

教育速递

荥阳市教体局多举措确保学生安全过冬

本报讯 近日,记者从荥阳市教体局获悉,2016年入冬以来,荥阳市教体局狠抓冬季安全管理,采取多项有效措施确保学生安全温暖过冬。

除了与各学校负责人签订《荥阳市校园安全工作目标责任书》,严格落实校园安全工作“一岗双责”制外,荥阳市教体局还开展自查,消除安全隐患,改善取暖条件。要求各学校重点自查电暖设施是否安全,并要求各校进一步改善防寒保暖条件,及时做好破损校舍门窗的更换、维修,为学生提供饮用、洗漱热水。尤其是留守儿童、家庭经济困难学生等弱势群体的防寒保暖情况,留意其衣着和饮食,做好防寒保暖关爱工作。

此外,荥阳市教体局还要求各学校加强安全教育,增强防范意识,以多种形式开展安全宣传教育活动,将消防演练常态化,提高师生自救、互救能力,为校园安全奠定基础。

(楚巧霞)

惠济区艺术小学召开教师学习交流会

本报讯 11月16日,惠济区艺术小学全体教师召开了一次学习交流分享会。会上,王靓和李俊杰两名教师将在杭州参加“千课万人”核心素养下的小学语文“发展课堂”研讨观摩会学习到的教学理念、教学方法、教学策略、教学模式等传达给学校的每一位教师。

老师们跟随他们的讲解一起走进王崧舟、窦桂梅等名家课堂,解读了“发展课堂”的含义,诠释了课堂的五个发展方向:即课堂需要“创新”发展、“协调”发展、“绿色”发展、“开放”发展和“共享”发展。此次交流会让学生、老师全面受益,为塑造优质教育打下了坚实的基础。

(刘克华)

金水区丰产路小学慰问支教教师

本报讯 11月17日,金水区丰产路小学部分教师在校长王建华的带领下,前往周口沈丘县北杨集乡下庄小学看望支教教师林辉。

到达学校后,金水区丰产路小学教师一行详细了解了林辉的工作和生活情况,并勉励林辉要虚心学习,磨练意志,发挥优势,高质量完成支教任务。当天,金水区丰产路小学还为下庄小学师生带来了图书及运动器材等。

随后,两所学校负责人共同探讨、交流在教育教学和学校建设方面的一些经验和想法,达到取长补短,互相学习、共同发展的目标。

(李莹)

郑州中学三附小举行趣味数学运动会

本报讯 11月17日,郑州中学第三附属小学为学生设计了一场数学与体育相结合的“数学乐翻天”趣味数学运动会。本届趣味运动会由各学科教师和学生共同参与,经过口算与体质的双重选拔,每班派出优秀代表参加了本次比赛。

随着体育老师一声令下,孩子们像离弦的箭呼啸着奔向对面的裁判老师,在快速答完口算题后回到起跑线,下一个同学才能跑向老师处答题。本次比赛不仅提高了孩子们的口算能力,还激发了他们对数学的浓厚学习兴趣,体现了郑州中学第三附属小学快乐伴成长的良好校风。

(樊玲玲)

高新区外国语小学激励学生投稿

本报讯 “快来,领稿费了!”日前,高新区外国语小学的同学依次有序地领取《出彩童年》校刊的采稿通知单和稿费,他们手里攥着稿费,笑容洋溢。

据介绍,外国语小学《出彩童年》校刊自上学期创办以来,已经发行4期,每期的主题各不相同,《出彩童年》是本校学生自己的校刊,站在学生的立场,主要以学生的投稿为主,为学生提供了展现自我的精彩舞台。为了深度挖掘学生的自信感,外国语小学校刊编辑部的老师还精心设计了采稿通知单,并为学生申请了“稿费”。每当新一期校刊发行,便在升旗仪式上颁发采稿通知单和稿费。这种方式为孩子们提供了独特的教育体验,营造了“处处能出彩”的学习生活氛围。

(魏瑞娟)

中牟县建设路小学开展家校联谊会

本报讯 日前,中牟县建设路小学在家长的鼎力配合下,开展了“特色课程展演暨家校联谊会”活动,该校负责人从学校的办学理念、育人目标、教育教学常规活动开展到近年来取得的可喜成绩向大家做了详细的汇报。

活动当天,还进行了特色课程展演。气势恢宏、古韵十足的汉唐风舞蹈《礼仪之邦》,追循古圣先贤的足迹,重温华夏灿烂文明。三、四年级的陶笛精品社团则表演了《小星星》《风动草》《小毛驴》等耳熟能详的儿歌。据悉,学校将以此次家校沟通为契机,进一步加强家校间的合作交流。

(吴绍红)

建新街幼儿园“主动问候”传递温情

本报讯 为了迎接“世界问候日”的到来,11月19日,二七区建新街幼儿园的小朋友在父母的陪伴下走进商场、公园、社区等公共场所进行“主动问候,主动微笑”主题活动。

孩子们通过主动打招呼、主动微笑、互相拥抱等方式传递温情,把问候送给身边的每一个人,用自己的文明行为感染周围的人。

此次活动进一步巩固了孩子团结、友爱、礼仪的良好品格,孩子们的主动问候让忙碌的大人和小孩感受到别人的关怀,促进了人与人之间的相互友好关系。

(王娟)



11月22日,郑州纷飞的大雪给校园覆上了银装素裹,对于学生来说,这是一场欢愉的“撒欢儿”体验,对于学校和老师来说,这是对校园安全的严峻考验和对学生进行安全教育的良机。让我们走进校园,看看学生们玩儿得多么开心,老师们又在忙活些什么吧。

雪中有情 校园有爱

本报记者 龙雨晴



高新区莲花街小学的师生共同清除校门口积雪

走出教室 享雪景童趣

11月22日一大早,惠济区古荥幼儿园已经成了“冰雪王国”。早餐后,该园的小朋友在老师的带领下,穿上厚厚的棉衣,戴上暖和的帽子和手套,出去玩雪喽!小朋友对美丽的雪花充满着好奇,探着小脑袋,和老师一起研究雪花的样子,虽然大雪纷飞,幼儿园里却有爱而温暖。

二七区幸福路小学的老师和学生也一早克服了种种出行困难来到学校,享受大自然带来的特别礼物。该校校园变成了一片欢乐的海洋,老师和学生一起堆雪人、打雪仗、背雪天的诗词,用手机拍下雪中的美景。同时,学校也为学生布置了实践作业:上网查找雪的成因;雪给我们的生活带来哪些益处和不便。

“下雪的天气是大自然带给我们的天然课堂,是学生对周围环境的亲身感

受。”幸福路小学的老师告诉记者,“这是一次难得的体验学习机会,让学生的童年回忆中有白雪有快乐,也有交流和感悟。”

齐心协力 铺安全通道

当学生沉浸在初雪带来的快乐中,忍寒踏雪赏景时,为了给学生提供一个方便、安全、洁净、和谐的校园环境,确保学生平安顺利地校园生活,许多学校一早就开始行动了。

早上不到7:00,高新区长椿路小学校长就开始通过校内广播、QQ群,通知学校即刻启动恶劣天气应急预案,呼吁全体教师各司其职确保安全,扫雪、执勤,全体教师要在学生入校前全部到岗,为学生打开平安、通畅大道。当学生进校时,校门口与校园内的部分干道已被打开,执勤老师在校门外迎接到校孩子,班主任老师已在教室等候。

惠济区实验幼儿园后勤办主任也在一大早就带领其他老师、保洁和维修工作人员进行积雪清除,为幼儿开辟出一条安全通道。

高新区莲花街小学利用上午课间操时间,发动全体教师和高年级学生开展除雪活动。由于雪比较厚,清扫起来很困难。教师用大铁锹将大部分厚雪铲除,男同学则用小铁锹将剩余的雪除去,最后,拿笤帚的女生把地面清扫干净。大家忙碌的身影形成了一道亮丽的风景线。

幸福路小学和古荥幼儿园的老师们则一早就铺设好了防滑地垫,方便家长和孩子出行。

这些学校的家长纷纷表示,感谢学校老师和工作人员的辛勤付出,正是有了大家的齐心协力、相互协作,才使学生在大雪中拥有一个安全舒适的环境。

多措并举 创平安校园

如果说除雪工作是对这场大雪的“临阵磨枪”,那么多措并举的安全防范工作和对学生进行的安全教育则是应对整个冬季恶劣天气的“锐兵精甲”。

惠济区老鸦陈中心小学高度重视恶劣天气安全工作,加强安全排查,特别是对校舍、围墙、厕所、电气线路、室内外体育器械、校园树木等区域和设施进行重点排查,确保师生人身安全。另外,该校还有针对性地开展交通安全、防冻防滑等安全知识教育,教育学生增强雨雪天气的安全意识,了解防寒、防冻、防滑等知识,提高师生防灾自救能力。

长椿路小学则在班会上认真开展冬季安全教育工作,从防寒保暖教育、交通安全教育、活动安全教育和食品卫生教育四个方面探讨、交流、学习,及时做好冬季雨雪天气的防范及应对教育工作。

老鸦陈中心小学相关负责人认为,学校一系列的教育活动提高了广大教师安全工作责任感和学生、家长的防护意识,确保了广大师生的身体健康及生命安全,创建平安和谐校园。



二七区幸福路小学的同学正在堆雪人



走近“终身名师”

栏目记者 苏立萌

执着于教 做更好的师者

名师名片:贺红晓,小学数学高级教师。1997年自郑州师范学院毕业,就职于郑州师范学院附属小学,2006年取得西南大学研究生班毕业证。曾荣获河南省“名教师”、河南省骨干教师,郑州市连续三届“名教师”、骨干教师等荣誉称号。执教的数学课多次荣获省、市级奖项,并多次参与“送教下乡”活动;主持、参与的课题,撰写的论文多次荣获省市一、二等奖。

“我爱孩子,所以我爱教育,爱教师这个职业。”从教近20年的贺红晓是学生喜欢的“知心老师”,她用爱去实践,用包容、开放的心态去触摸那一颗颗鲜活的心;她还是家长眼中的“专家型”教师,每一节数学课都充满生机和活力。如今,已成为郑州市终身名师的她依旧执着地耕耘于三尺讲台,思索着、实践着、创造着,努力成就更好的自己,教育出更优秀的学生。

筑梦:反思中前行

1997年,刚刚大学毕业的贺红晓来到郑州师范学院附属小学,开始了她的教育工作。转眼间,已近20载。“我在师范学校时就对教育工作产生了浓厚的兴趣。”贺红晓告诉记者,而在随后的工作中,这种兴趣渐渐变成热爱。

“我爱教育,所以我努力和孩子们一同成长,努力做更好的自己。”为达到“更好”这个目标,成为一名好教师,在教学实践中,她一方面努力学习各种理论知

识,提升自我理论;另一方面,在教学中她不断反思,不断总结,不断完善自我。最终,从“经验型”教师转变为“专家型”教师,成为郑州市终身名师。

现在,她还保持着及时反思的习惯,“在我看来,积累教学经验最重要的就是及时反思。每次上完课后,我都会将自己的感受及时记录在教案上,有时仅仅寥寥几句,但对以后自己再上这节课,就是一个很好的借鉴。”贺红晓表示,“当然,听课同样要进行思考:如果我上来上这节课,会怎么上?上课老师的哪些地方是值得我借鉴的?”

教学:工作无小事

在这些年的教学中,贺红晓已经担任了8年的班主任职务,“要想把班主任工作做好,必须有足够的爱心和耐心。”她表示,“小学班主任的事是繁琐杂乱的,在和孩子们朝夕相处时,要留心孩子们的一举一动,从点滴小事对孩子们及时进行教育。

曾经,为了让一年级的孩子尽快养成良好的学习习惯,她“扎守”教室一个月,及时对学生的各种行为习惯进行规范;曾经,班上有个孩子查出先天性心脏病时,她多次进行家访,发动同学们捐款,让患病的孩子感受到了班级的温暖;曾经,她带领学生一起为跳绳比赛努力,指导跳绳方法,让他们形成团队意识,体会成功的喜悦……

由于她执教了两个班的数学,所以很多时候不能事必躬亲。“后来,我采用竞选班干部的方式,尽快培养一批有能力、有责任心的班干部,一起完成班级工作,形成了积极向上的班风班貌,让大家产生主人翁意识。”贺红晓表示,“班级管理应从细处着手,让孩子们学会做主人,意识到自己是班级的主人,让他们自主地参与到班级的各项工作中去,从中也能实现育人的目的。”

育人:真心获爱戴

如何对待后进生?如何让他们

各方面得到发展?对此,贺红晓也有着属于自己的教育方式。“如果留心观察,你会发现,孩子出现的各类问题和他们的心理特点有很大关系,因此,必须先掌握中小学心理知识,才能对症下药。”她认为,“对待学困生,也要更有爱心、信心和耐心。”

她对学生的爱,也得到了回应。“老师,你可回来了!”“贺老师,我都想你了!”“老师,咱们一块儿打雪仗好不好?”……出差归来,回到教室的贺红晓面对孩子那稚嫩的一句句问候,一句句絮语,不由得眼眶湿润,“孩子们是单纯的,只要真心对待他们,一定会得到他们真诚的爱戴。”贺红晓告诉记者。

如今,她教过的学生有些已经参加工作,无论他们是否达到曾经的目标,只要过得开心,对贺红晓来说就是幸福。她感慨道:“尤其是那些曾经的‘小调皮’,突然就成了大人,突然就出现在我的面前,突然叫出我的名字,突然地‘袭击’我:‘贺老师,还能认出我是谁吗?’,那一瞬间,幸福感油然而生。”

