trees. (倒装结构,高级)

选用词汇 准确过渡

每个句子写好之后,句与句之间要选择恰当的连接词。比如:(1)表示承接、递进用语: besides (并且), what's more (并且), moreover (而且), firstly, secondly, finally (最后), from now on (从此), afterwards I after that (后来), to make things worse/ what's worse (使事情更为糟糕的是), the worst thing of all (最糟糕的是); (2)表示转折关系用语: however, otherwise, though, despite, in spite of (尽管), on the other hand (另一方面), as (尽管), all the same (尽管如此); (3)表示因果关系用语: because of/for (因为), owing to (由于), thanks to (由于), due to (由于), so that (结果); (4)归纳总结用语: to summarize (总而言之), in short/in a word (简而言之), on the whole (从总体看), generally speaking (一般说来), in my view (我的观点), in conclusion (总之)。

认真书写 卷面整洁

评分时,对英文字母、字体和标点符号都有较高的要求。尤其进行网上阅卷时,如果书写较差,会影响到扫描质量,因此,考生在答卷时,一定要认真、清楚规范地书写,以保持卷面整洁。字母的大小写,字母r和v的区别都要注意书写的准确。关于标点符号,有的学生有每个单词后面点“.”的习惯,这个一定要避免,因为英语中“.”就代表句号。还有一些同学句号“.”与逗号“,”使用混乱。这些习惯在高考写作中都会影响到作文的档次,所以要养成良好的书写习惯。

