



杏坛心语

从尊重开始

读《遭遇学困生》有感

作为一名教师,总会面对各种各样的学生,有出类拔萃令人骄傲的学生,也有调皮捣蛋的学生,让人头痛不已。后者要么成绩极差,要么扰乱纪律,要么满嘴脏话,要么无视师长,这些学生就是我们眼中的“差生”。

“差生”这一称谓,明显带有歧视色彩。读了《遭遇学困生》以后,使我对这些学生的看法有了彻底的改变。他们不急于改变现状,但是有心无力,束手无策,破罐破摔。他们由于家庭、学校、自身等各种原因,造就了今天的学习困难,作为老师,就应该努力帮助他们,改变他们。

由“差生”变成“学困生”,更充满了人道主义的关怀。之前,我对造成“学困生”原因的理解,主要归结于家庭原因及自身的不努力。其实“学困生”分为很多类型:注意困难、阅读障碍、背诵障碍、写作障碍、情绪调控障碍等。我班上的一个学生,从我到这个学校的第一天,我就注意到了他。上课来回扭动,大喊大叫,回答问题时,没有经过老师允许,就开始喊叫,经常处在一种亢奋状态,虽多次纠正,但于事无补,他的表现,根据书上的诊断方法,就是情绪

调控困难。

优秀的学生需要注意,但“学困生”更需要关怀。作为一名教师,转化“学困生”也需要一定技巧。晓之以理,动之以情,学法指导,惩罚包容,换位思考等,都不失为好的方法。“学困生”长期处于班级底层和学习困境,缺少“合法”的学习权利和人格地位,最怕老师批评、讽刺,最怕学生嘲笑,最怕得不到老师和同学的尊重。所以无论采用什么样的方法来转化学困生,都要努力做到以下几点:

不要带“有色眼镜”看学困生。许多老师都有一种惯性思维,那就是接班前,喜欢向前任老师了解哪些是“差生”,然后分别给他们贴上“标签”,在班上数落这些学生,区别教育和管理的“学困生”,这种方法是老套,是只见树木不见森林,容易把刚“露”头的“学困生”逼向深渊。正确的做法是:摒弃“有色眼镜”,用发展的眼光看待“学困生”,把他们看成会发展、能进步、可超越的新人。

放下老师的架子。用“交心”这块试金石慢慢敲开“学困生”封闭的心灵。在非学习环境下谈自己的学习经

历和成功人士的学习经历、谈生活中和班级中发生的趣事,谈自己最喜欢的人和最喜欢做的事,谈学习的乐趣和成功的可能性,做到真诚对待不讽刺,平等施教不偏心,真心交流不打击。通过交心,慢慢打开“学困生”冰封的心灵,使他们主动说出自己的学习困难,让他们切实感受到,老师是尊重他的,老师是真心想帮助他的;通过交心,让他们体验到尊重的存在,帮他们找回失落的自尊心,激起他们学习的欲望和信心。

多给“学困生”表现的机会。在课堂教学中,多数“学困生”不喜欢举手发言,其实有时是因为也没有机会轮到他们发言,久而久之,他们对上课所学内容毫无兴趣,成为课堂学习的陪客。教师应尽可能地关照“学困生”,比如在新课一开始复习旧知识时给他们发言的机会,抓住机会就表扬。

转化“学困生”,要从维护学生的自尊开始,以艺术的方式,引导学生正视现实,面对现实,战胜困难,放眼未来,学生的生命、能量就会在这激励、催唤中爆发、释放。

金水区黄河路第二小学 吴济杨

书画天地



《智能小海马》
金水区丰产路小学 任嘉仪
辅导老师 孟歌

梦之旅

丙申年秋月金友书

书法作品
邱金友



《起航》

二七区培育小学 陈璐瑶
辅导老师 金晓芳



织梦空间

给父母的一封信

亲爱的爸爸妈妈:
我爱你们!

“母爱如海,父爱如山。”妈妈,如果不是您,我不会来到这个美丽的世界;爸爸,如果不是您教我做人,我也不会有这么高贵的品质。

爸爸妈妈,你们对我这么好,可我有时却会不领情,甚至还时不时地惹你们生气!妈妈,您是否还记得?有一次,我非常想让您给我买一件衣服,您和蔼可亲地对我说:“嗯,买是可以买,可是要等我工作完了之后才可以陪你去买。”“哼!为什么?为什么要等到您工作完了之后才能去买呢?难道现在买不行吗?难道就非要等那么长时间吗?您不是说过,做什么事情都不能拖到最后吗?”我装着大人的样子在您面前耍脾气。可您却笑着说:“孩子,你能记住我对你说过的话我感到很高兴!可是现在有特殊情况,听话,妈妈一会儿就带你去买。”您最终还是带我买了那件衣服。

爸爸,您是否还记得?有一次,我非常想买一个玩具,我怕您会不答应,所以我就说我要买一本书。然后,您就把钱给了我,到放学回家后,您问我:“把你买的书拿出来给我看看。”我装模作样地在书包里翻来翻去,对您说:“我把书忘在学校了。”这时,您发现了我在书包里的玩具,我羞愧地低下了头:“爸爸,对不起,我骗了您。我把您给我买书的钱拿去买了这个。”这时,您并没有像我想象的那样对我大发雷霆,而是很耐心地对我说:“没事的,只要你肯承认错误,这比什么都重要!你保证以后不会再这样做了吧?”“我保证!”现在想起来这件事,还是很愧疚的呢。

爸爸妈妈,我爱你们!我真的觉得,你们给我的这份深情,我永远都还不完。谢谢你们,我以后再也不让你们为我而操心了。我长大了!

祝身体健康!

女儿:陈莹珊
中原区外国语小学 陈莹珊

点评:通过和父母相处的两个小故事,表达父母对自己无限的包容和爱,作者也在这些爱里,慢慢长大,变得更懂事。

眺望三年后的“我”

今年16岁的我,刚刚从枫杨外国语学校初中升入高中部。爸爸给我取名“可欣”,谐音的意思就是“可以”,“行”。所以我便处处力争见证着这一“殊荣”。

对于高中生活,我满怀希望,我的梦想是考入浙江大学历史系,研究中华历史,并与世界历史对比,发现一些新的结论,报效祖国。

军训八天,泪与痛,汗水与辛苦的洗礼,洗去了我身上的傲气、玩心,教给我责任、团结、拼搏。为完成梦想,我需要脚踏实地,在高中三年里度过热血与汗水并存的青春时光。为了考入我梦寐以求的浙大,我制定了自己长期和近期的目标。然而目标毕竟只是目标,若不付诸行动,只是嘴上空言而已,我需要一步一步一个脚印地努力拼搏。

高中生活是人一生中最关键的三

年。我要积极向上,见贤思齐,交好友,与友谈笑风声;周末下盘象棋,任驰骋疆场;课外读读历史,以旧史通鉴今生;更重要的是要多品散文,感悟人生,体验生活,抒发见解。

在这三年,除学习外,我也要加强体育锻炼,增强体质,做好“革命的本钱”。还要多关注新闻,关心时事;登山踏青,开阔视野。

如今,我行走在人生最关键的时刻,脚踏希望,头顶阳光,勾勒幸福的绝美弧度,正一步步走向三年后高考的远方。

郑州外国语学校杨学楼 宋可欣

点评:作者以自己的名字点题,表达了自己眼下的目标和对未来的憧憬。没有汗水哪来甘甜?期待作者梦想成真。

孝顺

俗话说得好“百善孝为先”。是啊,孝顺是中华民族上下五千年来的传统美德。今天,就让我们一起聊聊孝和顺。

孝是什么,孝就是孝心。我们每个人都应怀有一颗孝心,去孝敬长辈,尽心奉养长辈。顺是什么,顺就是顺从。我们要顺从父母的意志。

孝顺是用情感和尊重为基础的,是发自内心的、无私无利的、一厢情愿的情感流露。有时就是一种理解、关爱、尊重、微笑、认同和帮助。前不久,我观看了2015年最美孝心少年颁奖典礼,使我印象最深的就是孝心少年徐煜岑。他的妈妈因为摔伤而变成了植物人,是徐煜岑日夜呼唤着亲爱的妈妈,终于有一天,妈妈醒了。但是她不会说话了,这对一个年仅12岁的孩子是多么大的打击呀,

可他并没有放弃,在他的不懈努力下,终于教会了妈妈说话。我的姥爷也一样,自从太爷爷去世后,11年来,无论春夏秋冬,姥爷每天都去太奶奶家照顾她,姥爷家住南郊,而太奶奶家则在市区。这几乎是许多年轻人都做不到的,而姥爷却11年如一日,诠释了孝顺二字。

岁月之船悄悄划过,记忆的空隙间留下一抹淡淡的回忆。而那回忆,把孝顺二字深深地刻在我的心间,让我拥有一颗孝顺之心。

郑州师范学院附属小学 李嘉祥
辅导老师 郭雯雯

点评:身边长辈的言传身教让作者对“孝顺”有了准确清晰的认识,这种教育胜过一切语言的训教。

最美的风景

最美的风景是什么?在哪里?有人说,最美的风景是高山,是湖水,我说,最美的风景就是我们的祖国。

我们脚下的这块土地,许多人都在此生活,但,有几个人曾静下心来细细端详她那迷人的美……

长江、黄河自古以来在中国奔涌,孕育一代又一代的人,这是一种奉献的美。黄山、庐山,屹立在云中,可谓“一览众山小”,这是一种奋发图强的美。

那辽阔无垠的草原上,上演过多少或无声或有的悲壮战斗,多少人在谱写出历史的壮歌,这是豪放不羁的美。

在这片土地上,从古至今有无数勤劳的人在耕耘、奋斗、向上,这是一种简单勤劳的美。

我们脚下的土地,更是用无数革命先烈的生命和鲜血换来的,为了保护人民,

为了保护这块土地,他们到死还在抗争。为了保住脚下的土地,千万中国同胞不知流了多少血,多少泪,中国的土地是悲壮、高尚的美。

“大美中原”,脚下的中国何尝不是世间最美的景物,美的不仅仅是国力,而是革命烈士为她画上的鲜红衣,更是那一颗颗赤诚的爱国心。

我是中国人,是龙的传人,我为五星骄傲,我为五星自豪,无论走到哪里我都不会忘记那鲜红的土地,那,最美的中国。

金水区农科路小学 祁嘉一
辅导老师 李华

点评:最美的风景是什么,是祖国,最美的情怀是什么,是一颗火热的赤子心。作者借景抒情,表达了自己对美的诠释。

我爱秋天

一年四季中有万物复苏的春天,烈日炎炎的夏天,鹅毛大雪的冬天,还有一个秋高气爽的秋天。不过我还是最喜欢秋高气爽的秋天。

秋姑娘来到了天空上,天空上蓝晶晶的就像一大块蓝宝石。天空上不时飘着几朵白云,有的像一朵朵蒲公英,有的像一架白色的飞机,还有的像一只白色的小鸟。大雁也成群结队地飞来了,它们有时排成“人”形,有时排成“一”形。

秋姑娘又来到了田野里。水稻看到秋姑娘来了,就换上了一件金色的大衣,低着头在看书。害羞的高粱看到了秋姑娘,脸顿时红了起来。秋姑娘站到了舞台上就和大豆跳起舞来,成片的大豆摇动着豆荚,发出了哗啦啦的笑声,可能是他觉得能和秋姑娘跳舞感到很高兴才笑了起来。下面还有玉米爷爷在乐呵呵地看

呢!噢,玉米爷爷为什么一摇一摆呢?原来是风婆婆来凑热闹了!

最后秋姑娘来到了果园里。刚进果园,就发现她的好朋友苹果。她就和红彤彤的苹果一起赛跑,结果是秋姑娘赢了。秋姑娘累了就躺在柚子又大又圆的肚子上睡着了,醒了之后秋姑娘发现她身边有很多朋友,有梨,枣等。他们玩了各种各样的游戏,玩完了以后秋姑娘又去了……

我喜欢秋天是因为秋天不仅很美丽,而且还是一个瓜果飘香的季节。

郑东新区心怡路小学 金明昊
辅导老师 王兴华

点评:从作文的字里行间能深刻地体会到作者对秋天的喜欢,作文整篇运用了拟人的修辞手法,看得出作者对修辞手法的掌握很熟练,加油,期待你更好的表现。