



书画天地



杏坛心语



织梦空间 等你来稿

《郑州教育·织梦空间》是孩子展示的舞台,新的一年,这个版块特设《主题征文》活动,今后将不定期推出各种主题征文活动,期待更好的你展示更好的自己。

愉快的寒假过去了,你在这个假期有什么不一样的感触和收获吗?新春佳节里,你感受到怎样的新年气氛?你的新年有什么高兴事?你的家乡有什么特色年俗?你的家乡有哪些新变化……快来将你们的所见、所感分享给大家吧!

参与方式

新春“主题征文”发送至《郑州教育》信箱:zzjyzk2016@163.com,来稿请注明学校、姓名,并请辅导老师给予点评。优秀稿件将在《郑州教育》专刊刊登。

孩子其实不简单

在大部分人看来,小学生大多是懵懂无知,涉世未深。我们经常能看到,当孩子向家长或老师提出问题时,得到的回复大多是:“问那么多干嘛。”或者是:“说了你也不懂。”难道孩子们真的没有自己的思想,没有自己的意识,没有能力参与成人的世界,没有话语权,什么都不懂吗?其实未必。

那次我去一年级上课,班主任正在统计每个人所得到的小红花的个数,大部分同学都是三个、五个,而其中的一个小女孩却大声回答道:“我有十个!”同学们听到后,用一种不敢相信目光看着那个小女孩,纷纷说道:“不太对吧!”听到这句话,我心里其实是很惊奇的,一年级学生按理说应当是心直口快,想什么便说什么,如果他们不说:“不对,你肯定拿到这么多。”或者是:“老师,她说的不对,她怎么可能会有十个小红花。”我是绝对不会在意的,但他们所说的:“不太对吧。”这很

明显是一句非常委婉的语言,仔细分析,“不太对吧”是介于不对和对之间,既没有全盘否定小女孩,又表达了对小女孩拿到这么多小红花的质疑,比直接说“不对”要显得含义深刻,意味深长得多。这些孩子并没有因为自己年龄小而让自己的言行举止显得幼稚,在平时耳濡目染大人的谈话交往中,也渐渐地学会了委婉含蓄的表达方式,一年级的学生尚且如此不简单,更何况高年级的学生更是“深不可测”。

老师们,如果我们再把学生理解为什么都不懂的小毛孩,妄想省事地用一两句话就把学生打发了,是不是不太现实呢?

前几日,两个没有完成作业的学生留在班里补作业,他俩水彩笔都没有带齐,我便让他俩共用一套,这时一个男同学进来了,他看那两名学生共用一套水彩笔,接着说道:“用我的水

彩笔吧。”边说边把自己的彩笔放在他俩旁边,还不忘加一句:“你们小心点,别把我的笔弄丢了。”这个男同学不但主动与他人分享,还是个热心肠,他不时看一下他俩完成作业的进度,还和我聊起班级管理,提了几条有助于同学按时上交作业的意见,抽空他又坐到最后一排,安安静静地写自己的作业。临走又和他们俩交代:“我先走了,你们俩走时别忘了关灯锁门啊。”俨然成为了老师的代言人。

这几名学生的言行举止给我留下深刻的印象,改变了我对学生们的看法,我反省自己,之所以会对学生的看法存在偏差,是因为我对学生的了解还不够深入透彻,我们要敞开心扉,欢迎孩子们参与到我们当中,成为我们的一分子,也许我们大人认为很复杂的问题,在孩子那里却能删繁就简,轻松地化解。

金水区文化路第二小学 王玥



印第安女孩
高新区外国语小学 徐以珂



丰富的学校生活
金水区工人第一新村小学 韩恩源
辅导老师 时尹航

善待生命

读《美丽的乔》有感

假期,我读了玛格丽特·桑德斯的小说《美丽的乔》,被这本书里面流露出的美丽与善良所深深地打动。

“美丽的乔”是一只小狗的名字。它外表其实并不美丽,因为遭受了原来主人詹金斯的残害,被割去了双耳和尾巴,所以它看上去是有些丑陋的。詹金斯不但伤害了它,还残忍杀害了它的妈妈和兄弟姐妹。幸运的是,它被正好路过的莫里斯发现并救了它,它的新主人莫里斯和劳拉不仅收留它、爱护它、保护它,还给它取了个好听的名字叫“美丽的乔”。它在新主人家里开开心心的生活,忠诚而勇敢。例如:它勇敢地与入室偷窃的詹金斯搏斗,保护了主人的财产安全;当马戏团发生火灾时它还勇敢地抢救鹦鹉;还和其它小动物们有过许多冒险的行为。通过自己的努力和行动,外表丑陋的“美丽的乔”成为了一只内心美丽善良勇敢的“美丽的狗”。

读完这本书我最大的感受是:在大自然里,每一种动物都有生存的权利,都应该得到尊重和保护,它们是人类忠实的朋友,人类只要善待动物,动物必将给人以报答。就像劳拉一家,因为救助了“美丽的乔”,“美丽的乔”就成了他们永远忠实的朋友,在需要的时候,给予劳拉一家以回报。我想起妈妈曾经给我讲的一个故事,有一对夫妇养了一只狗,对那只狗很好。但是他们有了孩子后就对那只狗冷淡起来。有一天,男主人听到孩子的哭泣声,跑进去一看,那只狗满嘴是血,男主人以为狗伤害了孩子,就举起菜刀把狗杀了,后来才看到地上有一条蛇,已经死了,他才知道是狗保护了孩子。他后悔不已,厚葬了狗。

我们应当善待动物,它们和人一样,有生命,有家人,有朋友,有在这个世界上生存的权利。

金水区金燕小学 翟思祺
辅导老师 尹红



点评:本文表达了作者对这本书的喜爱,把书中的故事用自己的语言复述出来,语言流畅、感情细腻,希望作者再接再厉,写出更好的作品。

雪

雪,能够让人心情舒畅;雪,能让人内心感到安宁。洁白的雪,是冬天的使者,象征着纯真和圣洁。它总是悄无声息地降临大地,让世界充满诗情画意。

下雪了,大雪纷纷扬扬地落下,天和地连在一起,白茫茫的一片,分不出哪里是天,哪里是地。一片片晶莹的雪花从天空飘洒下来,那洋洋洒洒的白雪随着瑟瑟寒风漫天飞舞,似轻柔的柳絮,似随风飞扬的鹅毛,在广阔的天空中遨游。

大雪过后,许多树都被雪包围了,洁白的雪包裹在树枝上,构成了一道美丽又迷人的风景线。街上的积雪已经很深,踩上去发出咯吱咯吱的响声,仿佛一曲美妙的音乐。一夜间,路两旁的草坪、树木都像做了“美容”,放眼望去,到处都是白皑皑的,似乎是个雪的世界。行人被这雪景吸引住了,走在雪地上情不自禁地滑起冰来,一不小心滑倒了,他们非但不生气,反而自己乐了起来。在不远处的院子里,一群小朋友正打雪仗,雪球横飞,雪球四起,打得遍地开了花。还有一群小朋友在堆雪人,一双双小手冻得通红,可是谁也没

郝堂记

信阳之郝堂,驭马驰行如风之疾也!行凹凸之地如履平川,视高岗如无物,每每可跨四尺有余,奔数十里而毫无倦容之态。黑马似乌云踏雪,白马似照夜玉狮,诚是良驹!驭马毕,闻莲花尚存,遂往之。仅二里,仍于郝堂。郝堂赏莲,如云之静也。其叶碧,随风摇曳,鱼畅游于叶间,引波起涟漪。其花赤,却淡雅清新,水声入耳,欲寻之,惜不鱼踪。

莲叶间,时而蛙跃其上,张望四周,倏忽伸舌,又及迅雷之势收之,其间不乏眨眼之势,一虫已入蛙腹,随即入水,亦无迹可寻。此景有莲叶、莲花之脱俗;鱼、蛙之神采,实乃美景!

金水区经三路小学 李泽繁
辅导老师 李广



点评:这是一篇充满童真童趣的小短文。作者观马、骑马的语句简洁从容,赏荷时,荷的静与看不到的鱼的动是一种美妙结合。最精彩的是描写青蛙捉虫时,一连贯动作描写生动形象,可以看出作者的细心和扎实的古文功底,可喜可叹。

织梦空间



在在,玩得十分开心。

看着这样美丽的雪景,我不禁想起人们常说的那两句话:“瑞雪兆丰年。”“冬天麦盖三层被,来年枕着馒头睡。”厚厚的雪可以防止土壤中的热量向外散发,又可阻止外界冷空气的侵入,同时也冻死了害虫的虫卵,保护了庄稼。

洁白的雪啊,我要放声赞美你,你那么无私,把自己短暂的一生奉献给大地,你保护了庄稼,让它们在你的怀抱中度过寒冬,在你的滋润下,它们茁壮成长,你给我们带了许多乐趣,把这银装素裹的世界装扮成了乐园。

管城回族区东三马路小学 李欣可
辅导老师 段贞慧



点评:冬天人们最盼望的莫过于下一场纷纷扬扬的大雪了,孩子们尽情玩耍,农民们满心欢喜……文笔优美,让读者充分体会人们对雪的期盼和喜爱!

未来的火龙果椅子和西瓜桌子

滴答,滴答……时间过得可真快呀!转眼就到了22世纪了,在22世纪里我发明了几件国际性的高科技产品。比如香蕉灯发出了明亮而带有香味的荧光黄,月亮办公椅只要一坐上去就会放出音乐……这些还不算什么,我最得意的产品是火龙果椅子和西瓜桌子,快来看看都有什么神奇的功能吧!

你们会不会为冬天太冷写不成字而苦恼呢?没有关系,只要坐上火龙果椅子就不会怕冷了。看吧,火龙果椅子上有六片叶子,只要摘下来一片叶子就会发热,让你全身感觉像在春天里一般温暖。万一叶子没了怎么办呢?没有关系,一片叶子一天就会长出来的。

西瓜桌子,不仅是老师的好帮手,也是学生的好伙伴。为什么呢?因为只要上课学生走神,西瓜就会吐出黑籽来提醒学生。学生只要把手一放上去,身体立马感觉很凉爽,这样炎炎夏日也不怕啦。

以后我要好好学习科学知识,让这些幻想变成一个现实。

管城回族区南曹乡郎庄小学 郭成豪
辅导老师 郭泳男



点评:小作者富于想象,用生动的文字刻画了自己对未来的憧憬,最后得出结论要好好学科学文化知识,才能让幻想变成现实,寓意也很不错。

我骄傲,我是中国人

《少年杨靖宇》观后感

寒假里我看了《少年杨靖宇》这部电影,这是一部励志电影,真实再现了民族英雄杨靖宇的成长历程。马尚德(后改名杨靖宇)从小因家里穷而在学堂外旁听,在沙盘上写字。安先生见他能背会默,就让他进学堂学习。上大学时,马尚德在进步教师的领导下,参加了反帝爱国、抵制日货、焚烧日货等活动。

电影虽然已经看完,但电影中的一幕幕仍在我的脑海中浮现,尤其是马尚德身上闪光发亮的品质,使我感触很深。我要向马尚德那样,学习他刻苦努力、爱憎分明、智慧勇敢、不屈不挠的精神,更应该学习他爱国爱民的宝贵精神。

现在我们国家无论是政治、军事、科技、交通、文体,还是医疗、民生,都日益强大。每当听到雄壮的国歌,我就心潮澎湃、热血沸腾。每当看到神州飞船遨游太空,我就对浩瀚的宇宙充满向往。每当乘着和谐号

回洛阳老家,我就为祖国的强大深感自豪。我骄傲,我是炎黄子孙!我自豪,我是少先队员,我是共产主义富强祖国的接班人!

厉害了,我的中国!我更应珍惜这份荣耀,更加热爱我们伟大的祖国。登山时,我把果皮果壳塞进背包,爸爸为我竖起大拇指。买票时,我自觉排队,大家为我投来赞许的目光。乘车时,我积极让座,爷爷奶奶为我点赞。我骄傲,我自豪,我爱国,我是中国人!

金水区文化路第二小学 刘思源
辅导老师 芦艺



点评:小作者通过观看一部电影,引发感触,感情真挚,立志要学习电影中主人公展现的高贵品质,激励自己更加热爱祖国。

有梦的人生更美丽

读《根鸟》有感

有梦的人生才会更美丽,这是我合上《根鸟》一书后最深的感叹。

本书讲述了一个叫紫烟的女孩,在采花时不小心坠入峡谷后发出求救信号,刚好被根鸟看到,于是根鸟就奋不顾身踏上救助之路的故事。

看完这本书后,我的脑子里浮现出了这样一个问题——是什么力量使根鸟用整整四年的时间去救助一个与自己毫不相干的女孩呢?这期间根鸟害怕过、绝望过、努力过、失败过,但他又一次次地站了起来。他在鬼谷的经历如噩梦一般,但他始终坚持,没有埋藏心中的那个梦。对,支持他前进的力量就是他那永不放弃的追梦精神。

在这段艰辛的征程中,根鸟友好地对待身边的每一个人,哪怕是坏人。他接受了困难的挑战,凭着永恒的目标,为了自己那不切实际的梦想,在幸福中遭遇苦难,在苦难中品味幸福。正如本文的作者曹文轩说的那样:“当一个人对一个处于逆境中的人产生扶持、援助之欲望,并实施了自已高尚的行为之后,他的心里一定会感到有一种温暖的暖流富有快感地流,从而使自己的灵魂得到了升华。”

追梦之路也许是艰难的,但是他让人感到幸福。哪怕踏起脚尖够不到,也要努力去争取。每个人心中都有属于自己的梦想,让我们用最大的努力去实现它吧!毕竟生命的美丽常常因梦想而摇曳多姿……

惠济区实验小学 葛嘉鸣
辅导老师 赵利霞



点评:这篇读后感有读有感,读感结合,以感为主。不仅写了自己对书中最感兴趣的内容进行质疑,而且还结合所读内容发表了自己的看法。整篇文章语句通顺,内容具体,重点突出,展现人的一生中梦想的重要性。