



近期,音乐、美术考核将计入江苏中考总分的信息,成为不少学生和家长的焦点。其实,我省也正在制定相关政策。据省教育厅体卫艺处相关负责人介绍,我省具体政策将会在今年上半年出台,将音乐、美术纳入中考成绩中,会在2020年开始实施。也就是说,2017年新入学的初一学生都要参加中招艺术考试了。

音乐美术纳入中考将会给学校教学工作带来哪些改变,又会对学生产生什么影响?增加两门考试会不会加重学生的课业负担?考生该如何提前做好迎接艺术考试的准备?针对这些学生、家长们关注的问题,记者采访了我市一些学校的相关负责人和专业人士。

音乐美术将纳入中考 你准备好了吗

本报记者 李杨

加强美育大势所趋

“美育是审美教育,也是情操教育和心灵教育。在我国,美育是教育方针的重要组成部分,也是德智体美‘四育’中的短板。”采访中,多数业内人士纷纷表示,将音乐、美术纳入中考正体现了国家对美育工作的重视。在他们看来,这对于提升孩子们认识美、体验美、欣赏美和创造美的能力大有裨益。

“音乐美术能够纳入中考是件好事,或者说早就应该把这些课程提到应有的高度了。”郑州高新一中校长马春广表示,古今中外,凡是国家强盛之时,也必定是文化艺术成就最为辉煌之时。但当今社会,国民的基础素养明显跟不上时代的发展。当今教育的根本任务是提升国民素质,也急需改革教育与考试形式。“物质需求得到了满足,人们的精神需求就显格外重要,而目前我们的国民对社会精神需求的准备还远远不够,中央一套《朗读者》的轰动就是最好的例证。”马春广说。

音乐、美术将以何种形式纳入中考成绩也是家长们关注的话题。据了解,具体相关政策将会在今年上半年出台。采访中,不少学校的相关负责人也热心地对美育考试方案给出了自己的建议。

“考试的目的是为了甄别优劣,而是激发学生对于音乐美术课程的热爱与关注。”

郑州八中教学副校长刘莘认为,如果音美纳入中考,不能只考几首歌曲的演唱,或者几幅画的描绘,而应该是对审美能力、欣赏能力的综合考察。甚至可以进行学科的整合,让唱歌、绘画之外的能力考察与文字描述相结合。“然而,孩子们先天发育各有不同,再加上,地区差异、城乡差异等因素,不是每个家庭都能给孩子除课堂之外更多的音美课程学习。所以,我们认为考试应该设定等级标准,而非直接的分数评判。这样,对于音美这类主观性较强的学科而言,更加公平。”

艺术培养从未止步

其实,音乐、美术即将纳入中考的消息,对于不少河南考生来说并不意外,也有不少老师、家长提前就有了心理准备。去年下半年,省政府就出台了《关于全面加强和改进学校美育工作的实施意见》,从2016年起要全面加强和改进学校美育工作,到2020年,初步形成大中小幼美育相互衔接、课堂教学和课外活动相互结合、普及教育与专业教育相互促进、学校美育和社会家庭美育相互联系的具有中国特色的现代化美育体系。

在《意见》里,还提到要“逐步扩大中招艺术考试试点范围,建立完善全省中招艺术考试制度”。省教育厅相关负责人表示,这是一个亮点,因为按省份来说,把这一块作为基本教育制度的,在全国来说并不多见。

这也是河南基础教育阶段的一个重大突破。

记者通过调查发现,在我市,不仅开足开全音美课程不成问题,大多数学校都没有停止过对艺术培养的探索。例如郑州高新一中,不仅结合学校音乐美术师资水平和学生艺术修养基础开设了音美选修课,给有特长的学生提供生长的空间和平台,还鼓励学生积极参与各种活动比赛,开展学校艺术周和艺术节活动,注重音美课的评价,实现校内音美课全部学生人人达标,人人有作品,人人能表演,有特长的学生能有发展。

而在郑州八中,除了整合校外各方资源,充实美育教学力量,大力开展“高雅艺术进校园”“戏曲进校园”等音美学科活动,该校还充分发挥家长资源,鼓励音美学科教师与有特长的家长共同开设丰富多彩的音美社团课程。近年来,该校持续开展的吉他、非洲鼓、合唱、小舞花、纯粹艺术、丝绣诗画、手工漫时光等社团,深受广大学生和家长的喜爱。学校也在各级部门组织的音美专业考核、社团活动比赛中多次获奖。

打消疑虑轻松应对

“音乐、美术也算分了,那孩子的负担不是更重了吗?”“人无完人,不会唱歌、不会画画的孩子怎么办?”“这样一来,除了原来给孩子报的补习班,是不是还得再报个音乐、美术班?”一石激起千层浪,音乐、美术纳入

中考提上议程,随之而来的也有不少家长的疑虑。

采访中,一些老师表示,任何一次改革,都会带来难以避免的阵痛,也的确可能催生大量因先天条件局限而盲目进行充电补课的现象,引起家长的吐槽。也有不少业内人士认为,这一政策的出台,一定会促使中小学探索并建立完整的音美课程体系,改变现在中小学课程衔接不紧密的现状,同时也必然会提升师生对音美学科的重视程度。

“这并不会导致学生课业负担的加重。”郑州七十三中政教副主任、体音美组组长何玉祥认为,对学生而言,音乐、美术这样的课程就是边学边玩,轻松有趣也非常受学生喜爱。既能在更加规范的音美课程体系中提升欣赏能力和审美能力,提高自己的“含金量”,又能在文化课和音美课的劳逸结合中进行适当的调节,提高学习的效率,这本身也是一举多得的好事。

“即使纳入中考总分,家长们也不必过于担心,因为这只是基本素质考试,而不是选拔考试,考试内容也是教育部规定的初中音乐、美术课程标准的教学内容,学生只要参加正常的课堂学习,就能考出理想成绩。”何玉祥还提醒各位家长,既然要考试了,引起足够的重视是必须的,但也不要过于功利而走入误区。他建议大家持续关注即将出台的考试方案,有疑问的话也可以多和孩子的学科老师进行沟通。

他山之石

音乐美术可能这样考

对中招艺术考试还是一头雾水?想知道音乐美术可能会考什么?来看看下面这几个城市的做法吧。

济南市

早在2008年,济南市就已将音乐、美术纳入中招考试了,今年,音乐、美术已提高到了各占30分。

★音乐

以初中阶段现行教材的教学内容为考试范围。视唱为必考项目,选考项目为考生根据自身特长从“声乐、器乐、舞蹈”中任选一项。

必考项目(视唱):在初中音乐教材“唱歌板块”中的歌曲曲谱中截取进行现场测试。要求音准、节奏正确等。

★选考项目

声乐:从初中音乐教材“唱歌板块”歌曲中现场抽取一首歌曲进行演唱。

舞蹈:测试种类原则以中国舞为主,现场表演自选舞蹈片段或组合一个。

器乐:乐器和曲目自选,考生可现场演奏一首作品或代表自己水平的音乐片段。

★美术

今年考试为技能测试,考生根据自己的特长任选“造型表现”和“设计表现”其中一项来完成测试内容。

造型表现:根据图片展示的主要内容,创作一幅绘画作品,并对作品进行自我评价。可采用的表现形式有:手绘线条(线描)、明暗表现(素描)、色彩表现、卡通画、装饰画。作品自我评价字数限100字以内。

设计表现:根据提供的主题,设计一幅作品,并附设计说明。设计说明字数限100字以内。

南京市

将对今年秋季新入学的初一新生3年后开始实施这一新政,也就是在2020年实施艺术课程进中考,可能采用等级评价的方式进行。

泰州市

在泰州市出炉的中考新政中,音乐和美术学科成绩,将从2019年起分别试点以5分计入中考总分。考试拟采用“人机对话”的方式,试题由泰州市教育局组织命题,考试时间为初三上学期。

淮安市

淮安市出炉的中考新政则明确,今年中考就将试点把音乐和美术合为一张各50分,总分为100分的试卷,按卷面得分的10%计入中考总分。

南通市

试点将美术、音乐放入学业水平测试中,测试结果以A、B、C、D四个等级呈现。

昆明市

2016年,昆明市中考科目为语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史、地理、生物学、信息技术、体育、音乐和美术。其中,音乐和美术首次纳入中考成绩,音乐、美术纳入初中学生学业水平考试,各以5分计入高中阶段学校录取总分。

已试点城市的学生这样说

★一般是考一些记忆性的音乐常识,看一下五线谱,听一段音乐说出曲名作者或者节拍是什么,题目都不难。

★音乐、美术纳入中考后,是以百分比的分值计入中考。考的内容是基础性的,是根据书本里的知识整合后考试的。

★在没有将音乐、美术纳入中考之前,我们要挤出更多课时用于考试科目。现在将音乐、美术纳入中考范围后,我们可以放心上课了。

★每个人的天赋是有差异的。让音乐、美术进入中考能够全面发掘我们的特长。我们的生活因为有了更多艺术成分才多姿多彩,艺术的培养和审美情趣是情商的加分项。

微视点

关注时下热点教育议题,分享教育观点。
投稿邮箱:zzjyzk2016@163.com
栏目记者 周娟

本期话题

研学旅行如何开展更有效

自古就有“读万卷书,行万里路”的教育理念,教育部也将研学旅行纳入中小学教育教学计划。许多学校正在尝试把研学旅行作为推进素质教育的一个重要内容。作为学校,如何有效开展此项活动?

伏牛路小学校长李钦志:

研学旅行包括校外教育、教育旅行、亲子体验、社会实践、主题营地、户外拓展、自然科考等领域,要以“育人”为主要目的。研学旅行的开发,需要充分利用区域内的文化资源,提升研学文化品味。学校在2016年秋季开学后,伏牛路小学已经开始研学旅行实施了一些探索,结合学校的“汉字文化”品牌,开启了“少年志、汉字路、文化行”。在推进“文化行”的过程中,有了自己的感受。如伏牛路小学的汉字文化品牌,就结合漯河市的“许慎文化园”、安阳市的“中国文字博物馆”“殷墟文化”“甲骨文”等,让学生在特殊的环境里听“汉字故事”,感受汉字的意趣,从而使学生爱上中国文化。其次要打造文化主题品牌。研学旅行要有文化和主题。把学校对学生的爱,对文化的情融入到研学旅行中,引导学生从旅行中发现问题,使学生在研学中学会思考。在特殊的研学基地或人文景点,组织师生通过活动营造一种“境”,把“情”与“境”结合在一起,就是“情境相融”。

郑州十九中团委书记王帆:

最好的课堂是志在四方。近几年,郑州十九中每年寒暑假都会有近500名学生参与到研学旅行中去,学校正在探索一条素质教育改革的新途径。学校一方面注重课程设计,促进研学旅行和传统课程有机融合;同时精心设计活动内容,建立有学校特色的研学旅行活动课程体系。对于大家比较关注的安全问题,郑州

十九中的做法是“活动有方案,行前有备案,应急有预案”。

学校组织开展研学旅行基本以与有资质、信誉好的企业开展合作的形式,活动前报市教育体育局相关部门备案,并请市公安局、市紧急医疗救援中心相关专业人员为师生做好安全培训。同时,还与家长签订协议书,明确学校、家长、学生的责任权利,并与合作企业签订协议书,明确委托企业或机构承担的学生研学旅行安全责任。

网友“行走的世界”:

研学旅行产品一定不能是走马观花式的旅行,研学旅行应包含三个维度:人格教育、勇气、能力,应该更注重青少年学习方法的引领,培养学生勇于探索、学会包容的人格,不断尝试,感受书本里所欠缺的体验。而能力,就是动手能力、学习探索能力、解决问题的能力。

教师陈女士:

学生只有真正走出去亲身经历,才能收获对自然的认识,做到知行合一。研学旅行必须坚持“内容为王”,主题选择和线路安排应该与教育目标紧密结合。把培育创新精神放在首位,全面加强学生的综合运用、动手实践、解决问题的能力,促使课本知识与实践操作融会贯通。

家长张先生:

如果要把研学旅行加入教学计划中,价格上面要经济一点。希望相关部门出台优惠政策,鼓励研学旅游的企业和企业积极参与,以此来减轻家长负担。

镜观教育

别出心裁安全课

为了让幼儿掌握乘坐公共交通工具的安全常识,3月24日,管城回族区商城幼儿园联合郑州公交徐亚平先锋队志愿者,开展了“我会乘坐公交车”的主题安全教育活动。

上午9时,郑州公交四公司86路车的司机魏师傅将公交车开进幼儿园,为全国师生讲解如何文明乘坐公共交通。商城幼儿园把课堂搬到公交车上,让孩子们在真实的情境中学习乘坐公交车的安全常识,取得了良好的教育效果。李杨摄



别开生面文化节

三月春风吹,海棠独妖媚。近日,二七区实验小学第二届海棠文化节暨经典诵读活动拉开帷幕。各班精心准备的诵读节目令人目不暇接,喝彩声此起彼伏。放眼舞台西边的海棠花道,书法社团的学子正在挥毫泼墨。顺着枇杷小路来到后操场,这里篮球、毽球、美术、创客等各种社团活动正热火朝天地举行着,这里俨然成了别开生面的第二课堂。魏娟娟摄