

郑州市教育局学习贯彻十九大精神 媒体进县市区系列活动



郑东新区：亮出教育『国际范儿』

本报记者赵文静



郑东新区艺术小学的葫芦丝课程

艺术点亮校园

走进郑东新区艺术小学，“美”是第一直观感受。校园巧借美术馆的设计理念，将各楼层走廊变身音乐、书法、戏曲文化长廊，集中展示学生创作的软笔书法作品、戏曲人物写意水粉画，各式乐器也挂于墙上，配以文字介绍和学生参加艺术教育及展示的各种图片，使学生在直观地认识乐器的同时，学到知识，提升音乐素养。

“我们从3年级开始学习软笔书法，学了两个半月时间，现在已经掌握了基本笔画和用笔技法。”书法教室里，3年级1班的宗文正在习帖。艺术小学于2011年将书法纳入课程体系，每周一节课的教学，让书法成为每个孩子成长过

程中相伴而行的基本素养。结合班级和学生的实际情况，艺术小学围绕“艺润”课程体系，国家课程校本化实施、多学科渗透美育、人文、公民、科技创新教育，努力使课程儿童化，课堂生活化。

“12月12日，我们学校将在河南省艺术中心音乐厅开展艺术教育成果汇报演出，与黄河交响乐团一起，以合唱、葫芦丝、钢琴演奏等形式，向社会各界展示艺术小学师生良好风貌。”艺术小学校长陈艳告诉记者，学校的办学理念是“生活教育 艺术人生”，将“艺术生活”融入学校教育的各个方面，培养懂艺术的孩子，让孩子学会艺术地生活。

增量提质发展

郑东新区始终坚持“科教兴区”和“人才强区”战略，将教育视为“聚人气、促发展”的重要发展环境，持续加大教育投入，加快学校建设，提高教学质量。

2006年，郑东新区第一所学校建成投用。10年后，郑东新区共投用公办中小学、幼儿园72所，公办教师3803人，中小學生60838人。

郑东新区外国语学校的成长便是郑东新区教育发展的缩影。郑东新区外国语学校2008年建校，在短短九年的办学实践中，从最初的200多名学生迅速发展壮大，成为一所集小学、初中、高中于一体，拥有63个教学班，3000余名在校生的大学校，实现了从最初的名不见经传到“首届全国文明校园”的飞速发展。

“从走上校长岗位的第一天起，我就在思考‘要建一所什么样的学校？培养出什么样的学生？’”郑东新区外国语学校校长丁幼新说，自己提炼出的办学指导思想是“成人比成功更重要、成长比成绩更重要、体验比结果更重要”。

建校至今，郑东新区外国语学校经历了三个三年规划发展阶段，今年进入了第四个三年规划发展阶段。

从深化课程改革入手，把国家课程、地方课程和校本课程有机融合，构建“智品并举、德行双修”的“智品课程”体系；从优化课堂模式入手，打造“情趣智慧课堂”和“多彩双语课堂”，全方位构建课堂教学生态，提高课堂效率；从美化校园环境入手，用优美的自然环境、多彩的读书活动共同涵养、孕育健康向上的校园文化；从创新实践活动入手，将创客教育、国际教育、志愿服务等多种形式巧妙融合，拓宽学生视野，激励实践创新，提升社会责任感……如今，郑东新区外国语学校围绕丁幼新提出的办学思想整体架构，逐项推进、逐年提升，已经成长为郑东新区的特色品牌学校。



郑东新区外国语学校的击剑社团

境入手，用优美的自然环境、多彩的读书活动共同涵养、孕育健康向上的校园文化；从创新实践活动入手，将创客教育、国际教育、志愿服务等多种形式巧妙融合，拓宽学生视野，激励实践创新，提升社会责任感……如今，郑东新区外国语学校围绕丁幼新提出的办学思想整体架构，逐项推进、逐年提升，已经成长为郑东新区的特色品牌学校。

优化资源配置

站在新起点，把握新机遇，开启新征程。郑东新区将坚持学校建设与教育管理并重，围绕“有未来的教育”理念，深入推进“供给侧”结构性改革，持续加强文教强区建设。

郑东新区将持续推进“一校一品、一校一特色”工程，鼓励学校特色化办学，优化教育资源配置机制，通过实施教师帮扶交流、学区制管理、学校联盟等方式，实现优质学校带动薄弱学校、城区学校带动农村学校共同发展。力争到2020年，全区义务教育学校办学条件达到省定办学标准，区域内义务教育更加均衡。

全方位拓展国际合作领域，扩大优质教育资源总量。郑东新区将按照《郑

东新区教育国际化发展三年行动计划》，分年度谋划国际化实施步骤，有序推进教育国际化发展进程，引领教育国际化发展。以郑州市第四十七中学国际部为依托，在白沙组团建设外籍留学生学习基地。推进郑东新区外籍人员子女学校2017年内如期实现开工建设，力争2018年投入使用。同时，继续加大外籍教师引进力度，实现为建成区每一所学校至少聘请一位外籍教师的目标。

“未来五年，郑东新区计划再投资45.6亿元，新建、改扩建中小学（幼儿园）47所，增加优质学位79620个，在全省率先实现教育现代化、国际化、均衡化。”谈到郑东新区教育未来发展，郑东新区教育文化体育局局长田国安信心满满。

高新区：打造『高品质创新型』教育

本报记者赵文静

构筑缤纷多彩的课程体系

你心目中理想的教室是什么样子？温馨、智慧、创新或者充满磁力？

在北大郑州市创新实验学校里，3间教室打通成2间，每间教室都有120平方米，除了学习区，还设置了游戏区、科技区、阅读区、休闲区等不同的功能区。下课后，学生们三五成群地做着喜欢的事。

二二班教室里，孩子们正在上一堂以“小水滴历险记”为主题的课。数学老师教学生运用“轴对称”的知识，动手制作雪花剪纸。

“这是我们的主题课堂，各个学科老师都会围绕主题讲授知识。比如，语文老师带领学生朗读《雪孩子》，讨论雪孩子是怎样飞到天上的。音乐老师选择跟雪花有关的歌曲，跟学生们一起分享。”副主任赵培凡说，融合式的主题课堂形式多样、生动有趣，孩子们特别喜欢。

北大郑州市创新实验学校校长王昌胜介绍说，学校采用教师自主创新设计主题课程，以生为本分享式教学方式、陪伴式班级管理等等创新教育形式。同时，成立学生中心，让学生通过竞聘，产生“小导游部”“体育部”“卫生部”“餐饮部”等10

个部门自主开展工作，让学生学会负责、承诺服务，真正成为学校的主人。

作为高新教育的一张闪亮名片，郑州中学在建校之初就致力于国际教育的发展，并立下“培养世界的中国人”的目标。目前，郑州中学已形成基础型课程、拓展型课程、实践应用型课程三大课程体系。在开足、开好国家课程的基础上，开设了IB国际文凭课程、PGA高中国际课程、YFU青年交换生项目课程、“院士大讲堂”课程等60余门可供学生选择的校本课程。

2015年，郑州中学在加拿大建立了河南省第一所海外高中——郑州中学加拿大维多利亚高中分校，使得高新区国际化办学发展迈出了新步伐。

今年，中国科学院大学科学实验班落户郑州中学，秋季正式招生。小班额、双导师制，还能面对面听中国科学院大学教授讲课，让学生尽享优质教育资源。

五年来，高新区大力支持学校打造缤纷课程，多彩校园文化，创建特色学校，初步形成了与城市现代化、国际化和创新人才培养相适应的教育开放发展的新格局。



郑州中学的拉丁舞社团

建设适合孩子成长的好学校

全域城市化后，居民对于基础教育的质量要求和个性化需求更加强烈，要建“家门口的学校”，更要建“适合孩子成长的好学校”。

高新区统筹规划，高标准新建、改扩建了一大批学校，进一步优化全区学校布局。从2012年到2017年，高新区教育基础设施建设投入资金共计约11.56亿元，改造、建设校舍24所，共计230.46万平方米，一大批高标准、现代化的中小学、幼儿园拔地而起。

今年，在去年提供26010个优质学位的基础上，新增5580个优质学位，优质学位覆盖面进一步提高。目前，高新区共有公办学校27所，民办学校46所，在校学生近5万人，教职员由2011年的904人发展到2017年的2200余人。

在高标准建设中小学、幼儿园的同

时，进一步加大学校设施设备配备。近年来，高新区共投入资金超过1亿元为新建、改扩建学校配备图书、教学实验仪器设备、体育美等器材、教学用计算机、适合学生特点的体育活动场地和设施设备，在促进义务教育均衡发展的前提下，为学校特色发展打下基础。

此外，高新区还大力推进教育信息化建设，以创新为核心打造高新智慧教育，制定适合中小学智慧教育发展的顶层设计，按照基础建设、应用研究、引进资源、全面提升的规划，将优秀的教学示范、国际化的教学理念以及严谨的科学思维，融入高新智慧教育全过程。据了解，高新区教育信息化一期建设项目将投入资金约3383万元，进行基础网络建设，班班通设备升级改造，智慧教育平台构建和智慧校园试点建设等。

打造“高品质创新型”教育



郑州市创新实验学校的学生在教室活动角下围棋

高新区提出要办“高新教育”。“高新教育”不仅仅是发展高新区本土的教育，更是要建设“高品质创新型”教育。“高品质”指的是高新区教育理念上要有高度、格局上要有高位、资源成果要有高品、实践样式必须高尚的品质教育；“创新”是指要把创新作为高新区区域教育发展的主要内驱力，通过创新推动教育内涵协调全面发展。

今年4月24日，高新区管委会与教育部基础教育课程教材发展中心签约共建“教育部基础教育课程教材改革示范实验区”，

成为全国第12个实验区，高新区的教育发展从此有了来自教育部课程中心的顶层设计。

目前，高新区已整体规划完成高新区教育发展蓝图，制定并发布了《郑州高新区基础教育发展规划（2017-2021）》。

规划提出，2018年计划建成并投用水牛张小学、郁香路小学、北京师范大学附属郑州市创新实验学校（初中部）等6所学校，2019年计划建成并投用新加坡国际学校等10所学校；探索新高考背景下的小班化走班教学，争取2020年普及高中阶段教育；开展多层次、宽领域的教育对外开放，构筑小学阶段教育“双语”教育实验体系，进一步提升郑州中学国际教育的品质，启动郑州财经学院新加坡国际学校建设项目；突出科教融合的区域特色，开发科技特色课程，启动大学资源向中小学生学习，建立大、中、小学协同发展机制；建设高新区北斗云谷智慧教育云平台，构建“云平台+终端+内容+应用”的教育生态链。

根据教育部课程教材中心安排，高新区已经启动实施校（园）长、骨干教师挂职培训学习、“深度学习”等培训项目。

从课改实验区的签约，到《规划》的制定，再到一系列的课改和培训项目实施，深入推进教育改革，全力打造“高品质创新型”教育，高新区已然在路上。

亮出了“国际范儿”。力打造全省教育高地，初步实现了办学条件一流、国际化程度一流、教育教学质量一流的目标，在这里，教育也坚持高起点、高标准、高投入、高速度、高质量，一路砥砺前行，郑州已然成为中原大地一张闪亮名片。在郑州城市发展史上，郑东新区无疑是浓墨重彩的一笔。平地起新城，短短十余年，郑东

阔步启程再出发。“争做全国基础教育发展的‘一面旗帜’，高新区教育人誓言铿锵，务，全力打造‘高品质创新教育’。范实验区”的东风，高新区正全面深化教育改革，落实立德树人根本任务，借助建设国家自主创新示范区和教育部基础教育课程教材改革示