



杏坛心语

做最好的自己

——浅谈班级文化建设

班级文化是学生生活中接触最多的东西,每个学生无时无刻不在接受着班级文化的熏陶。因此,营造一个良好的、健康的班级文化是班主任责无旁贷的事情。

创立特色班级

要树立班级意识、团队意识、集体荣誉感,首先要有自己的班级特色。我在几年前就为班级命名为“扬帆中队”,在“扬帆中队”——我们共同的家园中,有朗朗的读书声,有忘我奉献的身影,这是理想播种的地方,是梦想放飞的地方。在这种理念指导下,我要求班级同学能够朝着目标前进,不求闻达于诸侯,只求做最好的自己。

环境可以造就人,环境可以改变人,在教室布置上,我们后墙是许愿墙:每个学生可以许一个切合实际的心愿,并通过自己努力可以完成的愿望。许愿墙

让学生在制定、实现愿望和目标的过程中逐渐成长。

培养班级精神

班级的精神文化是班级文化的核心和灵魂。在班级精神文化建设中,我特别注重培养班级的凝聚力和集体荣誉感。每次接新班之初,我就教导学生学会独立、自强、坚忍、精诚合作。每天我都会给学生出一个题目写“感恩录”,学生在感悟生活、剖析思想的基础上不断提升自己的精神品质,以适应不断变化的社会发展。

学校开展了很多的社团,我会积极

鼓励学生参与,在爱乐乐团、不织布社团、风速篮球队、快乐足球队、小黄莺合唱团等社团都会看到我班孩子的身影。通过活动,每个学生都有机会表现和发挥自己的才能,在活动中既获得成功的体验,又进一步发展了特长。

培育阅读兴趣

在班内营造一种健康向上、积极进取的学习氛围很重要。

教学中我将学生的作文上网、上墙,学生的书籍上架,在班级中建立图书角,引导学生爱读书、会读书、读好书,充分发挥班级图书角的作用,形成了良好的

阅读氛围。由于制定了较为合理的制度,借阅有条不紊。班级采用个人负责登记借阅、值日人员管理、期末考核评比的方法,既保证了学生的大量阅读,又保证了图书的管理质量,有不少学生上学期一个学期的阅读量就超过了之前小学阶段的总阅读量。

真正的班级文化,不仅仅是漂亮的教室环境,最重要的是从人文的角度实施班级管理,用班级文化的氛围来熏陶学生,最终使学生在“无意识”中养成一定的人文素养,超越、完善自我,铸造人格精神。

金水区南阳路第二小学 席振娟

书画天地



《威武的门神》
金水区丰产路小学周可为
辅导老师 裴水英



《花卉》
中原区百花艺术小学 仓培鑫
辅导老师 王红霞

织梦空间

家乡的秋

我的家乡,一年四季都很美。有春意盎然的春天,有热情洋溢的夏天,还有银装素裹的冬天,但我最喜欢那硕果累累的秋天。

秋天的景色,是美丽的。枫树林中,橙黄的、亮黄的、鲜红的、深红的枫叶随风飘荡,如一位位窈窕美丽的少女在翩翩起舞,又像是一只只美丽的蝴蝶飞来飞去……果园里,更是别有一番景致,在那郁郁葱葱的果树林中,红彤彤的苹果、黄澄澄的橘子、金灿灿的梨点缀其中,

真像一块无瑕的翡翠上镶嵌了大大小小的五彩宝石。

秋天的声音是美妙的。我似乎听到了稻子瓜果成熟的声音,又像是听到了农民伯伯爽朗的笑声……各种各样的声音交织在一起,组成了一首美妙的《秋之歌》,这《秋之歌》啊,音符是那沉甸甸的谷穗,五线谱便是那一根根细长的稻秆……

秋天的味道,是香甜的。那一团团、一簇簇的金桂散发着沁人心脾的芬芳,还有那稻子成熟的香味、果园里甜甜的

果香、泥土清新的芳香……这是秋天独有的味道。

这就是我的家乡,一个金风送爽、令人沉醉的秋天,一个生生不息、收获快乐的秋天,我爱家乡的秋天。

金水区黄河路第二小学 韩琛宁
辅导老师 黄亚青

点评:小作者用生动的描写展现了多彩和充满收获的秋之韵,节奏明快,引人入胜。

不一样的女书

爸爸买回一本《女书字典》,所以,我认识了千古寂寞的女书。

女书是一种长菱形的古文字,据说它来自湖南江永,不仅属于世界非物质文化遗产,还被列为“闺中密语”。千百年来,女书只在当地少数民族妇女中流传,留存下来的作品十分稀少,因而,了解它的人并不太多。

三十多年前,女书被学者发现,它与汉字完全不同的独特线条,让人们惊叹不已;围绕它的种种谜团,更是让大家非常好奇。

听爸爸说,女书有很多好听的故

事。很久很久以前,江永有一个女孩子叫胡玉秀,她被选入皇宫。进宫后不久,胡玉秀感到十分苦闷。她想写信回家,又怕被别人发现。于是,她自己创造了一种文字,写到手帕上捎给了亲人,并且告诉他们,必须斜着去看,还要用方言来读。这种文字就慢慢地在妇女中传开了,最后形成了女书。

随着电影《雪花秘扇》的上演,女书慢慢被人们熟悉,不少书法家也开始用女书来写字,办展览和出版书籍。这种全世界唯一的女性文字受到广泛关注,近年来,“女书习俗”两次在“联合国中文

日”活动中亮相,产生良好的反响。幸运的是,我亲眼看到了女书书法作品,那些灵动飘逸的墨迹让我流连忘返。我想,长大以后也要学习女书,让这种神奇的文字带给我不一样的心灵感受。

郑东新区龙子湖小学 姚思琦
辅导老师 李改丽

点评:小作者把女书娓娓道来,用“了解它的人并不多”勾起人们的好奇,引出女书的由来,然后讲到女书如今逐渐受到的关注,再谈及自己的感触,文章的条理很清晰。

我的偶像

每个人都有自己所崇拜的偶像。偶像可能是历史上的一代伟人,可能是当下的当红明星,也可能是你身边平凡却让你敬佩的人。而我的偶像是一位历史上的诗人。

唐朝是我国诗歌创作的黄金时代,与宋词并称双峰。唐诗内容丰富,风格各自不同。我所喜欢的这位诗人生活在盛唐时期。

他性格豪放,热爱祖国山河,遍历各地,所写的诗大都赞美大好河山,抒发浪漫情怀。他的诗,既豪迈奔放,又清新飘

逸,而且想象丰富,意境优美,语言轻快;他的诗,既构思精巧,又不着痕迹,而且风格清朗秀美,自然天成。他的诗,脍炙人口,广为流传,历经千古而不衰,引发人们无尽的思想。

他就是“诗仙”李白。他的诗让我们记忆深刻,让我们沉醉其中,也让我们难以忘怀。他用富有感染力的艺术手法,描绘了三峡的猿啼,蜀道的险峻,庐山瀑布的壮观,黄河奔腾的壮观。他的精神更是值得我们学习。他从小勤奋,青年立志,游历四方,最终成就一番事业。

成功,可以在你触手可及的地方,也可以在你看不到的地方。当然,近在咫尺和远在天边都是自己的选择,你不付出,不向着成功进发,成功不会向你靠近。要付出,要努力,要争取,这就是我的偶像李白给我的启示。

郑州市第七十六中学 谢晨悦
辅导老师 朱光辉

点评:写出了李白的诗歌特点,人格魅力,并从中受益。文章语言精炼准确,充满了对李白的赞美崇敬之情。

和蔼的数学老师

老师像一个指南针,指引我们走向科学的殿堂;老师像一盏明灯,照亮我们脚下的路;老师像一个太阳,给予我们灿烂阳光。古往今来,每一个老师都这么伟大,我的数学老师白老师也不例外,她是一位十分和蔼的老师。

平时,白老师总是笑呵呵的,有时还会发出一阵阵清脆的银铃般的笑声。她的眼睛大大的,从她的眼睛里能看出母爱般的温柔。上课时,她总是用亲切的声音和能说会道的嘴巴来悉心教导我们。

记得第一次上数学课时,我有一些胆怯。上课了,老师告诉我们这节课要学习“数字操”。当我听到这个消息时,顿时慌了神,心里忐忑不安,额头手心直冒汗,脑子里在飞速寻找“数字操”这个名词,但一直都没有找到,因为我从来就没有听说过这个词呀,这可怎么办呢?

“1.食指竖起来;2.食指和中指竖起来,像一把剪刀……”老师一边看着我们的手指,一边温柔地说着。而我呢,一边跟着比划,一边看着老师的示范动作,但心里却十分紧张,像有许多小精灵捣怪似的,七上八下。

这时,一阵轻轻的脚步声向我传来,一只洁白温暖的手放在了我的手上。原来是我的“2”竖错了,老师帮我纠正了过来。我不好意思地笑了一下,老师也冲我笑了一下。看到白老师那和蔼的笑容,我顿时放松下来,不再感觉紧张和害怕。想通了,我就安心地继续学下去,愉快地地上完了“数字操”这节课。

从此以后,每一节数学课,我都充满期待。每一次上课时,我不仅不再紧张,还敢主动举手发言,对于学习数学我越来越自信了。

白老师温柔的教学方式锻炼了我的思维能力,也让我感受到了学习数学的快乐,我十分感谢我那和蔼的数学老师——白老师。

金水区纬一路小学 薛羿祺
辅导老师 李娜

点评:作品整体思路清晰,语言流畅,开头的排比句具有先声夺人之效,一下就抓住了读者的眼球。能够选取典型事例,抓住心理、动作等细节描写,生动地刻画了白老师和蔼的形象。

家乡的泡桐树

兰考,我美丽的家乡!豫东大平原上的“中原粮仓”。一片片绿油油的麦田中间,一排排高大挺拔的泡桐树,齐刷刷站着,像是在等待检阅的卫兵。

每次回乡,爷爷都会摸着他那花白的胡子给我讲述泡桐的故事。他说,20世纪五六十年代的兰考,土地盐碱化、内涝严重,风沙肆虐,号称“三害”的风沙、盐碱、内涝,让兰考人民吃尽了苦头,很多土地都种不了庄稼,即使种上了,一场风沙下来,地上寸草不生。后来,焦裕禄爷爷来到了兰考,他号召兰考人民种泡桐,战风沙斗盐碱除内涝,终于降伏了“三害”!

从此,兰考大地上,绿油油的麦田中间,宽广的公路旁,干净整洁的乡村小路边,一排排清秀挺拔的泡桐树拔地而起,兰考人民告别了风沙肆虐的日子。

春天,泡桐树开出一串串喇叭花,花团锦簇。我和家乡的小伙伴们在泡桐树下玩耍,吹着用泡桐花做成的小喇叭,在树下、在田间疯狂地追逐着、打闹着,开心地做着各种各样的游戏!

夏天,绿树成荫,我们在泡桐树下乘凉,泡桐树便伸出它那手掌一样硕大的叶子,呵护着我们。阳光透过浓密叶子,在地上、在我们身上,洒下一个个小小的圆圈,像一双双明亮的眼睛,注视着我们。

秋天,金黄金黄的玉米棒裂开嘴,露出丰收的笑容。一片片泡桐树叶落下来,黄的、绿的、黄绿相间的,铺在地上,像铺了一层厚厚的地毯,树叶又回到了大地母亲的怀抱,像为下一个丰收年在做准备。

冬天,我们在树下堆雪人、打雪仗。泡桐树露它那光秃秃的脑袋,挺立着它那伟岸的身躯,像士兵一样屹立在雪中,守护着我们,让我们远离冬天的严寒。

兰考泡桐生长很快,五六年便可以成材,它木质松软,防潮隔音,家乡的人们便把它做成板材,出口到日本、韩国等国家,还有聪明的工人叔叔更是把他们做成古筝、琵琶等乐器,销往世界各地,为国家创收了不少外汇,让家乡的人们过上了幸福的生活。

家乡的泡桐树啊!是你们用无私的身躯,改变了家乡的面貌,让家乡勤劳的人们过上幸福的生活!

啊!我爱美丽的家乡,更爱那胸怀宽广、无私奉献的泡桐树!

郑东新区昆丽河小学 景东琦
辅导老师 李贵娟

点评:小作者把自己春夏秋冬在家乡的亲身经历融入到了文章中,还介绍了家乡引以为豪的泡桐树,让人读起来能真实地感受到小作者对家乡的热爱。