

郑州四十七中 做教育创新的先行者

本报记者 李楠 通讯员 刘永江



借由“互联网+”时代的翅膀,教育正逐渐飞入更为宽广的智慧领域。3月29日,全国智慧教育郑州实验区挂牌,郑州市教育局被命名为全国首批智慧教育实验区,郑州四十七中成为全国智慧教育实验校之一。

其实,不仅是在教育信息化建设方面,郑州四十七中这所被教育界专家誉为“横空出世 异军突起”的年轻学校,在建校二十年来一直走在教育改革与创新的前列。

特色办学 声名远播

4月22日下午,第十届河南教育名片发布仪式暨“高中多样化发展路径”观摩研讨会在郑州举行,郑州四十七中等全省15所高中被授予“河南教育名片”称号。

近年来,作为河南省普通高中多样化发展试点学校,郑州四十七中在宏志生、国际教育特色和体育特色等方面亮点频现、大获赞赏,有效发挥了试点学校的示范引领作用,也成为了市民心中名副其实的“河南教育名片”。

仰望星空 脚踏实地

郑州四十七中是一所年轻现代的学校。1996年建校招生,目前已构建了一校四部的格局。

郑州四十七中也是一所令人惊叹的学校。短短20年的发展,郑州四十七中就已经成为了全国文明单位,获得了河南省示范性高中、河南省国际特色学校、郑州市首批“最美校园”等百余项荣誉称号。

经过二十年的艰辛发展,“仰望星空,脚踏实地”成为四十七中的写照,“培养有激情、有理性、全面发展的现代中学生为教育目标,努力打造示范性、特色化、智慧型的中原名校”已成为四十七中人的共同追求。

郑州四十七中教学质量连年攀升,高考成绩捷报频传。中招在全市进入前五,高招从2007年起每年均有学生分别被清华、北大录取。



AFS项目交换生的汉语课堂

走近阳光 宏我志向

“我是郑州四十七中的学生,牢记师长嘱托,恪守校纪校规,学习是我的天职,报国是我的宏志,我们要用汗水浇灌学业,用心血赢得智慧,用拼搏塑造自我,用坚韧挑战极限,用信念铸就辉煌,宏图报恩,志远为国强……”

郑州四十七中是我省唯一一所“宏志生教育”品牌学校。从2003年开始,国家级、省级宏志班的相继创办,让众多家庭贫困、成绩优异的学生能够没有负担地在优质高中读书。

“家里的哥哥姐姐都先后辍学了,家里条件不好,根本无力供我继续上学。如果不是四十七中的宏志班,我不敢想象现在的境况。”一位宏志生告诉记者,班上不少同学都有着相似的经历。

宏志班的开办无疑是雪中送炭。为了给孩子创造更好的学习环境,四十七中选派省内外教育教学精英组成强大的宏志班师资队伍,由特级教师、国家级骨干教师、省级骨干教师等一批专家型教师组成宏志班师资队伍的核心。

四十七中宏志班以成熟的管理模式、优异的教学成绩在全省乃至全国产生了巨大影响,赢得了社会的普遍赞誉。该校先后有陈志伟、张浩杰、李哈、李宗俊、韩永帅、陈立、曹伟鹏、王丰、孟漱石等一大批宏志生被清华、北大等国内名牌大学录取,成就了自己的名牌大学的梦想。

2011—2015年高考国家级宏志班一本上线率达

到100%,班级平均分均超一本70分以上,省级宏志班中的宏志生一本上线率近100%。四十七中宏志班,为每一个渴望上进的寒门学子插上了飞往梦想彼岸的翅膀。

国际教育 多元共生

“如果我要写一篇关于我居住城市的文章,应该和情书差不多,因为我爱上了这座城市。”近日,将要离开郑州的四十七中AFS项目交换生Matteo Simeone(中文名王意迎)在《我与郑州之无尽的爱》这篇文章中抒发了这样的感慨。

郑州四十七中作为AFS项目金牌学校,也是河南省最早开展该项目的学校,每一年来四十七中的AFS文化交流交换生都积极参加校内外各项活动,学习汉语,体验中国文化。

作为郑州市首批“国际教育特色学校”之一,河南省多样化、特色化试点学校中唯一一所“国际特色”高中,郑州四十七中树立了“基础教育国际化”的战略思维,始终用国际视野来把握和发展教育,坚持国际理解教育,培养关心人类共同发展的世界公民,形成了“多元、融合、共生”的国际教育氛围。

面对世界的“汉语热”,四十七中并不满足于每年接待百余名的留学生。2007年该校被国家汉办授予国家级“汉语国际推广基地学校”,连续接待“汉语桥—美国、欧盟、印度等国中学校长访华团”,多次协办“汉语桥—郑州市中美校长教育交流会”,先后向美国、印度、尼泊尔等国选派对外汉语教师二十余名,向世界讲述中国故事,传播中国文化,展示中华文明。

师赴孔子课堂任教,该课堂的规模和影响力逐年提升,影响辐射到周边多所学校及社区,成为中华文明走向世界的窗口,中外学子交流成才的桥梁。

为创新办学模式,丰富办学内涵,为学生铺就多元化成才道路,四十七中先后与新西兰、美国、澳大利亚、韩国等合作开设了中新、中美、中澳以及韩国部等合作办学项目,每个合作办学项目每年计划招生人数均为100名,实施小班制分级教学。

体育之花 璀璨绽放

“快乐体育,理念自成。旗帜飘扬,体育花红。跑跳闪展,健身性情。分项课堂,异曲同工。间操哨响,万人律动。鸟巢奏音,我正年轻。美哉少年,四十七中……”

郑州四十七中是河南省体育传统项目学校、全国校园足球特色学校、国家级青少年体育俱乐部、河南省足球训练基地、郑州市足球布局学校。学校现拥有一流的体育场馆设施,有标准的400米塑胶田径场和人工草坪足球场、9块室外篮球场、3块室外网球场、10道50米室内游泳馆、室内乒乓球馆、形体房和一个可以承办国际比赛的综合体育馆。

你比较热衷于哪些体育项目?足球?篮球?乒乓球?还是网球?来到四十七中,你的各项体育特长都能得到更好的发挥。据介绍,该校不仅是全国校园足球特色学校,还是定向越野、女足、女足、乒乓球、网球、男篮、游泳等诸多省级传统项目学校。

如果你还具备艺术天赋,四十七中也会为你提供进一步发展的平台。该校不仅将美育渗透到学校全面教育生活中,打造了一条“以艺术教育为依托,培养学生正确的审美观和感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力”的美育新途径,还先后开发多项利于学生发展的校本课程。

此外,该校还拥有一支专业精、能力强的艺术教师队伍,多位艺术教师在全国、省市优质课、教学技能比赛中获得大奖,辅导的学生多人次在省市各类艺术比赛中取得佳绩。

学校美术班自2006年组建以来也取得骄人成绩,成功叩开了中央美术学院、中国美术学院等多所国家独立艺术学院的大门。

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

“创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现‘让想象落地’的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。”

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

创客教育是学校发展新的生长点,面向的是学生群体,而不仅仅是科技创客社团,更重要的是要把创客渗透到日常教育中,开设创客空间,给学生实现“让想象落地”的平台,让更多人参与到创新中,给学生提供一个自主、开放的空间去去学习去创造。

切问近思 自能发展

“切问近思、自能发展”是郑州四十七中人行走的姿态。“切问近思”语出《论语》,是一种求真务实的态度、求实的方法,体现了学思辩和辩证关系。“自能发展”为叶圣陶先生所言:“疑难能自决,是非能自辨,斗争能自奋,高精能自探,成为一个能‘自得’的人。”

课堂是教育教的核心载体,也是教师专业成长与价值实现的主阵地。郑州四十七中强力实施高效课堂教学实践,积极探索具有学校特色的“点拨式自主教学法”和“问题驱动式教学模式”,在教师中开展了“首席教师示范课”“青年教师汇报课”等听评课活动,采取“走出去,请进来”的办法,先后组织教研组长、备课组长和学科骨干教师奔赴全国名校参观、学习与交流,组织不同学科老师奔赴京、沪参加各种学

术研讨会,还邀请专家、学者来校作报告,极大开阔了教师的视野,增强了他们的教学能力。

4月25日下午,郑州四十七中每周一次的“同课异构”教研活动如期举行,语文、英语、政治三门学科的六位教师一展风采,同样的教学内容在各位教师的精心策划下得到不同的呈现。“多么精美的课!有的是经过了千雕万琢,而有的则是浑然天成;千雕万琢让人敬佩,浑然天成的更充满魅力。”郑州市学科带头人、郑州四十七中教务办副主任魏晓丽听完课感慨地说。

不同的教学方法、多样的教学风格不仅给学生带来了不同的学习体验,充分调动了他们学习的积极性和主动性,也切实提高学校教育教学水平,持续优化师资队伍有着深远的影响。在四十七中,一大批学者型、专家型教师正成为师资队伍的核心。学校现有特级教师6名,省级名师4名,省级骨干教师46人,省市学科带头人13人,市级名师5名,省市学科中心组成员11人。荣获省级优质课一等奖及以上荣誉的教师有54人,研究生以上学历达52%,另有14个国家20多名外教在该校工作。



2015年“汉语桥”中美校长论坛签约仪式

春风花语都是诗,校内园外皆关情。4月30日下午,郑州四十七中迎来了“学校开放日”,一大批学生和家纷纷涌入这座被称为郑州市“最美校园”的花园式学校,一时间,四十七中的校园美景刷爆了大家的朋友圈。正如郑州四十七中校长叶小耀所提出的“四园”发展愿景所描绘的一样,这里不仅是美丽整洁的花园,更是和谐温馨的家园、平等对话的学园和师生共生的乐园。走进这所示范性、特色化、智慧型的中原名校,你所有的人生梦想都将在此开启。