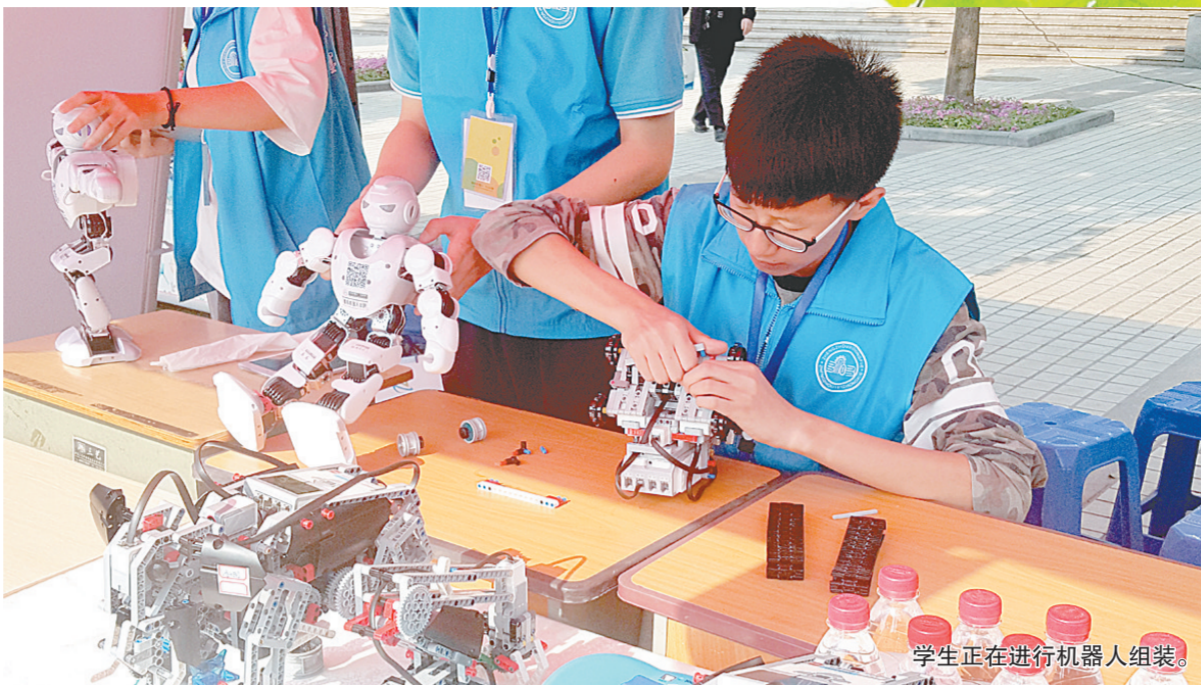




学生通过专业操作,向观众演示作品功能。



学生正在进行机器人组装。



郑州教育专刊官方微信

# 创客教育 无限活力

本报记者 苏立萌

“创客是教育最终的培养目标。”在近日举行的郑州市首届创客教育文化艺术节暨郑州创客教育论坛上,我市教育局党组成员、副局长田保华如是说。那么,在创客时代,如何让年轻人成为创客?如何推动创客课程创新?

在本次创客教育文化艺术节活动期间,来自我市中小学、县区教育部门近五百名代表走进郑东新区实验学校、郑州二中、郑州八十四中以及郑州三十一·一零三中4所学校,听取各校创客发展历程,感受创客课程魅力。其中,创客教育前沿学校成果展示、教育专家交流分享、智慧互动课堂等多项活动的进行,让参与学生、教师受益匪浅,同时,也为众多中小学创客教育发展指明了方向。

## 小小创客展风采

会飞的“机器人”、竞速的“航海舰队”、精致的“布拉达宫”建筑模型……日前,在我市首届创客教育文化艺术节开幕式现场,一场创客成果展示盛宴精彩上演。此次,郑州市首届创客教育文化艺术节暨郑州创客教育论坛的启动,为郑州小创客再添展示交流平台。

来自郑州20多所中小学的小创客齐聚一堂,展示各自学校的创客特色项目,机器人舞蹈、课本场景黏土、航模展示、建筑模型等出自小创客之手的创意作品纷纷亮相,让参观者惊叹不已。

“课本场景黏土制作其实就是将语文课本内容中描述的场景表现出来,这个需要我们发挥想象力,丰满这个场景中的每一个角落,设计出图纸,然后再进行制作。”经开实验小学课本场景黏土展台的学生告诉记者,“自从加入了这个创客团队,再也不觉得语文课枯燥,反而充满乐趣。”

展示现场,几个形似钢铁侠的小型航空模型在空中盘旋飞行,吸睛无数;在学生的操作下灵活跳舞的机器人,引人注目;水中激烈竞速的几艘小型航海模型,亦是焦点。经开区锦凤小学则以精致的“锦凤小学”校园模型打动人心。“今年就要毕业了,大家想通过这个缩小版的‘锦凤小学’为母校留下一个纪念。在制作过程中,我们也更加熟悉学校的一草一木,仅图纸就反复研究、修改多遍,大家分工合作,将近40人的团队用半年的时间终于完成了这个小版的‘锦凤小学’。”该校一名6年级学生告诉记者,制造这项科技模型培养了学生的耐心、观察力、创造力。

在分会场之一的郑州二中创客俱乐部上,嘉宾们还与机器人对话并通过一些简单的指令,让机器人自我介绍,做一些简单的算术和舞蹈动作,造型可爱、动作流畅的小机器人收获了“粉丝”。

“创客教育的核心目的是培养学生的创新和创造能力,我们鼓励学生将自己的想法付诸实践,让学生用‘自由的双手表达自信的头脑’。”郑州三十一·一零三中学校长贾惠芬说,各个学校的创客成果展示让创客课程魅力得到充分展现。

## 专家论坛话创新

“让学生人人成为创客”的教育理念,已经融入到新的教育发展方向之中。2015年,市教育局印发了《郑州市开展创

客教育的实施意见》,郑州市的课程改革开启了“创新之旅、创造之旅”,让学生放飞梦想、用智慧创造未来,成为教育者的共识。在此次创客艺术节开幕当天举行的郑州创客教育论坛上,来自全国的相关教育专家同台交流分享,共同探讨创客教育发展。

田保华认为,教育本身就是一种创造。“我们的任务是提供平台、营造氛围、涵养生态,让孩子们把创意变成现实,让学生创新发展、创新成长。在创客教育发展期间,不仅要解决‘观念孤岛’、学而不习问题,还要积极创设创客空间、建立中小学生学习创新教育基地。”田保华说,“实施创客教育,应做到普及、提高齐头并进。”

“创客教育的关键是如何把创客空间整合到现有的教育项目中。”论坛上,教育部中国教师发展基金会原秘书长杨春茂表示,“同时,中小学各个学段的创客教育重点不同,要进行个性化发展,积极培养创客教师、开设创客课程。”

在中原区伊河路小学,就针对不同年级的学生展开了不同的创客项目。“比如低年级学生偏重于动手实践等协调肢体、开发大脑的手工作品、立体模型等创客项目,高年级则涉及电子电路、机器人编程等项目。”该校教师告诉记者,利用不同课程可以更好地满足不同层次的学生需求。

据悉,在创客教育蔚然成风的浪潮下,郑州创客教育也打开了新局面,各个中小学纷纷修内功,通过加强创客教师培训、创新开设创客课程,让创客教育开花结果,部分学校已将学生全员参与、“人人都是小创客”变成现实。

“我校初中有综合实践课程,高中有通用技术课程、信息技术课程、美术课程,我们的一些创客课程就是将这些课程整合,进行二次开发,既满足了国家课程的需求,也满足了孩子现实创造的需求。这样一来,在总课时不变的情况下,保证了国家课程开足,也实现了对国家课程的补充与提升。目前,创客项目每个学生都在参与。”贾惠芬说,“当然,今后我们将继续加大对创客教师资源的发掘,让学生得到更全面、更国际化的创客教育。”

培养学生的创新和创造能力,已成为“创客教育”和新课改的核心价值取向,也是我倡导“做有未来的教育”理念的体现,更是培养学生发展核心素养的有力支撑。郑州十一中校长郭勤学认为,更加适宜学生的“未来教育”,就是关注和发展学生核心素养及自由创新能力的教育。活

动期间,嘉宾们的主题演讲和教育专家的深入剖析引发了不少老师的共鸣,很多教师直言对创客教育有了更深层次的认识。

## 多项竞赛助成长

创客们带来的创意成果、科技盛宴,赢得参展观众的一致点赞,一件件作品,一次次掌声,让学生增添了信心,也激发了兴趣。5月9日,在普惠路小学,小创客利用空闲时间,进行组装机器人的加强训练,期待在机器人项目竞赛中与各校创客高手展开比拼。“这次创客艺术节将持续到11月,期间,一些动手实践竞赛项目也将相继举行,5月13日的机器人大赛就是其中一项活动。”普惠路小学创客指导老师唐俊说,“学生已经做好参赛准备。”

据悉,今年创客艺术节活动将围绕“放飞梦想、智创未来”的年度主题,持续开展飞行机器人灭火竞赛、水上机器人——丝绸之路竞赛、郑州市创客马拉松挑战赛、创客航空模型比赛以及创客航海模型、建筑模型等多项竞赛活动。记者走访发现,郑州八中、郑州十一中、郑州二中、郑州三中、郑州八十八中等多所学校都将带领优秀创客团队报名参加比拼。“对学生来说,增添了更多经验交流的机会,可以认识更多有共同爱好的朋友,互相学习、提升。此外,比赛并不仅仅是创客之间‘过招’,也是指导教师互相沟通进步的平台,从中积累更多比赛经验、创客心得等,可以说,比赛的过程就是成长的过程。”郑州二中全会主任蒋立春告诉记者。

频繁的活动会不会影响小创客的日常生活?很多家长有这样的疑问,对此,贾惠芬认为家长大可放心,“每个学校的创客课程几乎都与校本课程相融合,对学习是一种补充,让学生在玩中学,在兴趣中挖掘学习乐趣。在创作过程中,查阅资料、反复试验以及虚心求教,不仅激发学生内心的自主学习欲望,也真正做到‘玩中学,做中学’。”

这次艺术节活动,为我市创客教育增添了活力,进一步完善了创客教育,大家在实践交流中发现问题、了解问题、探索问题、解决问题。“接下来,我们还要继续大胆尝试,不断反思、总结经验,进一步有效践行创客教育。”伊河路小学教师告诉记者,基于此,伊河路小学本学期又开设了3D打印笔和开源硬件课程,丰富学生对创客项目的个性化需求。

## 基层教育巡礼

### 一枝一叶总关情

新郑教育“抓根本、促均衡”侧记  
本报记者 李杨

新郑市是全国和河南省义务教育均衡发展先进典型,也是全国义务教育发展基本均衡县(市)。近年来,新郑市以立德树人为根本任务,以共享发展为目标,坚持走内涵发展之路,着力深化教育改革,推动教育均衡,全市教育质量和群众满意度进一步提升,有力助推了地方经济社会发展。

### 立德树人 培养优秀人才

“师德师风关乎师生个人成长和教育导向,更关系到经济社会发展大局。”据新郑市教体局局长刘奎志介绍,新郑市以“四亮行动”、双千帮扶、万千双助活动和国培、省培计划等为载体,采取评优树先、巡回宣讲报告等形式,深入开展师德师风主题教育实践活动,积极引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教,着力当好学生的“引路人”。

在德育方面,新郑市更将素质贯穿全程,把促进身心健康作为第一要求,注重因材施教,关注终身发展,促进全面成长,帮助广大中小学生在人生的第一个台阶。此外,该市还下大力解决社会普遍关注的升学压力大、课业负担重、课外活动时间少等问题,促进中小学生健康成长。据介绍,近三年,新郑市高考成绩连续25年位居郑州市首位,本科一批上线27997人,平均上线率24%,为各级各类院校培养输送了大批优秀人才。

### 城乡一体 推动教育公平

为进一步加快教育优质均衡发展,新郑市遵循规律、注重内涵,在全市范围内统筹师资建设,编制上实行“教育优先”,确保师资力量“够”;在编制管理、待遇落实、评先晋职上向农村学校倾斜,新进教师“第一年不留城、前三年不进城”,晋升职称必须有农村一线任教经历,确保农村教师“稳”。

在学校统筹布局方面,新郑依托城镇总体规划,深入开展义务教育资源扩充工程,近三年投入2.7亿元新建、改扩建中小学16所,新增学位19690个,撤销合并布点散、规模小、效益低的农村小学16所,为边远乡村保留31个教学点。此外,新郑市还注重质量统筹把控和生源统筹分配,积极打造“1+X 优质教育发展共同体”,大力实施“给初中分配名额,为高中均分生源”的中招录取政策,促进城乡教育帮扶共荣、协同共进,共创共享优质教育资源。

### 分类施策 实现普惠均衡

“针对不同的教育类别和层级,要采取科学灵活的指导评估办法,打开各级各类教育发展的新局面。”刘奎志表示,学前教育抓规范,义务教育抓均衡,成人职教抓内涵,民办教育抓服务……通过分类施策,新郑走出了一条“从让每个孩子都有学上的初级均衡,到教育资源配置的基本均衡,再到让每个孩子都能享受公平优质教育的普惠均衡”发展之路,新郑市教体局也被评为全国五好基层关工委和河南省教育系统五好关工委。

此外,新郑市委、市政府连续六年把教育作为“一号民生工程”,放在每年十大为民实事首位,对教育工作给予了特殊的关心和厚爱。在各级共同努力下,目前新郑市形成了普通教育、职业教育和成人教育三教统筹、协调发展,公办教育、民办教育相互补充、普惠大众,高等教育、中等教育、初等教育相互衔接、均衡发展的良好格局。

## 教育时讯

### 国网新郑供电公司 助力市教育局驻村工作队扶贫

本报讯(记者 张震)在精准扶贫全面建设小康社会的时代大潮中,市教育局驻村工作队得到了各行各业的鼎力支持,国网新郑供电公司就是其中之一。

据悉,市教育局驻村工作队所在的新郑市辛店镇王庄村,因为经济基础薄弱、产业结构单一,2009年被确定为省级贫困村。市教育局驻村工作队从2015年5月入驻该村以来,多方筹措资金,大力推进农田水利、道路硬化等基础设施建设,并和村支两委确定了以发展孵化产业项目带动村民提高收入的工作思路,但电的问题成了王庄村脱贫摘帽的瓶颈。驻村工作队向国网新郑供电公司寻求帮助后,两个多月的时间,国网新郑供电公司的工作人员奔波在新郑市和王庄村之间,现场查看、设计方案、协调组织、完善手续、确定流程、安全施工,为王庄村设施配备6台100千伏的变压器方案已获批,将彻底解决村里农田灌溉的用电问题,孵化场使用的400千伏变压器已于4月24日通电完工,顺利投入使用。

### 感恩母亲 爱在五月

本报讯(记者 周娟)五月的校园,因“母亲节”而倍加温暖。在这个亲情融融的季节里,我市不少学校开展了形式多样的感恩母亲主题活动。

惠济区艺术小学开展了以“温馨五月天,感恩母亲节”为主题的升旗仪式,香山小学师生则开启“母亲节口红DIY”课程,通过亲手为母亲制作口红,表达对母亲深深的爱意。管城回族区二里岗小学、逸夫小学、南学街小学也纷纷举行“感恩母亲”系列主题活动。

### 中牟县教体局 举办第四届汉字大赛

本报讯(记者 张震)为弘扬祖国的传统文化,培养学生对祖国语言文字的热爱,倡导正确书写、使用汉字,中牟县教体局主办的第四届汉字大赛日前在平安路学校举行。

比赛现场,选手们仔细听题,并在答题器上认真工整地写下自己的答案,孩子们精彩的表现赢得阵阵掌声。此次汉字大赛不仅让同学们对已学习的汉字进一步牢固掌握,促进语文课堂教学效果,临场心理素质得到了极大的锻炼,也增加了孩子的汉字书写记忆,深切感受到了汉字之美。



## 镜观教育

### 幼儿器械操 秀出阳光与美好

近日,中原区绿东幼儿园举行了以“运动传递欢乐”为主题的运动会,通过器械操表演,有效增强幼儿体质与动作协调性。为了在运动会中取得良好表现,老师们精心选材、用心编排,选用花环、彩棒、响筒、拉力器等不同的器械材料,当音乐响起时,孩子们与手中的器械合二为一,动作有力、朝气蓬勃,充分展示了绿东幼儿园健康活泼、积极向上的精神风貌,灵活多变的队列展示,更让器械操的展演锦上添花。

李莉文图