

关注个性发展 助力均衡教育

我市教育信息化加速推进

本报记者 周娟

以教育信息化带动教育现代化是当今教育发展的共识,信息化促进区域教育公平、互联网时代的智慧教育新模式、大数据支撑下的教育变革等,已成为教育界普遍关注和研究的课题。“校校通”“班班通”“人人通”的建设,使城乡学校班级终端无差别;发展“一师一优课,一课一名师”;不断借助信息技术手段探索发展课堂教学的新模式……在上周举行的第十六届中国教育信息化创新与发展论坛上,郑州市的先进经验引发热烈反响。实际上,郑州市教育信息化已在郑州教育改革中发挥了重要作用,教育信息化的跨越式发展,让郑州教育走进了“黑板与白板”融合共生的新时代,改变着教学方式,成为教育进步的助推器。



论坛现场,嘉宾被郑州四中机器人社和创新DIY社团所吸引。



论坛现场,二七区汝河路小学师生互动。

智慧课堂添彩校园

语文学科名师杨利娟和学生代表配合默契,学生使用互动学习卡参加语文学习和课堂测试应答、趣味抢答等课堂训练活动,集乐趣、测评、分析为一体,学生答题数据、优秀率瞬间生成呈现,一目了然、高效便捷,有效提高了学生课堂学习的全程参与度、专注度,大大提高了学生知识留存率。老师也能通过学生答题大数据全面了解班上学情,及时调整教学内容,有的放矢地改进优化教学内容……

在第十六届中国教育信息化创新与发展论坛上,二七区汝河路小学作为全市唯一一所小学,受邀到郑州展示区展示智慧课堂师生互动。学校智慧课堂的

展示现场吸引了众多观展的嘉宾。学校题为《依托科学实验站打造智慧校园》教育信息化创新成果也在全省征集中脱颖而出,在大会专刊上刊登,全国推广。

信息化教学不仅有助于增加学生课堂的理解能力,而且能够解决教学的主战场——资源的问题,也为优质教学提供了有力的武器。

打造数字化、现代化的教育新型学校,在汝河路小学,已经成为鲜活的教育现象。学校在校园一角开辟了生机勃勃的“生命科学园”,播种太空种子,种植种类繁多的太空蔬菜。根据教学需要和学生需求,科学教师编写了《校园里的生命》校本教材,开发了《生命科

学》校本课程。在实施校本课程育人的基础上,科学实验站的介入,为项目研究性学习开辟了巨大的网络学习空间,交织出线上线下纵横互补的学习方式。学校凭借在信息化领域的不断探索,被命名为“未来科学家培养计划教育基地”;正式挂牌“全国智慧教育实验学校”,成为郑州市首批智慧教育实验学校唯一一所小学。

我市信息化教学课堂不断展现出以学生为本的教学观,突出学生自主学习和泛在学习的教学特点。e校园文化、e课堂文化、数字化教师、校园德育信息化等各具特色的郑州数字化校园文化建设也随之不断丰富。



课堂上平板电脑辅助教学



标准化的录播教室

联动合作资源共享

教师用电磁笔轻轻一划,一幅幅图文并茂、生动有趣的画面,让师生心动神移;一个个动画演示的效果,让枯燥的知识变得灵动。在郑州市各学校的课堂上,老师教得饶有兴致,学生思维的灵感也不断被激发出来。现代信息技术融入课堂教学,为学生开启了一扇自主学习的大门。

以信息化手段扩大优质教育资源覆盖面,我市中小学班班通系统分为市、县、区、学校等多级部署,并在班级配置相同的多媒体教学终端,形成一个完善的网络多媒体互动教学平台;郑州教育信息网、教育政务网、教育博客、教育微博的互联互通与长足发展,实现了教师、学生、家长、专家的多边无界沟通和交流,为教师和学生成长打造了优秀平台;教研室、学校、教师、学生以智能录播课堂

等形式为载体,以教研员、名师及骨干教师为引领,在网上进行教学教研的互动交流,构建了信息技术环境下的课堂教学新模式。

二七区汝河路小学党支部宣传委员、副校长宗晓杰告诉记者,作为二七区汝河路小学教育发展共同体的理事长单位,学校主动邀请共同体内各成员学校、路碧小学,以及位于侯寨乡的樱桃沟小学、龙岗实验小学和西胡同小学抱团儿发展。学校主动邀请共同体内各成员学校共享科学试验站的资源及师资,将“科学实验站”确定为共同体的校本课程,在教育信息化支持下,城乡学子共享本课程的新路径。

此外,我市还结合学校及共同体实际,打破城乡间校际壁垒,探索“走师”“走生”并进及平台共享的方式,选派体本课程授课教师巡回至本共同体

各校执课程。共同体各校组织部分学生走出学校、走出校园,共同参加课程学习。

充分利用班班通平台,大力建设开发基础优质教学资源库;实施本地名师资源建设工程;成立郑州市名师工作室、校长工作室,以名师同步课程、专项辅导课程、教师培训精品项目库为主要内容,与企业协同开发和建设郑州市名师网络课程;实施学校校本资源建设工程;依托本地名校,以校本特色资源库建设为重点,开发和建设校本特色教学资源库;实施优质资源共享工程;在班班通网络应用平台的基础上,优化网络平台及结构,实现基础教学资源、名师课程资源、校本特色资源的校际间、县区间资源共享。信息技术与学科教育的常态化整合,为郑州教育插上了腾飞的翅膀。

教育速递

郑州市九十九中省重点课题开题

本报讯 11月1日下午,郑州市九十九中立项的河南省教育科学“十三五”规划2016年度重点课题《河南省工读教育现状与发展对策研究》开题报告会在学校3楼会议室举行。来自省市专家、洛阳旭日中学负责人及郑州市九十九中课题组成员参加此次会议。

据了解,郑州市九十九中是市教育局直属的专门教育学校,是一所公立寄宿制初级中学,主要招收郑州市在心理、品质、行为方面的初中在校“问题学生”。目前,我省仅有郑州市九十九中和洛阳旭日中学两所工读学校。

报告会上,省教科所相关领导宣读了立项通知,并对本次课题开题提出意见;选题针对学校的教研现状提出,很有实践意义;课题研究的思路须清晰,定位须准确,才不至于走弯路。希望课题组从影响工读教育发展的过程中提炼主题,注重研究过程,充分发挥科研对教育教学的指导作用。

本次课题主持人、郑州市九十九中校长郭国峰告诉记者,工读教育是九年义务教育的重要组成部分,是预防未成年犯罪的最后一道防线。郑州市九十九中通过对学校发展的历程进行反思,从实际出发,结合全国工读学校发展的经验与教训,提出我省工读学校发展对策。(苏立萌)

高新区教育局开展“做好教育工作”主题演讲

本报讯 10月28日上午,高新区教育局举行“如何做好教育工作”主题演讲活动。

演讲者结合自身工作职责和工作实践,高新区教育新形势和面临的任务,深刻、生动地讲述了自己如何做好教育工作,以及下一步工作的谋划思考。对建设中部教育强区,教育引领区域发展,高品质教育强区,演讲者也从不同的角度、层面提出了自己中肯的意见和建议。高新区教育局党委书记、局长田鸿鹏也重点从改进机关组织作风,建设服务型机关;紧扣主线、提高办学质量;加强基层党组织建设,党风廉政建设三个方面进行了演讲,演讲内容鼓舞人心。

“路虽远行则将至,事虽难做则必成”,此次主题演讲活动,标志着高新区“教育‘幸福和谐’游轮”正式起航。河南省名校长、教育局党工委委员、郑州中学校长高正起说,本次主题演讲活动展示了教育局机关的良好精神风貌,是一次很好的自我教育,是对教育进行的理性思考,是主流价值文化的提炼与形成过程,有利于树立良好的服务意识和工作态度。(魏瑞娟)

新密市教育体育局爱心捐款暖人心

本报讯 10月31日,新密市教育体育局举行慈善日捐款活动,每人捐出一日工资收入作为慈善会的基金,为孤、老、弱、病、残、贫等社会困难群体解困,用点滴力量推动慈善事业的发展,用实际行动为社会的和谐发展做贡献。

赠人玫瑰,手留余香。捐款仪式上,新密市教体局全体人员踊跃参与,奉献爱心,大家排成长队逐个将象征着爱心的善款投入捐款箱。此次捐款活动共筹集善款6020元,活动的开展不仅弘扬了中华民族的优良传统,促进了社会慈善事业的发展,对教体局工作人员的精神熏陶也产生了良好促进作用。(王婷)

郑州实验高中“英才号”公交起航

本报讯 10月30日下午,“郑州市实验高中英才号”缓缓“进港”。这是实高家长委员会为学生定制的“私人公交”,当日“首秀”。

据悉,2016级英才三班袁若愚的妈妈是这次定制私人公交的发起人,据她介绍,刚开始有这样的想法是因为自己家离学校远,赶上“送子”高峰,路上耗时极长,所以就想着能不能有一趟公交车可以直接把孩子送到学校,不仅安全省心,还绿色环保。“当我在家长群里说出想法时,大家纷纷表示赞同,妈妈们齐心协力,于是就有了‘郑州市实验高中英才号’的诞生。”

公交公司接送学生的负责人介绍,“英才号”首秀发车地点为桐柏路航海路东北角,途经五个站点,便于学生就近上车。“英才号”试运行,一些家长随车体验后表示放心,“上车、下车,全程都很有安全感,而且公交车负责人还会在孩子上车后,给家长群发图片,下车后还会给大家报平安,我们很放心。”

郑州市实验高中教学校长李超谈及家长委员会为学生定制公交车的举措时说:“集体乘坐公交车不仅使孩子们锻炼了独立自主的能力,也倡导了绿色低碳的生活方式,同时对于缓解学校周边的交通拥堵也起到了不可估量的作用,值得点赞推广。”(张华)

惠济区艺术小学举行“啦啦操”展示会

本报讯 为全面推进素质教育,推动学校文体活动深入开展,促进学生全面发展和健康成长,10月28日,惠济区艺术小学举行阳光体育“啦啦操”展示现场会。

活动上,与会人员观摩了惠济区艺术小学啦啦操队员的基本功练习、示范套路、自编技巧、放松练习四个模块,队员们动作整齐划一,配合有序默契,同学们热情洋溢的笑脸、奋发向上的精神面貌,充分彰显了“啦啦操”运动的阳光、活力、青春和团结。

据介绍,艺术小学已形成浓郁的校园体育锻炼氛围和全员参与的体育锻炼风气,通过“啦啦操”等校园体育活动的开展,吸引学生走向操场,培养学生体育锻炼的兴趣和习惯,提高学生体质健康水平。(刘克华)