

美育是审美教育,也是情操教育和心灵教育,美育教育是培养孩子健康的审美观,发展学生鉴赏美和创造美的能力的教育,它能让学生终生受益。

“学生未来可能不会成为画家、音乐家,但是可以成为优雅的‘生活家’。学校要做的,是营造氛围、搭建平台、激发热爱,为学生打造一个充满美的教育世界。”在近日举行的郑州市美育工作推进会上,我市众多学校诠释了各自对美育的理解,引发了新一轮对“美”追求。

让美育之花芬芳绽放

郑州教育工作者诠释美育真谛

本报记者 周娟

各校学子竞展风采

郑州七十三中的管乐表演、中原区百花艺术小学的民族表演令人回味,建设路第三小学学生现场绘画抒发美好,华山路小学的孩子用陶笛吹奏出一曲曲动听乐章,保利百合幼儿园的孩子们用自己的小手展示出青花瓷的美,帝湖小学的学生把豫剧唱得字正腔圆,建设路第二小学学生用木材制作的桥梁精致逼真,育红小学把武术表演得淋漓尽致,闫垌小学的特色书法展示吸引了众多目光,汝河新区小学的纸艺让人爱不释手,淮河路小学孩子娴熟的版画制作手法让人称赞,郑州八十中的学生在种葫芦、收葫芦、制作葫芦工艺品的过程中感受了一系列美的教育……

推进会场,中原区22所中小学的学生用各自的方式诠释了“美”的热爱。在我市各学校,形式多样的美育润泽着孩子的心灵,每个孩子都开始享受“快乐美育”的滋养。

“这是一次表现美、创造美、感受美、鉴赏美的艺术创造空间。”会上,市教育局副局长田保华表示,美无处不在,郑州教育从“办人民满意的教育”到“做有未来的教育”,从有意义、有价值到有道德、有灵魂、有未来,正在以立德树人为根本,更注重价值引领和思想引领。他还就当前我市学校美育工作进行了阐述和分析。据介绍,近年

来,我市紧紧围绕“立德树人,面向全体”,着力在“落实根本任务、抓好重要环节、完善评价体系”等方面谋变革之策、务发展之实,整体推进我市学校美育工程,优化学校美育制度建设,努力打造我市学校美育工作区域性品牌。

特色品牌各有千秋

在推进会场,众多美育特色学校进行了美育成果现场展示,碰撞交流了各自的美育理念。汝河一幼“我们的节日”特色课程、闫垌小学的书法、互助路小学的“创意绘画”、汝河新区小学的“头脑风暴”课程和七十三中的器乐课以及中原区已打造出“一校一品”的丰富美育特色品牌。“我们希望让美育引领孩子的美丽人生。”作为美育示范区的代表,中原区教育局局长吴晓昊从对美和教育的理解等6个方面谈了中原区美育工作的做法和经验。

黄河路二小的《纸艺飞花》课程,培养学生创新能力、启迪智慧;新柳路小学的《手绘中国风》课程,让学生感受中国传统文化的独特魅力;文化绿城小学的《竹节竹韵》课程,让葫芦走进课堂,更让竹文化走进学生内心……金水区教体局副局长邱云在发言时表示,通过学校文化儒养美德、课程实施美育、教学渗透美育、社团彰显个性,让学生处于美育生态中,达到润物无声,立德树人的目的。

而各项体育、艺术品牌的成长也助推了金水区各学校特色和学生特长的凸显,为培养健康、快乐、自主、自信的金水少年夯实基础。此外,金水区每年都会组织学校参加省级、国家及国际交流活动,展现金水少年阳光自信、健康智慧的风采。

师生才艺展示,年级、班级全员参与……学校一年一度的艺术节是一次美育盛宴:5月“校园剧大赛”、9月“中秋诗会”、10月“三歌比赛”、11月“经典诵读”、12月“专场音乐会”、元月“联欢晚会”……系列“主题文化月”活动,不仅强化学生主体意识和文化创新意识,更增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。郑州四中校长同培新在做经验交流时表示,学校举办的所有活动都始终与“美”相伴,将美育活动课程化、科学制定目标、精心策划课程,整合校内外资源,跨界拓展,让学校成为师生共同的“美”的精神家园。

而在新郑市新华路小学,校园文化景观是孩子的“第三位老师”,“和雅”课程体系则让学生享受课程,让课程成就学生。新郑市新华路小学副校长宋秀霞介绍,学校开发“兴趣自助餐”绿色德育课程,使学校的和润课程、和趣课程和博雅课程相互承接,有机融合,实现1+1+1>3的目标,赋予孩子可持续发展的强劲动力与丰富可能。此外,学校还走出一条特色儿童版画教育之路,开阔孩子视野。

郑州八十中校长赵晓燕则表示,学校结合校园“合”文化,以葫芦为切入点,融合诗歌、历史、生物、心理、数学、地理等多学科知识,开发了一门精品美育校本课程《魅力葫芦》,使学生将传统文化的优美元素深植心中,让学生在参与实践过程中挖掘自身发现美、创造美的潜能。

“我们坚持‘器乐进课堂’、低、中、高年级分别学习铝板琴、口风琴和葫芦丝,确保人人有乐器,校级有特色。”二七区艺术小学校长刘俊彦说,学校美育与校园文化、艺术教育、学科教学、德育、科研相结合,研发、实施“艺术审美校本课程”“美育融合课程”“美育活动课程”“教师艺术修养课程”,全面构建独具特色的美育课程体系。学校还联动社会资源,拓展美育基地,组建专家团队,助力美育教育蓬勃发展。

美育工作无处不在

获得“郑州市美育示范学校”称号的惠济区实验小学,已开发合唱、版画、击剑等8种类型50门美育课程,涉及艺术教育、体育健康、阅读体验、社会实践等领域。根据学校双语教学特色,每年“六一”还会举办双语艺术节,围绕美育目标形成课堂教学、课外活动、校园文化的育人合力。

在我市,全方位美育的新理念正一步步渗透各校。郑州市教育局党委书记、局长李陶然用“无处不在”形容美育工作。他表示,美育不仅仅是艺术教育,它是以社会美、艺术美、自然美、科学美为依托,以实现人的全面发展为目的的形象化的情感教育。学校美育需将美育贯穿在学校教育的各方面,融合在各个学科教学和各项活动之中,形成课堂教学、课外活动、校园文化的育人合力。

为进一步强化我市学校美育工作,2016年,郑州市教育局把“学校美育工程”作为教育发展十七项重大工程之一,大力推进。最近一段时期,我市学校以艺术课程为根本,以活动为载体深入开展中小学美育工作,实现了美育工作上台阶、上水平,全市有一大批学校和师生获得省、国家甚至国际体育、艺术、科技竞赛大奖。2017年,我市财政将加大学校美育工作资金投入,安排美育专项发展资金,培育一批高标准、上水平的美育示范县(市、区)和示范学校。李陶然说,各级各类学校要围绕“学校美育工程”建设,结合校本实际,进一步更新学校美育工作理念和思路,加大美育投入力度,强化美育师资保障,制定完善学校美育工作的实施规划和评价办法,齐心协力,共同打造郑州学校美育区域性品牌。同时,市教育局将把学校美育工作情况纳入评价指标体系,并通过强化美育示范县(市、区)和示范学校建设,发挥好区域辐射引领作用,推动我市学校美育整体发展。



闫垌小学进行书法展示

足球特色 多彩校园

——郑上路小学和合教育为学子绘就靓丽底色

本报记者 周娟 通讯员 何向从

“快乐如风,驰骋绿茵赛场,激情似火,追逐梦想,黄河波涛在我心中激荡,为我加油,为我加油,我的名字叫郑上……”一曲足球队队歌《我的名字叫郑上》唱响校园,一所百年老校,绿树环绕,朝气蓬勃。

在我市西区,中原区郑上路小学,这所充满浓厚校园文化的足球特色学校,正在践行“和而不同,怀德好学”的办学理念,致力创建和美校园,磨砺和悦教师,构建和合课堂,培养和思学子,营造和衷家校,推行和简管理,一步步搭建多元成长的平台,让学生真正成为学校这个舞台的主人,为童年成长留下美好而难忘的记忆。

诊断和指导……为了推进自主学习,打造高效课堂,守护教育理想,郑上路小学一步步前行,近日,还专门举行课程与教学推进会,做到周周有布置,周周有落实,为高效课堂教学工作的进一步开展奠定基础。此外,学校不断培育创客生态,持续推动教育创新,建立创客空间、组建创客团队、组织教师培训以及创客项目等都在有序开展。

“和而不同,怀德好学”,作为“郑州市道德讲堂(和合课堂)有效形态先进学校”,学校不断打造书香、文明、平安、生态、和谐的新校园,让师生在和合教育中享受幸福和快乐。

组织全校学生学习和中国传统文化,分年级背诵经典,每周一个班进行展示;组织全校学生练习书法,做好每一次的年级书法展评……在浓厚氛围的引导下,学生们继承传统文化,弘扬传统美德,也变得越来越明礼知礼。

优化校园环境,配备新桌椅,安装新空调,增设室内外健身器材与场地,成立心灵书吧……优美、舒适的环境对教师和学生而言都成为一种激励。

乐在其中,享受教育;乐在其中,享受学习。“和合教育”在郑上路小学绽放异彩,殷欣老师执教的《一个小村庄的故事》在河南省优质课比赛中取得一等奖;郑一鸣老师执教的《伯牙绝弦》在河南省信息技术与语文学科整合观摩活动中展示;刘冰清与时建平老师执教的英语课分别获得郑州市英语优质课二、三等奖……

多元奔跑 育得满园桃李香

孩子们人手一球,身着五彩校服,活力无限,教习啦啦操激情飞扬……师生同台参与的阳光大课间展示,构成了一幅阳光郑上,和谐郑上的美丽画卷。

走进郑上路小学,入眼就是一条五颜六色的彩虹大道,每种颜色都有它特有的美,把它们放在一起又有着一种和谐的美,这就是学校“和而不同,怀德好学”的办学理念。

教育不是灌输,而是点燃火焰。依托足球特色平台,学校“和”文化浸润师生心灵,推动着师生全面和谐发展。

“我的字写得真好。”“我歌唱得好听。”“我会画画。”……丰富多彩的足球校园文化引领着孩子们更多元的发展,培养了学生自我参与、自我管理、自我完善、自我创新等方面的能力。全校师生共同参与校园主题文化设计,给学生带来勃勃生机,十二生肖足球文化墙让学生爱不释手,学生精心设计的足球手抄报、足球漫画、足球日记、足球宝贝卡通形象跃然墙上。

此外,全校性的艺术活动、科技活动和各类体育比赛等,让学生陶冶性情,增强能力,提高素质;学校开设的50余种校本课程以及学生兴趣小组和学生社团,也进一步促进学生身心发展,培养兴趣爱好,开阔知识视野,丰富校园生活。学生的舞蹈登上首都的舞台;节目应邀参加河南电视台少儿春晚;学校请国家一级作曲家、指挥家吴歌和郑州市艺术创作研究院院长陈志斌创作了《我的名字叫郑上》足球队队歌;成立了管乐队;拍摄了《绿茵“黑旋风”》校园微电影……

苏格拉底说:每个人身上都有太阳,只是要让它发光。学校坚持以素质多元发展为内容,尊重每个生命个体的差异,培养学生多方面的兴趣爱好,让每个学生充分发挥自己的个性特长,让每个学生做最好的自己。

把教育做成精品,靠的不是一个人的力量,一定有一个充满激情,追求卓越的团队。怀揣“和而不同,怀德好学”的办学理念,坚持用心做教育,郑上路小学正走在以足球特色为平台,和合教育为支撑,多元发展的特色教育之路。



足球少年 逐梦校园绿茵场

十二生肖小动物与足球的互动文化墙、足球主题文化墙、足球明星墙……走进郑上路小学,你一定会被这里浓郁的足球文化氛围所吸引。

郑上路小学是一所拥有百年历史的学校,学校的校园足球同样历史悠久。早在上世纪七十年代末,学校就组建了第一支足球队,经过不懈努力,学校足球队员从最初的十几个发展到现在的二百多人。截至目前,学校走出去的“国字号”队员就有国脚鄒林等22位。如今的郑上路小学,每年向各级球队输送十余名球员,成为不少中超球队经常上门选苗预订的热门学校。

对于郑上路小学的孩子来说,足球早已成为他们团结、拼搏、奋进的一种标志,也成为了他们生活中不可缺少的一部分。学校每年都会举办校园足球文化节,其间不仅有张五足球藏品展、校园班级联赛、足球啦啦操展示,还有足球宝贝卡通形象设计比赛、足球趣味游戏、足球创意制作展、足球舞蹈、足球微电影、足球服装设计T台秀等一系列活动,让学生多角度认识足球、喜欢上足球运动。

在今天的第六届足球文化节上,国家教育部体卫艺司司长王登峰带领校园足球督察组来到郑上路小学,被孩子们“敢于拼搏 永不言败”的体育精神和“热爱运动,热爱生活”的阳光心态深深感染。交流中,王登峰表示,河南校园足球开展情况是全国领先的,郑上路小学的校园足球体系完整,校园足球文化氛围很浓。校园足球的广泛开展,带动了整个学校体育的发展,从而促进了学生的全面成长,培养了学生健康的体魄、健全的人格。

作为全国首批校园足球特色学校,河南省足球传统项目学校,郑上路小学每年都会在校园足球方面获得不少殊荣。2012年在国家教育部、国家体育总局联合举办的第一届“全国校园足球冠军杯”比赛中获得全国季军;2015年在中央电视台、国家体育总局、教育部联合举办的“谁是球王”比赛中荣获娃娃组季军;2016年在全国新春杯足球邀请赛中夺得冠军,前不久该校足球队男子甲组、乙组双双获得了郑州市“市长杯”青少年校园足球赛冠军……

和合教育 师生同行共成长

通过生生互动挖掘出学生内心深处对父母的爱,让学生学会倾听、交流、分享和评价……10月25日上午,郑上路小学协组教研活动如期进行,六年级老师王晶晶执教的《父母的爱》运用郑上和合课堂”教学模式,依据导学案引导学生学习,得到了兄弟学校的一致好评。

走进郑上路小学的课堂,你会发现,每一堂课都成了兴致盎然的课堂剧。课前,学生先借助广泛阅读,搜集资料等方式自主学习,再在课堂中与同学交流探究。教师成为课堂的观察者,和引导者,学习成为“自主”的学,是“自己”的事,学生也收获到“我学习,我快乐;我展示,我自信”的喜悦。



舞蹈《我的足球梦》参加第八届“小荷风采”全国少儿舞蹈展演

中原区教育局党委书记、局长吴晓昊到学校指导校园足球工作

2012年赴俄罗斯进行国际少儿足球交流活动