

## 走进中原教育

栏目记者 苏立萌 通讯员 杜慧丽

教师素养观摩研讨会  
中原区教师获佳绩

10月26日至28日,郑州市小学语文、品德学科教师素养观摩研讨会在郑州大学实验小学举行。中原区伊河路小学教师张晓晨、于广草,淮河路小学教师刘志丹和闫垌小学教师付丽娜、王晶晶以出色的表现获得郑州市一等奖。

在观摩研讨活动中,从郑州市各县区选拔出的44位小学语文、品德学科教师从课堂教学、朗读、粉笔字书写、才艺表演和知识素养现场问答等五个方面进行了精彩展示。在才艺展示中,中原区五位教师工整俊秀的字体、声情并茂的朗读和准确凝练的应答展现了扎实的教学基本功,并用舞蹈、书法、绘画等多种形式展示了自己的特长。在课堂教学展示中,五位教师紧扣课标,自如的临场发挥给现场观众留下了深刻印象。

此次观摩研讨活动,全面展示了郑州市小学语文、品德学科课堂教学改革的最新成果,为教师搭建了展现自我风采、交流学习的平台,同时也展示了中原区教师扎实的基本功和良好的学科素养。

互助路小学  
参加自主教育高峰论坛

10月27日,互助路小学北校区教导主任罗燕青带领郑慧萍、张蕾、吕孟利三位老师,到西安市曲江南湖小学参加全国第四届自主教育高峰论坛。

当天,老师们聆听了张梅玲、王明平等专家教授关于自主教育的新理念;观摩了北京爱乐实验小学、铁岭市银岗小学、成都玉林附小的实践成果。随后,张蕾老师在活动中展示的一年级语文课《明天要远足》,得到了参会老师和专家的好评。期间,专家还对小学语文教学提出了许多切实可行的建议,让老师们受益匪浅。



11月1日下午,中国U17国家青年队队员吴少聪走进中原区特色实验小学,看望他的启蒙老师、教练,再次感受这个曾经激励与成就他足球梦想的母校。

该校校长周永涛和他进行了亲切的交流,祝贺他取得了可喜成绩,为祖国争得荣誉。同时也希望他不忘初心,刻苦训练,为祖国足球运动的发展做出积极努力。

据介绍,中原区特色实验小学的足球事业一直不断向前推进,今后会一如既往地用科学、高效、规范的训练,带出一批批足球人才。

2016区角观摩研讨  
走进汝河一幼

10月31日,郑州市近300多名幼教同行共聚汝河一幼,进行郑州市2016年区角观摩研讨活动。

活动伊始,汝河一幼教学副主任冯军丽从区角环境创设、材料投放、组织指导和评价等对幼儿园区角开展工作向大家作主题汇报。随后,教学主任苗青带领一幼部分教师,以年龄特点为切入点,从材料投放、介入指导等四个方面,对大一班的区角活动情况展开教研。带人式的教研方式、欢快的教研氛围吸引了每位前来观摩的老师。最后,现场观摩教师及莅临专家对一幼区角工作进行了意见反馈及专业引领。

汝河一幼以此区角活动为契机,丰富园所环境,锻炼教师队伍,加强园本教研,提升办园品质,在观摩开放活动中,起到了引领示范作用。

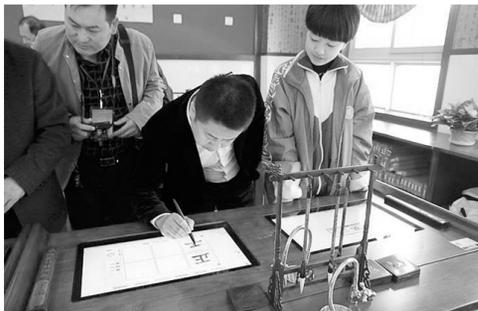
伏牛路第四小学  
大力发扬雷锋精神

10月27日,来自“雷锋城”抚顺、今年67岁的陈雅娟老人,来到刚刚扩建完毕的郑州市第一个“雷锋小学”中原区伏牛路第四小学参观。

据悉,陈雅娟1961年就读于辽宁省抚顺市望花区本溪路小学(现为雷锋中学)五年级,在那里她与雷锋结缘,并成为雷锋精神不倦的传播者、实践者。陈雅娟曾被伏牛路四小聘请为校外辅导员,多次为孩子们作报告。2012年3月5日,伏牛路四小被中原区文明办、中原区教育局体育局联合授予“雷锋小学”的称号。

此次陈雅娟来到郑州,为学校雷锋主题长廊、雷锋主题展室的建设提出了指导意见,她说:“雷锋精神,要从娃娃抓起。无论何时何地,雷锋精神都不能被遗忘。郑州是一座有大爱的城市,相信雷锋精神一定可以在这里发扬光大。”

## 闫垌小学书法教育获肯定



10月27日,由河南省教育厅、河南省书法家协会主办的全省中小学“墨香书法展示”活动暨书法教育现场会在安阳举行。郑州市中原区闫垌小学作为全省中小学唯一一所学校代表在大会作经验交流。

闫垌小学校长宋建峰结合学校课程体系和“书法怡情、书香润心、书写快乐”的校园文化,以及书法课程的实施成效等方面,进行了汇报。省教育厅相关领导充分肯定了闫垌小学推进书法教育的做法和经验。宋建峰表示,闫垌小学会进一步注重内涵发展,全力打造“享誉中原、影响全国”的书法特色品牌学校,为提升中原教育品质做出贡献。



## 织梦空间

## 他是位性格细腻的人

一米八的个子,一百六十斤的体重。看到这两个数据,脑海中就会浮现出魁梧大个子的形象了吧。是的,他确实有着高大的外表,却在这外表下有着极不匹配的细腻心思。

他是初中的挚友,因为他的名字中有“芳”字,性格细腻,我们便美其名曰“芳姐”。这个外号叫多了,他也不愿意,却又不好意思说出来。直到有一天,他与别人发生争执,对方以他的外号来嘲讽他,忍无可忍的他大打出手,这才使“芳姐”这个称呼从此销声匿迹,代之为“芳哥”。

芳哥酷爱历史,初中的历史课他都要大展风采,平时沉默寡言的他到了这时却成了话唠。记得有一次讲美国发展史,还没等老师叫他,他便自告奋勇站了起来,从华盛顿讲到奥巴马,足足讲了十分钟。却不知同学们早已昏昏欲睡,老师也无可奈何挥手示意让他坐下。芳哥的眼神中充满了委屈,为了这次发言,他挑灯夜战,换来的却是同学们的睡意与老师的无奈。那藏在刚劲外表下脆弱细腻的自尊心受到了打击,再也没有了芳哥在历史课上如此放肆过。庆幸的是,芳哥依旧对历史有着浓厚的兴趣。

芳哥是一个不折不扣的球迷。他对于足球的了解算得上行家水平了。随便一位球员,一支球队,一场比赛,没有他不知道的。每当课间同学们你追我赶的时候,芳哥就坐在图书馆中,抱来一大摞足球杂志,静静地享受着书中的一字一句。每当看到曼联输掉比赛时,便皱起眉头,微微叹气,仿佛自己做了什么不可挽回的错事。对足球的痴迷让他付出了代价。在被窝里用手机偷看比赛时被生活老师抓个正着,记了个过。幸好班主任理解,于是每当打比赛时,班主任便把手机借给芳哥。芳哥对于足球的执着,我只得佩服,能对于一件事如此专注,非细致细腻之人恐怕是做不到的吧。

细腻的芳哥在我短暂的三年旅途中留下了不可磨灭的珍贵记忆,有这么一位可爱的挚友,也是我人生的一大财富。

郑州外国语新枫杨学校 王威龙  
辅导员 赵勇

点评:文章用鲜活的语言,流畅的文字,将人物形象生动地展现在大家眼前,可以看到小作者对这位挚友观察细致,对人物的性格、爱好了如指掌。

## 怀想我的农村老家

我有两个家。一个家在美轮美奂的大城市中,另一个家在偏远的农村。

我城市中的家,在热闹的街市中。虽然这里车水马龙、人来人往、繁华无比,可这里充满了汽车尾气和噪音污染;街边饭店排放的油烟污染,特别是建筑工地拆迁所带来的灰尘。曾经湛蓝的天空也变得灰蒙蒙。

我农村老家的样子就非常让人心旷神怡。一出门就可以看到一条清澈见底的小河,小河里经常可以看到小鱼和小虾在那儿嬉戏,岸边青草、绿树、野花相伴,整个小村庄都是绿色的。每到夏季,这里到处都是鸟语花香、绿树成荫。这里没有汽车尾气,没有工厂散发的浓烟,更没有建筑工地带来的灰尘,偶尔开过的汽车也成了风景。特别是每日清晨,当我迎着第一缕阳光打开窗户的时候,一股清香之气扑面而来。这些都是我们在城市中不能见到、听到、闻到的。

这两个家,你喜欢哪一个呢?我喜欢农村的家。作为一名新时代的少先队员,我要以身作则,环保从我做起,从我们家做起;以后家里出门少开车,多骑自行车和多选择公共交通出行;并且家里的生活用水也可以

再利用,减少资源浪费;还要少使用一次性物品和塑料制品,要将垃圾分类袋装,减少对环境的危害……守护美丽大自然争当环保小卫士。

金水区工人第一新村小学 金思雨  
辅导员 代梓杨

点评:本文以家为背景,通过两个家的环境对比,升华主题,提倡大家保护环境,保护我们共同的家乡,文章连贯、流畅,衔接自然,语言生动丰富,可读性强。

## 老师——最近的“亲人”

若把老师比作那一轮皎洁的月亮,我们便是星星。从月亮那儿汲取智慧的星光,在夜空中努力散放点点星光装点黑暗。如同月亮星星一同装点夜空,我们师生也将会一同书写这人生的画卷,泼洒浓墨。

为什么说老师是我们最近的“亲人”呢?因为他们对我们无微不至,一个眼神、一个动作都浓缩了爱。把它记载下来,也许会成一生最宝贵的财富。

就说我们的班主任张老师吧,她对我像亲人一般,无微不至。还记得有一次,我的腿在学校磕伤,张老师一听说就立马跑了过来,用温柔的眼神看着我,轻轻地问我:“疼不疼?”

“不疼。”我忍着疼说。老师看出来我口是心非,就带着我去医务室包扎,这一小小的举动,却让我很感动。

所以,师生之间的这种说不出的情,像金子一般的宝贵,像金子一般的诱人,散发着善良的、美好的光彩。无论时间如何流逝,我们都会永远铭记!

黄河路第二小学 张珂源

点评:作者表达了对老师的真挚情感,文中理论、事例、情感相辅相成,十分动人。

## 站在秋天的原野上

饱满,弯下腰,低下头,谦卑平和,不再张扬。秋天就像彩虹般美丽,因为它霸占了所有颜色,有时觉得它高傲,但它又毫无吝啬地呈现它的婀娜多姿。有时又觉得它谦卑,但它又不动声色地诉说它的坚强勇敢。

小路的两边,茂盛的野草干瘪起来了,没有了生机盎然的样子,枝头上挂满了饱满的种子,正等待一场大风或者暴雨,带领着它们去远方的世界扎根生长,离别的滋味,笼罩在秋天的世界里,万物遵循着自然的方式,天地之间,是野火烧不尽,春风吹又生的顽强与美丽。

这个秋天,有的人躺在温暖的床上怀念失去的岁月,有的人在温暖的屋子里努力地

找寻关于秋天的记忆,我祖祖辈辈的农民兄弟们,在秋天的原野上,把四季最好的时光定格,秋风扫落叶,到处都是忙碌的身影与收获的笑容。

每个人的秋天是不一样的颜色,农民和工人,城市和农村,每个人,在这个秋天里,都有自己的话要说。

郑州大学实验小学 姬则孟  
辅导员 何蕊

点评:小作者由点到面地描绘了秋天的原野,它宛如一幅画展现在我们面前,构思新颖,别具一格。

不忘历史  
为祖国富强而努力

——读《写给儿童的中国历史》有感

最近,我读了一套书,名叫《写给儿童的中国历史》,作者是台湾作家陈正平。这套书讲述了中国的历史发展、朝代的兴衰、取得的辉煌成就以及重要时刻等。读完这套书,我的心情很激动,书里的内容很丰富,有许多引人深思的问题,令人回味。

这套书将中国上下五千年历史用故事的形式系统地展现了出来,有的让人热血沸腾、跃跃欲试,有的让人感动不已、泪流满面,有的让人敬佩非常、感到无比自豪……中国拥有悠久的历史文化,我为我是一个中国人感到骄傲。根据这本书,中国历史大致可以这样概括,夏商与西周,东周分两段,春秋和战国,一统秦两汉,三分魏蜀吴,二晋前后延,南北朝并立,隋唐五代传,宋元明清后,皇朝至此完,西风吹过岸,军阀混战,中华民国,抗战八年,一九四九年,成立新中国。中国人民勤劳智慧,科技不断发展,从弓矢戈矛到东风系列导弹,从独木小舟到“辽宁号”航空母舰,从都江堰到宏伟的三峡工程,从嫦娥奔月的古老传说到“嫦娥号”探月飞船、“月兔”月球车,中国成长为科技强国,迈向了新的时代。

近代历史让我明白了落后就要挨打。在清朝,八国联军入侵时,国家无能为力,勉强组建了一支北洋水师,才能够抵挡一阵子。因为当时的军事力量严重不足,远远地落在了其他国家的后面,只好签订了不平等条约。抗日战争时期,人民生活在水深火热之中,苦不堪言,从“七七”事变到南京大屠杀,这段历史我们要铭记在心。如今,我们国家现在不断增强军事力量,创新各类先进武器,加强军事演习,做到了招之能来、来之能战、战之必胜。

“少年强则国强”,我们就是祖国的未来,要好好学习、锻炼身体,肩负起建设祖国和保卫祖国的重任,谱写新的历史篇章。

经三路小学 李彭浦  
辅导员 姚永静

点评:了解过去才能把握未来。通过读书,学史,小作者不仅学到了知识,更是通过今昔对比,增强了不忘历史、振兴祖国的责任感和使命感。少年儿童应当多读书,读好书,明事理,强体魄,成为祖国的栋梁之才。