

## 教育时讯

### 郑州十四中 举办国际理解教育文化节

本报讯(记者 张震)4月13日,郑州十四中举办国际理解教育论坛、校园世博会和国际理解教育观摩课活动,专家学者和国外友人欢聚一堂,共同分享在中国生活学习的感悟。校园世博会活动中展示了来自6大洲国家的文化,嘉宾受邀共睹了不同国家的特色并进行了交流,从食品文化、手工文化到中国的古文化,增进了参会人员对不同文化的理解。

据介绍,郑州十四中在2004年就牵手“AFS国际文化交流组织”,12年来外派赴美交流老师2名,赴各国交流学生35名,成功接待了19名国际来华学生。先后与美国纽约州凯斯科尔地区中心学校、纽约州德国城地区中心学校、法国玛塔地区马亭高中结成国际姐妹学校,双方师生深度互访,共享教育管理经验和课堂教学策略。2013年,该校尝试开发“国际理解教育”校本课程,并创立了“国际理解教育”学生社团,开展文化理解与体验、语言学习等丰富的课程活动。

论坛上,郑州十四中AFS外派学生代表崔子威分享在意大利的学习感悟,畅想今后的发展成长,讲述在国外的学习中从迷茫走向成熟的收获,不断克服困难,从容应对经济上、学业上和沟通的难题。国际理解教育的魅力,帮助他把握经历变成成长的动力,让他具备驰骋世界舞台的能力,为学校赢得了荣誉和尊重。

此次活动不仅加强了互访沟通交流,拓宽了师生国际视野,增进了学生对不同国家、不同文化的认识和理解,从而使学校沿着国际交流与合作的发展方向迈出更加坚实、稳健的步伐。

### 文化路一小 深入解读《翰林赋》

本报讯(记者 张震)“伏羲创《易》,肇始人文;先圣兴教,铸造民魂。昔焕章高瞻,成一百岁之隆誉;今当轴远瞩,扬文一而就翰林之卓声……”。4月12日,金水区文化路第一小学翰林校区的学术中心,进行着一场特殊的学习。由全体教职员和部分家长代表参加的《翰林赋》解读如期举行。

学校赋是展示学校文化,传播办学理念,传承学校人文精神,提升学校品牌形象的一种表现形式。据介绍,《翰林赋》由河南教育学院教授、学院学报主编范富安撰写。全文268字,藻饰不俗,全面展示了学校的历史和文化,体现了学校的办学理念和教育追求。《翰林赋》中“承续中原文脉,化人臻于至善;广大民族传统,崇尚依于德仁”,正是对文化路第一小学“以文化人,知行合一”办学宗旨的刻画。解读现场,范富安的解读化繁为简,语言朴实而风趣,人情的朗读打动了在场的每一个人。

### 郑州中学 迎来“洋”教授

本报讯(记者 魏瑞娟)近日,北京化工大学“优质生源基地”挂牌暨知名学者高端科普报告会在郑州中学举行,同时来自北京化工大学的“洋”教授David G. Evans(戴伟)走上郑州中学名师大讲堂,和同学们一起开启了一场奇妙的化学之旅。

郑州中学校长、党总支书记高正起在授牌仪式上致欢迎辞,并希望以优质生源基地挂牌为契机,加强合作,共谋发展,把双方的合作办学推上一个新高度。随后,北京化工大学党委副书记关昌峰和高正起代表两校签订了“优质生源基地”协议书,北京化工大学授予郑州中学“优质生源基地”并进行了授牌仪式。

在随后的高端科普报告会上,满头银发的戴维教授为大家带来精彩绝伦的《双氧水丰富多彩的化学反应》专题报告。戴维的报告让学生们体会到了化学无穷尽的奥秘。整场讲座中既有化学科学知识的普及,又有变幻无穷反应现象的直观展示,既有教授自己精辟到位的分析,又有和同学之间的零距离互动,妙趣横生、高潮迭起。精彩的报告让学生不仅对化学有了进一步的了解,同时激发了他们学习化学的兴趣和动力。

### 郑州二十四中 家长来校讲茶艺

本报讯(记者 张震)4月17日,郑州二十四中高一年级全体学生聆听了一场特殊的讲座。本场讲座之所以“特殊”,是因为主讲人既不是特聘专家,也不是学校老师,而是高一四班学生全一方的母亲。全妈妈热爱中国文化,对中国茶艺颇有研究。郑州二十四中邀请她为学生开讲,是推进学生社会大课堂建设,实现全员育人、全程育人、全面育人、实践育人的一种大胆创新。

全妈妈不仅详细介绍了中国茶文化的起源、历代茶文化的演变,还拿出了精心准备的茶叶,为同学们现场示范了乌龙茶的泡法和喝法。并邀请几位同学上台一同沏茶、斟茶,向老师敬茶,讲座的气氛达到高潮。

据悉,本次讲座是郑州二十四中继“24节气”后,“走进风雅颂——传统文化系列讲座”的第二讲,旨在开展优秀传统文化知识的普及,梳理和萃取中华文化中的思想精华,继承和发扬中华民族的优秀文化,进一步提高师生的文化素养。

4月23日是世界读书日。近日,记者走访我市各学校发现,为培养学生良好的阅读习惯,我市学校大都为学生搭建了丰富的阅读平台。浓郁的书香溢满校园,阅读的种子植根学生心中。校园里,孩子认真阅读的身影,是春光里一道道最靓丽的风景。



本报记者 周娟



华山路小学的“午读时间”

### 最是书香能致远

每到课间,我市不少校园里的图书角、阅览室等就成了学生享受精神食粮的好地方。借助丰富的读书活动,我市大多学校都在着力丰富师生文化底蕴,养成阅读习惯,与书为友,享受文化的财富,接受心灵的洗礼。

惠济区东风路小学以“乐享阅读芬芳,争当聪慧东东”为主题的读书节即将启动。读书节上,学生将以班级为单位,借助疯狂读古诗、成语接龙、经典美文诵读等形式,分享团队阅读文化。此外,学生还将现场以朗读、讲故事、情景剧等方式,展示各自的阅读成果,相关内容都出自学校推荐的必读书目。学校教导处副主任任丽霞介绍,读书节的目的就是通过倡导读书,营造一种人人爱读书、读书好、好读书的浓厚氛围,引导孩子从小养成良好的阅读习惯。“童年因阅读而快乐,人生因阅读而幸福”是东风路小学教师追求教育

境界和自我完善的目标。

二七区铁三官庙小学即将举行的读书文化节分为静态展示与动态展示两方面。静态展示是读书成果活动展示,内容包括读后感、读书卡、读书小报个人班级作文、书签、读书摘抄、字画作品等。一二年级集体美文诵读,三四年级“课本剧”大赛,五六年级“古诗积累”大会……动态展示则根据学生学段不同采取不同的展示形式。另外,本次读书活动还将开展“好书伴我成长”读书征文、激发师生读书热情,使师生养成多读书,读好书,会读书的习惯。该校教导处主任孟俊锋介绍,在书香校园建设方面,学校开展“1+X”的读书活动,即《日有所诵》+其他优秀读物,分年级制定每周读书计划,学生早已养成“不动笔墨不读书”的好习惯。学校将图书充实到每个班级的图书角,通过书香校园建设,师生品读经典,提升师生文化底蕴,改变学生气质,继而提升学生的精神状态。

### 道德课堂巡礼

教育改革最终发生在课堂上。近年来,市教育局一直在进行道德课堂的研究,不仅构建了道德课堂,各学校还基于校情和学情探索具有校本特色的课堂教学模式,在不同学校、不同学科、不同教师、不同学习内容、不同教学情境下,涌现出了一批道德课堂有效的呈现形态。

从本期开始,本报特别推出《道德课堂巡礼》栏目,为大家展示我市不同学校和而不同的课堂教学样式和生动活泼的教学气象。

### 伙伴课堂 让儿童站在最中央

本报记者 李杨

英国数学家刘易斯曾经说过,“如果你不知道你将走向何处,那么你所做的事情便无关紧要”。

说起新郑市第二实验小学为什么会走向伙伴课堂这一行动研究,主要是缘于学校对育人途径的追问。一个学校要形成独特的办学气质和品位,无非两个途径:品质课程和品位课堂。有什么样的课程就有什么样的学校生活,有什么样的课堂就有什么样的成长体验。如果用坐标来表示他们的价值取向,一个回答的是培养什么样的人的问题,指向育人的内容和方向;一个回答在哪培养、怎么培养的问题,指向育人的方法和途径。二者合在一起,就是核心素养和育人目标得以落地的基本途径。所以教学改革,既要改革课程,也要改良课堂。

课改深处是文化的重建。究竟什么是伙伴课堂?它又从何而生呢?基于对教育初心的回望和对教育本质的理解,结合学校所处的地域文化,新郑

市第二实验小学建构了学校的教育哲学:童根教育。童根教育的文化基因,催生了该校办学理念。儿童在催生的一切活动皆是成长,成长是不可替代的,被绑架、被替代、被定制的成长是不道德的。只有让儿童站在中央,做自己成长的CEO,参与成长、体验成长、创造成长才是新郑市第二实验小学该坚守的教育立场。主宰课堂才能主宰学习,主宰学习才能主宰成长。

在该校,提高儿童学习积极性的办法,就是把学习还给儿童。所以说,如果课堂是个圆,儿童就该站在圆心,如果课堂是座舞台,儿童才是主角。

伙伴课堂改变了学生的学、教师的教,同时也引发了教师备课的革命。新郑市第二实验小学要求教师,把“功”施在课前,把“力”放在研究学情、开好配方、确定策略上,引导教师备课中着力回答好四个问题:学生自己能学会的,我应该给什么样的学法提示?学习伙伴研究有困难的,给什

么样的思路提醒?学生能独立分享的,给什么样的评价和鼓励?学生不能学深学透的,给什么样的点拨矫正?

量变催生质变。两年多以来,“实打实地培训、面对面地交流、心贴心地引领、手把手地传授”,伙伴课堂从无到有,从模糊到清晰,老师逐步退向教室两侧,孩子们逐渐站在课堂中央。“你来说,你来讲”的繁琐提问越来越少,“我质疑、我补充”主动学习的声音越来越多,课堂学习状态由原来的沉闷变得活泼、自信起来……这样的颠覆使新郑市第二实验小学彻底感受到,学生学会学习比简单学会知识更重要,成长比成绩更重要。课堂品位的提升,带来学校办学品质和办学效益的改变,行走在构建伙伴课堂形态路上的新郑市第二实验小学,在立了又破,破了又立的循环往复中不断点击师生成长的盲区,破译幸福教育的密码,逐步突破重围,实现着涅槃重生。

4月17日,汝河一幼亲子朗读故事大赛落下了帷幕。一本本有趣的绘本故事、童话故事在亲子共同朗读的创新形式下,纷纷走进一幼的每个角落和每个家庭,大家收获满满、意犹未尽。汝河一幼教学副主任陈慧介绍,亲子朗读作为亲子阅读活动中的一种新创意、新体验,给幼儿园互动式家园共育课程的研究增添了新思路和新方向。同时,亲子朗读更激发了孩子本身的潜能,增进了父母与孩子的亲密关系。

### 朗朗书声在校园

《朗读者》节目中,嘉宾应邀上台,以朗读的形式传递个人成长、情感体验和人生价值观。书里的那些美好随着声音浸入倾听者的心田。在我市一些校园,也出现了很多“朗读者”,他们引领师生一起,走进阅读的世界,让阅读成为一种习惯。

每天下午2:15-2:35,都是中原区华山路小学的午读时间,这学期开始,华山路小学校长周芸坚持每天做领读者,和孩子们一起进行经典诵读。国学经典是校园文化建设的一个重要组成部分,学校大队辅导员张娜介绍,学校坚持让经典文化走进学生心田,学生因为兴趣而读书,读思结合、读写结合、读书结合都成了习惯。培养了孩子自强自信的人格、诚信友善的品性,形成人人爱经典、人人诵国学的良好氛围。

“读书的时候,常常会会心一笑,那些智慧和精彩,那些英明与穿透,让我们在惊叹的同时拈页展颜。”4月17日,伴随着惠济区实验小学副校长田郑敏深情的朗读,该校全体师生齐聚在国旗下,举行2017年读书节启动仪式。启动仪式上,田郑敏以“朗读者”的身份,与全体师生分享了毕淑敏的《读书使人优美》。据介绍,本次读书节的主题为“与经典同行,绘人生底色”,读书节期间,学校将开展系列读书活动。学校将以此次读书节活动为平台与基点,引导师生们坚持与经典同行,成就美好人生,就像田郑敏朗读的那样:“你想

美好么?你就读书吧。坚持下去,持之以恒,优美就像五月的花环,某一天飘然而至,簇拥你颈间。”

### 腹有诗书气自华

一首诗,传承千年文化;一篇文,照亮成长之路。为引导广大师生更加深入地感受中华经典,在诵读中获得民族经典文化的熏陶,我市不少学校举行了丰富多彩的经典诵读活动。

金水区农业路小学近日举行的经典诵读活动为师生带来一场精神盛宴,尤其是队员和中队辅导员同台演出,一唱三叹,高亢吟咏,引来阵阵掌声。

一年组《倾听春天》让大家重温了千百年来古人对春天多角度的歌颂;《中国人,不跪的人》让人感受到中国人骨子里的不屈服和奋斗精神;一曲《游子吟》吟出母亲对孩子的无限牵挂,一首《我的南方和北方》让大家为祖国博大的情怀而感动……金水区文化路第二小学近日举行了“诵经典诗词,营书香校园”诵读比赛,让师生重新领悟了经典美文的魅力,触发了心灵深处的激情。

为传承中华文明,弘扬民族精神,打造书香校园,近日,金水区纬五路第一小学“2017中华经典教师诵读”活动现场,师生在诵读中亲近中华经典,在吟诵中热爱中华文化。

在金水区南阳路第三小学近日举行的“阅读悦美”系列活动之师生经典诵读展示现场,一曲曲中华经典,激活了师生们血脉中流淌的民族精神。一篇篇经典名篇,经过师生们精心编排,吟诵与演奏,使古典诗词与音乐、舞蹈融为一体。《精忠报国》《木兰辞》《少年中国说》……一篇篇国学经典,一段段脍炙人口的名篇佳作,让师生重温历史,追溯文化。金水区农科路小学北校区近日也举行了“诵读中华经典,营造书香校园”——师生国学经典诵读比赛。借助这样的活动让学校师生把经典诵读融入每一天,致力于文化的传承与发展。

## 校讯传真

### 中学生学习报附中开展师生拉练

本报讯(记者 张震)近日,中学生学习报附中以“走出校园,团队体验,聚力腾飞;磨练意志,挑战自我,强化责任;接触自然,欣赏自然,感受自然”为目标举行了春季“文明精神,野蛮体魄”师生徒步拉练野炊活动。

本次长达近20公里的徒步拉练以及拉歌和集体野炊活动,锻炼了同学们的体魄,培养了他们良好的心理素质,团队协作精神和不怕困难、勇于战胜自我、勇敢顽强的品质,增强了历史使命感和社会实践能力,大家也收获了快乐,收获了珍贵的师生友谊和战胜困难的信心。

### “世界地球日” 保护地球从我做起

本报讯(记者 周娟)4月22日是“世界地球日”,为增强学生对地球环境知识的了解,提高大家保护地球环境,提高能源利用效率的意识,我市一些学校近日组织学生开展了相关主题活动,以实际行动保护地球。

惠济区东风路小学全体师生近日共同参与了四七中队以“世界地球日”为主题的升旗仪式。本次升旗仪式分为4个部分:地球日的来历、“地球妈妈在哭泣”视频、快板及具体行动。国旗下的庄严宣誓,让大家懂得,保护地球要从日常生活一点一滴做起,保护环境为大家的一种自觉行为。

管城回族区逸夫小学近日也组织队员开展了“珍爱家园 保护地球”主题教育活动。活动中,队员们制定一份中队《环保公约》,号召全体队员自觉遵守;设计《简单生活倡议书》,倡导低碳生活;开展“节约资源、保护环境,做保护地球小主人”活动,宣传世界地球日的有关知识,了解保护地球的重要性,树立节约的绿色风尚,争做光荣的“环保小卫士”。