

## 校园速递

★11月4日,二七区建新街幼儿园的小朋友参观了花花牛生物科技股份有限公司和三全食品股份有限公司。了解酸奶、面点等食品的制作生产过程,生产间干净整洁的自动化生产线,给小朋友留下了深刻印象,也给孩子们普及了食品生产加工和食品安全消费知识。  
王娟

★近日,郑东新区中州大道小学与卢店镇回民学校举行了手拉手捐赠仪式。两所学校交流了学校的发展规划及近期目标,也对今后两校之间的共同合作提出了希望。中州大道小学给卢店镇回民学校带来了捐赠资金、乐器和科普实验教学仪器。  
郑洪歌

★近日,高新区实验小学为牛砦小学的学生送来了绘本图书、儿童故事等爱心书籍。让阅读点亮孩子们稚嫩的心灵,帮助孩子们浇灌出智慧之花。两所学校的友好交流,将继续持续下去,为学生带来更多温暖。  
魏瑞娟

★11月4日,“河南省汉字大赛郑州市选拔赛决赛”举行,金水区文化绿城小学代表队以广博的汉字储备、敏捷的思路、沉着的应答从决赛中脱颖而出,一举夺得第一名,将代表郑州市参加全省总决赛。  
常罗文

★为了增进幼儿园和家长的联系与沟通,近日,惠济区古荥幼儿园开展了新班半日观摩对外开放活动,通过课程的展示、师幼之间的互动,家长了解自己的孩子在幼儿园的发展情况,感受老师对孩子的细心照顾,使家长进一步了解幼儿园一日生活的各个环节。  
刘海燕

★近日,金水区四月天小学在2016年第八届全国学校体育联盟(教学改革)郑州市金水区现场展示活动及研讨会上展风采,展示了包括体育规范养成动作、人教版教材中的技巧动作、柔美的瑜伽练习和课课练团队合作跳背游戏及叠罗汉等项目,表现出整齐有序的团队合作精神。  
常亚琳

★11月7日,国家高水平体育后备人才基地专家评审组一行莅临金水区第一中学,对该校申报新周期(2017-2020)国家高水平奥林匹克后备人才基地工作进行复评指导工作。专家组仔细查阅了各项复评资料,并实地查看场地设施、体质监测室、学生宿舍和食堂等,对体育后备人才培养和省青少年体育工作的意见和建议等议题进行了讨论和交流,指导该校各项工作进一步提升和发展。  
张海林

★日前,文化路第二小学四五班学生以四年级的语文习作三的要求给亲朋好友写一封介绍自己的家乡,老师还鼓励学生到邮局将信寄出,活动不仅使学生牢记了书信的格式,还充分体验到了学以致用的快乐,在实践中学到了更多的知识。  
金霞

★11月4日,高新区莲花街小学举行“爱心来聚汇,慈善献社会”爱心捐款仪式。在校长张海燕的带领下,各年级负责人、各班班长和部分学生代表依次把爱心捐款投进了捐款箱。据统计,此次捐款在仪式结束前共收到捐款7793.5元。这次献爱心活动,增强了学生的慈善意识和社会责任感。  
魏瑞娟

★11月5日,高新区长椿路小学与盛世社区进行了联手爱心公益活动,现场进行了免费义诊、爱心大课堂、环保知识竞猜、美丽画像、旧书回收等公益活动。  
王嘉林

★为深入推进小乐器进课堂活动,郑州市第七十五中学小学部于近日举行以“奏响华丽乐章,共创和谐校园”为主题的课堂小乐器比赛。现场,各班以口风琴为乐器参加比赛,为大家带来一场精彩的视听盛宴,展示了学校课堂器乐教学的成果。  
于书彦

★近期,惠济区东风路小学举行了“2016-2017学年迎新家长义工会”。该校相关负责人表示,希望每一位家长都要遵守义工守则,认真开展每一件工作,认真参加每一项活动。活动架起了学校和家校沟通的桥梁。  
赵瑾

★11月8日,二七区培育小学举行了第二届读书文化节启动仪式。本届读书文化节,学校举行了创意书签展、经典欢乐诵读、阅读分享课、走廊荐书展、书香班级宣传展、班级读书秀等活动,而且结合活动还将评选班级书香家庭、年级十大书香家庭、学校十大书香家庭和读书小博士等。  
张磊

★日前,来自全国各地的近600名教育、体育界人士,莅临金水区金桥学校观摩了2016年金水区金桥学校首届足球全员运动会。作为全国学校体育联盟(教学改革)实验学校,金桥学校首次尝试足球全员运动会,本届足球运动会共有足球版块、花样射门版块、速度激情版块3个版块。如今,在金桥学校实现了足球“四个一”:每年一次足球节、每月一次足球比拼、每周至少一节足球课、每天至少一次足球大课间。  
丁博

信息化与教育教学  
深度融合,学习的方式更加多元化;多位一体的创客教育模式,学子充满创造激情;自主化平台多样,学生核心素养全方位提升……11月8日是记者节,市教育局组织省市多家媒体记者组团走进郑州二中和郑州十二中,聚焦学校多元发展新路径。

媒体组团进校园  
聚焦教育多元化

本报记者周娟

郑州十二中学生用3D打印机  
打印出实用型多功能新型讲桌盒

郑州二中学生展示无人机

## 信息课堂让学习更高效

“用手中的iPad就能重温课堂上老师的讲课内容。”一些难度较大的化学实验,借助iPad上的APP,可以轻松做到,直观展示。”……在郑州二中,信息化创新实验班的几位学生对信息化学

习、生活的现身说法,对各种学习软件的介绍,将信息化教育教学方式较为具体地呈现在记者面前。学生人手一台平板电脑,在学校无线网络全覆盖的便利条件下,实现师生共同进行信息化教学与探索,共同分享信息技术高效、便捷的乐趣。学生处理、筛选、整合信息以及创新应用的能力得到不断的锻炼与提升。

据介绍,郑州二中的信息化创新实验班及移动自主学堂已经成为全国信息化教学示范项目。2014年,学校《构建数字化学习环境下的移动自主学堂研究与实践》项目研究获得首届国家基础教育成果二等奖,河南省基础教育成果一等奖。2015年4月,学校荣获“全国教育信息化创新应用先锋学校”荣誉称号;2015年5月,获教育部通报表扬。2016年5月,《构建数字化学习环境下的移动自主学堂》项目获得教育部在线教育奖励基金(全通教育)2016年度优秀项目。

## 创客教育让学生更出彩

用3D打印机打印自己设计的作品,拼装机器人和编写程序……在郑州十二中的创客工场,学生们忙得不亦乐乎。郑州十二中校长王文科介绍,专用场地、专任教师、专用器材,十二中配备师资,编写教材,列入课程,走进课堂,形成了课堂教学、社团活动、项目研究、知识产权、专家指导多位一体的创新、创客教育培养模式,打造了570多平方米的创客工场。

在项目设计与制作室,一个拥有全国发明专利并且上过“我爱发明”专题节目的物件,引起密切关注。它是由学生发明创造并用3D打印机制作的“实用型多功能新型讲桌盒”,这个发明的诞生,解决了老师上课手脏、粉笔灰乱飞、粉笔浪费等问题。“创新、实践、分享”这就是十二中创客教育理念。学校关于高中生创新创业的探索与实践的课题被河南省教

## 自主平台让发展更多元

管乐团、科技社、TEDx、微电影、特色体育项目训练队伍等多种自主发展平台的打造,让郑州二中的每一位学生都能找到特长、兴趣发展的天地。学校管乐团获得了国内外多项大奖,2015年被命名为“中国金钟之星管乐团”;科技社获得世界青少年机器人邀请赛决赛总成绩世界第四,国内第二的优异成绩;TEDx郑州二中升级为TEDx郑州二中,并已成功举办首场活动;微电影节成功举办,《One Day》《舌尖上的二中》等学生原创电影备受好评;足球队获得2016年中国中学生校园足球联赛(北区)决赛冠军。

在我市,学校尊重学生个性差异,“为每个学生提供适合的教育”,促进学生多元发展,已经成为一种常态。

“百枚硬币压不倒”活动,激发了学生的创造欲望,让大家把所学的物理、数学、化学等知识活学活用。在十二中一年一度的理科节上,有两项重要内容,一是表彰优秀的研究成果,二是全体学生分组参与大型科技创新、创意项目。学校成立机器人创新社团,喜欢机器人制作的学生越来越多,相关器材由原有一种逐渐丰富起来。创客空间逐步向全体学生开放,创客活动也逐渐在学生中开展起来,更多的创客作品产生。在十二中,充分利用评价手段,引导学生全面发展,学校自己设计的《综合素质评价手册》、成长记录袋,旨在能够全面、深入、真实地再现学生的特点和发展趋势。

## 讲好每一个历史故事

走近“终身名师”  
栏目记者 苏立萌

名师名片:李凤军,郑州市第四中学历史高级教师,高中历史教研组长,研究生学历。郑州市教研室高中教学指导中心组成员、高考研究核心组成员;高中历史第二教研共同体负责人。获郑州市优秀教师、郑州市第二届终身名师、河南省名师、教育部全国内地西藏班“办学荣誉工作者”荣誉。



说起李凤军,郑州四中的师生都知道他“讲的一手好故事”。在他的历史课堂上,枯燥无味的历史事件在风趣幽默的语言中变得生动,时代久远的历史人物在贴近生活的故事情节中鲜活起来。在一个个有趣的历史故事中,李凤军逐渐成为学生喜欢的好老师。很多被他教过的学生都说,李老师的课和他本人一样,充满了魅力。而在魅力背后,是不知疲惫的付出与沉淀。

## 悉心探究 打造趣味课堂

执教已有21年的李凤军,在教育学生以及教学成绩方面,都成绩斐然。特别是在专业实力上,能力更是胜人一筹。阐述历史现象、提炼历史问题、分析学习历史的方法等,对他而言,轻而易举。讲起历史来,旁征博引,教材之外的历史事实信手拈来。

但在20年前,初出茅庐的李凤军却与众多教师新手相同,一边模仿老教师的教学方式,一边探寻合适的教学方法。“当时是模仿时期。后来,觉得这样的课堂过于枯燥,有效性也差,就想怎样把历史课变得生动,将历史人物讲得鲜活,让学生爱上历史课,此后自己更热衷于研究教育类、心理类的书,并开始改变教学方法。”

交谈中,李凤军脸上满满的笑

容,让人如沐春风。“渐渐地,我发现将知识转化为一个故事去讲,既可以体现课本内容,又能让课堂变得有趣有效,比如讲李白,他除了写诗,就没有生活了吗?我就将人物生活化,通过故事让学生能够参与其中,产生共鸣。这样,不仅很有意思,也能让学生记得更深刻。”

## 积累沉淀 丰富教学形式

用知识把学生吸引到课堂中来,讲好历史故事,需要更多的知识积累。“有的知识比如战争、人物、文化,是抽象枯燥的,要将它们变成生动起来,就要有丰富的知识储备。”在课上,他时常手持一本历史书籍,充实自己。

“读书才能提高自己的水平,多买书多读书,尤其是历史学科顶尖高手写的书,还有一些历史经典作品,都值得学习。学习这些作家是如何写历史故事,挖掘历史知识背后鲜活的素材。当然,要避免阅读一些与历史不符的内容。”李凤军说,“书本外历史材料的选取,一定要是真实的,不能误导学生。”

李凤军的脑海中时刻迸发着思维的火花,课堂故事丰富多彩。在中国文化专题课堂上,他还根据热点创建了一个个虚拟人物将所有文化串起来,将中国每一个时代的文化特色、问题都通过这个场景

展现出来。李凤军认为,历史教学设计要符合史实,要合适有效,也要有策略,这样才能达到预期的效果。

## 潜心育人 关注学子成长

现在,一些之前不喜欢历史课的学生,见到李凤军就兴奋地直喊:“老师,讲故事!”“学生慢慢喜欢历史课,历史成绩自然也就有所提高。”李凤军讲的历史故事让一些学生的历史成绩也逐渐有了起色。

在李凤军教的几个班里,还有个特点:历史课代表都是班里历史成绩最后一名。“作为课代表,职责所在,肯定要对历史课有所关注有所提高,而且平时会和我有更多接触,每天进行灌输,学生就知道怎么做题,怎样去整合知识,成绩也就上来了。”李凤军很乐意给学习差的学生搭建上升平台,“看着学生们有一点点的进步和收获,心中就会很满足。”

教育无小事,事事皆育人。平日里,李凤军公平、真心地对待每个孩子,信任、尊重每个学生,21年来,一轮又一轮的学生在他的关爱下茁壮成长,如今,那些走出校园的学生,还时常想着他、看望他。无悔付出,不求回报,李凤军认为,作为一名教师,教育学生是自己的责任,在把自己专业事情做好的同时,要继续讲好历史故事,让学生爱上历史。

## 教育活动

郑州中学第三附属小学  
硬笔书法比赛风采

本报讯 为了增强学生写规范字、用规范字的意识,近日,郑州中学第三附属小学五四班举行了一场硬笔书法比赛。

比赛现场,学生全神贯注地书写每一个笔画、每一个汉字,在30分钟内尽其所能地展示各自的书法才能。随着时间流逝,一个个笔画流畅、结构端庄、各具特色的汉字在学生笔端呈现。经过激烈的角逐,卢昌浩、陈煜彤、董佳怡三位同学分别获冠、亚、季军。

此次比赛不仅丰富了学生的课外生活,更激发了学生学好汉字、写好汉字的热情,让学生在比赛中传承了中华书法经典文化。(杨柳)

兴华街第二小学  
网络视频缔结友谊

本报讯 11月6日,二七区兴华街第二小学与香港黄藻森友好学校借助现代通讯方式WeChat,通过网络视频缔结友谊,开展了一场特殊的对话交流活动。

当天下午,兴华街第二小学的老师王露和8名二年级的学生在摄像头面前与香港黄藻森友好学校师生初次见面。透过镜头,双方热情、礼貌地挥手问好。期间,双方还带来了精彩的表演。随后,双方老师谈及明年4月香港黄藻森学校师生来访的事宜,学生们充满了期待。

兴华街第二小学相关负责人表示,在这个网络信息高速发展的今天,学校将不断尝试用更加多样化的方式加深两所学校之间以及师生之间的交流,互相学习,促进两所学校更好的发展。(魏瑞娟)

《信仰的力量》  
出版发行座谈会举行

本报讯 11月2日,河南省民办教育研究会会长祁葆珠的著作《信仰的力量》一书出版发行座谈会暨赠书仪式在延安大学举行。

座谈会上,祁葆珠介绍了《信仰的力量》一书出版情况。《信仰的力量——我父亲的“潜伏”生涯》,由中原出版传媒集团·海燕出版社出版,讲述祁葆珠的父亲——中共高级红色特工祁文山一生鲜为人知的传奇经历。

中共党史专家和学者谭虎娃、臧爱斌、张宝泉等认为,《信仰的力量》主人公祁文山先生极富传奇色彩的革命人生,充分体现了老一辈革命家对共产主义的坚定信仰。(张震)