



杏坛心语

还学生一个轻松的课堂

我早已习惯把微笑把快乐带给学生。刚上课,全班57名孩子都是嘴角上扬,面带微笑,我释然了,我知道平常微笑教学很到位。面对全校十几名听课教师的微笑,师生同乐,我用眼睛环顾整个教室,听课老师一直是用心聆听。微笑拥有着无穷的教育魅力,微笑是内向学生的兴奋剂,微笑是点燃激情课堂的火种。

为了激发发言欲望和学习兴趣,我经常创造“我要学”“我想学”的积极学习氛围。为了解决课上难点,学生事先预习再加上课堂老师的引导,讨论过程中,小组派代表发言,孩子们踊跃发言,滔滔不绝,可见他们查阅了很多资料。通过预习,学生自主学习能力的提高,也丰富了课外知识,并且把课堂所学知识运用到生活中去,做到了举一反三,真正成为了学习的主人。通过多种方式在教学过程中激发学生学习的兴趣,教学过程也就“变苦为乐”。

当今的学生观念之新,信息之灵,个性之飞扬,为我们的教育提出了新的课题。尤其是六年级学生显得更为活跃,他们有热情,也显得任性、容易冲动。我精心设计,为学生提供自我发展的开放性的学习时空,搭建一个让学生充分展示自我、发展自我的平台,变课堂为学生展示自我的舞台。教学不仅仅是一种传授,更多的是学生的一种体验、探究和感悟,给他们求知、创造、展示自我、体验成功的平台。课堂是学生健康成长的地方。学生的潜力是无限的,关键在于教师是否给了学生足够的平台。

课堂教学是一首流动的诗,随时都会有不确定因素带来新的生成音符。这个时候,我们离不开教学机智,灵动的教学机智,会奏出精彩的乐章;生硬的教学机智,可能会弹出“噪音”。面对复杂教学情况,敏感、迅速、准确的判断能力,就成了课堂的点睛之笔。

“师道尊严”“唯我独尊”扼杀了一代又一代学生的天性和个性,把一代又一代的学生培养成了“知识的奴隶”。通过有序、有目的、有准备、有预习的“小组合作学习”让我惊喜不少,合作学习是时代精神的反映,合作学习发挥了学生的潜能,体现了学生的主体地位,也打破教师“独霸课堂”“满堂灌”的局面,打破了课堂气氛的沉闷,充分加强了学生间的信息交流。课上,学生们在组内集思广益,发挥潜能,他们学习的主动性和积极性增强了,参与欲提高了,即使那些一向“少言寡语”内向的学生也产生了跃跃欲试的冲动,举起了手……

把微笑带进课堂,把激情带进课堂,把幽默带进课堂,把竞争带进课堂,把幽默带进课堂。我们要让学生在轻松的氛围里开始知识的旅程,还孩子一个感悟的课堂。

金水区金桥学校 张宏

追梦人在路上

生命是宇宙中最伟大的精灵,它因梦想而精彩纷呈,生命的历程,便是对梦想追寻的历程。

极目远眺

“昨夜西风凋碧树,独上西楼,望尽天涯路。”登上最高的山,神州大地一览无余,哪一处是你心仪的美景?那便是你确立的梦想之所在,此时此刻,什么都不再重要,在你眼中,应当只剩下了那一条通往“终极”的路,因为路的尽头有梦想。奴隶出身的斯巴达克思自幼便作为奴隶主的工具活着,在角斗场以鲜血博得观众一笑,可他的目标,他的梦想,令站在麻木奴隶中的他愈加清醒,他在向上攀登,他看到了,没有人受苦的梦想在闪烁着耀眼的光,梦想之火在奴隶主的笑声里愈加炽热,终于点燃了一切,找到了梦想的斯巴达克思坚毅如铁,掀起了罗马千年历史中声势浩大的奴隶起义。他的起义军因为梦想而汇集成了巨浪,他站在风口浪尖,望见了梦想中的国度。

披荆斩棘

“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴。”既然选择了远方,便只顾风雨兼程,为了那闪烁的光芒,即使倒地又有何妨?确立梦想,是世上所有人都能做到,都能达到的生命之境界,可这为梦想“咬定青山不放松”之第二境界,又有几人能达到?史蒂夫·乔布斯,伸手摘取了改变世界的第三个“苹果”,那是他的梦想,可又有几人知晓,他摘取“苹果”时被“树枝”划伤,从“树”上跌落的痛,在“树”下苦苦思索路线时的不眠不休,日渐消瘦?那是在车间挥洒的汗水,是无数日夜的攻关,是前进时咬牙坚持的一股劲儿。追寻梦想,不是凭满口空话,而是凭毅力,所以,乔布斯摘下了他的梦想之果,为世界带去了一丝“果香”。

拨云见日

“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。”梦想之珍贵,人尽皆知,而它往往隐藏在迷雾中,不去拨开这烟纱,怎能发现?第三境界,即在漫长的寻梦路途中,保持清醒,拨云见日。朴槿惠,曾经韩国国民心中的英雄,从小饱受磨难,父母亲皆被杀害,自己屡受迫害,从未放弃成为政治家的梦想。“功夫不负有心人”,她当选总统,却迷失了自己,明明与梦想只有一步之遥,却又因轻信干政事件而渐行渐远。“山重水复疑无路,柳暗花明又一村。”拨开云雾,梦想不就在你身后?

追梦者,历史长河中向来不缺,可真正达到这三境界之人可谓凤毛麟角,为了梦想,我们怎能没有方向,怎能迷失在梦想脚下?

生命就是命运女神手中的纱,有一根叫“梦想”的丝线穿过,串联起生命的三层华衣。

郑东新区外国语中学 王佳豪
辅导老师 郑倩



点评:全文语言流畅,行文舒展自如,自然洒脱,称得上是一篇较成功之作。字里行间铿锵有力,掷地有声,读来令人热血沸腾,心潮澎湃。

织梦空间



美丽的海南

假期里,妈妈带我去海南玩。那里的阳光、沙滩、椰树、海浪……让我流连忘返。

海南的阳光,在早上和傍晚是温和的。但是中午的阳光不仅刺眼还火辣辣的,脚下的沙滩被烤得滚烫,我浑身都是汗,不停地喝椰汁、吃冰棒,很热但很开心。

海南的沙滩很干净,阳光把它染成了金色。我光着脚沿着沙滩捡贝壳,双脚被一阵又一阵的海浪拍打着,湿了又干,干了又湿。我用手作笔,在沙滩上写下了:I LOVE HAINAN。

海南的椰树随处可见。沙滩旁、道路两边、酒店里,到处是高大的椰树,椰树上长着许多绿绿的椰子。有一次,我正在沙滩上玩儿,一个椰子忽然从树上落在我脚边,扎开一嘴,甜甜甜甜的,沁人心脾。

海南的海水清澈、明亮。碧蓝的海水,浪花朵朵,美丽极了。我套着游泳圈第一次在大海里游泳,几个大浪打来,我吓得赶紧上了岸,水有些凉,我直打喷嚏。我决心练习游泳,等技术高了,再与大海亲密接触。

飞机在新郑机场降落,抬头望着远处的天空,我开始想念美丽的海南了。

金水区纬五路第二小学 周雨萌
辅导老师 赵梅琳



点评:海南在作者笔下,美丽、纯净,令人神往。作者的体验真实而美好,文章结构清晰,语言细腻生动,感情真挚。

跑马场公园真好玩

在我们家东面有一个滨河公园叫跑马场。

一走进公园,就能看到小路边长满了紫色的薰衣草,仿佛进入了仙境,这里美极了!五一假期,我和我的好朋友到跑马场公园去玩,我们在河边支起了帐篷,搭好了吊床,一起野餐,一起做游戏。最有趣的是我们一起捉虫子玩,我俩拿了一个盒子,先把虫子弄到盒子里,然后再把沙子倒进盒子,把虫子埋起来,过了一會兒,我们把沙子倒出来,再观察虫子。我们就像两只快乐的小鸟一样,叽叽喳喳,欢声笑语,开心极了!

跑马场公园真好玩!
金水区农科路小学 卫芸溪
辅导老师 杨东霞



点评:文章写得很清新,事情也说得清楚。字里行间表达了对跑马场公园的喜爱。语言生动,有真情实感。

花园口的春天

春风又绿黄河岸,玉带缓缓流悄无言,最是一年好景致,丽卷展轴绘春天。阳春三月,我独自漫步在黄河大堤上,行进在这条绿色长廊中,呼吸着清新的空气,自由地穿梭在斑驳的倩影里,感觉分外惬意。花园口的春天啊,一幅美轮美奂的画卷!

在史学家和人文学者的眼里,花园口作为抗战时期那个震惊中外的黄河决堤发生地,难逃过史书上沉重的一页。

在治黄水利专家的眼里,花园口是黄河堤坝上十几公里长的一段险工。黄河流至花园口段后,形成了地上悬河,直到解放后经过长期的治理,才得到好转。花园口作为黄河水文的晴雨表,是黄河历史的缩影,更是黄河文化的窗口。

在今天的郑州人眼里,黄河是郑州的生命线,花园口就是郑州的后花园。如今的花园口,鸟语花香,四季常青,是市民近郊旅游、休闲观光、健身行走的美丽天地,是郑州市环城休憩带的重要组成部分。

引黄灌溉,将黄河南岸荒地改造为沃土良田,花园口成了物产丰富的“鱼米之乡”。堤坝道路两侧的绿化带,不仅保护着黄河堤坝的安全,更是郑州的“氧吧绿肺”。公路大桥飞架南北,大河上下游为壮观。将军坝、锁河铁犀、八卦碑亭、记事广场、扒口处遗址等景点是人们怀古凭吊的场所。

小浪底水利枢纽工程投入运行后,黄河下游的河滩荒沙基本固定下来。花园口河滩区种植了大量的绿化树木,荒沙被茂密的植被覆盖住,这里成了候鸟等生物的栖息乐园。2012年5月,东起花园口的郑州黄河国家湿地公园正式免费开放。这里天河相连,滩涂宽阔,走在悬空架设于河滩湿地的栈道上,在花间绿树间穿行,浓浓林荫、清脆鸟鸣,漫步至黄河水带亲手触摸母亲河,整个人仿佛置身于仙境,“天人合一”的美感油然而生。此情此景,又怎能不感叹:花园口终于又成为名副其实的花园了呢!

郑州外国语学校新枫杨学校 屈重华



点评:本文开篇写“花园口春天”的美景,接下来笔锋转到对花园口决堤历史事件的追思,然后再回笔描写“花园口春天”的美景,歌颂新中国在黄河治理和国家建设方面所取得的巨大成就。本文用饱含深情的文字,在对比中表达对祖国和家乡的无比热爱,逻辑脉络清晰,一气呵成。

相片

一张照片,记载着一个故事;一张照片,讲述了一段经历;一张照片,勾起了一份回忆……就是这样一张张普通而不寻常的照片,却那么值得我去收藏。

打开相册,一页一页,一张张地欣赏,我小时候的照片,好可爱。我经常看着照片感叹道:“我居然已经这么大了!”

照片上有一个女孩,她梳着马尾辫,穿着溜冰鞋站在那里,虽满身尘土,但两眼炯炯有神,看上去十分精神。不错,那就是我。

思绪飞到从前,我到公园去溜冰。那时,我还只会勉强地往前移动,生怕自己有个“三长两短”。

我的“预言”实现了,当来到令人恐惧的滑坡时,我心中油然而生一股“冲浪”的激情,脚下一蹬便冲了上去。但我刚上去就左右摇摆,随即就发出一阵惨叫。是的,我不幸“战死”在了“沙场”。我紧皱眉头,咬紧牙关,疼痛使我的五官皱得跟包子一样。我暗暗下定决心:哼,等着吧,滑坡,我要与你战斗到底!

随后,我从中吸取了教训,把身子放平,双臂保持平衡。啊!我突破了前面两个“波浪”,马上就要成功了……“啊——”又是一阵惨叫,我再次倒下……

“哈哈哈哈哈,快放弃吧,你是战胜不了我的,哈哈哈哈哈……”咦?我耳朵贴在地上,滑轮摩擦的声音竟成了滑稽调侃的话语。“我一定会战胜你的!”我疯狂地向它冲去,做到脚放稳,身体保持平衡……经过了无数次的摔倒,我继续迎难而上,终于有一次,我只觉得脚下的一起伏化作平坦。啊!我成功了,我成功了!望着脚下印着条条轮廓的滑坡,此时它的声音好似臣服的声音,我战胜了它!

每当我看到这张照片时,就情不自禁地想起我当时成功的感受:坚持,就是胜利,即使滑坡让我摔倒100次,我也要第101次爬起来,因为坚持就是胜利!

金水区文化路第一小学 李吉扬
辅导老师 杨秀卫



点评:小作者从一张照片开始,引出了一小段曾经发生的故事。特写镜头别开生面,情趣盎然。全文充满童心童趣,读来倍感亲切。

故乡的小河

绸缎般的小溪,隐于草丛之下,缓缓地向着后山的小河汇去。渐渐地,后山的景象便勾勒在我的眼前:几棵大榕树卫士一般地拱卫着一块大青石,一旁的小河上,一座石桥静静地卧在那里。眼前的景象勾起了我儿时的回忆。

儿时的夏夜,总会有许多人来这里乘凉。大人们在青石边、榕树旁讲着彼此的见闻;老人们则坐在一旁,摇着蒲扇,讲着古老的传说;小孩子则在松软的土地上,听大人们讲起,抬起头仰望星空,眼里偶尔闪过一道流光,不知在想些什么。也有小孩子愿意去一旁的小河边嬉戏,那里是我的最爱,也是其他孩子的最爱。当夏夜静悄悄地来临时,夜在空间四处弥漫,小河附近会有许多萤火虫上下飞舞,如梦似幻。我总是大声地拍巴掌,因为大人们告诉我,掌声可以吸引来萤火虫,而我喜欢被它们围绕在身旁。有时,我也会和其他小伙伴下河捉螃蟹,总会有孩子因被夹到手指或脚趾而大哭。

不知何时,爷爷站在我身后,轻声道:“如今,好多乡亲都离开了这里,这里已经荒废很久了。”这里曾经是我幼时欢乐的天堂。我想,在争名逐利的时代,人们总是要沉淀自己,回归本心。多想携一缕清流水,让它缓缓流进我的心田,让那一颗躁动的心,慢慢沉静下来。

郑州市第七十六中学 李彦君
辅导老师 李宝静



点评:童年的记忆总是美好的,那些逝去的在内心深处珍藏。作者借助小河边的故事,唤醒童年回忆。

珍惜生命 关注安全

有人说,生命就是宝藏;有人说,生命就是黄金。而对于我来说,生命就是一朵花,世界因如花的生命而精彩。但是,有的人却轻易地让这生命之花早早地凋谢了。

美丽的校园充满着欢声笑语,但里面也处处充满危机。关注安全,当然还是要从生活中的点点滴滴做起,我们在日常生活里骑车、走路,或参加校园里组织的活动等,都是与安全息息相关的。只要稍不注意就有可能丧失生命。有的人甚至因为一些鸡毛蒜皮的小事而打得头破血流,甚至付出生命的代价。

学校就像我们的家,我们也爱着自己的家,可现在我们是是否注意过一些不安全的因素呢?比如:楼梯安全,课间追逐打闹等等。

曾经有一所学校发生一起惨剧。上课铃响,一名女生急急忙忙往座位跑,中间一个男生把脚伸过去故意绊了她一下,结果这个女生直接一头撞在桌子上。本来就是个玩笑,却造成了严重后果。

为了不要再生悲剧,给大家提几个小建议:上下楼时,一定要靠右走,不能在楼梯上打闹。不要故意绊人。不要因为一些小事而互相动手,俗话说:“君子动口不动手。”

最后,让我们牢记“珍惜生命,关注安全”。希望让欢笑和健康永远陪伴我们身边!

管城回族区二里岗小学 丁照轩
辅导老师 陈淑伟



点评:从认识校园安全到举例说明,到三个小建议,文章条理清晰,有一定的说服力。语言朴素,彰显对安全的深刻认知。