

童乐六一专题报道

校园里随处可见的窨井盖,平时毫不起眼,但现在却成为校园一景,它们化身为可爱的奶牛形象,装扮了美丽的校园。

5月31日,本报联合郑州市教育局、郑东新区教育体育局、蒙牛集团特别举办了——蒙牛活力·郑州小学生校园创意涂鸦大赛。这次活动给孩子们打造了一个展示的平台,更推崇健康阳光的生活方式,让孩子感受了一个不一样的“六一”儿童节。

小手绘井盖 活力满校园

蒙牛活力·郑州小学生校园创意涂鸦活动获点赞

本报记者 周娟



手绘井盖 创意无限

5月31日,一场校园创意涂鸦活动火爆郑东新区的小学校园。校园里的井盖在色彩鲜艳的涂鸦中,一改往日的暗沉,变得趣味十足、娇俏可爱。

当日下午,蒙牛活力·郑州小学生校园创意涂鸦大赛在郑东新区聚源路小学、康

平小学、永平路小学、蒲公英小学、普惠路小学同步启动。孩子们专注涂鸦的同时,蒙牛集团也将新鲜好喝的牛奶送进校园,为孩子们补充能量,让孩子们活力满满。

参与活动的小学生,在校园内的窨井盖上进行“奶牛”主题创意涂鸦。活动现场,孩子们不仅展现出自己的绘画才能和奇妙构思,用一个个漂亮的井盖美化了校

园,更在校园里掀起一股热烈的“井盖文化”热潮。

据介绍,主办方旨在通过校园创意涂鸦活动,让全市小学生度过一个健康、快乐、有意义的“六一”,同时也对“国际牛奶日”有更深刻的认识,让大家更多了解牛奶对儿童健康成长的重要性。

此次活动,不仅启迪了孩子们的智慧,美化了校园环境,更传播了健康理念。

团队协作 快乐分享

当日下午3时,分发完画笔、调色盘、水桶和各色涂料之后,孩子们戴上绿色的小围裙,分成五个小组,每组选择一个井盖,开始了认真地构思。在美术老师的指导下,孩子们先用白色粉笔在井盖上勾勒出要画的图像轮廓,然后用画笔往上边涂色。刚开始,孩子们不是很熟练,但大家很快就进入了状态。

聚源路小学前广场,1组的五名选手各自分工后,认真描绘着地上的井盖。红色、黄色、蓝色……不一会儿,一道彩虹就在大家的巧手下跃然而出。别看同组的杨粮孚同学身形胖胖的,可是身手特别矫健,作为组里唯一的一名男生,他可是尽职尽责,看到涮笔用的水桶里的水脏了,他赶紧一阵风似地跑去换水。见他回来时累得满头大汗,身边的同学赶紧拿起一罐牛奶,让他在旁边歇一会儿,补充一下体力。

经过孩子们一下午的努力,一幅幅生

动的卡通画被描绘出来,校园里灰色的井盖被各种涂鸦打扮得格外靓丽,成了一道独特的风景线。

启迪智慧 扮靓校园

原本不起眼的普通井盖,在披上了“漂亮的彩衣”后,引来来往学生的围观,不少学生赞叹:“萌死啦。”“太棒了。”而被漂亮井盖点缀的校园,也让孩子们感到更加轻松和愉悦,孩子们的校园生活也因此而更加多姿多彩。

参加涂鸦的符博雅说,她很喜欢这样的活动,很有新意,更丰富了自己的校园生活。今后,她会和其他同学一起,把学校的其它井盖也画得更加漂亮。

“通过对井盖的再利用,对校园进行美化。井盖涂鸦,在展现大家绘画才能和奇妙构思的同时,还可以使井盖更加醒目,起到一定的警示作用,减少踩踏意外情况。”参与涂鸦井盖的学生纷纷表示,在井盖上涂鸦,重要的是每一幅涂鸦都凝聚了大家的智慧,留下自己描绘美好生活的心愿。通过团队合作,艺术构思、整体设计,在大家的妙手巧手下,使原本不起眼的井盖,变幻成为一个个可爱漂亮的明星井盖。

参与活动的学校负责人也表示,此次活动,学生们积极参与,不仅为校园增添了绚丽的色彩,活跃了校园氛围,还增强了他们的动手能力和团队协作能力,启发师生加入到学校的文明建设中来。”



人和路小学

打造“和善银行”建设校园文化

本报讯 近年来,二七区人和路小学不断开展“廉政文化进校园”活动。据悉,该校同学们做的好事由记账员记录,以“和善币”的形式依据事件大小予以奖励,然后存进“和善银行”,当需要帮助时,可以从中支取“和善币”。在储蓄过程中,学生通过一次次存入、支取,品尝到了“诚信”爱心的甜头和遵守诺言的苦头,培养了良好的行为习惯。(魏瑞娟)

培育小学 举行首届创客文化节

本报讯 日前,二七区培育小学开展了首届创客文化节。在此次文化节上,该校与学校周边的郑州科技学院结为科技教育友好共建单位,带领学院创客社团的学生以科技辅导员的身份指导培育小学的学生创作,开展了广泛而深入的科创教育进课堂活动。

此外,郑州市科技馆计划与该校一道启动“乡土娃·创客梦·科技行”活动,二七区科协、二七区科技局也多次关心和支持学校的创客教育活动。(魏瑞娟)

5月30日上午,奥地利施泰尔马克州音乐节主席 Mr. Erwin Sukar 来到二七区外国语小学进行了为期半天的参观访问,受到了外国小学全体师生师的热烈欢迎。(魏瑞娟)

5月30日,二七区铁三官庙小学六年级毕业生开展了以“我的毕业绘本”为主题的感恩训练营活动,辅导老师为孩子们设计了一系列凝聚团队力量的活动。(魏瑞娟)

日前,郑州市第七十五中学2016年校园文化节拉开序幕,学校陆续开展了丰富的校园文化周系列活动。(李培培)

近日,二七区陇海中路小学部分学生在专业班老师的带领下走进禹州,深度了解和触摸钧瓷,近距离感受钧瓷文化的艺术魅力。(李海燕)

5月31日,二七区建新街幼儿园结合幼儿年龄特点,开展了一系列“世界无烟日”主题教育活动,倡议“不要让我们的孩子吸二手烟”。(王娟)

为了全面践行“乐雅”教育理念,培养学生全面发展,郑州中学第三附属小学于近日进行了校本课程成果展示活动。(杨芳芳)

近日,郑州十一中青年志愿者先锋队来到中铁七局家属院社区进行志愿者活动,赢得了小区居民的大力称赞。(毛云瑞)

5月28日,“2016年肯德基·全国青少年校园青春健身操大赛”在郑州市第七中学(高中部)体育馆举行,郑州市第七十一中学太阳啦啦操队荣获一等奖。(毛静)

5月27日,文化路第一小学“PBL(基于项目的学习)项目团队”举行了“乐享工作坊”第二期活动,每个小组都生动形象地表达了对问题的思考认识。(魏琳)

5月30日,高新区南流小学的毕业季系列活动之“缤纷色彩,精彩留念——DIY毕业文化衫”让学生们深深地感悟到了毕业临别的含义。(于超)

为了引领学生规范、端正、整洁地书写汉字,郑州高新区区长椿路小学于5月份进行了“翰墨飘香书写文化月”系列活动。(潘燕)

近日,全国啦啦操锦标赛在江苏溧阳举行,金水区金沙小学“炫舞金沙”啦啦操队参加了小学组街舞自选动作的比赛,并夺得冠军;区实验小学“Dance baby”啦啦队在小学技巧2级自选动作组比赛中夺得冠军。(李楠)

日前,金水区沙口路小学的文化周活动拉开了序幕,活动中不仅展出了飞机模型、3D打印机等高科技产品供学生亲身体验,还开设了有趣的“飞天学堂”课程。(楚慧艳)

5月30日,郑州市八十三中全体师生开展了“特色街市,爱心义卖”活动,这次活动由校团委主办,获得了全校师生的全力支持。(郑晓琼)

5月30日,金水区文化路第三小学师生迎来了长春市树勋小学师生一行70多人,开始了两校“缔结友谊 携手同行”学习交流互动。(孙格伟)

日前,郑州市育英国际学校正式揭牌成立。作为一所全日制民办寄宿制中学,该校将发掘学校特色课程,开设多样的校本课程。(魏瑞娟)

教育时讯

中国教育创新成果巡展走进郑州

本报讯 日前,中国教育创新成果巡展(郑州)暨科技素养和创客教育高峰论坛在郑州举行。本次活动展示了6个科技和创客教育项目,分别是:探究科技、STEM课程盒子、中小学科学实验活动包、青橙创客教育、“走进创新——青少年创客梦工厂”实验课程、米创3D云学堂、麦博(Mind Lab)思考力课程。

市教育局副局长田保华在开幕式上表示,教育应该让孩子从被动走向主动,从浅层学习走向深度学习。所以,补上创新这一课非常有必要。(苏立萌)

中原区法制教育成果报告会举行

本报讯 近日,中原区中小学法制教育成果报告会在郑州七十三中多功能厅举行。

会议由中原区教体局党委书记、局长吴晓昊主持。报告会现场,来自七十三中和中原一中的法治教育优质课一等奖获奖代表分别进行了课堂展示,让参会人员从课堂中感悟到知法、懂法、守法的重要性。随后,中原区检察院检察官刘蕾蕾为参会的校长、教师进行了一次法制教育培训,进一步提升了大家的法制意识。(郭莹)

中原区学生资助管理中心获嘉奖

本报讯 近日,中原区学生资助管理中心被河南省教育厅评为2015年度生源地信用助学贷款工作省级优秀单位。

2015年,该中心充分利用“区政府-办事处-社区(村委会)”的三级联动机制加大对生源地贷款等学生资助政策的宣传力度,2015年完成贷款金额70.2万元,受助学生83人。据悉,2016年该中心将继续实施全日制本专科生每人每年8000元、全日制研究生每人每年12000元的生源地在校期间无息助学贷款政策。(杜慧莉)

全国中小学智慧教育大讲堂在四十七中开讲

本报讯 为进一步加强智慧校园建设步伐,打造智慧型的校园环境,培养信息时代智慧型的学生,5月28日~29日,2016年全国中小学智慧教育大讲堂在郑州四十七中开讲。

本次研修活动以“智慧校园中的教学变革——微课与翻转课堂”和“基础教育信息化的关键——校长信息化领导力”为主题,围绕“翻转课堂”的本土化实践,颠覆了“先学后教”的传统教学模式与理念,让大家看到了课堂改革的新希望。(刘永江)



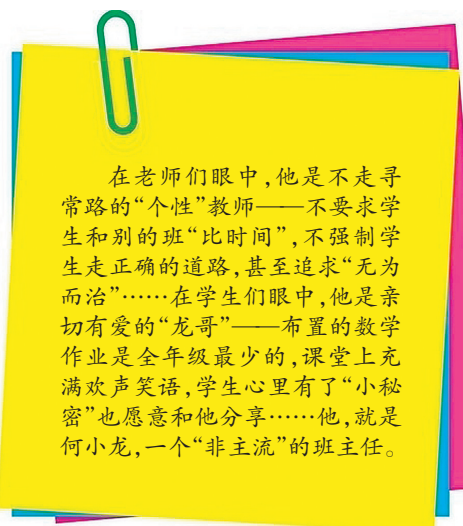
走近“十佳班主任”

栏目记者 苏立萌

班主任名片

何小龙,中学数学高级教师。郑州市首届十佳班主任称号获得者,郑州市第四届名师,郑州市优秀教师,郑州市优秀班主任,现任教于郑州市第七中学。从事教师工作19年,班主任工作16年以来,多次获河南省、郑州市数学优质课比赛一等奖,多篇论文获郑州市教育科研论文评比一等奖。

“非主流”班主任的教学路



从“学渣”到“十佳”的逆袭

淘气、贪玩、翘课、差点没上高中……记者很难想象,眼前这个斯斯文文一本正经的“十佳班主任”,中学时竟是这般模样。而正是这样叛逆的经历,才让他从小就立下了当老师的志向。

“那时的我十分让老师头疼,但我的几个班主任却没有对我冷眼相待,反而给了我很多正面的引导和鼓励,我至今都还记得他们的名字。”何小龙向记者讲述了他当老师的初衷,“我当时觉得做老师是一件很有成就感的事情,可能会影响很多孩子的未来和一生。所以在高考报志愿时,我填的都是师范大学。”

怀揣着对教师职业的憧憬与热爱,何小龙来到了郑州市第七中学。19年后,当时的“学渣”已经摇身一变,成了深受学生喜欢的十佳班主任。但在何小龙看来,这并不能代表什么,他只不过每个班主任应尽的“平常”责任:早上6:30到班,晚上查完寝已经11:30是“平常”,一周只能回三次家是“平常”,因为要陪伴学生而不能陪伴自己小学一年级的儿子是“平常”……“虽然班主任工作十分消耗时间和精力,虽然我也时常会感觉到对家人的亏欠,但是既然选择了当老师,就要全力以赴地把班带好,把课教好,我只是做了该做的事情而已。”何小龙表示。

个性教师 耐心教学

或许和自己“学渣”的经历有关,何小龙的教学观念与别的老师有着很大的不同:“我从来不要求学生必须怎么样,我只是告诉他们什么是对的,我希望他们这样做,但是如果他们非要反着去做,只要不是违背底线的事情我是不会阻止的,我会让他们去尝试自己觉得对的东西。”

这样的教学方式见效慢,短期成绩不明显,常常会遭到其他老师和学生家长的不理解,但何小龙却异常坚持:“小孩就像种子,我们把种子种到地底下之后,即使每天精心呵护,给它浇水、施肥,它发芽也是有先有后的,不能因为某棵芽长得小就给它往上拔。”但这种教学方式也并不轻松。在“非议”的眼光和压力下,何小龙只有让自己投入更多,更加地了解学生,不断地研究让学生喜欢而且有效的教学

方式,才能起到抽丝剥茧、潜移默化

的效果。最后,他也用事实证明了自己:“这样的教学方式可能前期会有些波折,但我带的班最后的成绩都没有辜负我,这也成为了我坚持‘走自己的路’的动力。”

反思自我 感恩学生

“感谢大家忍受我这两三年,感谢大家对我的不离不弃。”2015年高考前最后一课,当何小龙老师用PPT打出这句话时,就连只会为难题掉眼泪的学霸,也低头揉起了眼睛。“感谢忍受我三年”成为当时微博上的热门话题,何小龙也因此而火了一把。那么何小龙为何会在PPT上打出这么一句话呢?

“这实际上是我内心里最真实的感受。”何小龙告诉记者,“我不是完人,会有自己的失误,可是就算这样,孩子们依然肯信赖我跟着我走完这三年,说心里话,真的非常感动。”

教学19年,现在的何小龙却越来越多地开始反思。他不认为老师就是权威,老师永远是对的,所以他更愿意和学生站在平等的位置来对话交流。

“我已经不再相信最初认为的‘老师一句话会改变孩子的一生’,孩子之所以能改变、顿悟,一定是各方面的积累和自身的努力,老师只不过在关键时刻起了一把钥匙的作用。但就算只是起到这么一点作用,也正是我所追求着,热爱着的教师行业独特的魅力。”何小龙说。