

快乐的时光总是飞逝,转眼间,我市中小学生的暑假生活只剩下短短的十几天了。你的假期作业写完了吗?你能接受马上就要开学的现实吗?你能迅速适应紧张的学习生活吗?趁着开学前还有一段时间,赶紧来听听专家、老师的建议,调整出更好的状态迎接新学期吧。

开学倒计时 你准备好了吗

本报记者 李杨

整理储备 轻松收心

“其实我早就期待着开学了,自己一个人在家也挺没意思的。”开学就要上四年级的涵涵同学假期过得不错,在家看了很多书,还和父母出去旅游了一趟,但她还是有些想念班上的好朋友了。其实,对于不少学生来说,暑假虽然可以尽情玩乐,但却也掺杂着些许寂寞。“马上就要开学了,想想还很兴奋,剩下的几天我就是整理整理作业和学习用品了。”

的确,开学前的准备非常重要。二七区幸福路小学教导处副主任陈亮认为,暑假在两个学期之间起到了承上启下的作用,因此学生一定要抽时间对上个学期学过的知识要点进行梳理,还可以在网找到电子课本了解一下新学期大概要学习的新知识,主要目的就是把学习的状态找回来。除了知识的储备,陈亮还建议学生多做一些体能的储备。“可以去跑跑步、游游泳,或者是对视力进行一些保护等,这些都能有助于你在开学后迅速适应紧张的学习生活。”

假期过得怎么样?对照一下放假时制定

的暑期计划就知道了。每个学校或多或少都会给学生布置一些假期作业,不管是书面的还是实践型的。假期所剩时间不多了,可以开始进行收尾工作了。陈亮建议学生对一下学校制定的时间表或者是自己的暑期计划,看看自己的完成情况,整理一下自己参与公益活动的照片或旅行游记,看看自己的暑假时间都去哪儿了,也是给暑假生活画上一个圆满的句号。

“不要让孩子假期比上学还累,学习上适当补一补就行了,假期的意义更多的是在于放松和休息。”陈亮还提醒各位家长,在仅剩的一周多的假期里多陪陪孩子,一起外出旅游或者看看电影都可以,让孩子真正地休息一下,也是一种很好的收心。

规律作息 顺势引导

暑期渐渐,对于初、高中的学生来说,他们自知学业任务重,在家长和学校的有效引导下会比较容易进入良好的学习状态。但是,对于小学生来说,如何让他们从“嗨玩”

的状态中走出来,成了很多家长的头疼事。起床困难、注意力不容易集中、新学期目标过大……采访过程中,一些经验丰富的老师也列举出学生在新学期可能会遇到的几种不适应。

“家长应该认识到,学生不可能在短短的两天内改变作息时间和生活习惯,因此一定要提前一段时间帮助他们重塑作息规律。”管城回族区外国语牧歌小学教导主任宋建云告诉记者,假期里多数学生的作息是比较随意的,早晨常常睡到自然醒。所以家长从现在开始就要调整学生的作息,督促他们按时午睡,早睡早起,调节生物钟,适应开学后的“时差”变化。

“其实,在收心这方面,每个学校都会做足工作,家长们不必过于担心。但是,家长对学生的影响也不容小觑。”宋建云表示,在剩下的时间里,家长应该减少学生看电视、上网的时间,以乐观的态度、正确的方法、鼓励的话语,正面引导他们收心,让他们从心理上对新学期充满期待和信心,并找到他们学习的“兴奋点”,顺势引导,让他们提前进

入学习状态。

“家长不能只是动动嘴问一句‘你的作业完成没有’就算了,而是要认真参与,找个时间坐下来对照作业单,看看是否按照老师的要求全部完成,有无遗漏,有无可更改完善的地方。”她还建议家长有意在家庭生活中营造读书氛围,尤其是在上午的黄金时间,应该和上学一样,让学生复习、预习课本知识,或者进行一些相关的阅读。“只要学生努力调整,再配合家长机智的引导,老师科学的施教,他们就可以尽快收心,以更饱满的热情开始新的学期。”

亲子沟通 共同成长

“除了为孩子提供安静的收心环境,督促孩子调整作息,家长们还应该重视与孩子的情感交流。”郑州七十一中八年级年级长毛静认为,只有把孩子当成是独立的个体,和孩子多沟通,才能真正走进孩子心里。

毛静告诉记者,在今年的中招考试作文中,她发现学生笔下频繁出现“青春”“迷茫”

之类的字眼,也能感受到学生渴望自主的权力,期待得到家长更多的理解和包容。而现实的情况是,多数学生愿意把自己的心里话告诉与自己年龄相仿的老师,却不愿意与家长沟通。

“想要和学生变成无话不谈的好朋友,就不能把他们当成是小孩子。”毛静提醒各位家长,如果自己有什么烦心事,需要得到孩子的哪些支持和帮助,尽可以告诉他们,不要总是以为他们还小还不懂事。同样,也应该听听孩子的心里话,了解他们需要哪些理解和配合,为他们的需要做出一些改变。

“快要开学了,家长和学生可以坐下来谈谈心,了解一下彼此的期待,共同制定下新学期的学习和生活计划。”毛静还建议家长也制定一下自己的家庭计划和计划,购买一些名著以及历史、人物、励志等方面的书籍与孩子一起阅读,这样不仅有利于培养孩子的阅读兴趣和人文素养,有利于拓展孩子的知识面,同时也让孩子感觉到家庭的学习氛围,让孩子觉得“他不是一个人在学习,他并不孤独”。

校园速递

首届向晚书院国学小天才选拔赛启动

本报讯 8月4日,首届向晚书院国学小天才选拔赛暨国学艺术中心招生启动仪式在瀚海爱特中心举行,向晚书院院长兼创始人枫林向晚携向晚书院管理团队,与艺术家、媒体代表等各界宾朋欢聚一堂,共举少儿国学艺术教育大业。

上午10时,活动在向晚书院国学艺术中心联合创始人兼教务总监喻玲热情洋溢的欢迎辞中拉开帷幕。随后,主持人向现场来宾宣读了向晚书院首批名家顾问与特聘院士名单,并邀请枫林向晚登台,为向晚书院特聘院士顾问代表中国书法家协会会员、中国名人书画家协会理事、中国西陵书画院院长张恩亨,中国将军书画院理事、河南省美术家协会会员、中州长城书画院理事师忠彦,郑州电台十佳主持人、郑州经济广播副总监王宁,河南省书法家协会驻会书法家陈劲松等7人颁发聘书并合影留念。

据悉,向晚书院国学艺术中心是郑州首家集经典国学、传统艺术和特色兴趣培养于一体的专业少儿国学艺术培训机构,依托强大的专家顾问团队和庞大的师资力量,专为3岁至12岁儿童提供系统化专业国学艺术培训,旨在传播国学文化,培养知书达礼、文武双全、琴棋书画样样精通的新时代学子。(张震)

郑州十四中举行英语夏令营

本报讯 飘扬的中意两国国旗,一张张充满期待的面孔,一口流利英语的学生主持人,不远万里来到郑州的意大利教师……“传承经典·国际理解”夏令营开幕式于8月4日上午在郑州十四中成功举行。

据了解,为丰富同学们的暑假生活,激发学习英语的兴趣,感受英语学习的快乐,给学生创设实践和提高英语听说能力的机会,结合“国际理解教育”的特色办学经验,郑州十四中举办了此次“传承经典·国际理解”英语夏令营。夏令营通过外籍教师授课、异国文化展示教学、英语口语教学、英语传统剧目演出、游戏以及社会实践等活动,营造纯英语学习环境,让学生与外籍教师在宽松的氛围中快乐学习,得到提高。(田诺)



近日,二七区春晖小学在2016河南省“省长杯”校园足球联赛中荣获小学男子组第一名,为二七区乃至郑州市争得了荣誉。魏瑞娟摄

高新区召开学校三年发展规划讨论会

本报讯 基于打造教育强区,“全国找坐标,河南求超越”的发展定位,8月8日下午,高新区召开全区学校三年发展规划专题讨论会,高新区教育局负责人及全区各中小幼儿园校长参加会议。

会议听取了全区各小学校长关于学校自身在全国寻找的发展定位、下一个三年具体实施举措以及目前存在的困难等情况汇报,教育局负责人针对部分学校定位方向及实施举措,提出了修改意见和建议。

据介绍,这次会议是高新教育在全区迎来新一轮自主创新发展大机遇阶段召开的一次重要会议,为学校下一步发展,指明了方向。(魏瑞娟)



近日,来自金水区经三路小学爱丫丫舞蹈团的团员,在德国哈默尔堡市拜仁音乐学院举办的“艺术与和平”国际文化交流节开幕式上精彩亮相。刘娜摄



校长在线

桥的相约 心的交融

金水区纬三路小学校长 王小蕾

独具特色的出场,带来视觉盛宴的艺术吧、创意无穷的砂纸画、富有民族特色的朱仙镇木版年画……在上月举行的第二届小学教育国际会议上,我校赢得声声赞誉,这也让我们全体纬三人收获付出和成功的喜悦。

由全国小学教育联盟、北京师范大学教育学部、教育部小学校长培训中心、斯坦福大学评价与学习和公平中心、国际教育荣誉学会等联合主办的,以“桥·全球教育共同体”为主题的第二届小学教育国际会议上月在重庆巴蜀小学成功举行,来自美国、芬兰、澳大利亚、新加坡和中国的50余所中小学及学术机构的专家、教师,以“桥”为载体,共话教育发展新趋势。

对纬三路小学来说,教育共同体是一个全新的概念,在了解会议主题后,我们聘请专家顾问并专门组建了“桥·全球教育共同体”研究小组,最终确定以班级综合实践并依托社团彰显特色的形式来进行“桥·全球教育共同体”活动。

“桥·全球教育共同体”需要教育共同体的每一位成员互相尊重、互相帮助、互相支持、互相合作,才能达到共同发展的理想愿望。我们借助各种家校沟通渠道,针对学科特点,围绕“桥”布置丰富多彩的假期作业,走桥、唱桥、写桥、画桥、量桥、听桥……丰富活动全面拉开了学校“桥·全球教育共同体”活动的序幕。此外,借助同伴互助,搭建心灵之桥;家校携手,共踏探桥之旅;艺术摄影,定格桥梁美丽;离校课程,搭建魅力舞台;口述家史,感受岁月如歌;桥梁定位,探索数学奥秘;实践探究,尽享童年时光等活动,我们联合家长、学生用饱满的热

情参与到“桥·教育共同体”活动中。

在第二届小学教育国际会议开幕式上,我校师生以学校传统乒乓操出场,以桥的结束造型定格,精彩的亮相迎来各方称赞。随后,各校桥吧展示掀起了一个个小高潮,因为独具创意,我校承接的视觉艺术吧、书法墙、美术墙、摄影墙和体验区几部分也受到颇多关注和好评。

美术墙上呈现的是由我校美术社团的学生集体创作的作品:《郑州的桥》和《最美——郑州》。摄影墙上摄影社团的学生在老师的带领下,用相机记录下桥的靓影。书法墙有甲骨文、金文、篆书、隶书以及魏晋时期的魏碑和唐宋时期的楷书以及行书、草书,乃至后来的宋体等各种“桥”的字体。视觉艺术吧,集邮社团的学生将收集到的有关桥梁的邮票和资料汇集成了一本邮册。体验区,朱仙镇木版年画以饱满的构图吸引着中外友人;印章拓印散发着民族文化独有的魅力;还有创意无穷的砂纸画、形象逼真的面塑……展示区前挤满了想感受和体验的人,我们也从中收获了成功的喜悦。在之后的“教师学术活动日”上,借助精彩的报告,我校“情智教育”文化也展示在中外专家面前。

此次会议,是“桥·全球教育共同体”一次综合性学习和成果展示活动,也是全国小学教育改革路径的大胆尝试与开放交流。会议虽然圆满结束,但所呈现的课程综合化改革的实践经验与话题思考,将会延续,并对今后基础教育的改革,带来新的实践样本和启发。而我也因在此次会议中的出色表现而收获大奖。