



杏坛心语

“赢了”孩子 还是“赢得”孩子

在教育孩子的过程中,亲子之间的冲突在所难免。孩子似乎总有不完的精力,这些过剩的精力让他们无法安分地坐在那里,安静地做完一件事。孩子要么大吵大闹,要么上蹿下跳,要么打碎花瓶,要么弄坏家里的电器……父母的活仿佛就是耳旁风,他们视若无睹。作为家长的威严一再受到挑战,我们忍无可忍,暴风骤雨训斥一顿,或者噼里啪啦痛打一顿。在我们传统的观念里,似乎只有惩罚,“让孩子害怕”,才能让孩子做得更好。殊不知,我们这样做只是“赢了”孩子,而不是“赢得”孩子。怎样才能赢得孩子呢?美国的心理学家简·尼尔森在《正面管教》这本书中给我们提供了赢得合作的四个步骤:

- 1.表达出对孩子感受的理解。一定要向孩子核实你的理解是对的;
- 2.表达出对孩子的同情,而不是宽恕;
- 3.告诉孩子你的感受;
- 4.让孩子关注于解决问题。

友善、关心、尊重是上述四个步骤的根本。当你决定要赢得孩子的合作时,内心就会充满温暖的力量。

我要分享一下我与四岁儿子之间的经历。我的儿子在跟其他小朋友滑滑梯,他从顶端滑下来之后,久久不离开滑梯底部,其他小朋友一直在催促,他就是不肯离开。为了防止他受伤,我强行把他抱开了,就在这时,他竟伸出手,狠狠地在我的脸上抓了一把。感到脸上火辣辣地疼,我愤怒地责问儿子:“你干嘛要抓伤我的脸?”儿子不但没有因为抓伤我而羞愧,还振振有词:“谁让你把我抱开?我自己能从滑梯上下来!”我气急了,怒吼道:“妈妈怕你受伤呀!你必须向我道歉,否则我不原谅你!”儿子因为生气涨红了脸,扭过头去,就是不肯道歉。我们俩决定谁都不理谁。

等平静下来之后,我想到了“赢得合作四个步骤”。我深吸一口气,换了一种态度,用温和的语气说道:“我想,你刚才不小心抓伤了妈妈的脸,心里一定很难过。”儿子不可置信地看着我,我接着说:“我记得我小时候,

有一次你姥姥不让我出去玩,我一气之下打了她。我当时又生气又后悔。”儿子瞪大了眼睛,“真的吗?”他说,“我其实也不想打你的,妈妈。我觉得自己可以从滑梯上下来。”

我摸了摸儿子的头:“那你打算怎么办呢?”儿子摇摇头说:“我不知道。”于是我友好地给他提了建议:“在跟小朋友玩游戏的时候,要遵守游戏规则,轮到其他小朋友的时候,不要耍赖,对吗?”儿子点了点头,我接着说:“生气的时候,不能随便动手打人,要用自己的嘴巴把事情说清楚。”儿子难过地说:“妈妈对不起,我不应该打你,我以后不会这样了。”我蹲下来,把儿子抱在怀里,告诉他我相信他能做到。

简·尼尔森的《正面管教》为我们教育孩子提供了一些基本理念,为我们改善亲子关系提供了宝贵的精神财富。温柔而坚定,和善不纵容,遵守这些原则,相信每一位父母都能“赢得”孩子。

金水区黄河路第二小学 吴济杨

新春征稿开始啦

《郑州教育·织梦空间》是孩子展示的舞台,新的一年,这个版块特设《主题征文》活动,今后将不定期推出各种主题征文活动,期待更好的你展示更好的自己。

愉快的寒假过去了,你在这个假期有什么不一样的感触和收获吗?新春佳节里,你感受到怎样的新年气氛?你的新年有什么高兴事?你的家乡有什么特色年俗?你的家乡有哪些新变化……快来将你们的所见、所闻、所感分享给大家吧!

参与方式

新春“主题征文”发送至《郑州教育》信箱:zzjyzk2016@163.com,来稿请注明学校、姓名,并请辅导老师给予点评。优秀稿件将在《郑州教育》专刊刊登。



织梦空间



书画天地



冰上起舞

金水区文化路第二小学 钟晴
辅导老师 王玥

高考之外

母亲曾对我说:“对人生来说,每个人有三个关键点:出生、高考、结婚。对于普通人来说,最重要的是高考。”获得优异的高考成绩,是普通人仅靠个人奋斗,就可能实现的愿望,也是普通人改变命运的最重要路径。

为了高考,我刚迈入小学大门,就开始将自己的节假日交给各种课外兴趣班。从舞蹈、长笛,到“奥数”、英语,希望用艺术特长、用学科成绩,帮助我敲开重点初中的大门。

进入高中了,我尚未来得及享受升入重点高中的喜悦之情,就埋进了课堂,埋进了书籍,埋进了高考生活。

有没有想过高考之外还有什么?高考之外,有蓝天,有白云,有大自然赋予人类的种种美妙的画面:春天,万物复苏,红了樱桃,绿了芭蕉,欣欣向荣;夏天,花鸟草虫,绿树成荫,繁花似锦,勃勃生机;秋天,丹桂飘香,菊花荡漾,雾雨惆怅,大雁南行;冬天,乍暖还寒,雪漫苍穹,梅雪飘裙,生灵动容……

高考之外,有亲情,有友情,有人间割不断的离愁别绪,道不尽的温情絮语:幼儿时,呀呀学步,烂漫童趣;少年时,梦想斑斓,无敢无畏;青年时,豪情冲天,磨砺志向;中年时,修炼心灵,问鼎事业;老年时,回味幸福,安享晚年……

高考之外,有悲喜,有情趣,有机遇与挑战:年轻的我们,可以因为爱好书籍而去选择读书与写作,可以因为追求真理而去聆听智者大师的真知灼见;可以为了了解异族文化而参加一次难忘的文化旅行,也可以为了博取亲人的爱意而在父母跟前呈现出憨态撒娇……

我渐渐明白,高考之外,应该还有很多精彩的事。教育不仅在于获取知识与技能,更应该激起探索生活的兴趣与力量。我想,我不该畏惧失败,应该勇于尝试,去追求所有真实、有价值的生活,让我们的青春不要留下太多的遗憾,不要让一次高考成为我们年轻时活着的所有意义。

郑州外国语学校新枫杨学校 徐沛瑶

点评:学生时代的困惑萦绕在心头,但作者也在自己的思考和探索中明白了高考之外还有更加精彩的世界。文章感情细腻,又不失生机和对精彩人生的向往和追求。

我家小鸡

有一天下午,我回到家后,发现了一位新加入我们家的成员,它有黄黄的毛,黑黑的小眼睛,尖尖的红嘴巴和稍微有些发胖的身体。它不就是我们家那位新的成员——小鸡豆豆嘛!

这只小鸡不仅可爱,而且还是我家的开心果。有一天,我早早写完作业,就急匆匆地跑来看小鸡,发现它本来在它的“家”里慢悠悠地来回散步,见我一来,它立马蹿下跳,好像在给我表演杂技。有的时候,它也很贪睡。比如,我喂完它午饭,它就呼呼大睡,吃完午饭就开始午休,有时候甚至睡两三个钟头。豆豆还很盼着每天下午的五点钟,因为在这个时间我会带它出去逛逛。

每当我带着小鸡豆豆出门遛达的时候,我就会感到很好玩。因为别人都是遛狗的,而我却是遛鸡的。很独一无二,对吧?不过嘛,有时候我也挺自豪的。因为有人看到豆豆的时候,总会夸赞它。连那些上了年纪的老爷爷、老奶奶也想来摸摸它。

虽然小鸡看上去是那么的生机勃勃,讨人喜欢,但有时候它也会很调皮,很捣蛋。每当遇到这个时候,我都叫它调皮蛋或捣蛋鬼。它有时会把我给它的家里摆弄着的装饰品弄脏。但那又有什么办法呢?我只好无可奈何地给它清理。

我们都喜欢这只小鸡,祝愿豆豆长生不老吧!
惠济区东风路小学 刘乐蕾
辅导老师 陈杰

点评:开头直入主题,简而得当,对小鸡的描写充满童心童趣,读来倍感亲切,字里行间也都能体会到小作者对这只小鸡的喜爱之情。全文层次清晰,语句流畅。

寒假美食记——香辣虾

今年寒假,我又学会了一道美食——爆炒香辣虾。要做美味的香辣虾,必不可少的就是清理虾了。首先把准备好的青虾放置到水盆里,在水中洗净,用剪刀在虾背上从头至尾剪开,把虾线挑出后,再洗净,放小盆里用盐腌20分钟,在腌虾的同时,把葱、姜、蒜、辣椒切成小丁状,静等美食的“发酵”。

开始炒虾了,首先把锅烧热,使锅达到一定温度,锅中无水,放入油,油烧至七成热,放入葱、姜、蒜和辣椒爆炒,使原料独有的香味散发出来,接着放入大虾,左右翻炒,虾的颜色由青色逐渐变成桔红色,原料的香味和虾肉混合在一起,散发着诱人的味道,最后放入生抽提鲜,一盘美味的香辣虾出锅了,别提有多美味了!

把虾盛好端上桌之后,我迫不及待地剥开一只尝了尝,Q弹的虾肉和配料的香味混合在一起,连同生抽的鲜汁一同在我的味蕾上缠绕、旋转,使我沉醉在香辣虾的美味之中,久久不能自拔。

第一次做香辣虾真难忘呀!
金水区纬五路第二小学 刘怡菲

点评:亲自动手体验过后写出来的文章才会更加条理清晰,有真情实感。这次体验不仅让小作者写出了好作文,也让她学会了一道拿手菜!

家乡的特产

浙川是我的老家,至今我还清晰地记得家乡的模样:蓝蓝的天空、清新的空气,被连绵起伏的群山环绕。家乡有许多特产,其中最主要的有这三样:

酸菜——是浙川县特有的一种蔬菜发酵食品。在外地用同样的方法制作,因为水质不同,酸菜的特色就变了。我家乡的酸菜要经过精心的秘制:把10月份以后下霜的刺菜和榨菜同时浸泡在缸里,再在菜的上面压一块光滑干净的石头,一星期后酸溜溜的菜就“成熟”了。现在家乡的县城和主要景区还开设了酸菜鱼、酸菜面等餐馆,供游人品尝。不过,我们浙川人吃得最多也最喜欢的要数酸菜面条了。

龙须草——它盛产于浙川中部与西北部小山的丘陵上,有耐旱、成活率高的特点。听奶奶说,打日本鬼子时,荆紫关红军的鞋就是用龙须草做的,这种鞋防滑、防潮、吸汗,还可起到足底按摩的功效。

水——浙川的水是山泉水,属于消暑解渴的“甘泉玉露”。浙川是南水北调工程的核心水源地和渠首工程所在地。依山傍水的香严寺、丹江大观园、八仙洞、坐禅谷、神仙洞等自然保护区,是全省八条旅游热线之一。

因为家乡特产的闻名,吸引了众多的游客前来。其实,这里更美的是普通百姓真诚的好客之情,和这美丽的山水以及飞速发展变化的环境。数一数家乡的特产吧,留给我的的是无尽的遐想和怀念。

金水区农业路小学 全书洁
辅导老师 杨欢

点评:本文以家乡的特产为线索,文章连贯,流畅,结构清晰。怀着对家乡的怀念写下此文,让读者能够真切感受到小作者对家乡的喜爱和自豪之情。

有趣的“雪王国”

雪是冬天下的,冬天不像春天那样充满生机,不像秋天那样落叶缤纷,使同学们脸上挂满笑意,但是冬天也有独特之处,那就是雪。

当雪来临时,唐代诗人高适这样评价雪:“千里黄云白日曛,北风吹雁雪纷纷。”康海曾这样说雪:“云冻欲雪未雪,梅瘦将花未花。”

鹅毛般的大雪漫天飞舞,整个世界仿佛穿上白色的羽毛,一片片雪花从天上飘落下来,不一会儿,地上、树上、房屋上都变成了白色的天下,洁白的雪花像一个个身穿白纱裙的少女,在空中轻盈舞蹈,它是那样的纯洁无瑕,又是那样美丽晶莹。

冬天,大雪纷飞,人们好像来到一个幽雅恬静的世界,来到一个晶莹剔透的雪世界,打开窗户,发现屋外白茫茫一片,美不胜收。雪越下越大,雪花在空中你拥我抱,一团团,一簇簇,就像仙女撒下的仙花,美极了。慢慢地,地上的雪越来越厚。

这时,我再也忍不住了,叫上几个小伙伴,我们在雪地上堆雪人、打雪仗,我们的手啊,脸啊,都冻得通红通红的,但是我们几个玩得很快乐,开心。

我爱白雪,爱雪景,爱冬天,更爱雪的王国。虽然十分寒冷,但是它又带给我们无可比拟的温馨和希望。回忆秋天的往事太多太多,只是冬天的雪让我展望未来,思绪随风飘远。

管城回族区东三马路小学 陈佳慧
辅导老师 韩靓

点评:文章开头通过对对比为我们带来冬的使者——雪,紧接着通过引用古代诗人关于雪的描述来表达雪景的独特与美丽,最后选取几个视角写出了“雪王国”的梦幻美景和小作者流连忘返的欢愉。读后不禁也想去那有趣的“雪王国”走一遭。