



走进中原教育

栏目记者 周娟

实施品质教育,成就孩子的美好未来,是中原教育孜孜不倦的追求与梦想。该区将品质教育定位为“以人为本的教育,先进的教育,高质量的教育,公平的教育”,以课堂教学改革撬动教育内涵发展,培育品质学生,塑造品位教师,创建品牌学校,全面提升着教育品质。12月1日~2日,第五届全国中小学课堂教学创新成果博览会由中原区教育局承办。这场全国课改让人尽享前沿、智慧、落地的课堂盛宴在中原区举办,不仅是对中原教育的信任与肯定,也将进一步推进中原区基础教育新课程改革,推动中原区教育事业的内涵发展和品质提升。



伏牛路小学校长李钦志与学生们一起演绎《汉字梦 中国心》。



多彩校园

金水区实验小学举行爱心公益捐赠

本报讯(记者 张震)日前,金水区实验小学师生得知登封市君召乡海渚小学的同学们缺乏过冬衣物和图书,学校大队部联合爱·公益组织共同发起了“爱心捐赠,暖冬行动”,共捐赠衣物两千余件,图书一千余本。12月4日,金水区实验小学举行了“暖冬行动”——爱心公益捐赠仪式。

爱·公益组织代表海渚小学接收了全校捐赠的衣物和图书,并向学校授予爱心单位牌匾。赠人玫瑰,手有余香。在帮助别人的过程中,金水区实验小学师生感受到了人与人之间的关爱与真情。

莲花街小学成立管乐团

本报讯(记者 魏瑞娟)为进一步加强少先队活动阵地建设,推动少年儿童校园文化发展,高新区莲花街小学管乐团经过多方协调、积极筹备,于12月3日正式成立。

开班仪式上,该校校长张海燕对于管乐团的成立表示祝贺,希望管乐团成员能够按时上课,积极训练、勤奋练习,取得优异成绩。随后,队员按照乐器分组到相应教室进行上课。老师从乐器最基本的拿法、组装、保养、基本知识等开始了新课教学,孩子们深深地陶醉在知识的海洋里,面对孩子们发出的疑问,老师都一一耐心、详细地解答。管乐团的训练将成为莲花街小学一道亮丽的风景线。

南十里铺小学开展识字教学研讨

本报讯(记者 张震 通讯员 刘华)近日,管城回族区南十里铺小学的老朋友——部编教材编审、国家特级教师张伟围绕语文“识字教学”对全体语文老师进行指导。

张伟先听取了二年级张冰凌老师执教的《雾在哪里》和三年级蔡秋燕老师执教的《掌声》,并对两节课中的识字教学环节进行了细致的点评和指导,对学校常态化教研形式给予高度评价。随后,全体语文老师聆听了张伟老师的专题讲座——“三二六六三”识字教学。张伟从五个方面重点剖析了“三二六六三”教学模型,即“三项标准”“两种课型”“六种能力”“六个一写字要求”“教学三定”。

农科路小学教师参加“视觉思维”培训

本报讯(记者 张震)12月1日至3日,来自农科路小学、农科路小学北校区、正弘国际小学三校区的教师近40人,在正弘国际小学法教室参加了“视觉思维”培训提升活动。

为期三天的培训中,培训师 Vivian 带领大家通过视觉思维糖葫芦和视觉教学糖葫芦两条主线,从开笔到开脑,从5E(点、线、圆形、三角形、正方形)到5P(人物、地点、对话、流程关系、主标题),隐喻、故事线、一图胜千言、以输出为目的的输入、长线思考等新鲜词语和全新理念,让老师跳出固有的思维模式,脑洞大开,勇于创新,亲身体验到在教学中运用视觉思维可以让孩子们的学习更轻松、快乐、高效。

此次活动,不仅加强三校区教师之间的沟通、融合,也提升了教师人文素养,提高教育教学质量。

郑州七十五中上演戏剧盛宴

本报讯(记者 张震 通讯员 于书彦)为了让更多的中小学生学习领略戏曲艺术的魅力,了解并认同中华民族的优秀传统、文化精髓,河南省海宣曲剧团承办的“戏曲进校园”活动于12月5日走进郑州市第七十五中学,为师生献上了一场丰盛的戏剧大餐。

活动中,师生一起认识了一些戏曲服装、道具和演出乐器及其作用,了解了戏曲的基本常识,引导学生了解戏曲的生、旦、净、末、丑和豫剧的唱、念、做、打等戏曲知识,并观看《卷席筒——助儿赶考》《掩护——打渔》《闹天宫——斗哪吒》和《花木兰》等精彩演出。

活动的开展,营造了浓郁的校园文化氛围,增强了师生学习戏曲的兴趣,对学校开展的“戏曲进校园”等社团起到了很好的推进作用。

高新区第一中学感恩教育暖人心

本报讯(记者 魏瑞娟)为了让孩子们心怀感恩、学会感恩,12月4日,郑州高新技术产业开发区第一中学在校园操场隆重举行以“心怀感恩,与爱同行”为主题的升旗仪式。本次活动以情景剧作为暖场开场,再现了刘浩翔妈妈每周坚持来校探望孩子的感人情景。在升旗仪式上,浩翔妈妈表达了对儿子的期望,希望他能做一个德才兼备的好男儿,做一个对社会有用的人,她同样也把最真挚的祝福送给了中一学子,希望他们能够感恩父母、感恩老师、感恩身边的每一个人。

郑州高新一中围绕“幸福德育”主题,充分利用校内外、社会、家长有利资源,构建升旗仪式校本德育课程,为家长、学生搭建平台,将“立德树人”贯穿在学生的日常生活中。

柳林镇第二、第三小学举办保护共享单车主题活动

本报讯(记者 张震)日前,金水区柳林镇第二、第三小学组织三至六年级学生开展了以“可爱的小黄车,请等我长大”为主题的主题队会活动。

各中队在辅导员老师的带领下,首先学习了“共享单车”的相关知识,最后辅导员老师号召大家共同遵守使用和维护小黄车的行为进行监督和提醒,做一名文明的小学生。队员也纷纷表示收获颇丰,倡导以后要文明规范使用共享单车,不满12周岁不骑自行车,做共享单车的保护者。

品质教育 与“课博会”的最美遇见

聚焦核心素养

一年一度的“课博会”来了。课堂教学创新成果博览会作为年度课改的风向标、创新成果的广交会,以生活视角重构课堂,用设计思维改变教学。而本届课博会聚焦“核心素养”,本着“成果展示”的宗旨,呈现多元化的创新课例,寻求核心素养教学转化的有效策略。

通过“好课呈现+观课议课+微型报告+成果观摩+沙龙对话”的形式,本次课博会搭建了丰富的教育教学展示平台,让来自全国各省市的800余名教育管理者和教师代表齐聚中原,观摩研讨,分享教学智慧,共享教育新思路。为发展学生核心素养借力、借智、借道,实现学校课程改革的共生、共荣、共赢。围绕“聚焦核心素养”这一主题,国内知名核心素养研究专家和走在实践路上的各地先锋学校校长,深度解析了核心素养的内涵和实践路径,并进行了深入探讨。

正如郑州市教育局副局

长田保华在课博会首日所说,“核心素养”是当前教育领域最受关注的热词之一。核心素养是我国实现学校教育价值和确立人才质量标准的基础与核心。如果说“双基”目标是教学的2.0版,“三维”目标是教学的3.0版的话,那么,“核心素养”目标就是教学的4.0版。它直接指向的是学校教育的本质与价值所在、学生的未来所在、国家与民族的未来所在。

在主会场,中原区教体局党组书记、局长吴晓昊从“课改思维、课改策略、课改成效”等方面介绍了中原区课改工作的开展情况。目前,全区学校发展四大体系初步形成,教师综合素养显著提升,学生综合能力显著提升。吴晓昊表示,课改培育着品质学生,塑造着品位教师,创生着品牌学校,提升着教育品质。中原教育人将着眼未来,循着品质教育的坚定步伐,继续走在实现寻梦、追梦、圆梦的伟大征程上。

展现课改成效

课博会已先后在青岛、长沙、上海、南通召开过四届,一直致力于发现并推出一批生长于一线的课堂成果,汇集不同风格与课型的“经典教学范式”,再现好课堂的细节和样态,诠释课堂教学创新的方法和路径。面向全国特别征集的105节风格各异、彰显创新价值的好课,分为小学组和初中组,为与会代表提供了一个开放式的课堂超市,成为本届“课博会”的最大看点。

12月1日下午,在中原区伊河路小学锦绣城校区、伏牛路小学北校区和郑州八中三个分会场,除了在一节课展示课中观摩各地各校的课堂改革成果外,还对这三所学校进行了直观立体的了解,也让与会代表感受到他们极具特色的课改成果。

语文课上,老师用智慧的点拨和评价,诠释高微课堂的魅力;英语老师通过视频的巧妙运用,活跃的课堂氛围,帮助学生进行高效的英语输入和有效的英语输出……伊河路小学的和谐高效课堂,着眼于班情、学情,不拘泥于形式,大胆创新,真正实现高效。该校校长张严明,以《和谐高效课堂让生命

充满活力》为题,全面解析了学校课改历程。

结合陈晓静老师在主会场进行的《再塑生命的人》好课展示,在郑州八中分会场,该校语文组对《再塑生命的人》用扫码、找码、编码、解码独特方式进行教研展示,开启主会场陈晓静好课展示的寻根之旅,让大家零距离感受到该校“思维编码”的魅力。在随后展开的沙龙活动中,该校校长赵晓燕对学校课改的步骤、成果、现状、前景展望等娓娓道来,更让与会代表眼前一亮。

在伏牛路小学分会场,来自全国各地的三百余名专家、优秀教师齐聚汉字文化馆,被伏牛路小学独具特色的“六艺”“六书”,长廊的汉字发展史和汉字故事,无不用精美的文字和图画诉说着中国传统文化的源远流长。该校校长李钦志介绍了学校汉字故事城堡的建立、汉字文化馆的发展及汉字故事进课堂的实践,与会专家纷纷表示,“这样的教育理念和形式值得借鉴和推广。”

在本次课博会上,伏牛路小学和郑州八中被授予“全国课改访学基地”荣誉称号。

完善课程建设



在郑州八中,与会老师进班听课。

近年来,中原区教体局一直致力于学校课堂教学的改革及学生核心素养的提高,培养挖掘并推出了一大批课改典型学校和课改优秀教师。

美术课,以精彩的视频导入,随后以小组合作方式让学生动手设计,充分调动学生的学习兴趣;体育课,讲解排球发球的动作要领,示范到位,激发学生参与实践训练的积极性;语文课,课本与课外知识紧密结合,语言流畅,课件精美,让学生沉浸在诗意的课堂中;数学课,从课本基础知识出发,以学生自学和合作探究相结合,充分发挥学生主体作用,让学生在数学的世界中遨游。在郑州三十六中,各学科教研组定期听课、

评课、研课早已成为常态。

具有完善、科学的课程体系是现代学校、品牌学校的重要标志,抓好课程建设成为中原区推进课改的首要工作。

阳光小学的“花的密码”课程,围绕同一主题,将不同的课程内容,不同的知识体系进行跨学科整合;绿城小学以综合实践活动课程为切入点,把综合实践课与其他学科进行整合……中原区引领学校加强对国家课程、地方课程、校本课程的实践和研究,从课程构成要素和课程实际运作两个层面进行课程整合,优化课程结构。

郑上路小学的足球课程集群、伏牛路小学的科技课程集群、桐岗小学的课程集群……中原区不少学校结合学校的特色项目,挖掘课程因素,构建课程集群,培育并逐步形成自己的“拳头产品”,使之成为自己的特色课程。

为了体现以生为本的教学理念,促进学生学习方式的转变,实现深度学习,中原区还开展了研究性学习和创客教育,设立了10个创客实验校,共建设了30个创客空间,开发出适合学生的创客教育课程,设计出一系列创新的教育活动,转变了学生的学习方式,实现了真正意义上的深度学习,提升学生的综合素质和创造力。

学生学有未来

互助路小学“努力构建大班额下的互助课堂”,伏牛路小学“突显汉字文化进课堂的高效课堂形态研究”,郑上路小学“构建语用为核心的高效课堂”,汝河路小学“以研创为基石,促师生共同成长”,郑州八中“让未来看得见”……中原区围绕“高效课堂建设”每月一次区域教研,以课堂教学、课后教研展示和微报告的形式展现学校在推进课堂教学改革中的实验成果及特色,为下一个阶段的实施进行新的安排部署。

在近几年的课改实践中,中原区不少学校形成了体现学校的办学理念,凸显教学评一体化的课堂形态,如伊河路小学的和谐课堂、建设路二小的十爱课堂、秦岭路小学的幸福课堂、互助路小学的互助课堂、淮河路小学的灵动课堂、航海西路小学的情趣课堂、中原区外国语小学的智慧课堂、桐淮小学活力课堂、郑上路小学的和合课堂、七十三中的七三三课堂等。

而经过几年的摸索实践,该区也已形成教师层面的过程性评价,学校层面的水平性、展示性评价、综合素质评价,学科层面的抽样评价,国家层面的数据驱动评价。全方位、多元化的评价体系成为检验学生学习效果的有效保障。

全区中小学借助“米学网”平台,实施等级评价和描述性评价等多种评价方式,及时记录学生的成长过程,生成学生的综合素质档案,促进学生全面发展和健康成长。



在伊河路小学锦绣城校区展示课上,师生热切交流。

随着课改的不断深入,高效课堂的深入践行,学生从被动坐着听课到主动走上了讲台分享,人人成了学习者,个个成了小老师,成了课堂真正的主人。学生变得更加自信、爱学、乐学、会学,综合能力显著提升。近四年来,学生在各级各类比赛中获得市级以上奖1409项,其中国际奖20项、国家级75项、省级231项、市级1083项。课改培育着品质学生,塑造着品位教师,创生着品牌学校,提升着中原教育品质。本次课博会的成功举办,也进一步提升了中原区课堂教学改革的深度和广度,汲取了全国各省市课改的先进经验,理清了核心素养的指向和路径,必将推动中原品质教育的跨越式发展。