学校建设工程稳中有进

本报记者 苏立萌

城镇化进程的加快、国家二孩政策的放开、普及高中段教育的提出，对郑州教育资源的拓展和布局带来新的挑战。为解决大班额问题突出、个别学校占地面积小、硬件设施不完善等诸多困境，我市力推建校改革，在2016年推进实施学校建设工程，把中小学建设工程列入2016年市政府民生十大实事。

根据工程目标，三年内，我市计划新建改扩建中小学90所，平均每年30所，中小学消除特大班额，大班额比2013年减少60%以上。2016年，我市新建改扩建30所中小学，使中小学校大班额比2013年减少40%以上为目标，加速推进学校建设进度和质量，提前并超额完成任务，困扰我市教育发展的瓶颈，正逐步得到化解。

布局：平衡教育资源配置

让孩子在家门口上学、告别大班额、学校现代化资源配备齐全，这些都是家长对教育的要求，也是郑州教育发展的目标之一。

但由于历史原因，郑州市区个别学校和县（市）城区部分学校布局不合理，一些入学热点、难点区域难以从根本上化解入学压力。郑州城区部分中小学校班额较大问题依然突出。同时，在城镇化进程中，郑州人口规模越来越大，学位需求激增，供给与需求的矛盾逐渐凸显、资源布局有所失衡，随着二孩政策的放开、普及高中段教育的提出，这一矛盾势必加剧。

面对这些，我市合理规划学校建设工程，重点应对教育发展难点，不断优化全市中小学教育资源配置，2016年更是将中小学建设工程列入民生工程，确定了市区新建、改扩建中小学校30所，投入使用中小学校20所的目标任务。

“足量的学校学位、合理的资源布局，是我们做有未来教育的前提。”在市教育局局长李陶然看来，“积极响应国家号召、紧跟教育发展趋势是我们做有未来教育的导向。”

作为“做有未来的郑州教育”重点工程之一，2016年以来，我市对学校建设工程合理细化，在中小学校规划布局上，采取刚性控制和弹性控制两种原则，认真落实《郑州都市区中小学布局规划（2014~2030）》内容，逐步形成科学合理、规模适宜、资源配置优化、办学效益明显的教育发展格局。

落实：建校目标超额完成

2016年，我市加大市区中小学学校建设力度，缓解入学难。根据学校建设工程年度目标，在市区新开工建设（改扩建）中小学校30所，增加学位3万个以上；加快推进往年市区中小学校项目建设，竣工并投入使用中小学校20所。这些学校主要分布在三环内和热点区域。

全年，高中段学校迁建工作已经有近10个项目取得不同程度进展；目前，郑州回中港区校区、郑州外国语学校港区校区两所学校的项目建议书已得到批复，接下来的开工建设工作也在继续进行中。郑州一中陇海校区、郑州回中管城校区、郑州十六中购置郑州工业贸易学校老校区项目、郑州二中、郑州电子信息工程学校等学校的新建、迁建计划也在一步步地筹备中。

那么，过去一年，郑州中小学建设都有哪些进展呢？根据我市教育局相关负责人介绍，2016年市区新建改扩建中小学30所、推进往年建设中小学投入使用20所的目标任务，分别超额完成6所。总体来说，我市2016年学校建设工程超额完成任务，这项民生实事也得到了积极落实。

高大宽敞的教学楼、设备齐全的教室、整洁卫生的食堂、标准规范的运动场……走进这些新建、改扩建学校，各项硬件设施让人眼前一亮。中原区互助路小学澜景校区、郑州市第九十中学、外国语小学，金水区新建杨槐小学、龙门路小学、金桂小学，管城区新建紫荆中学、八郎寨小学，二七区新建长江西路小学、兴华三小，惠济区新建惠济区第七中学、迎宾路小学，高新区新建朗悦外国语中学，经开区新建经开区第六中学，郑东新区新建雁鸣路小学、金光路小学、航空港区新建第十一初级中学、新港九路小学等学校的新建、改扩建，解决了部分学校招生压力大、超负荷运转的现状，为我市教育布局调整带来发展的生机，质的飞跃。

优化：学校硬件更新换代

除了新学校建设外，我市还对部分局直属学校进行硬件“换代”、配置更新，为师生提供更优质的工作学习环境。

从2016年初至今，101中学新校区、102中学整体改造二期、六十中实验楼及地下停车场、三十四中教学综合楼、四十七中学初中部改扩建、十九中（初中部）塑胶运动场及地下停车场、十九中（高中部）整体改造等7个项目已经竣工；八中地下综合体育馆项目、十八中迁建、十二中餐饮文体楼、六十二中整体改造等4个项目正在施工；四中高中部迁建项目、四十七中学高中部新校区、二中政通路校区改造和郑开学校项目等3个项目，一中港区校区项目、五十一中学教学楼及地下车库、七中高中部地下停车场项目、四十七中高中部地下停车场和中小学校外实践基地等3个项目也正在积极推进中。这些项目的进行，让“做有未来的教育”的愿景羽翼渐丰。

多彩校园

解放路小学 传承非物质文化遗产

本报讯 结合“红色教育传承红色文化”的办学理念，二七区解放路小学在本学期特别开设了《红色星宝闹彩灯》校本课程，并在郑州市非物质文化遗产保护中心的大力支持下特别邀请到河南开封民间艺人、非物质文化遗产“汴京灯笼张”的第七代传人——张俊涛到校进行定期授课，并特聘张俊涛为解放路小学校外辅导员，带领学校老师进行新的校本课程教材编写。

活动中，参与活动的孩子们认真学习汴京灯笼的制作，从他们神采奕奕的眼神中，不难看出他们对新的校本课程的喜爱。该校副校长艾怡鑫表示，在日常学习中，孩子们对传统文化的了解有限，对非物质文化遗产就更是了解甚少，开设这样的课程为的就是给孩子们传达一种讯息，非物质文化一点都不神秘，它就在我们的生活中间。而校园传承是非物质文化遗产传承的最好方式，孩子们从小耳濡目染，优秀传统文化就能在孩子们心里扎下根。

此次活动，在弘扬中国优秀传统文化的同时，也让学生近距离体验、感受非物质文化遗产的独特魅力，激发广学生对传统文化的热爱，提高年轻一代保护、传承非物质文化遗产的意识。 （魏瑞娟）

惠济区艺术小学 开展读书交流会

本报讯 2月16日，惠济区艺术小学组织全体教师开展了读书交流活动。交流会上，大家围绕所读书目的精彩内容，结合自己工作实际和生活经验，从不同角度畅谈了自己读书的所思所想、所感所悟。一个个教育故事、一段段教育名录、一条条教育建议，从各位教师口中娓娓道来，深深吸引并打动着每一位细细聆听的教师，开阔了教师们的视野。

“立身以立学为先，立学以读书为本”。读书已成为艺术小学全体师生的生活常态。读书交流活动常态化，进一步提高了教师文化素养，促进了教师专业发展。 （姚 慧）

二七区实验幼儿园 关注教研品质

本报讯 为了加强幼儿园的教研品质，提升教师的教育教学能力，促进幼儿成长，2月21日，二七区实验幼儿园组织开展随堂听课活动，深入观察教学活动过程。

活动后，该园园长陈娟根据多年教学经验，与数学组老师进行“数学与生活运用”专题教学研讨，归纳数学教学特点，分析教学活动过程中的优缺点，并对不足之处提出意见及建议，帮助突破教育教学重难点，提高教师们的教研能力。此次活动，让新理念在教学活动中“用起来”；让行政管理人员与一线教学老师“连起来”；让不同学科组、不同年级组“研起来”，促使全体教师认真备好每一个教案，组织好每一次活动，在常规活动中，不断提升执教水平，为进一步提高幼儿园教育教学质量打下坚实的基础。 （郑舒婷）

淮河路小学 举行科技文物展

本报讯 2月17日上午，《天工追梦——郑州古代科技文物展进校园》巡展活动在中原区淮河路小学举行。本次展览以“天工追梦”为主题，共分陶瓷发明、炉火淬金、侧影观星、营造技艺四个部分，通过珍贵的图片和详实的文字，再现了几千年来河南省在古代科技方面取得的辉煌成就。展览向人们展示了双耳壶、青铜商鼎、周公测景台等众多举世瞩目的古代科技成就。

该校各年级孩子利用课间时间自由参观展板，孩子们兴味盎然地参观着一块块内容丰富多彩的版面，眼界大开。博物馆讲解员在课间操时间为二年级全体同学进行了现场讲解，讲解员的讲解和图文并茂的展现方式激发了现场老师和学生的浓厚兴趣，学生们纷纷表示要走进博物馆深入了解。在讲解员的指导下，孩子们还开展了手工DIY活动，学生看着自己制作双耳壶，既感受到陶艺创作的乐趣，又体验着传统技艺，激动的心情洋溢在每个孩子的笑脸上。

此次巡展活动，为淮河路小学学生打开了解古代科技辉煌成就的一扇窗；手工制作双耳壶活动，又与学校即将开设的商瓷课有机融合，为学校美育教育增添靓丽一笔。 （魏瑞娟）

教育速递

纬三路小学

近日，金水区纬三路小学迎来新学期第一次政治学习。会议由纬三路小学党支部书记藏丽主持。会议的重点内容是重温2016年度“感动中国”人物事迹，老师们学习了三进火海舍己救人的王峰，大山深处教书育人36年的支月英，英雄的事迹以及最有感触的教师事迹。老师们纷纷表示要学会珍惜，勇于担当，在新的学期闻鸡起舞，共创纬三美好家园。 孙晶晶

农科路小学

开学伊始，金水区农科路小学开始试行校园设施设备三级网格管理制度，确保农科路小学校园内没有安全死角，网格全覆盖。据介绍，网格制度由三级组成，三级网格的制定和实施，切实把设施设备安全责任落实到每个人。网格化管理实施以来，结合春季开学大检查，各网格负责人积极行动，查找隐患，有效促进农科路小学校园安全。 陈姜明

汝河一幼

2月20日，中原区汝河一幼全体教师共同聆听了北京师范大学学前教育管理博士潘赵骑教授精彩的木工课程分享。

潘赵骑通过生动形象的课例展示，幽默风趣的言语讲解，使老师们明白了木工活动如何与其他课程有效地融合和实施。最后，潘老师将木工坊中手动和电动操作工具的使用方法做了有针对性、细致地介绍和演示，部分老师还进行了实际操作。互动环节更是热闹非凡，近两个小时的课程，大家收获满满、受益匪浅。 陈 慧

镜观教育

2月17日上午，中原区阳光小学在学校报告厅举行“2017，我们一起”开学季主题活动。阳光宝贝宣读了新学年倡议书，随后，学生的寒假生活视频让大家感受到小朋友们丰富多彩的假期。活动中还对学生的寒假作业进行了现场展评，共评选出最佳人气奖、最具创意奖、最具年味奖、最佳设计奖等四个奖项，并进行了现场颁奖。 魏瑞娟 摄

逛庙会、元宵节亲子猜灯谜、舞狮子……近日，荥阳市第三幼儿园立足园本特色，把民间传统文化融入到《悦美》园本课程中，开展了多种形式的传统文化活动，让孩子在体验各种民俗文化的过程中，丰富感性经验，启发创作灵感，提高绘画技巧，也让儿童在活动中体验中国传统节日文化的魅力。 王 晓 摄