



2017中招直通车

2015年郑州市市区普通高中招生录取情况表

| 第一批录取学校 |     |     | 第二批录取学校   |      |      |      |      |
|---------|-----|-----|---|------|------|------|------|
| 学校      | 统招线 | 择校线 | 学校  | 统招线  |      | 择校线  |      |
|         |     |     |   | 第一志愿 | 第二志愿 | 第一志愿 | 第二志愿 |
| 河南省实验中学 | 625 | 619 | 郑州十中  | 470  | 470  | 450  | 460  |
| 郑州一中    | 625 | 620 | 郑州十四中   | 506  | 516  | 499  | 509  |
| 郑州二中    | 586 | 578 | 郑州十八中   | 470  | 480  | 458  | 468  |
| 郑州四中    | 612 | 608 | 郑州二十四中  | 492  | 502  | 484  | 494  |
| 郑州五中    | 558 | 551 | 郑州三十一中  | 530  | 540  | 525  | 535  |
| 郑州回民中学  | 584 | 578 | 郑州四十四中  | 508  | 518  | 501  | 511  |
| 郑州七中    | 604 | 599 | 郑州102中学   | 519  | 529  | 515  | 525  |
| 郑州九中    | 588 | 582 | 郑州107中学   | 485  | 495  | 479  | 489  |
| 郑州十一中   | 606 | 602 | 郑州扶轮外国语   | 470  | 480  | 458  | 468  |
| 郑州十二中   | 550 | 542 | 郑大一附中   | 539  | 549  | 536  | 546  |
| 郑州十六中   | 563 | 557 | 郑大二附中   | 479  | 489  | 476  | 486  |
| 郑州十九中   | 578 | 572 | 郑州轻院附中  | 502  | 512  | 490  | 500  |
| 郑州四十七中  | 591 | 584 | 郑州七十四中  | 556  | 566  | 552  | 562  |
| 郑州外国语学校 | 635 | 630 | 郑州二十中   | 470  | 470  | 450  | 460  |
| 郑州101中学 | 562 | 555 | 郑州二十九中  | 470  | 470  | 451  | 461  |
| 郑州中学    | 594 | 587 | 郑州三十六中  | 470  | 470  | 454  | 464  |
| 郑州实验高中  | 583 | 578 | 郑州五十三中  | 470  | 470  | 441  | 451  |
| 郑州龙湖一中  | 600 | 591 | 郑州106中学属于公办艺术特色学校,起录取分数线含专业测试成绩,学校将根据学生专业成绩和专业测试成绩择优录取。 |      |      |      |      |
| 郑州106中学 | 576 | 567 |   |      |      |      |      |

2016年郑州市市区普通高中招生录取情况表

| 第一批录取学校   |     | 第二批录取学校   |     |
|-----------|-----|---|-----|
| 学校        | 统招线 | 学校  | 统招线 |
| 河南省实验中学   | 642 | 郑州十中  | 477 |
| 郑州一中      | 642 | 郑州十四中   | 526 |
| 郑州二中      | 606 | 郑州十八中   | 503 |
| 郑州四中      | 629 | 郑州二十中   | 477 |
| 郑州五中      | 580 | 郑州二十四中  | 511 |
| 郑州回民中学    | 606 | 郑州二十九中  | 477 |
| 郑州七中      | 620 | 郑州三十一中  | 550 |
| 郑州九中      | 606 | 郑州三十六中  | 477 |
| 郑州十一中     | 625 | 郑州四十四中  | 528 |
| 郑州十二中     | 563 | 郑州五十三中  | 477 |
| 郑州十六中     | 575 | 郑州七十四中  | 573 |
| 郑州十九中     | 600 | 郑州102中学   | 535 |
| 郑州四十七中    | 608 | 郑州107中学   | 508 |
| 郑州外国语学校   | 652 | 郑州扶轮外国语学校   | 503 |
| 郑州101中学   | 591 | 郑大一附中   | 561 |
| 郑州中学      | 613 | 郑大二附中   | 503 |
| 郑州市实验高中   | 606 | 郑州轻院附中  | 511 |
| 郑州龙湖一中    | 615 | 郑州艺术工程学校(普高班)   | 477 |
| 郑东新区外国语中学 | 591 | 郑州106中学属于公办艺术特色学校,起录取分数线含专业测试成绩,学校将根据学生专业成绩和专业测试成绩择优录取。 |     |
| 郑州106中学   | 606 |   |     |

2017年5月13日,在郑州市中小学生电脑制作活动机器人比赛暨首届创客文化艺术节“创之赛”项目预选赛中,郑州十一中赵良辰、崔博、姜元旭、李泉圻、魏致远、王崇仰六名同学在四个项目中荣获郑州市第一名,多名学生荣获二、三名,他们将代表郑州市参加5月27日举办的河南省中小学生学习电脑制作活动机器人比赛。这是继在第31届河南省青少年科技创新大赛中,赵良辰同学荣获一等奖、陈智慧同学荣获二等奖等优异成绩以来,又一好消息。

其实,取得这样的好成绩对于郑州十一中的学子来说,并不是什么新鲜事了。郑州十一中这所培养出首位升空航天员刘洋、首席机器人专家张建伟等一大批国内外知名专家学者、世界冠军、军政和企业界要人的老牌名校,近年来在教育方面频频取得令人瞩目的成绩:2016届毕业生姜耀耀在全国信息学联赛中荣获金牌,成为清华大学2016年在河南录取的首位学生;2017届毕业生薛天扬获得亚太区信息学奥林匹克竞赛和全国信息学联赛冬令营铜牌;学校代表队获第11届全国

青少年机器人奥林匹克竞赛二等奖、河南省第五届技术设计与创新成果展示活动现场制作项目一等奖,在2016年河南省中小学科技体育竞赛和河南省青少年航海建筑模型锦标赛总决赛中,在航模、海模、建筑模型等多个项目取得第一名的好成绩……“郑州十一中始终秉承‘求有知健体 达喻事明理’的校训,聚焦核心素养,创新人才培养模式,大力开展创客教育,为学生的未来办教育,为社会的未来打基础。”



# 郑州十一中 为学生播下创新的种子

本报记者 李杨

## 创客空间 星火足以燎原

走进郑州十一中,你会发现,这里的师生有着崇尚科学、勇于探索的精神和传统,不管是航模、海模、机器人、无人机、信息学编程、电脑制作等传统优势活动,还是新时期学校师生关注科学发展,如对引力波的发现、“墨子号”量子卫星发射、神州十一飞船升空等的极大关注,营造出了良好的创客氛围,师生参与创客教育的热情很高,在校园里刮起了“创客风”。

创客教育旨在培养学生的创新能力和创造能力,鼓励学生将自己的想法付诸实践,让学生用“自由的双手表达自信的头脑”,这是新课改的核心价值取向,是郑州市倡导“做有未来的教育”理念的体现,更是为培养学生发展核心素养的有力支撑。“我们积极承担创客教育试点工作,努力探索多元化办学模式,打造创客教育示范校,推动学校特色建设,积极建设培养学生发展核心素养的专属空间,进行‘做有未来的教育’的实践探索。”郑州十一中校长郭勤学认为,更加适宜学生的“未来教育”,就是关注和发展学生核心素养及自由创新能力的教育。

在各方的支持和关注下,郑州市第一家与高校联合的创客空

间——郑州十一中星火创客空间于2016年12月8日正式揭牌,并分别与华中科技大学飞吧创客空间、郑州创客空间签订合作协议,开创了郑州教育系统与高校就创客教育领域合作的先河。

据了解,星火创客空间装备先进,配套硬件设施完善,总建筑面积近1000平方米,既有面向全校师生开放的创客工坊,又有满足不同学生群体创造诉求的“创客俱乐部”,吸引了来自郑州十一中校本部及市内其他学校学生的踊跃参与。目前开设

的项目有:机器人、电子技术工程、3D设计与打印、木工设计与制作、无人机、航空模型、航海模型、建筑模型、电脑制作、信息学编程等。学校正在规划建设星空探索实验室、智能飞行器实验室、物联网生物园地,进一步拓展创客活动领域,为学生提供更多的兴趣选择。



## 课程浸润 拓宽成才途径

郑州十一中非常重视创客课程的开发工作,构建了必修课程、校本课程、渗透课程“三位一体”的创客教育课程模式。必修课程包括信息技术、通用技术课程,面向全校学生开设,普及创客教育;校本课程采用“大课+小课”相结合的培养模式,大课包括科技创新课、科普宣传课和专业支撑课,小课分不同团队开展科技拓

展课程;渗透课程包含融合、开发、展示交流3个方面,全方位、跨学科,促进创客教育与基础教育各学科教学的融合。

丰富的创客课程全方位培养了学生的核心素养,也为学生升学、成长、成才提供多种途径和可能。此外,郑州十一中也非常重视优秀学生的培养,中科大少年班项目、高二新加坡项目、清华大学

先修课程、数理化信息奥赛等,都为学生的成才提供了更为广阔的平台。



“飞机制作、遥控直升飞机、手掷飞机、线操纵”课程;神创社的“电子技术基础arduino”课程等,满足不同学生的个性化需求。”郭勤学表示。

## 实践交流 感受创新力量

机器人舞蹈、航模展示、无人机展示、创意3D作品展示……2017年4月27日,郑州市首届创客教育文化艺术节暨首届郑州创客教育论坛在郑州十一中开幕,通过主题论坛、创客教育成果展示、智慧课堂远程直播观摩、创客体验、“小创客”项目路演等多种活动形式,展示郑州中小学创客教育和创意成果,交流创客教育的经验。郑州十一中的师生积极参与其中,开阔眼界,增长见识,并将创造的力量看在眼里,记在心里,付诸行动。

“创客教育是必然趋势,当更多的教师成为创客,当更多的学生参与进来,必将引爆素质教育的巨大变革。我们拥有先进的设备和专业的师资队伍,因此一定要把创客教育做出特色,做成榜样。”郭勤学介绍说,目前该校拥有稳定的创客教师团队,其中专职教师6名,兼职教师10名。校内选拔热心创客教育、敬业且专业能力强的教师,校外还聘用华中科技大学启明学院王建庄教授、郑州创

客空间工程师周晋、航模专家苏安中、建筑模型专家郭常友、电子技术专家高俊峰等代表行业高水平的知名专家指导创客教育的开展并授课。创客活动的高起点、专业平台和大空间,都为该校学生未来的专业发展提供强有力的支撑。

为传播创客文化和创客教育理念,增强师生创新意识,学校除了经常开展丰富多彩的创客实践活动之外,还加强与高校交流,在机器人设计研发领域与华中科技大学开展深度合作,为培养学生的创新意识和创造能力提供更好的土壤。与此同时,创客社团的建设,导师团的组建,定期举办创意制作类的比赛或展出,都让学生体会到创新带来的价值感、成就感。

“2017年,我们对创客教育有了更深刻的思考,重点在加强不同团队科技拓展课程的开发,如多媒体技术团队的‘平面设计、微视频、网页制作、动画’课程;机器人团队的‘WER机器人、机器人足球、机器人篮球’课程;航空模型团队的