



杏坛心语

## 当好新班班主任

新学期,新气象,新面貌。对于接手新班的班主任老师来说,面对的将是一群陌生的学生和家长,如何尽快融合在班级当中,得到学生和家长的肯定,将是开学初各项工作的重中之重,我想我会这么做。

### 做好班级稳定

新班主任要争取在最短的时间内认识所有学生。首先做到学生姓名和本人对上号,有个初步认识;然后了解学生的学习情况、性格特点和兴趣特长,逐步加深印象;最后从多渠道全面了解学生。

“知识渊博,教导有方,风趣幽默,积极向上”的教师最受学生喜欢。对学生来说,知识渊博能够让学生得到更多的知识,教导有方为学生的进步成长提供了保证,风趣幽默使课堂活跃轻松,积极向上让学生看到了将来的希望。经验表明,担任不同学科的老师对每个班都有不同的认识“标签”,因此,新班主任还要了解

曾经担任这个班教学的其他老师,做到全面客观掌握班级的外在形象。

跟学校教育相比,家庭是孩子的天然学校,父母是孩子的第一位老师。人们常说:孩子是家长的影子,家长是孩子的镜子。班主任要有意识地采取多种形式和家长沟通交流,了解家长的文化水平、道德素养、价值取向等,顺便向家长了解学生在家里的表现等。家校之间密切配合,家庭教育对学校教育是一种有力促进。

### 创新班级活动

新学期,班主任可以根据新教室的特点,和学生一起探讨设计,精心布置教室,例如对黑板报的形式创新,丰富班级图书角,完善班级卫生制度等,以最直观的视觉效果给学生一种“新学期,新老师,新气象”的感觉,促进学生成长的动力。

公平对待每一个学生,采取多种形式和学生沟通,例如打电话、发短信、写书信、悄悄话、留言条、意见箱、

微信和QQ聊天等,拉近师生距离,让学生感受到老师的亲和力,由衷地尊敬老师,爱戴老师,主动地配合班主任开展班级工作。

多设置一些班级服务角色,例如安全员、路队长、关灯委员、值日班长、监督岗、爱心岗等,既让学生感觉到老师对自己的重视,又提升了班级凝聚力,既培养了学生的爱心,又充实了学生的学习生活。让学生在班级事务中不断成长,激发学生积极向上的信心。

在完成课标规定的学业同时,开设一些兴趣小组,培养并提升学生特长。例如老师喜欢体育,可以带领学生从事一些体育活动;老师喜欢写作,可以指导学生练笔提升写作水平;老师喜欢音乐,可以策划音乐活动……现在绝大多数学校开设了校本课程,旨在为学生创造培养兴趣展示自我的机会。班主任要鼓励学生积极参与,在循序渐近中得到长足的发展。

金水区文化绿城小学 范会礼



书画天地



### 《月球学校》

金水区文化绿城小学 牛嘉恒  
辅导老师 周静



### 《猫》

中原区百花艺术小学 胡宜鸣  
辅导老师 展芳

## 织梦空间

### 神奇的学校

一天,我们在学校的操场上体育课,可恶的西北风吹得我浑身哆嗦,风“呼——呼——”地吹着,好像在嘲笑我:“冬天的风就该是这么冷,你穿得这么厚,还浑身打哆嗦,哈哈!”

晚上,我躺在床上,心想:要是我们的学校能冬暖夏凉该多好呀!想着想着,我就不自觉地进入了梦乡。

在梦里,我摇身一变,变成了举世闻名的建筑师,我所建造的一所学校获得了“世界建筑大赛”的特等奖。这所学校看起来和别的学校没什么两样,但高科技功能却很多,学校教室里的黑板、地板、墙壁等都很神奇:黑板上有自动的黑板擦,只要一按旁边的按钮,黑板就能亮洁如新;地板不需要值日生,只要教室里没人,地板就会变得特别干净;墙壁就更奇特了,它能随着四季温度的变化而变化,冬暖夏凉,而且还能自动调节教室的干、湿度,从而使教室四季如春。

学校的操场也很神奇,有感应功能,学生去上体育课时,会自动变成一个操场,下课了就会变成一个美丽的大花园,花园里种着许多神奇的植物,这些植物能净化空气中的PM2.5,释放出氧气,使我们的身体更健康。操场上还会安放几个电脑控制的扫地机器人,只要操场上一有垃圾,机器人就会清扫干净,并把垃圾存放到垃圾箱里,可以转化成氧气和有机肥料。

花坛里设计有一些高科技微型清洁系统,如果一有尘土就会自动变得很干净。

“叮铃铃,叮铃铃。”一阵闹铃声把我从甜美的梦中惊醒。我相信,只要我们不断努力,这个梦一定会成为现实。

二七区荆胡小学 周珂羽  
辅导老师 李星

点评:本文的构思是巧妙的,文笔是简洁流利的,想象是大胆的,创造力是独特的,文章读起来极具吸引力。相信你一定会如文中所写的,把想象变为现实,让我们的生活变得更美好。

### 西瓜的自述

“绿上衣,吃时红,吐出黑。”这个儿歌的谜底应该总所周知吧!对了,就是西瓜。

忘记介绍自己了!大家好!我就是西瓜家族中的一员:无籽西瓜。我穿着一件条纹绿上衣,翠绿和墨绿色条纹相间,显得格外漂亮。我的头发自然卷,衬托着我可爱的小脸蛋,更俏皮了!我吃得很快,妈妈说,我一出生,我的主人就精心照料我,给我好吃的,我就渐渐胖起来了。

如果你脱掉我的上衣,就会发现,我的肉红通通的,让人见了就生羡慕之心。咬我一口,你就知道,我的肉是多么沙,多么甜,我的汁也是又多又甜。甜津津的,让人越吃越爱吃。

还有,我们西瓜种类繁多,西瓜王大哥就是一个,哟!说曹操,曹操到,西瓜王大哥向我走来:“无籽儿,你上哪儿去呀?”我到果园那儿看望苹果树奶奶呢!”我回答道,“倒

是你打扮得如此时尚,要去哪儿呀?”“你还不知道呀!果园里要开选美大赛,我要代表西瓜家族去呀!嘿!不跟你说了,我要走了,再见!”“BYE BYE!”我风趣地回敬了他一句。

我们西瓜的营养绝不亚于苹果番茄,西瓜含维生素丰富,还被评为“水果之王”呢!你去翻翻书,就会发现没有哪一本书没提到我,而且都是赞美我。提到我,谁不竖起大拇指!每到烈日炎炎的夏天,我们是最受人喜爱的水果,很解渴,西瓜皮还能当玩具玩呢!怎么样!你的口水是不是要流下来了,赶快切开来,尝一尝我们鲜红的果肉吧!

郑东新区畅和街小学 郭雨松

点评:这篇作文运用幽默风趣的语言描写了西瓜的颜色、形状、味道、营养价值等,条理分明,具体生动,这样的西瓜,真惹人喜爱!

### 争吵

一天,一篇作文里的标点符号发生了争吵,这到底是怎么回事呢?原来它们是在争谁的功劳大!

小逗号一边蹦一边说:“我的功劳最大,要不是我,主人说话连气儿都不会喘!”句号听到逗号这样自以为是,不服气了,提高嗓门说到:“要不是我,句子更停不下来了,就会比面条还长!”听到这些,感叹号坐不住了,心想:它们竟然如此骄傲!感叹号顿时怒火中烧,生气地喊道:“要不是我,句子怎么会波澜起伏,如何会生动有趣?我是最能表达感情的符号啦!”句号扇着大耳朵拄着拐杖,慢吞吞地走过来,说:“哼!要不是我,怎么能引起读者无限的思考?”省略号冲过来,猛推了一下问号说:“我的作用最大,我省略了很多字,却也代表了很多字。要不是我,主人得多写多少笔墨啊!”破折号听了省略号的话,赶紧抢话说:“我代表的含意才多呢!我的作用最大!”

正当它们争吵不休的时候,作文本爷爷听不下去了……这时,在它们眼前出示了一篇作文,作文写得很优美,不过,总是缺标点,有时候缺句号,有时缺逗号,缺哪个都让作文不再完整,不再优秀。符号们不解地看着这篇作文。作文本爷爷语重心长地说:“看见了吗?每个符号都有自己特殊的用法,要用在合适的位置。缺了哪个标点符号都不行,你们每个人都很重要!我们要团结起来,各尽其职,才能让主人的作文更加优秀啊!”听了作文本爷爷的话,符号们都羞愧地低下了头。

高新区外国语小学 杨雨瑶  
辅导老师 毛琳琳

点评:本篇作文以丰富的想象,描绘了一个生动的故事。语言、动作、神态的描写让这些符号们栩栩如生。最为难得的是这个故事围绕语文知识,让读者读文后有了缕缕哲思。文如美玉,意蕴悠长!

### 太阳其实很美丽

一提到太阳,大家都会认为它再平凡不过了,但它其实也是独特的,与众不同的。

今天,我很早就起来了,想着太阳妹妹一定没我起得早,谁知太阳妹妹已经早早地起来了,她害羞地躲在地平线处,像露出半个脸正在张望世界的小女孩。过了好一会儿,它一点一点,一步一步,从最初的淡黄色变成了黄色,之后又黄中泛橙,最后直接变成了橙红色。快看!她的半个身子都出来了,还友好地向我们招手。慢慢的另外半边也出来了,她的嘴边还洋溢着微笑,应该是看见我们来迎接她吧?她越升越高,超越了大树,超越了大山,升到了无可比拟的最高处,光芒四射。

傍晚,全世界仿佛都安静了。

我依然坐在这里,看着正从西边落下的太阳妹妹。她先从金光四射变成黄中泛橙,之后变成橙红色,最后从红色变为有紫色的紫红色。它把白云都染上了色,变得像争奇斗艳的花朵,让我不禁想起那首诗句:“夕阳无限好,只是近黄昏。”对呀,送太阳回家是很好,但时间过得太快了。

太阳其实很美丽,周末不妨来观赏一下美丽的日出日落。

金水区纬四路小学 崔璨  
辅导老师 余长丽

点评:小作者用一颗童心、一双慧眼发现了太阳的美、大自然的美,用拟人化的语言形象地写出了日出日落的这一神奇的过程,抒发了自己对太阳的喜爱之情。

### 家乡的小树林

忘不了那片美丽的小树林,那是家乡的小树林,让我度过了许多快乐的假期。每次回到家乡,我总想着它,因为它存着我最好的记忆。

回到家,我穿上厚厚的棉衣,如同小鸟出笼般地“飞”了出去,在林子里到处乱窜,好不容易被爸爸妈妈揪住,只好乖乖地跟着他们观赏顽强的常青树。这里的常青树一棵一棵,密密的排列着,它们就这样牢牢地扎根在高高的山坡上、小路边、湖泊旁,无处不在,好似一个迷宫。我们走在林间的羊肠小路上,路两边郁郁葱葱的树木不算太高,但树干笔直,十分挺拔;树枝有粗有细,风儿吹过时,树枝轻轻摆动,好像在跟人们打招呼;树叶又宽又大,叶脉整齐地排列着,青翠欲滴。飘扬的雪花为它们穿上了一层

新的外衣,枝头不时飞来几只小麻雀,叽叽喳喳的声音听着十分悦耳。看着看着,我忍不住大声喊道:“啦啦啦,我们来探险了!啦啦啦……”我的声音在安静的林间小路上显得格外嘹亮,这声音伴着爸爸妈妈的笑声、鸟儿的歌声和林内不时响起的“沙沙”声,汇成了一首抑扬顿挫的交响乐在林内不停地回响。

这就是我家的小树林,它是我童年的乐园,更是我人生中最美好的回忆。

金水区黄河路第二小学 朱丽衡  
辅导老师 黄亚青

点评:小作者文笔流畅,用词准确。看得出来,小作者对家乡的小树林感情颇深,把这片树林描写得令人神往。