



迎接新学期 我们准备好了

本报记者 苏立萌

初秋时期,开学季正式到来,我市各个小学陆续开学,小学生纷纷告别暑假,满怀期待地迎来了新学期。此时,为迎接新老学生,学校、教师也已筹备多日,或增添绿植装扮校园,或培训教师提升经验,或提前备课优化课程……为开学做好了准备,以最佳状态等待着学生的归来。

新环境 初秋校园焕然一新

“新学期,你希望学校有哪些变化?”“希望学校变得更漂亮!”“教室要美美的!”“有更多的花草树木。”前来报到的学生争先恐后地说。而这些,“学校早就已经准备好了。”二七区京广路小学校长贾琳告诉记者。

为美化校园环境,二七区京广路小学在内部建设上进行了一系列改造,开学的老生将看到焕然一新的校园。“利用暑假期间,我们整修操场,加装运动器械,让学生有了更好的运动场地。校园里还加种更多种类的植物,铺设花廊。”正如贾琳所期待,温馨的校园环境受到了孩子和家长的一致好评。

在金水区文化路二小,一些高年级的学生在开学前提前来到学校,帮助老师打扫校园,设计黑板报,装扮每一个教室,整个校园环境干净整洁。

“学校在开学前,就提早部署校园环境、后勤、卫生等各项准备工作,以保证孩子进入学校之后,能够拥有安静优雅的学习环境,迅速调整状态,适应学校生活。”文化路二小德育副主任赵海霞说,学校还安排后勤人员校园花坛树木进行了修整,并彻底清除

了学校各角落里的杂草,整治校园及周边环境。在安全方面,对校园设施、仪器设备及配电室等进行了全方位排查,并对查出的安全隐患进行了及时整改,“学校把各教师的课也作了细致的安排,组织教师学习新课程,做好提前备课,以保障新学期各项工作的顺利开展。”

新视野 培训交流积累经验

为迎接开学季,不止学校在行动,各个教师也谨记自身责任,为保证新学期的教学质量,使出“洪荒之力”做好各种开学前的准备。“一般来说,学校都会安排教师们提前几天上班。”金水区文化路二小教导主任赵健娜说,提前到校,让教师们“收心”,找回工作的节奏感。“而且在开学前,学校老师就根据教体局的安排,提前着手备课,积极调整至工作状态。”

“为优化新学期的课程,我们的一些优秀教师暑期还接受了梦想教师的培训,通过课程分享、团队磨炼,让教师拓宽视野,进而完善学校的梦想课程体系,培养具有本土情怀又有国际视野的孩子。”贾琳告诉记者,对教师来说,假期是储备知识、提升经验的好时期。“一些相关的教育科研、课堂

教学和分学科的专题研讨也同步进行,加强优秀教师之间的经验交流,互相成长,共同进步。”

“大家会踊跃参加学校暑期举办的教师征文、课程提纲分享等活动,提升自身教学水平,积累教学经验。”赵健娜说,“此外,为保证教师工作准确到位,在8月初组织召开的全体教师会上,学校就已经将新学期的工作进行细致安排、布置,给大家充足的时间去准备。”

记者从多所小学了解到,在暑假期间,不少教师在放松的同时,依然不忘教学重任,纷纷活跃在教学培训、教研交流等各项活动中。部分小学还邀请知名教育大咖、校长作学术报告,分享教育智慧,还有来自媒体、企业的代表参与跨界对话,共同助力教师队伍的建设。

新力量 新进教师快速融入

“作为班主任,开学工作相对来说较繁杂,提早备课、提早规划,能让自己的新学期更从容些。”管城区银莺路小学的一位老师说,“现在已经调整好自己时间和状态,准备好迎接新学期。”

据了解,如今,各个小学已经落实课程

安排,明确各学科教师执教名单,并要求老师重温课程标准,熟悉教材,分析重难点,研究新教法,以确保开学的每一堂课都有质有效,让学生享受课堂带来的乐趣。在老教师们积极调整状态,准备在新学期做出好成绩之时,作为新鲜血液进入学校的新教师则是紧张地期待着学生的入校,准备在“开学第一课”大展身手。

“今年学校有一部分新进教师,他们需要经历从新毕业的学生走向工作岗位的角色转变,对此,学校通过一系列培训,帮助他们尽快熟悉教师这个岗位,熟悉学校环境,熟悉业务,锻炼教师应有的专业素质、专业技能,此外,在课堂方面,学校也会对他们进行适当的引领。”管城区银莺路小学副校长王小五说,目前,新教师在学校的指导下积累了不少课堂教学经验,表现优秀。

“在8月中旬,学校新进教师参加了金水区教体局新教师的一个集中封闭式的培训,让他们尽快适应新工作。”赵健娜说,“学校也将采取师徒结对的方式,让有经验的教师带领他们共同成长,引导他们如何去激发学生兴趣,把握教学容量,让新教师学会用灵活多样的教学方法、幽默风趣的语言、张弛有度的教学节奏,抓住学生的兴奋点,让新进教师以充实的知识储备、充足的教学经验迎接新学期。”

文化路第一小学 翰林校区揭牌

本报讯 8月18日,金水区翰林小学暨金水区文化路第一小学翰林校区举行揭牌仪式。

文化路第一小学校长侯清瑶表示,文化路一小翰林校区的成立,是“文化路一小”这张文化名片的价值升华,为文化路一小的“乐享课程”的发展提供了新的沃土,也为文化路一小这所百年文化积淀的学校提供了新的发展契机和动力。新校区将与文一共同发展,为金水区北部居民提供优质教育资源,成就孩子幸福童年。

据介绍,金水区翰林小学暨文化路第一小学翰林校区是一所新建的公立小学,作为市政府2013年的“十大实事”的中小学建设项目,并为扩充优质教育资源,依托名校办名校,着力将翰林小学打造成高起点、高品质的金水区北部学校。

当日,文化路第一小学翰林校区“入学课程——报到篇”也正式启动。据悉,“入学课程”是文化路第一小学“乐享课程”体系中的拓展型课程,是专门针对一年级新生心理和行为特点而设计的课程。该课程可以帮助一年级新生消除对陌生环境的恐惧与恐慌心理,培养孩子爱学乐学、积极自信的良好心态适应校园新环境,迈出入学第一步,顺利完成过渡期。课程分三个板块:报到篇、开学篇、成长篇。“入学课程——报到篇”从报到的第一天就正式启动。在学生报到的第一天,每一位踏入翰林校区的家长、学生,就能感受到文化路第一小学的“入学课程”,感受到学校浓厚的课程文化。(郭克强)

金水一幼 开展校园安全检查

本报讯 为做好新学期校园安全防范工作,有效防范并遏制校园安全事故发生。8月22日,金水区第一幼儿园开展新学期校园安全检查活动。

金水一幼安全领导小组,从保安的工作流程细则、幼儿门卫制度、消防设施设备检查更换、活动室安全隐患排查及清洁、操场大型玩具安全检查、保育员新学期安全工作等几个方面入手,从人、物、环、管四个方面系统抓好新学期的校园安全工作。检查过程中发现的各类安全隐患,金水一幼都及时整改到位,确保为幼儿提供安全舒适的生活环境。园长刘霞要求全体教职工进一步提高安全防范意识,层层落实安全责任制,定期进行安全自查,防止各类事故的发生,维护好学校的安全稳定,努力为孩子营造安全、文明、和谐、有序的生活和成长环境。(何林杰)



阅读经典 分享智慧

阅读点亮童年,阅读开启智慧,阅读是一件重要的事情,在我市,丰富的活动正引领师生爱上阅读,阅读的规模和品质也在不断提升。



全民阅读调研组 到省少儿图书馆调研

本报讯 近日,河南省人大常委会全民阅读专题调研组来到省少儿图书馆调研,图书馆方特别选择了伏牛路小学故事城堡的汉字故事作为调研的内容之一。

全民阅读专题调研组一行饶有兴趣地和孩子们一起听起了汉字故事。本次汉字故事的主题是《我们》,讲述我们共同生活的城市,我们共同的故事。“器,象器之口,犬所以守之。器,也可以形容人的度量与胸怀。”大器之人《楚庄绝缨》的故事,令在场听众感受颇深。

“工欲善其事,必先利其器”。正如故事城堡主讲人璐璐姐姐所言,“我们要在自己最好的年华,努力读书掌握知识,让自己成为瑚璉之器。虽然有挫折会有困难,纵然布满瓦砾,也始终坚守绝不放弃,不做凡庸近器。相信玉不琢不成器,努力坚持,藏器待时,终将会成为大器晚成,气宇轩昂的一天,终将成为自己梦想的将相之器。”

活动结束后,全民阅读专题调研组给予了汉字故事很高的评价:相信有伏牛路小学故事城堡这样一个平台,有璐璐姐姐这样一群热爱汉字文化、立志推广中国文化的教育者,传统文化必将发扬光大,源远流长。(刘晓银文/图)

长椿路小学举行读书交流活动

本报讯 为提高教师的专业素养、文化底蕴,高新区长椿路小学组织全体教师利用暑假期间定期阅读,并撰写读书笔记。开学伊始,读书交流活动如期开展。在校长张凤敏的带领下,全体教师分为语文、数学、英语综合组三个教研组进行,大家积极分享热烈讨论。

本次交流活动大家围绕《影响教师一生的100个好习惯》进行共读。在交流过程中,老师们各抒己见,纷纷将自己的收获毫无保留地与大家进行了分享:有的阐述了个人心得,点明教育的本质是对孩子人格品性的培养;有的选取书中经典语句对书中内容进行了深入的

分析;有的则理性讲解了教育工作中“信任”的重要性;有的结合自己的教学实践,深入浅出地描述了书中体现的教育思路。在一个小时的思想碰撞中,把读书活动推向新一轮又一轮的高潮。长椿路小学着力打造翰墨书香校园,学生六年学习阶段至少完成100本数目的阅读,教师每月读1本书,撰写2篇读书笔记,并将读书笔记进行交流。在一次的读书交流活动中,教师们逐渐理解和体会到读书也是一种备课,更是一种引领、对话、吸纳和提高。在读书交流中提升了自己对教育的感悟和丰富教育实践的经验,享受教育的幸福。(郭玉佳)

教育关注

给特殊儿童最好的未来

本报记者 龙雨晴

“每种色彩都应该盛开,别让阳光背后只剩下黑白。每个孩子都应被宠爱,他们是我们的未来。”入学季,是许多新生和家长兴奋、期待的时节,但也有一个特殊的群体会为此感到忐忑。他们是特殊儿童的家长,因为孩子患有听力障碍、智力障碍、视力障碍、自闭症等,对孩子的入学情况总有些担忧。据了解,近年来我市教育部门对特殊儿童的入学问题十分关注,不少学校也为特殊儿童提供了人性化的设施和体贴入微的教育方式,为这些孩子和他们的家长点燃一盏希望之灯。

政策引导 推动融合教育

对于大部分特殊儿童的家长而言,如果孩子的症状不是特别明显,当然想把孩子送到普通的学校接受教育。

“感觉在普通学校孩子能在正常的环境下与小朋友互动,这样一来他的症状也会有所改善。并且周围都是正常的孩子,模仿的对象,语言发展的环境以及师资方面都是孩子发展、成长不可缺少的因素。”我市一名自闭症儿童的家长告诉记者。

据了解,今年郑州市教育部门对特殊儿童的随班就读工作颇为关心,市教育局要求:各区、各小学在组织适龄儿童入学时,一定要依法做好三类残疾儿童少年的入学工作,尤其要做好残疾儿童随班就读工作。在妥善安排好孤独症儿童的随班就读工作的同时,各区教育局要进一步做好孤独症资源教室建设和师资队伍的建设,积极推进残疾儿童随班就读工作。

二七区教体局在招生政策中也提到将“对辖区内一些特殊适龄儿童,予以特殊的政策及照顾”。中原区在上半月举行了“融合教育意识培训”,推动该区融合教育(即让特殊儿童进入普通班和普通儿童共同学习的一种教育方式)的发展。郑东新区更是本着教育局“进得来、留得住、学得好”的理念,将随班就读工作放在招生工作的重要位置。

人文关怀 构建温情校园

在政策的指引下,我市许多普通学校也都对特殊儿童敞开温暖的怀抱。“我们不会因为这些特殊情况拒绝孩子入学的。”郑东新区众意路小学教科室副主任李新平表示,“这类学生和普通的学生同样报名,在报名之后的测验中如果了解到学生存在特殊情况,老师会在以后的学习生活中给予特殊的关怀和帮助。”

据了解,作为心理示范学校,众意路小学一直十分重视对特殊儿童的教育工作,通过随班就读和个别辅导相结合的方式给特殊儿童打造一个“特别的家”。“我们学校首先给特殊学生营造一个良好的学习氛围,从各方面引导普通学生与特殊学生和平相处,班级中做到不歧视、不欺负并关爱特殊学生。特殊学生的班主任还会接受相关的培训,以便更好地管理特殊学生。”李新平介绍说,“在硬件上学校建有心理沙盘室、心理活动室、宣泄室等,给特殊学生提供体贴周到的服务。”

郑东新区康平路二小也建设了资源教室、心理辅导室、沙盘游戏室等,帮助特殊儿童学习、康复。“学校老师和学校里聘请专职的心理指导老师会对特殊儿童进行个案分析、指导、追踪,引导这些孩子和普通孩子一样,‘做最好的自己’。”该校教科室主任表示。

金水区工人第一新村小学作为该区随班就读试点学校,将资源教室细分为咨询接待室、认知教学区、教学资源区等,并为资源教室配置了教学白板、教学电脑、图书、蒙氏教具、康复仪器等种类齐全的设施。教室四壁还细心地采取软包的方式,保证学生的人身安全。“面临自闭症、智力落后、唐氏综合征、皮肤松懈症等各种情况,学校针对每一个特殊儿童都制定适合他们的个别化教学计划。”工人第一新村小学办公室主任王利介绍,“不同的学生有不同的目标,不管是课堂上还是课后,教师们会尽可能地随班就读学生进行有效的个别辅导。”

家长配合 促进学生成长

特殊儿童的家长往往要比普通家长更操心,也更焦虑。“选择让特殊儿童进入普通学校,实现随班就读,作为家长也要摆正心态和位置,成为连接孩子和学校及老师的纽带与桥梁。”金水区孤独症康复协会相关负责人表示,“在随班就读过程中,家长的辅助作用非常关键,尤其是适应期的陪伴将对孩子能否在新的环境里逐步适应具有重要意义。”

除了陪伴之外,该负责人还建议特殊儿童的家长在孩子随班就读时将孩子的基本情况向学校进行说明。另外,不能过分溺爱孩子,要学会适当放手。要对孩子在课堂上的不良行为说“不”,训练孩子听正确的指令。要用科学的训练去矫正孩子的异常行为,去化解孩子心理上、行为上的障碍。同时也不能过于心急,对待特殊儿童,不可过分放纵,也不可过分期望高,要随时发现自己孩子的进步。

总的来说,家长对于特殊儿童“随班就读”要有一个清晰的认识。“学业发展只是目标之一,更重要的是语言表达和人际交往能力、行为规范等。融合教育的目的不是非得跟普通孩子一样才能融入社会,而是让他们快乐地融入社会。”金水区孤独症康复协会相关负责人指出。